



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Обществознание. Учебники ФПУ 2022

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

Основания принятия нового Федерального перечня учебников



¹ Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

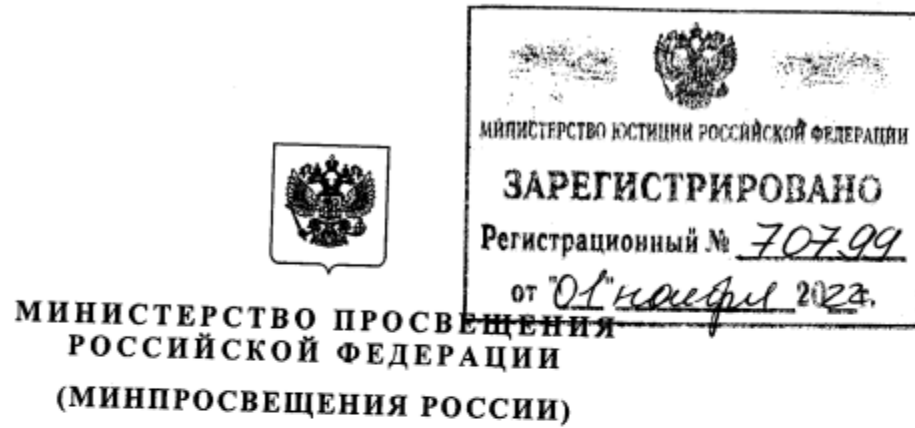
² Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

³ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

⁴ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

⁵ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.

Федеральный перечень учебников. Приказ № 858 от 21.09.2022



П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

3

Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

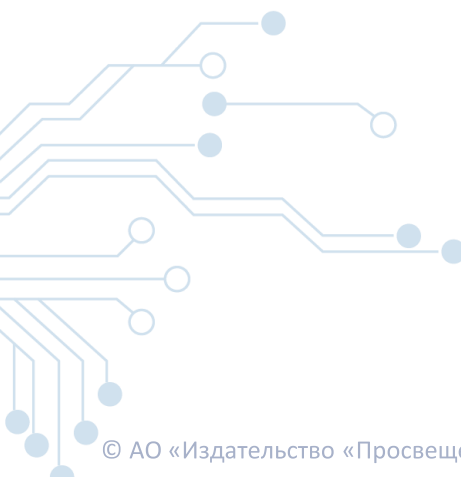
Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник	Наименование издателя (издателей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Язык издания учебника (указывается для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)	Иные возможности использования учебника при реализации образовательных программ
1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.										
2	1.1	Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы:									
321	1.1.2.5.2.	Обществознание (учебный предмет)									
322	1.1.2.5.2.1.1	Обществознание. 6 класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.		6		1-ое издание	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник
1-ое издание	ПРИКАЗ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении ФГОС ООО»

- **Порядковый номер учебника в федеральном перечне**
- **Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.**
- **Номер издания учебника. Допускается использование указанного в Приказе издания, либо более новое с указанием (стереотипное указанному в Приказе)**

Как поменялись обложки учебников Л.Н. Боголюбова ФГОС- 2021?



Первая страница обложки



Новый знак ФГОС размещается:

- на всех учебниках 1 – 9 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 - 9 классов
- на серийных пособиях под тематику ФГОС*
(т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

*Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.

Корешок обложки



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7

Четвертая страница обложки





Глава III. Мы живём в обществе

§ 13. КАК УСТРОЕНО ОБЩЕСТВО

ЗАДУМАЕМСЯ

Средневековый персидский учёный Авиценна утверждал: «В одиночестве человек не выжил бы. Всё то, в чём он нуждается, он получает лишь благодаря обществу».

А современный человек также зависим от общества?



ВСПОМНИМ

Как были связаны занятия людей в древности с природными условиями? Чем характеризуются межличностные отношения? Как связаны биологическое и социальное в человеке?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое общество в понимании учёных
- Как устроено общество
- Что такое общественные отношения
- Как связаны общество и природа

Наша страна в XXI веке;
Ресурсы и возможности экономики нашей страны;
Традиционные ценности российского народа
Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества;
Глобальные проблемы современности

Об изменениях в учебниках

См. Методические
письма
к учебникам по
обществознанию
для 6 класса

<https://uchitel.club/fgos/fgos>

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ



Жорес Иванович Алфёров (1930—2019) — один из крупнейших учёных в области физики и техники полупроводников. Его работы получили мировое признание. В 2000 г. Алфёров получил Нобелевскую премию по физике — самую высокую награду в научном мире. Он учредил свой фонд для поддержки талантливой учащейся молодёжи.



Глава III. Основы российского законодательства

§ 11. СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Уголовный кодекс РФ

Статья 161. Грабёж

Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, — наказывается обязательными работами на срок до четырёхсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырёх лет, либо принудительными работами на срок до четырёх лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет.

