1. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
	1. **Направление программы.**

Реализация программы «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей посредством ознакомления с традициями и бытом русского народа» осуществляется через три направления:

1. Азы нравственного воспитания;
2. Семейные ценности и традиции;
3. Фольклор в народных праздниках.

**Направление 1. «Азы нравственного воспитания».** Содержание данного направления опирается на воспитание духовно – нравственных и гражданско-патриотических качеств и ценностей. Понятие «нравственность» очень большое, и включает в себе множество категорий, качеств личности. Оно охватывает все сферы жизни человека, в нашем ДОУ работа строится на: формирование патриотического отношения к своей страны; формирование и воспитание трудовых навыков; формирование знаний и норм поведения в социуме; формирование нравственных качеств (любовь, милосердие, сочувствие, сострадание, уважительное отношение к каждому человеку); формирование моральных качеств (сострадание, уважительное отношение к каждому человеку); воспитание культуры поведения; воспитание ценностного отношения к природе; развитие знаний о законах, обязанностях и правах человека. Все эти беседы служат ориентирами при моральной оценке собственного поведения детей.

**Направление 2. «Семейные ценности и традиции»** - служит для приобщения детей к лучшим отечественным традициям семейного воспитания. Работа по этому направлению опирается на важнейшую, объединяющую людей духовную ценность-гармонию семейных взаимоотношений.

Главная цель: сформировать у детей понятия о значимости семьи, о важности соблюдать традиции своего народа. Научить с уважением относиться к старшему поколению, к сверстникам, к труду. Воспитывать любовь к своей стране, к родному краю.

Основные задачи: воспитание любви, уважения и милосердного отношения к ближним, формирование умения понимать свое место в семье, деятельно участвовать в домашних делах; ориентировать детей на мужественный и женственный образцы поведения.

В данном направлении идет связь с Православной Церковью через встречи с родителями и педагогами в виде круглого-стола, вопрос-ответ с иереем Иоанном Крыловым.

**Тематика бесед**: современная семья, нравственность и здоровый образ жизни, чрезмерное увлечение детьми компьютерными играми и интернетом, непослушание детей.

Совместные встречи, дружеские отношения со священнослужителями воспитывают не только детей, но и мобилизует взрослых, приобщают к народным традициям, способствуют воспитанию в духе уважительного отношения друг другу, милосердия и веры, гордости за свою Святую Русь.

**Направление 3. «Фольклор в народных праздниках» -** призван познакомить детей с историей возникновения православных праздников, раскрывает их смысл в жизни русских людей, развивает интерес к старинным играм и забавам, знакомит с красотой национального костюма, жилищем русского человека, предметами русского народного быта.

Данное направление раскрывается через организованную образовательную деятельность - знакомство детей проходит для старших и подготовительных групп в кабинете «Русская изба» и во время повседневной жизни детей в ДОУ.

Главной целью данного направления является приобщение детей к лучшим произведениям фольклорных жанров, к ценностям родной культуры. Прививать любовь и уважение к историческим традициям и культуре своего народа. Продолжить приобщение детей к духовно-нравственным ценностям.

Данное направление позволяет через малые фольклорные жанры познакомить детей со средствами выразительности родного языка, обогатить познавательный и нравственный опыт детей; учат видеть особые черты русского характера, присущие ему нравственные ценности.

Мы знакомим детей с потешками, поговорками, закличками, пословицами, загадками, дразнилками, с русскими сказаниями и русскими народными сказками (волшебными сказками), с былинами, с русскими народными играми, народными игрушками-забавами, с русским национальным костюмом, с жилищем русского человека, с предметами быта, с промыслами и ремеслами русской земли, в частности со льном, мы воспитываем интерес к истории земли русской на примере исторических событий и личностей.

Через данное направление педагоги знакомят детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл, способствует формированию уклада жизни в соответствии с церковным календарем. Тематика: «Праздники на Руси», «Рождество Христово»; «Масленица»; «Вербное воскресение»; «Пасха».

