



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

11.05.2023

г. Владивосток

пр.23а-684

**Об утверждении  
Положения о региональной системе научно – методического  
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

В целях научно – методического сопровождения педагогических работников, обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также во исполнение распоряжения Министерства Просвещения РФ от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства Просвещения от 16.12.2020 № Р-174» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о региональной системе научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Приложение 1) и Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года (далее – РС НМС) в Приморском крае (Приложение 2).

2. ГАУ ДПО ПК ИРО (Мельникова Т.В.) обеспечить публикацию настоящего положения и комплекса мер («дорожной карты») на официальном сайте учреждения.

3. Признать утратившим силу приказ министерства образования Приморского края от 11.04.2022 № пр.23а-384 «Об утверждении Положения

о региональной системе научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края А.Ю. Меховскую.

Заместитель Председателя Правительства  
Приморского края - министр образования  
Приморского края

Э.В. Шамонова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О региональной системе научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

#### I. Общие положения

1.1. Положение о региональной системе научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы формирования, структуру и субъектов региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – региональная система научно – методического сопровождения), организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в системе образования Приморского края структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников управленческих кадров системы образования Приморского края.

1.2. Функционирование региональной системы научно – методического сопровождения осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2021 №16);

- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019г. № 3273-р;

- распоряжение Министерства Просвещения РФ от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- Устав государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО).

#### 2. Понятия, используемые в Положении.

Для целей Положения используются следующие понятия:

- «единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)» - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и

управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

- «субъект научно-методической деятельности» - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

- «единый федеральный портал дополнительного профессионального образования» - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров - в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

- «федеральный реестр дополнительных профессиональных программ» (далее - Федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее - программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

- «научно-методический центр сопровождения педагогических работников» (далее - научно-методический центр) - структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки", обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

- «региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - РС НМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

- «центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее - ЦНППМ) - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо,

осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- «региональный методист» - педагогический работник - штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

- «региональный методический актив» - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

- «тьютор» - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

- «методическая служба» - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

- «педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

- «управленческие кадры» - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Концепции относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- «профессиональное педагогическое сообщество» - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

- «профессиональные компетенции» - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

- «индивидуальный образовательный маршрут» - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

- «стажировочная площадка» - статус, присваиваемый образовательной организацией, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

- «непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

- «неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития;

- «диагностика профессиональных (педагогических) компетенций» – комплекс оценочных процедур (в том числе, в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

- «методическая поддержка педагогических работников» – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально – педагогических проблем и оказание помощи педагогу в преодолении затруднений, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей;

- «профессиональная ассоциация» – добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем;

- «профессиональное сообщество» – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона;

- «сетевое сообщество педагогов» – организационная форма социальной структуры, обеспечивающая (в том числе, при помощи компьютерных сетевых средств) коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, обеспечение реализации наставнических практик, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества.

### 3. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Целью региональной системы научно – методического сопровождения является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования, а также обеспечивающего функционирование региональной системы профессионального развития педагогических работников в части:

- выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;
- построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- развития кадрового потенциала системы дополнительного профессионального образования;
- проведения профилактики профессионального выгорания педагогов;
- поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

#### 3.2. Задачи региональной системы научно – методического сопровождения:

выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее - ЦНППМ);

обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение

выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно - методической деятельности для создания единой информационно- методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

создание условий для вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

3.3. Принципами формирования региональной системы научно – методического сопровождения являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в Приморском крае мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

#### 4. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. В состав РС НМС входят Министерство образования Приморского края, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Приморский краевой институт развития образования (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО ПК ИРО (далее – ЦНППМ); Дальневосточный федеральный университет, региональные организации профессионального образования; региональные учебно-методические объединения; региональные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), а также иные субъекты научно-методической деятельности на региональном уровне (по мере создания).

4.2. Министерство образования Приморского края:



утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию РС НМС;  
обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;  
осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС;  
обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования ПК и ПК ИРО, на базе которого создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

#### 4.3. ГАУ ДПО ПК ИРО:

обеспечивает разработку программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе анализа дефицитов, выявленных ЦНППМ у педагогических работников, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;  
организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;  
обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;  
обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;  
обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения;  
оказывает методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

#### 4.4. ЦНППМ:

является координатором региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.  
является структурным подразделением ГАУ ДПО ПК ИРО.

