

Согласовано
Заместитель главы Администрации –
начальник управления образования
Администрации Яковлевского
муниципального округа
 В.В. Новикова

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
школы педагогического мастерства «Я – педагог»
на 2025 - 2026 учебный год

Цель: создание условий для профессионального становления и развития молодых педагогов, способствующих успешному вхождению в профессию и закреплению молодых специалистов

Задачи:

- оптимизировать процесс адаптации молодых педагогов в образовательных организациях через создание системы наставничества;
- способствовать повышению профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов;
- оказывать практическую и методическую помощь молодым педагогам в освоении современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся, инновационных педагогических технологий;
- формировать потребность у молодых педагогов в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;

Направления деятельности:

- *Психолого-педагогическое сопровождение* - предполагает выявление наиболее актуальных проблем и затруднений, с которыми сталкиваются начинающие педагоги, приходя на работу в образовательные организации, и исходя из полученных сведений, позволяет осуществление адресной поддержки молодых педагогов; включает психолого-педагогическое консультирование начинающих педагогов.
- *Организационно-методическое сопровождение* - предполагает организацию встреч молодых педагогов с педагогами, имеющими значимые достижения в профессиональной деятельности. Данное направление предполагает также организацию и поддержку наставничества молодых педагогов, сопровождение различных конкурсов для молодых педагогов.

- *Учебно-методическое сопровождение* - предполагает организацию и проведение различных семинаров по актуальным проблемам развития современного образования, в том числе организованных районными методическими объединениями, внутришкольными, сетевыми методическими мероприятиями (единые методические дни и др.) вебинаров, мастер-классов по вопросам, заявленным молодыми педагогами; курсы повышения квалификации и т.д.

- *Информационно-аналитическая деятельность* - предполагает проведение диагностики и мониторинга успешности молодого специалиста, его профессионального становления и развития.

Формы работы:

- *Психолого-педагогическое сопровождение*: тестирование, анкетирование, психологические тренинги, индивидуальные консультации на базе образовательных организаций;

- *Организационно-методическое сопровождение*: конкурсы профессионального мастерства;

- *Учебно-методическое сопровождение*: семинары по актуальным проблемам развития современного образования, проведение вебинаров, мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий педагогами-стажистами; курсы повышения квалификации.

- *Информационно-аналитическая деятельность*: тестирование, анкетирование, наблюдение, экспертиза, анализ.

Комплексный план мероприятий
(«дорожная карта»)
школы педагогического мастерства «Я – педагог»
на 2025 - 2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
1.	Нормативно-правовое регулирование целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций			
1.1.	Разработка и утверждение комплексного плана мероприятий реализации целевой модели наставничества	Август, 2025	ИМО МКУ «ЦО и СО»	Утвержден комплексный план мероприятий реализации целевой модели наставничества
1.2.	Встреча заместителя главы Администрации – начальника управления образования Администрации Яковлевского муниципального округа	13 августа 2025 года	Управление образования, ИМО МКУ «ЦО и СО», ОО	
1.3.	Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о реализации целевой модели наставничества в образовательной организации	До 10.09.2025	ОО	Утверждены распорядительные акты
1.4.	Назначение кураторов реализации целевой модели наставничества в ОО	До 10.09.2025	ОО	Приказы о назначении кураторов в ОО
1.5.	Разработка «Дорожной карты» реализации целевой модели наставничества в ОО	До 10.09.2025	ОО	«Дорожные карты» ОО
1.6.	Формирование наставнических пар на уровне ОО	До 10.09.2025	ОО	Приказы о закреплении наставнических пар

1.7.	Разработка программ наставничества	До 10.09.2025	ОО	Утверждены и размещены на сайте ОО программы наставничества
2. Организационная, методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка участников реализации целевой модели наставничества				
2.1.	Популяризация целевой модели наставничества через СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах ОО	В течение года	ИМО МКУ «ЦО и СО», ОО	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией о реализации ЦМН
2.2.	Обновление муниципального реестра педагогов – наставников и наставляемых	В течение года	ИМО МКУ «ЦО и СО»	Муниципальный реестр педагогов – наставников и наставляемых
2.3.	Формирование муниципального реестра программ наставничества	В течение года	ИМО МКУ «ЦО и СО»	Муниципальный реестр программ наставничества
2.4.	Реализация программ повышения квалификации по вопросам реализации ЦМН	В течение года	ИМО МКУ «ЦО и СО», ОО	Курсы повышения квалификации
2.5.	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	По запросу в течение года	ИМО МКУ «ЦО и СО»	Методические материалы
2.6.	Информирование педагогов – наставников и наставляемых о проведении мероприятий реализации целевой модели наставничества	В течение года	ИМО МКУ «ЦО и СО»	Своевременное информирование
3. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и				

ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов				
3.1.	Участие в региональных мероприятиях реализации ЦМН	В течение года	ИМО МКУ «ЦО и СО», ОО	Участие в мероприятиях
3.2.	Участие в региональном конкурсе наставнических практик «Формула успеха»	По плану ГАУ ДПО ПК ИРО	ИМО МКУ «ЦО и СО», ОО	Участие в конкурсе
3.3.	Формирование муниципального банка лучших практик наставничества и размещение на официальном сайте Администрации Яковлевского муниципального округа в разделе «Образование»	В течение года	ИМО МКУ «ЦО и СО»	Размещение материалов
3.4.	Семинар – практикум «Практическая направленность урока и внеурочного занятия как цель достижения успеха каждым обучающимся»	Октябрь, 2025	ИМО МКУ «ЦО и СО»	Повышение педагогического мастерства молодых педагогов
3.5.	Семинар – практикум «Проектирование методической структуры урока в зависимости от его типа и вида. Изучение критериев анализа урока»	Декабрь, 2025	ИМО МКУ «ЦО и СО», ОО	Повышение педагогического мастерства молодых педагогов
3.6.	Семинар – практикум «Работа с детьми разных категорий: одаренные, дети с ОВЗ, дети «группы риска»	Февраль, 2026	ИМО МКУ «ЦО и СО», ОО	Повышение педагогического мастерства молодых педагогов
3.7.	Семинар – практикум	Апрель, 2026	ИМО МКУ «ЦО и СО»,	Повышение

	«Организация внеклассной работы с детьми. Деятельность классного руководителя»		ОО	педагогического мастерства молодых педагогов
3.8.	Круглый стол «Наставничество – тренд образовательной современности: теория и инновационная практика»	Май, 2026	ИМО МКУ «ЦО и СО», ОО	Итоги работы ОО по реализации ЦМН, обмен опытом
3.9.	Участие молодых педагогов в ежегодном профессиональном конкурсе «Педагог года» в номинации «Дебют года»	По отдельному плану	ИМО МКУ «ЦО и СО», ОО	Участие в конкурсе
4. Мониторинг и оценка результатов внедрения Целевой модели наставничества				
4.1.	Проведение муниципального мониторинга реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях	Октябрь, 2025, Март, 2026	ИМО МКУ «ЦО и СО», ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга
4.2.	Участие в региональном мониторинге реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях	Ноябрь, 2025 Апрель, 2026	ИМО МКУ «ЦО и СО», ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга
4.3.	Мониторинг профессиональных дефицитов молодых педагогов	Октябрь, 2025	ИМО МКУ «ЦО и СО», ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга