



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

19.04.2023

г. Владивосток

№ 175-А

**Об организации и проведении мониторинга
системы качества дошкольного образования**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить регламент проведения мониторинга системы качества дошкольного образования (далее – Мониторинг) (Приложение 1).
2. Утвердить анкету Мониторинга (далее – Анкета) для образовательных организаций (Приложение 2).
3. Утвердить инструкцию по заполнению Анкеты в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (Приложение 3).
4. В срок до 31 мая 2023 года директору центра по учебно-методической работе Е.В. Соболевой на основе первичного анализа данных провести качественный анализ с подготовкой аналитической записки и адресных методических рекомендаций по результатам Мониторинга для целевой аудитории.
5. Контроль за проведением Мониторинга в соответствии со сроками, определенными регламентом проведения Мониторинга, с последующим предоставлением информационно-аналитических материалов и исполнением настоящего приказа возложить на проректора по информатизации и оценке качества образования О.Н. Кушекову.

Врио ректора

Н.В. Ланская

Регламент проведения мониторинга системы качества дошкольного образования

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы качества дошкольного образования (далее – Мониторинг) разработан в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с перечнем обязательной информации в системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– с приказом министерства образования Приморского края от 26.09.2022 № 1064-а «Об организации работы общеобразовательных организаций Приморского края в рамках реализации Концепции кластерной политики в системе образования Приморского края»;

– с приказом министерства образования Приморского края от 30.05.2022 № 573-а «О внесении изменений в приказ от 24.09.2021 № 1274-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края».

1.2. Мониторинг проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цель Мониторинга: получение аналитических материалов для повышения эффективности управления качеством дошкольного образования в Приморском крае.

1.5. Задачи Мониторинга:

– определить дефициты качества по всем направлениям деятельности дошкольного образования в Приморском крае;

– выработать единую для всех процедуру проведения мониторинга качества дошкольного образования в Приморском крае;

- стимулировать руководителей дошкольных образовательных организаций к совершенствованию и улучшению качества образования;
- содействовать повышению уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования.

- разработать адресные рекомендации руководителям дошкольных образовательных организаций по совершенствованию и улучшению качества дошкольного образования.

1.6. Вид мониторинга: информативный.

1.7. Территория проведения Мониторинга: 34 муниципальных образования Приморского края.

1.8. Объект мониторинга: дошкольные образовательные организации Приморского края (далее – ДОО).

1.9. Предмет мониторинга: качество дошкольного образования.

1.10. Ожидаемые результаты: анализ состояния качества дошкольного образования в муниципалитетах Приморского края.

1.11. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- наименование и местоположение ДОО;
- программы, реализуемые в ДОО, охват детей данными программами;
- система внутренней оценки качества ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО, соответствие условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- формы взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

1.12. Сроки проведения Мониторинга:

- сбор информации и заполнение Анкеты руководителями ДОО в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (далее – АИС «Мониторинг») (Приложение 2) **до 3 мая 2023 года;**

- проверка ответственным сотрудником муниципального органа управления образованием (далее – МОУО) заполнения Анкеты руководителями ДОО в АИС «Мониторинг» **до 5 мая 2023 года;**

- первичный анализ полученных данных центром мониторинговых исследований (далее – ЦМИ) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО) **до 26 мая 2023 года.**

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом ГАУ ДПО ПК ИРО.

2.2. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет ГАУ ДПО ПК ИРО.

2.3. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет ЦМИ.

2.4. ЦМИ обеспечивает размещение Анкеты для ДОО в АИС «Мониторинг» для дальнейшего использования.

2.5. МОУО осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от ДОО информации.

**Анкета мониторинга
системы качества дошкольного образования¹**

Показатели	Критерии	Варианты ответа
Наименование и местоположение ДОО	1. Укажите полное наименование Вашей ДОО	
	2. Укажите населенный пункт и муниципальное образование, в котором находится Ваше ДОО:	<ul style="list-style-type: none"> • город • поселок городского типа • село
Программы, реализуемые в ДОО, охват детей данными программами	3. Выберите из списка программу, на основе которой составлена и реализуется образовательная программа в Вашей ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / Под редакцией И.Е. Федосовой • Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад – дом радости» / Автор Н.М. Крылова • Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под редакцией Е.А. Хилтунен • Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой • Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» / Под редакцией Р.Н. Бунеева • Образовательная программа дошкольного образования «Диалог» / Под ред. О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько • Образовательная программа дошкольного образования «Золотой ключик» / Под редакцией Г.Г. Кравцова • Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой • Образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» / Под редакцией Т.Н. Дороновой • Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытый» / Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой

¹ Данные в анкету вносятся за период с 1 марта 2022 г. по 1 марта 2023 года.