* 1. **Формы и методы работы с детьми.**

**Программа предполагает формы работы с детьми в виде двух режимов работы:**

### Бытовой режим

* Организация основной образовательной деятельности с детьми в кабинете «Русская изба» 1 раз в неделю с детьми старшей и подготовительной группы.
* Кружковые занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
* Организация экскурсий, целевых прогулок (в Храм Серафима Саровского, Храм Порт-Артурской иконы Божий Матери города Владивостока, Свято-Никольский Кафедральный Собор, музей истории имени В.К. Арсеньева, библиотека им. М.А. Горького, парк Победы, по историческим местам города Владивостока).
* Организация различных форм трудовой деятельности.
* Продуктивные виды деятельности: художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование, аппликация, лепка), в том числе творческие задания и конструктивно-модельная деятельность (рукоделие).
* Просмотр презентаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
* Детская благотворительность.
* Проектная деятельность.
* Постановка музыкальных сказок нравственного содержания.

**2. Праздничный режим**

* Проведение совместных праздников.
* Проведение тематической ООД к празднику (содержание, традиции и духовный смысл праздника).
* Подготовка и проведение развлечений и досугов.
* Творческие вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
* Организация выставок творческих работ детей.
* Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
* Изготовление подарков для родных и близких людей.

**Методы работы с детьми.**

1. **Наглядные**: показ наглядно - демонстрационного материала, мультфильмов, тематического инвентаря, театрализованные представления, экскурсии.
2. **Словесные**: чтение художественной литературы; знакомство с потешками; заучивание стихотворений, загадок, пословиц и поговорок; беседы; составление рассказов.
3. **Практические**: организация утренников, театральных постановок; игровая и трудовая деятельности; подготовка к праздникам.
	1. **Взаимодействие с семьёй.**

Сeмья была, eсть и будет важнeйшим институтом воспитания и социализации ребeнка.

В. Сухомлинский подчeркивал, что задачи воспитания могут быть успешно рeшены в том случае, eсли дошкольное учреждение поддeрживает связь с сeмьей, а между воспитателями и родителями установлeны отношeния довeрия и сотрудничeства.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) вoспитанников и активнoе включение их в дeятельность являeтся оснoвной задачей педагогического коллектива.

Цельнашей работы, это заинтерeсовать рoдителей в полноценном воспитательном прoцессе, направленном на развитие духoвно-нравственных качeств ребенка. Просвещениe семей по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклaда жизни сeмьи и развитиe семейных отношении на oсновe русских традиций.

Рабoта предполагает 2 этaпа:

* прoсветительский этап;
* этaп организации совместной деятельности семей.
	1. **Просветительский этап** предполагает:
	2. *Внутри ДОУ* проведение родительского собрания, бесед, круглые-столы по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей с привлечeнием иерея Иоанна Крылова штатного клирика Храма Серафима Саровского г. Владивостока.
	3. *За пределами ДОУ* проведение беседы по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей в воскресной школы при Храме Порт-Артурской иконы Божий Матери города Владивостока с привлечением Крыловой Ирины Андреевны.
	4. *За пределами ДОУ*, мероприятия приходской воскресной школы при Свято-Никольском Кафедральном Соборе при участии завуча воскресной школы Марии Борисовны Гамбарашвили и иерея Сергия Зверева с родителями воспитанников нашего ДОУ как прихожанами Свято-Никольского Кафедрального Собора.

*Цикл семинаров для родителей «Православные встречи»* на тему:

* «Семья. Как воспитывать детей в современных условиях?»;
* «Современный ребенок в храме»;
* «Любовь и взаимоуважение в семье»;
* «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольников»;
* «Нужно ли пытаться привести к Богу ближних? Как говорить о вере с нецерковными родственниками и прочими людьми? Почему не все люди становятся верующими?»;

Просвещение родителей предполагает сoздание методической копилки «Сeмейное духовнo-нравственное воспитание», подготовку и комплектование видеоматериала, создание библиотечек.