ЦНППМ на региональном уровне обеспечивают:

взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;  
координацию деятельности РС НМС;  
организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;  
организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;  
организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;  
организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;  
организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;  
координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;  
организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих

кадров;

организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;

организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется через координатора ЕФС, в том числе посредством обеспечения доступа ЦНППМ к единому федеральному portalу дополнительного профессионального образования ("личный кабинет" субъекта Российской Федерации).

Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС.

#### 4.5. Региональный методический актив.

В ЦНППМ из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, формируется региональный методический актив. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав регионального методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

посткурсовое сопровождение программ ДПО;

реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам

4.6. Дальневосточный федеральный университет и региональной организации профессионального образования:

участвуют в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

4.7. Региональные учебно-методические объединения и региональные методические советы:

участвуют в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

участвуют в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

4.8. Профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), включающие педагогических работников и управленческих кадров:

создают информационное поле профессионального общения педагогических работников, способствуют развитию профессиональных компетенций и преодолению профессиональных дефицитов;

обеспечивают информационную и методическую поддержку муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений;

формируют региональное экспертное сообщество, в том числе на основе методического актива педагогических работников;

организуют сетевое взаимодействие и «горизонтальное обучение» педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе на основе инновационных практик;

участвуют в сетевых проектах других общественных объединений и международных проектах в сфере образования;

содействуют организации коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества;

содействуют выявлению лучших практик, оказывают помощь муниципальным методическим объединениям, педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4.9. Муниципальные методические службы Приморского края (далее – ММС) (муниципальные учреждения дополнительного профессионального образования информационно-образовательные центры, центры обеспечения функционирования образовательной организации, межшкольные методические центры на базе образовательных организаций):

обеспечивают участие педагогических работников в процессе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, а также ведут учет освоения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров педагогами муниципалитета;

обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций (в том числе, формируют муниципальный методический актив, обеспечивающий фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов,

организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогическими работниками).

4.10. Преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, реализуемого на различных уровнях, обеспечивается единством целей ЕФС. Такой подход позволяет более качественно осуществлять научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров и в целом региональных систем образования.

Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является трехстороннее соглашение между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством образования Приморского края и ГАУ ДПО ПК ИРО, на базе которого создан и функционирует ЦНППМ.

4.11. На уровне образовательной организации методическое сопровождение педагогических работников осуществляют имеющиеся в образовательной организации методические структуры (методические объединения, кафедры, методические советы и т.п.), общественно-профессиональные объединения и т.д., обеспечивающие:

взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов:

проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

взаимодействие и «горизонтальное обучение» педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказание помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

## 5. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения

5.1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование региональной системы научно-методического сопровождения.

5.2. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

5.3. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с

использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

5.4. Наделение регионального ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Приморском крае ресурсах для профессионального развития работников системы образования.

5.5. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Приморского края.

## 6. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения.

6.1. Предметом взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения является:

- разработка программ ДПО для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП);

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

- реализация сетевых инновационных проектов;

- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней.

6.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

- цифровая экосистема ДПО;

- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

## 7. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

7.1. При разработке показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

При оценке эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и

научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Приморского края.

Показателями эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения являются:

- показатели эффективности в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

разработан и реализуется комплекс мер ("дорожная карта") по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);

разработана с учетом социально-экономических условий Приморского края и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

- показатели эффективности в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году - 30%);

количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации).

- показатели эффективности в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).