Показатели	Критерии	Варианты ответа
		<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / Авторы В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева • Образовательная программа дошкольного образования «На крыльях детства» / Под редакцией Н.В. Микляевой • Образовательная программа дошкольного образования «Открытия» / Под редакцией Е.Г. Юдиной • Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой • Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова • Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой • Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьёвой • Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И. Бульчевой • Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной • Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева • Образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / Под редакцией В.Т. Кудрявцев • Другие
	4. Какие дополнительные образовательные программы реализуются в Вашей ДОО?	
	5. Какие инструменты для внутренней комплексной системы оценки качества образования Вы применяете?	<ul style="list-style-type: none"> • Шкалы МКДО • Шкалы ECERS-R

Показатели	Критерии	Варианты ответа
Система внутренней оценки качества ДОО	6. Существует ли в Вашей организации программа развития? Если да, тогда укажите дату утверждения.	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь ответить
	7. Укажите количество педагогических работников в вашей ДОО.	
	8. Укажите количество вакансий воспитателей.	
Качество образовательных условий в ДОО, соответствие условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	9. Кадровая обеспеченность в Вашей образовательной организации (без внешних совместителей):	<ul style="list-style-type: none"> • доля воспитателей моложе 30 лет • доля воспитателей старше 55 лет
	10. Уровень квалификации педагогов (без внешних совместителей):	<ul style="list-style-type: none"> • количество педагогов, имеющих высшую категорию – • количество педагогов, имеющих первую категорию – • количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – • другие _____
	11. С какими трудностями Вам приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы ДОО?	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровые • Финансовые • Материально-технические • Психолого-педагогические • Формирование развивающей предметно-пространственной среды
	12. Созданию каких условий Вы уделяете наибольшее внимание и вкладываете ресурсы?	<ul style="list-style-type: none"> • Для художественно-эстетического развития детей • Для речевого развития детей • Для социально-коммуникативного развития • Для познавательного развития детей • Для физического развития детей
	13. Позволяет ли пространство группового помещения и его оснащение организовать разные виды взаимодействия детей: в парах, мини-группах, группах?	<ul style="list-style-type: none"> • Позволяет • Позволяет не в полной мере • Не позволяет
	14. Как вы можете охарактеризовать предметную среду в вашей ДОО?	<ul style="list-style-type: none"> • Позволяет стимулировать познавательную мотивацию, расширить круг интересов воспитанников ДОО и не требует значительных изменений • Среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы

Показатели	Критерии	Варианты ответа
	15. Какие формы взаимодействия с родителями практикуются в вашей ДОО?	воспитанников и их родителей <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Мастер-классы • Дни открытых дверей • Совместные праздники, досуги, развлечения • Оказание дополнительных образовательных услуг • Индивидуальные консультации • Другое _____
Формы взаимодействия с семьей	16. Посещают ли ДОО дети с ОВЗ?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
	17. Количество детей с ОВЗ, посещающих ДОО	
	18. Имеется ли заключение ПМПК у ребенка?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
	19. Количество детей с заключением ПМПК	
	20. Разработана ли программа АОП и АООП в вашей ДОО?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
	21. Используете ли Вы какие-либо формы опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг?	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Опрос
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	22. Какой процент родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг?	
	23. Укажите количество замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания:	

**Инструкция по заполнению анкеты
мониторинга системы качества дошкольного образования**

1. Ответственным в ДОО за заполнение анкеты в АИС «Мониторинг» является руководитель ДОО, который обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации по своей ДОО.

2. Руководитель ДОО (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в АИС «Мониторинг») обязан:

– заблаговременно ознакомиться с регламентом Мониторинга и настоящей инструкцией;

– ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;

– обеспечить своевременное заполнение Анкеты в АИС «Мониторинг».

3. МОУО осуществляют контроль за сбором и **обеспечивают достоверность предоставляемой от ДОО информации.**

4. Ответы, вносимые в Анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.

5. До внесения данных в АИС «Мониторинг» необходимо ознакомиться с бумажным вариантом Анкеты (Приложение 2).

Обращаем Ваше внимание, что данная анкета отличается от анкеты в АИС «Мониторинг» уточняющимися вопросами.

6. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в Анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.

7. Отправка частично заполненной Анкеты не допускается. Анкета заполняется один раз.