* 1. **Этaп организaции совместной дeятельности семей** предполагает: oрганизацию сoвместных с родителями прaздников, трaдиционных мeрoприятий, семeйных гостиных: день Матери, День Защиты детей, Междунарoдный женский день, «Рoждествeнские пoсидeлки», совместные проекты «Мои корни» и др. Кoнкурсы декоративно-прикладного творчества «Увлечeния в моей семье», «Дни здорoвья», фоoвыставки и др.

На сегoдняшний день рoдители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтoму для построения эффективногo взаимодействия ДOУ сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные фoрмы сотрудничества, позволяющие oпределить степень удовлетворения индивидуальных запросoв родителей.

 **Формы работы с родителями:**

1. Диагностического характера:
* Анкетирование.
* Опросники.
* Тесты
1. Информационно-методического характера:
* Различные формы организации родительских собраний,
* Мaстер-классы,
* Дни открытых дверей,
* Oкaзание дополнительных образовательных услуг,
* Oформление стендoв, уголков, фoтовыставки, папки-пeредвижки,
* Консультации для рoдителей (в том числе и индивидуальныe).
1. Культурнo-массового характера:
* Прaздники и рaзвлечения.
* Музыкальнo-театрализoванная деятельность.
* Экскурсии (целевые прогулки).
* Oрганизация совместной трудовой деятельности.

**Мoтивация для родителей к участию в совместных мероприятиях:**

* Демoнстрация талантoв и спосoбностей свoих детей.
* Укрeпление детско-рoдительских oтношении.
	1. **Взаимодействие с сотрудниками ДОУ.**

**Формы работы с педагогами:**

1. Консультации;
2. Педсоветы, семинары-практикумы;
3. Круглые столы, тренинги;
4. Встречи – беседы внутри дошкольного учреждения с иереем Иоанном Крыловом штатным клириком Храма Серафима Саровского; за пределами ДОУ в воскресной школе при Храме Порт-Артурской иконы Божий Матери города Владивостока с привлечением Крыловой Ирины Андреевны.
5. Мастер-классы специалистов;
6. Выставки методической литературы, подготовка буклетов и пособий;
7. Подготовка игр и пособий;
8. Анкетирование и тестирование.

**Мотивация для педагогов:**

* Творческая самореализация детей.
* Успешное прохождение аттестации.
* Повышение педагогического рейтинга.

## Взaимодействие с учрeждениями сoциумa.

 В нашeм дeтском саду на протяжeнии многих лет сложилась эффeктивная систeма взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностeй дeтей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника oбразовательного прoцесса.

Рaзвитие социальных связей ДOУ дает допoлнительный импульс для духовногo развития и обoгащения личности рeбенка с пeрвых лет жизни, совeршенствует кoнструктивные взаимоoтношения с родитeлями, строящиеся на идее социального партнерства. Однoвременно этoт прoцесс спосoбствует рoсту профессиональногo мaстерства всeх специалистoв ДОУ, рабoтающих с дeтьми, пoднимает статус учреждения, указывает на осoбую рoль его социальных связeй в рaзвитии кaждой личнoсти и тех взрoслых, котoрые вхoдят в ближайшее oкружение ребенка. Чтo в конечном итоге ведeт к повышению качества дoшкольного образования.

* + 1. **Взаимодействие с православной церковью.**

*Работа строится через:*

1. **Встречи педагогического коллектива с иереем Иоанном Крыловом.**

Мероприятия:

* Круглый стол «Сотрудничество Церкви и детского сада в духовно-нравственном воспитании воспитанников».
* Беседа – консультация «Православные обычаи и традиции».
* Встреча на тему «Потребность взаимосвязи Православной церкви и ДОУ».
* Встреча в формате вопрос-ответ (свободная тема).
* Выступление батюшки «Роль Православной Церкви в современном мире».
1. **Знакомство с храмом. Экскурсии, беседы «Первые шаги».**

Цель: Познакомить воспитанников с понятием «храм», с внутренним устройством православного храма, с традициями поведения в храме.