Трудовой кодекс РФ

Статья 111. Выходные дни

Всем работникам предоставляются выходные дни (еженедельный непрерывный отдых). При пятидневной рабочей неделе работникам предоставляются два выходных дня в неделю, при шестидневной рабочей неделе — один выходной день.

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Статья 11.17. Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте

Выбрасывание мусора или иных предметов на железнодорожные пути и платформы либо за борт судна морского или внутреннего водного транспорта — влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере ста рублей.

Поясните, почему законодатель разместил эти нормы в разных документах.

Новые задания Актуальные тенденции: формирование ключевых компетенций, умений и навыков



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьники готовили правовую викторину. Придумайте несколько интересных вопросов об источниках права, о Конституции РФ, об отраслях российского права, которые можно было бы включить в эту викторину.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Представьте, что журналист местной газеты опубликовал статью, в которой содержатся ложные сведения, порочащие доброе имя вашей семьи. В связи с нарушенным правом на честь и достоинство личности ваши родители по суду потребовали от редакции опровержения ложных сведений, а также денежного возмещения за стыд и унижение, которые они испытали.

Какие виды гражданско-правовых отношений проявились в данной ситуации? Ответ поясните.



§ 21. ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДУМАЕМСЯ

Какие жизненные ситуации могут сопровождаться финансовыми потерями? Что способствует нашему финансовому благополучию? Как можно защитить личные финансы от потерь?



финансы от потерь
способствует нашему финансовому благополучию? Как можно защитить личные

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

За 2020 г. онлайн-преступниками у россиян было украдено около 150 млрд руб. По собственной неосмотрительности люди теряли деньги, раскрывая персональные данные (коды, пароли и пр.) телефонным собеседникам или собственноручно переводя денежные суммы якобы для разблокирования банковской карты или получения случайного выигрыша либо на предоплату товара по необоснованно низкой цене. Кроме того, деньги терялись из-за поспешных переходов по неизвестным ссылкам, где предлагалось скачивание музыки, открытки, картинки или какой-либо программы.

Какие действия помогут избежать подобных денежных потерь?

Продуманные, грамотные решения помогают избежать одних финансовых рисков и существенно снизить другие.

Новые задания
Актуальные тенденции:
формирование ключевых компетенций,
умений и навыков

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Соберите материал и подготовьте выступление на тему «Неблагоприятные последствия рискованных финансовых решений». В процессе работы обратите внимание на данные, свидетельствующие о том, что неблагоприятные последствия рискованных финансовых решений особенно опасны, если их принимают люди с низкими доходами, социально менее защищённые.



Глава IV. Человек в современном изменяющемся мире

§ 21. СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 гг.

В России информационное общество характеризуется широким распространением и доступностью мобильных устройств (в среднем на одного россиянина приходится два абонентских номера мобильной связи), а также беспроводных технологий, сетей связи... Граждане имеют возможность направить в электронной форме индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления... Формирование информационного пространства знаний осуществляется путём развития науки, реализации образовательных и просветительских проектов, создания для граждан общедоступной системы взаимоувязанных знаний и представлений, обеспечения безопасной информационной среды для детей, продвижения русского языка в мире, поддержки традиционных (отличных от доступных с использованием сети Интернет) форм распространения знаний.

Каковы особенности информационного общества в России? Что включает в себя информационное пространство знаний?

2*. Используя дополнительные источники информации, знания по физике, химии, биологии, проиллюстрируйте примерами применение нанотехнологий и биотехнологий в современном обществе.

Новые задания
Актуальные тенденции:
формирование ключевых компетенций,
умений и навыков

ФПУ – 2022. Приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 2. На что обратить внимание

- **Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)**

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ и образовательных организаций, осуществляющими образовательную деятельность

1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации							
Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя(-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Язык издания учебника (указывается для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации)	Информация оности использования учебника при реализации образовательных программ (список учебников), образовательных программ с указанием изучаемых учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (программы (программы)
1.1.2.3.3.2.1	Обществознание			Боголюбов Л.Н. и др.	6		

Предельный срок использования учебников

До 31 августа 2023 года

Приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 2

Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета

12

Год изучения предмета



Предельный срок использования

*За исключением учебников по предмету «Химия»

ФГОС -2010. Какие учебники использовать?

Обучение по ООП в соответствии с ФГОС -2010

*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 декабря 2010 г. № 1897*

**Для «доучивания» использовать учебники
из приложения 2 (приказ № 858 от 21.09.2022)**

с предельными сроками использования до 31.08.2026 г., т.е. для обеспечения
возможности «доучивания» по предметам в 7-9 классах*



**использовать учебники из Приложения № 1 по предметам, изучение
которых начинается в 5,6 классах или учебные пособия,
переработанные под обновлённые ФГОС*

Статус учебных пособий

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2023г.