



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**П Р И К А З**

16. 05. 2023

г. Владивосток

№ 191-А

**Об организации и проведении мониторинга системы работы  
по развитию функциональной грамотности обучающихся**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить регламент проведения мониторинга системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – Мониторинг) (Приложение 1).

2. Утвердить анкету Мониторинга (далее – Анкета) для общеобразовательных организаций Приморского края (Приложение 2).

3. Утвердить инструкцию по заполнению Анкеты в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (Приложение 3).

4. Директору центра непрерывного повышения педагогического мастерства Е.Г. Казак на основе первичного анализа данных провести качественный анализ с подготовкой аналитической записки и адресных методических рекомендаций по результатам Мониторинга в срок до 15 июня 2023 года.

3. Контроль за проведением Мониторинга в соответствии со сроками, определенными регламентом проведения Мониторинга, с последующим предоставлением информационно-аналитических материалов и исполнением настоящего приказа возложить на проректора по информатизации и оценке качества образования О.Н. Кушекову.

Ректор

Т.В. Мельникова

## **Регламент проведения мониторинга системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – Регламент) разработан в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с перечнем обязательной информации в системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– с приказом министерства образования Приморского края от 26.09.2022 № 1064-а «Об организации работы общеобразовательных организаций Приморского края в рамках реализации Концепции кластерной политики в системе образования Приморского края»;

– с приказом министерства образования Приморского края от 30.05.2022 № 573-а «О внесении изменений в приказ от 24.09.2021 № 1274-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края»;

– с приказом министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1022-а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2022/2023 учебный год.

1.2. Мониторинг проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цель Мониторинга: получение информации для дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края.

1.5. Территория (АТЕ) проведения Мониторинга: 34 муниципальных образования Приморского края.

1.6. Сроки проведения Мониторинга:

– сбор информации и заполнение Анкеты руководителями общеобразовательных организаций (далее – ОО) в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (далее – АИС «Мониторинг») (Приложение 3) **до 24 мая 2023 года;**

– проверка ответственным сотрудником муниципального органа управления образованием (далее – МОУО) заполнения Анкеты руководителями ОО в АИС «Мониторинг» **до 26 мая 2023 года;**

– первичный анализ полученных данных центром мониторинговых исследований (далее – ЦМИ) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО) **до 9 июня 2023 года.**

## **II. Требования к порядку проведения Мониторинга**

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом ПК ИРО.

2.2. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет ПК ИРО.

2.3. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет ЦМИ.

2.4. ЦМИ обеспечивает размещение Анкет для ОО в АИС «Мониторинг» для дальнейшего использования.

2.5. МОУО осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от ОО информации.

**Анкета мониторинга системы работы  
по развитию функциональной грамотности обучающихся<sup>1</sup>**

Показатели	Критерии
Общие данные	1. Полное наименование образовательной организации
	2. Населенный пункт, в котором находится образовательная организация (город, село)
Результаты выполнения работы по направлениям (естественно-научная, читательская и математическая грамотности) в 8 и 9 классах	<b>8 класс</b>
	<p>3. Количество обучающихся в 8 классах</p> <p style="text-align: center;"><b>Естественно-научная грамотность</b></p> <p>4. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, писавших работу;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на низком уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне.</li> </ul> <p>5. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня;</li> <li>– количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Читательская грамотность</b></p> <p>6. Результаты выполнения работы по уровням сформированности читательской грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, писавших работу;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на низком уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне.</li> </ul>

<sup>1</sup> Данные в анкету вносятся за итоговое тестирование по формированию функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов, проведенное с 15 по 21 апреля 2023 года.

Показатели	Критерии
	<p>7. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, выполнивших задания низкого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, выполнивших задания среднего уровня;</li> <li>– количество обучающихся, выполнивших задания высокого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Математическая грамотность</b></p> <p>8. Результаты выполнения работы по уровням сформированности математической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, писавших работу;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на низком уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне.</li> </ul> <p>9. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, выполнивших задания низкого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, выполнивших задания среднего уровня;</li> <li>– количество обучающихся, выполнивших задания высокого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>9 класс</b></p> <p>10. Количество обучающихся в 9 классах</p> <p style="text-align: center;"><b>Естественно-научная грамотность</b></p> <p>11. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, писавших работу;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на низком уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне.</li> </ul> <p>12. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, выполнивших задания низкого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, выполнивших задания среднего уровня;</li> <li>– количество обучающихся, выполнивших задания высокого уровня;</li> </ul>

Показатели	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Читательская грамотность</b></p> <p>13. Результаты выполнения работы по уровням сформированности читательской грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, писавших работу;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на низком уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне.</li> </ul> <p>14. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня;</li> <li>– количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Математическая грамотность</b></p> <p>15. Результаты выполнения работы по уровням сформированности математической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, писавших работу;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на низком уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне;</li> <li>– количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне.</li> </ul> <p>16. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня;</li> <li>– количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня;</li> <li>– количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня</li> </ul>

**Инструкция по заполнению анкеты мониторинга системы работы  
по развитию функциональной грамотности обучающихся**

1. Ответственным в ОО за заполнение анкеты в АИС «Мониторинг» является руководитель ОО, который обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации по своей ОО.
2. Руководитель ОО (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в АИС «Мониторинг») обязан:
  - заблаговременно ознакомиться с регламентом Мониторинга и настоящей инструкцией;
  - ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;
  - обеспечить своевременное заполнение Анкеты в АИС «Мониторинг».
3. МОУО осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от ОО информации.
4. Ответы, вносимые в Анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.
5. До внесения данных в АИС «Мониторинг» необходимо ознакомиться с бумажным вариантом Анкеты (Приложение 2). Обращаем Ваше внимание, что анкета в АИС «Мониторинг» содержит уточняющие вопросы.
6. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в Анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.
7. Отправка частично заполненной Анкеты не допускается. Анкета заполняется один раз.