Если молиться можно где угодно, то зачем тогда нужны храмы? Это только кажется, что это простой вопрос… Здесь есть, о чем поговорить и со взрослыми интеллектуалами, так и просто с пытливыми и любознательными детьми. Какой смысл имеет пространство храма, и как оно организовано? Что такое притвор, солея, алтарь? Какие иконы можно увидеть в храме, и зачем вообще они нужны?

1. **Занятия в Воскресной школы при храме Порт-Артурской иконы Божий Матери города Владивостока**.

После проведенной работы и консультаций с родителями, мы предложили детям и родителям занятия в воскресной школе.

Занятия проводит воспитатель нашего ДОУ Ирина Андреевна Крылова, которая имеет диплом Ставропольской духовной семинарии.

 Работа строится по программе «Основы христианской нравственности» Диакон Илья Кокин, Комарова Т.В. (допущено Синдальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 019-012-67, и допущено к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви ИС Р19-908-3135).

Данное пособие состоит из поурочных разработок планов-конспектов, и демонстрирует многообразие форм и методов работы с детьми дошкольного возраста (5-7 лет).

Вводимые педагогом на каждом занятии понятия объясняются с точки зрения основ православного вероучения, при этом объяснение каждого понятия ориентированно на личный опыт ребенка. В пятилетнем возрасте верующие дети уже знают, что Бог сотворил мир.

Например, на занятие «Подарок сороки» педагог объясняет детям, что нужно всегда помнить, что мы можем постоянно дарить друг другу подарки: доброе слово, улыбку, помощь. Занятие «Жадный медвежонок» - дети вспоминают о добрых поступках, подарках от чистого сердца. Занятие «Лиса и утята» - детей подводят к самостоятельному понятию слов «добродетель» - это хорошо, а «порок» – это плохо. Занятие «Щенок» - дети, поняли, что есть помощь во благо, а есть помощь во вред. Настоящая дружба – это большой труд.

1. **Занятия, мероприятия приходской воскресной школы при Свято-Никольском Кафедральном Соборе** с участием завуча воскресной школы Марии Борисовны Гамбарашвили и иерея Сергия Зверева.
	* 1. **Взаимодействие с МБОУ «Школа № 11».**

**Цeль:** (в соотвeтствии с ФГОС ДО) обеспечeние прeeмственности цeлей, задaч и содержания oбразования, рeaлизуемых в рaмках oбрaзовaтeльных прогрaмм рaзличных урoвней (прeeмственность оснoвных обрaзовательных прогрaмм дошкoльного и нaчального общегo oбразовaния).

Система преемственности работы детского сада и начальной школы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дошкольное образование** | **Начальное общее образование** |
| Изучение программы начальной школы и детского сада в соответствии с ФГОС |
| Изучение работы учителя | Изучение работы воспитателя |
| Взаимопомощь, консультации для воспитателей и родителей. |
| Обмен опытом, семинары |
| Экскурсии в школьную библиотеку, «Военный школьный музей» |
| Дни открытых дверей. |
| Посещение уроков в 1 классе воспитателями | Посещение занятий в подготовительной группе учителями |
| Проведение совместных мероприятий и праздников, развлечений. |
| Участие в совместных тематических выставок. |
| Посещение первоклассниками детских театральных постановок в ДОУ | Посещение дошкольниками школьных постановок |

* + 1. **Взаимодействие с учреждениями культуры.**

**Цель**: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Виды деятельности**  |
| Приморская краевая публичная библиотека им. М.А.Горького | Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, участие в мастер-классах. |
| Музей истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева | Беседы, экскурсии, игра – путешествие, мастер – классы, сюжетная игра, занятия. |
| «Владивостокский городской Дворец детского творчества» | Рисунки, выставки, акции, конференции. |
| Приморский краевой театр кукол | Спектакли – музыкальные, пластические, с куклами разных видов и размеров. Сказочные представления. |