#### 7.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО, ЦНППМ, муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Приморского края);

изучение нормативных правовых документов МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО, муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

**Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года (далее – РС НМС) в Приморском крае**

Наименование системообразующего мероприятия <sup>1</sup> регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Срок	Результат выполнения мероприятия
<b>Направление 1</b>				
<b>«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</b>				
1. Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.)	Совещание представителей субъектов РС НМС по вопросам координации и планирования ключевых процессов в регионе	Министерство образования ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО	До 01.04.2023	Проект плана деятельности отдельных субъектов РС НМС
	Разработка и утверждение комплексов мер «дорожных карт» функционирования отдельных субъектов РС НМС в регионе.	Министерство образования ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО	01.05.2023	Наличие соответствующей документации
	Актуализация трехсторонних соглашений о сотрудничестве с муниципальными образованиями Приморского края	Министерство образования ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО, муниципальные органы управления образованием	15.05.2023	Наличие 100% трехсторонних соглашений о сотрудничестве
	Заключение необходимых договоров о сотрудничестве между отдельными субъектами РС НМС в регионе	Организации профессионального образования, Министерство образования ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО	15.05.2023	Наличие договоров о сотрудничестве
2. Разработка критериев и индикаторов эффективности	Разработка, обсуждение НПА, утверждающих критерии и индикаторы эффективности	Министерство образования ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО	01.05.2023	Наличие НПА, утверждающих критерии и индикаторы

функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС. Размещение соответствующих НПА на официальных сайтах субъектов РС НМС			эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС
3. Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Мониторинг деятельности ЦНППМ	ГАУ ДПО ПК ИРО	01.06.2023 01.06.2024	Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга
	Мониторинг деятельности субъектов РС НМС в Приморском крае	Министерство образования ПК	01.12.2023 01.12.2024	Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга
	Мониторинг реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Приморского края	ЦНППМ	15.05.2023 15.05.2024	Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга
4. Формирование и организация деятельности регионального методического актива.	Актуализация состава и НПА, регулирующих деятельность регионального методического актива	ЦНППМ	03.04.2023	Актуальный список регионального методического актива
	Пополнение списка кандидатов в состав регионального методического актива за счет кандидатов, соответствующих установленным требованиям из числа методистов муниципальных методических активов	ЦНППМ	20.04.2023	Банк кандидатов в состав регионального методического актива
	Привлечение к деятельности новых сотрудников регионального методического актива на основании договоров ГПХ, в качестве штатных сотрудников ЦНППМ, на	ЦНППМ	До 01.05.2024	Обеспечение сопровождения педагогов сотрудниками регионального методического актива из расчета 1 методист на 250



	основании трехсторонних договоров до достижения показателя 1 методист на 250 педагогов			педагогов.
Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»				
1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров на с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Диагностика профессиональных компетенций педагогов	ЦНППМ	Ежегодно	Наличие карт профессиональных дефицитов педагогов, прошедших диагностику (не менее 20% от общего количества педагогов)
	Совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, разработанного с учетом выявленных профессиональных дефицитов, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр	Все субъекты	До 31.12.2023 До 31.12.2024	Разработаны программы ДПО, не менее 50% программ ежегодно представлены на экспертизу для включению в Федеральный реестр
	Обучение по программам ДПО, реализуемым по каскадной модели повышения квалификации, по программам Академии Минпросвещения РФ и другим ДПО, вошедшим в ФР	Все субъекты	До 31.12.2023 До 31.12.2024	Не менее 15% учителей от общего числа прошли повышение квалификации по указанным программам ежегодно
	Обучение управленческих команд общеобразовательных организаций Приморского края по программам ДПО, вошедшим в ФР	Все субъекты	До 31.12.2024	Не менее 60% управленческих команд прошли обучение
	Посткурсовое сопровождение педагогических работников,	ЦНППМ, ГАУ ДПО ПК ИРО	До 31.12.2024	Не менее 20% от числа педагогов, освоивших

	освоивших программы ДПО в формате индивидуального образовательного маршрута			программы ДПО
2. Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование");	Актуализация имеющегося в регионе банка стажировочных площадок, приведение в соответствие необходимой документации	ЦНППМ, ГАУ ДПО ПК ИРО	До 15.04.2024	Актуализированы программы стажировочных площадок, установлены сроки реализации программ
	Проведение конкурсных мероприятий по включению образовательных организаций в банк стажировочных площадок по актуальным вопросам развития образования.	ЦНППМ, ГАУ ДПО ПК ИРО	постоянно	Пополнение банка стажировочных площадок
	Реализация программ ДПО в форме стажировок.	ЦНППМ, ГАУ ДПО ПК ИРО	До 31.12.2023 До 31.12.2024	Реализовано программ стажировок не менее чем, для 3% педагогов ежегодно
3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства на основе диагностики профессиональных компетенций.	ЦНППМ	До 31.12.2023 До 31.12.2024	Разработано индивидуальных образовательных маршрутов не менее, чем для 20% от общего количества педагогов ежегодно
	Подготовка тьюторов из числа сотрудников регионального методического актива для обеспечения сопровождения.	ЦНППМ, ГАУ ДПО ПК ИРО	постоянно	В составе ЦНППМ есть необходимое количество тьюторов для обеспечения сопровождения педагогов

	Сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;	ЦНППМ, ГАУ ДПО ПК ИРО	постоянно	Организовано сопровождение 100% индивидуальных образовательных маршрутов
	Вовлечение в различные образовательные события, обеспечивающие профессиональное развитие педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	Все субъекты	постоянно	В различные образовательные события вовлечено 100% общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами
4. Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников.	Формирование региональной сети муниципальных школ наставничества.	ЦНППМ	До 12.2023	Муниципальные школы наставничества действуют не менее, чем в 50% муниципалитетов Приморского края
	Внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Приморского края, в том числе на основе	ЦНППМ	постоянно	В различные формы реализации целевой модели наставничества вовлечены 100% общеобразовательных организаций Приморского края
	Вовлечение педагогических работников до 35 лет в первые три года работы в различные формы методического наставничества сопровождения	ЦНППМ	постоянно	В различные формы наставничества вовлечено не менее 70% от общего количества педагогических

				работников до 35 лет в первые три года работы
	Реализация мероприятий по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников по актуальным направлениям развития образования (в том числе, на базе образовательных организаций – участников региональных и федеральных проектов), в том числе в формате «горизонтального обучения»	Все субъекты	постоянно	Проведение семинаров, вебинаров, мастер – классов, «круглых столов» в рамках соответствующих планов мероприятий.
5. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников.	Вовлечение педагогов в различные формы профилактики профессионального выгорания	Министерство образования ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО	постоянно	В различных мероприятиях принимают участие не менее 10% педагогов ежегодно
<b>Направление 3</b>				
<b>«Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»</b>				
1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе, – цифровыми)	Разработка и публикация на официальных сайтах образовательных организаций методических материалов	Все субъекты	по запросу	аннотированный каталог научно-методических разработок, материалов
2. Ведение регионального банка успешных	Актуализация имеющегося банка успешных педагогических и управленческих практик	ГАУ ДПО ПК ИРО ЦНППМ	До 15.04.2023	На официальных сайтах размещен актуальный банк успешных практик

педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);	Разработка методических рекомендаций по вопросам выявления, изучения, обобщения лучших педагогических практик	ГАУ ДПО ПК ИРО	До 15.04.2023	Публикация методических рекомендаций
	Организация конкурсных программ, направленных на выявление лучших педагогических практик	Министерство образования ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО	постоянно	Проведение не менее 2 конкурсных программ ежегодно
	Пополнение соответствующих банков успешных практик	Все субъекты	постоянно	Обновленные и пополненные банки успешных практик
3. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования.	Организация и проведение региональных мероприятий по основным направлениям развития российского образования (форумы, конференции)	Все субъекты	ежеквартально	Проведение не менее 4 региональных мероприятий ежегодно с участием не менее 200 педагогов
4. Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов	Разработка НПА, регулирующих организацию исследовательской и инновационной деятельности в области общего образования педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО	До 01.06.2023	НПА размещены на официальных сайтах
	Организация и проведение конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса инновационных площадок	Министерство образования ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО, муниципальные методические службы	01.10.2023 01.10.2024	Сформирован региональный банк инновационных площадок
	Разработаны планы деятельности инновационных площадок по	Инновационные площадки	01.11.2023 01.11.2024	Реализуется план деятельности

	направлению внедрение новых форм, методов и содержания в образовательный процесс			инновационной площадки.
5. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	Вовлечение педагогов в различные виды экспертной деятельности на региональном и муниципальном уровнях (эксперт конкурсов профессионального мастерства, эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ или ЕГЭ, эксперт профессиональных сообществ, эксперт целевой модели наставничества и т.д.)	Все субъекты	постоянно	В различные виды и формы экспертной деятельности вовлечены не менее 25% педагогов