

Правила проведения Приморского химического турнира для педагогических команд

Турнир – командное творческое соревнование среди учителей химии Приморского края, направленное на развитие и реализацию их способностей путем решения сложных научных задач и защиты их в научной дискуссии – научных боях.

Команда, принимающая участие в Турнире, состоит из 4-5 учителей общеобразовательных организаций Приморского края. Персональный состав команды не может изменяться на протяжении всего Турнира. Команда возглавляется капитаном, являющимся членом команды. Член команды также может представлять организацию дополнительного образования школьников.

1 ТУР Приморского турнира учителей

Заключается в решении задач усложненного уровня по химии. Время проведения - 4 часа. Участникам команд будут предложены комплект задач по химии трех уровней сложности, которые оцениваются в 5, 10 и 15 баллов соответственно. Команда самостоятельно определяет, какого уровня сложности будут решать задачи и распределяют внутри команды задачи. По истечению времени решения задач капитаны сдают решения членам жюри на проверку. Количество баллов суммируется за решенные задачи.

2 ТУР Приморского турнира учителей

Практический тур. Лабораторный эксперимент. Каждый участник самостоятельно выполняет эксперимент по предложенной жюри методике. Каждого члена команды оценивают жюри по критериям отдельно. Баллы всех членов команды суммируются.

3 ТУР Приморского турнира учителей (заключительный)

После регистрации участников на турнир координатор команд направляет по электронной почте комплект задач повышенной сложности по всем разделам химии (общая, неорганическая, аналитическая, органическая и физическая химия). Команды турнира решают эти задачи. За 7 дней до начала турнира капитан команды направляет координатору на проверку решения задач.

Перед проведением 3 тура проводится небольшая разминка капитанов и определяется очередность выступления команд (команда 1, команда 2, и т.д.). Капитан команды 1, набравший больше всего баллов задает какую задачу будет представлять команда 2, капитан команды 2 задает задачу команде 3 и т.д. Команда имеет право отказаться представлять свою задачу только 1 раз.

Докладчик (один или два участника команды) представляет суть своего решения задачи в виде доклада с презентацией. В ходе выступления Докладчик должен привлекать внимание аудитории к главным химическим идеям и объяснениям. Во время доклада желательно использовать заранее изготовленные иллюстрации, плакаты, слайды, фотоснимки и другие материалы, а также продемонстрировать опыты, если задача экспериментальная.

При изложении решения экспериментальной задачи желательно представление схемы установки, методики проведения измерений. Изложение теоретической задачи предполагает наличие модели, обоснование её выбора, описание методики проведения расчетов и их результаты. При наличии в решении и теоретической, и экспериментальной части желательно сопоставить теоретические и экспериментальные результаты с соответствующим объяснением. В конце доклада рекомендуется сделать краткие выводы.

Слушатели задают вопросы Докладчику и дают характеристику доклада, привлекая внимание к возможным неточностям и ошибкам в понимании задачи и решении, а также анализирует преимущества и недостатки решения и доклада.

Оценка выступлений команд

Оценивают слушатели. У каждого слушателя будут 3 жетона (15,10 и 5 баллов), с помощью которых он может оценить 3 команды.

Победители

Команда-победитель и команды-призёры определяется по сумме баллов, полученных за все 3 тура.