

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
Управления по работе
с муниципальными учреждениями образования
администрации г. Владивостока
» сентября 2025
М.В. Щипун

**Муниципальная «Дорожная карта» наставничества на 2025-2026 учебный год
Владивостокский городской округ**

Цель – реализация целевой модели наставничества как системы непрерывного совершенствования кадрового потенциала школ города через планомерное, разностороннее развитие молодых педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнёров.

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов «Руководитель - руководителю», «Наставничество в образовании» (учитель - молодой специалист, учитель - ученик, учитель - студент), «Сетевое наставничество» (школа – учреждение профессионального образования), «Наставничество как форма работы с родителями» (педагог-родители-ученики), «Дети учат детей» (ученик-ученик, ученик-группа);
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества (ЦМН);
- продвижение идей наставничества;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
	Организационно-методическое сопровождение деятельности			Куратор внедрения ЦМН
Формирование базы наставляемых из числа педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, социальных/индустриальных партнеров	сентябрь 2025 года, в течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база	Количество участников, охваченных системой	муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления образования г. Владивостока

Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением ДОТ	по отдельному графику	Привлечены 2, 3, 4 педагога - наставника как эксперта для обучения групп наставников; проведено не менее – 5, 6 занятий для каждой группы; оказаны индивидуальные консультации	Руководитель ОО Количество участников, охваченных системой	Куратор внедрения ЦМН муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления образования г. Владивостока
Формирование наставнических пар или групп	до октября 2025 года	Сформированы наставнические пары/группы	Руководитель ОО Количество участников, охваченных системой	Куратор внедрения ЦМН муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления образования г. Владивостока
Организация работы наставнических пар/ групп: - встреча-планирование; - работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	в течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Определяется ОО	Куратор внедрения ЦМН муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления образования г. Владивостока
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	октябрь 2025 года	Проведены организационные встречи, составлены ИП внутри каждой наставнической пары/группы	Куратор внедрения целевой модели наставничества (ЦМН) в ОО	Куратор внедрения ЦМН муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления

				образования г. Владивостока
Утверждение индивидуальных планов (ИП)	до конца октября 2025 года	Приказ по ОО об утверждении индивидуальных планов	Руководитель ОО	Куратор внедрения ЦМН муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления образования г. Владивостока
Реализация индивидуальных планов	в течение всего периода реализации	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации	Куратор внедрения ЦМН, наставники	
Программно-методическое сопровождение деятельности				
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп 1. «Руководитель - руководителю». 2. «Наставничество в образовании» (учитель - молодой специалист, учитель - ученик, учитель - студент). 3. «Сетевое наставничество» (школа – учреждение профессионального образования). 4. «Наставничество как форма работы с родителями» (педагог-родители-ученики). 5. «Дети учат детей» (ученик-ученик, ученик-группа).	до конца сентября 2025 года	Программные, методические и дидактические материалы	Куратор внедрения ЦМН, наставники	Куратор внедрения ЦМН муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления образования г. Владивостока
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся,	сентябрь – октябрь 2025 года	Распорядительные акты ОО	Куратор внедрения ЦМН, наставники	Куратор внедрения ЦМН муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга

попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)				Управления образования г. Владивостока
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации ЦМН	ноябрь – декабрь 2025 года	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Куратор внедрения ЦМН, наставники	Куратор внедрения ЦМН муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления образования г. Владивостока
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг				
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	апрель-май 2026 года	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Куратор внедрения ЦМН	Куратор внедрения ЦМН муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления образования г. Владивостока
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи	май 2026	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических	Куратор внедрения ЦМН	Куратор внедрения ЦМН муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления

	пар/группы	образования г. Владивостока
Информационное сопровождение деятельности		
Наполнение вкладки «Наставничество» на официальном сайте Управления образования нормативной документацией, результатами деятельности по ЦМН (реализация) – образовательных событий	в течение 1 и 2 полугодия учебного года	Создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данной вкладки содержанием
Педагогические советы в ОО о реализации ЦМН	в течение учебного года	Протоколы педагогических советов Секретарь педагогического совета ОО
Выступления на родительских собраниях о реализации ЦМН	в течение учебного года	Выступления на родительских собраниях Заместитель директора по воспитательной работе в ОО
Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации и муниципального		
Контроль процедуры внедрения реализации ЦМН	2 раза в течение учебного года	Выполнено 100% позиций дорожной карты
		Куратор внедрения ЦМН Куратор муниципального Коновал Марина

				Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления образования г. Владивостока
Разработка дорожной карты на 2026 - 2027 учебный год	май 2026	Разработана дорожная карта внедрения ЦМН на 2026-2027 учебный год	Директор Куратор внедрения ЦМН	Куратор внедрения ЦМН муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления образования г. Владивостока
Создание условий для участия представителей ОО в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	в течение всего периода реализации ЦМН	Не менее одного представителя/команды ОО приняли участие в региональных, всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Руководитель ОО Куратор внедрения ЦМН	Куратор внедрения ЦМН муниципалитета Коновал Марина Владимировна, главный специалист отдела мониторинга Управления образования г. Владивостока

Ожидаемые результаты:

ДЛЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА:

1. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков профессиональной деятельности.
2. Повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии.
3. Появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов); эффективное участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях.
4. Наличие портфолио у каждого молодого педагога; успешное прохождение процедуры аттестации.

ДЛЯ НАСТАВНИКА:

1. Эффективный способ самореализации; рост педагогического мастерства.

2. Достижение высоких результатов в области аттестации.

ДЛЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА:

- Успешная реализация лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов «Руководитель.-руководителю», «Наставничество в образовании» (учитель - молодой специалист, учитель - ученик, учитель - студент), «Сетевое наставничество» (школа – учреждение профессионального образования), «Наставничество как форма работы с родителями» (педагог-родители-ученики), «Дети учат детей» (ученик-ученик, ученик-группа);
- Стабильно развивающийся, высокопрофессиональный, обеспечивающий достижение высоких образовательных результатов педагогический коллектив в каждой образовательной организации, реализующий ЦМН;
- Поддержка, мотивация и руководство в процессе реализации ЦМН наставнических групп, воспитание командного духа.