

ПОЛОЖЕНИЕ

Региональном конкурсе практико-ориентированных работ психолого-педагогической направленности обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Приморского края «Педагогика со школьной скамьи» (педагогика, психология)

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса (далее – Конкурс) практико-ориентированных работ психолого-педагогической направленности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края 9-11х классов психолого-педагогической направленности: педагогика, психология.

1.2. Конкурс проводится Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье» государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» при поддержке Министерства образования Приморского края.

1.3. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье».

1.4. Официальная страница конкурса расположена в разделе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье» <https://pkiro.ru/regionalnyj-czentr-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-odarenyh-detej-i-talantlivoj-molodezhi/nauka/olimpiady-konkursy-konferenczii/pedagogik-so-shkolnoj-skami/>.

2 Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса: выявление и поддержка талантливой молодежи в области психолого-педагогической, социально-значимой и практико-ориентированной деятельности.

2.2. Задачами конкурса являются:

- создание условий для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся;
- повышение интереса к проектной деятельности, будущей профессиональной деятельности в сфере образования;
- формирование понимания социальной значимости профессиональной деятельности в сфере образования;
- развитие способности обучающихся к анализу и проектированию своей деятельности;
- вовлечение обучающихся в психолого-педагогическую деятельность, развитие профессиональных качеств;
- привлечение внимания к вопросу создания необходимых условий в общеобразовательных организациях для развития конкурентоспособной личности, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- повышение уровня знаний и профессиональных навыков детей и молодежи в вопросах психолого-педагогической деятельности;
- развитие способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности в сфере образования.

3.Условия участия

3.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся (далее – участник) или команды обучающихся образовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет, проживающих на территории Приморского края, в составе до 3 человек (далее – команда). Один из участников по согласованию с членами соответствующей команды является лидером команды.

3.2. Для участия в Конкурсе участник или команда могут представить один практико-ориентированный проект или работу, соответствующую требованиям, установленным настоящим Положением.

3.3. Педагогические работники общеобразовательных организаций могут выступать в качестве наставников участников и команд Конкурса.

3.4. Участие в Конкурсе предполагает:

- согласие участвовать в конкурсных и иных мероприятиях, определяемых Организатором Конкурса в соответствии с настоящим Положением;

- сообщение о себе достоверной информации;
- согласие родителей (или законных представителей) на обработку, хранение и использование Организатором, персональных данных несовершеннолетних в целях, соответствующих настоящему Положению.

3.5. Для участия в Конкурсе необходимо подготовить конкурсную работу, отвечающую целям и задачам Конкурса соответствующую требованиям настоящего Положения, и представить ее на конкурс Олимпиады в порядке определенном в п. 5.5 настоящего Положения.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Для организации и проведения конкурса создается региональный организационный комитет (далее — оргкомитет), состав которого утверждается приказом ректора государственного автономного учреждения дополнительного образования «Приморский краевой институт развития образования».

4.2. Оргкомитет осуществляет прием заявок на участие в конкурсе, конкурсной документации, по запросу оказывает консультативную помощь участникам конкурса, определяет состав региональной экспертной комиссии конкурса, оповещает участников о принятых решениях, осуществляет организацию проведения всех этапов конкурса.

4.3. Состав региональной экспертной комиссии согласовывается и утверждается приказом ректора ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования».

4.4. В функции региональной экспертной комиссии входят:

- рассмотрение заявок участников и команд общеобразовательных организаций Приморского края;
- оценка представленных на конкурс материалов участников и команд (конкурсантов);
- определение победителей конкурса.

4.5. Конкурс проводится в три этапа:

- I. Этап (регистрация и прием заявок) – с 1 по 31 марта 2023 года. В рамках данного этапа проводится информирование потенциальных участников о Конкурсе, конкурсанты загружают свои конкурсные работы (проекты) в единую систему экспертной оценки на официальной странице Конкурса.
- II. Этап (заочный, оценка и экспертиза работ участников и команд) – с 3 по 14 апреля 2023 года. На данном этапе осуществляется заочная экспертиза проектов и определение участников очного этапа Конкурса, набравших по итогам экспертной оценки наибольшее количество баллов в каждой номинации. Минимальный балл для прохождения в очный этап определяется экспертной комиссией на основании рейтинговой таблицы. Список участников очного этапа публикуется на официальном сайте в течении 5 рабочих дней с даты завершения экспертной оценки (но не позднее 20 апреля 2023 года) на официальной странице Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье» <https://pkiro.ru/regionalnyj-czentr-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-odarenyih-detej-i-talantlivoj-molodezhi/nauka/olimpiady-konkursy-konferenczii/pedagogik-so-shkolnoj-skami/>.
- III. Этап (очный) финал – 28 апреля 2023 года. В рамках данного этапа участники и команды, набравшие наиболее количество баллов по итогам экспертной оценки, приглашаются для презентации и защиты своих проектов в г. Владивосток.

4.6. По результатам защиты в каждой номинации определяются победители очного этапа Конкурса. Список победителей и призеров очного этапа Конкурса публикуется на сайте Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье»

<https://pkiro.ru/regionalnyj-czentr-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-odarenyh-detej-i-talantlivoj-molodezhi/nauka/olimpiady-konkursy-konferenczii/pedagogik-so-shkolnoj-skami/> не позднее через 5 рабочих дней, следующих за датой окончания очного этапа.

4.7. Оплата транспортных расходов, питания и проживания на очном этапе конкурса осуществляется за счёт средств направляющей стороны.

4.8. Даты и формат проведения очного этапа будут опубликованы на официальной странице Конкурса <https://pkiro.ru/regionalnyj-czentr-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-odarenyh-detej-i-talantlivoj-molodezhi/nauka/olimpiady-konkursy-konferenczii/pedagogik-so-shkolnoj-skami/>

Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье» не позднее чем за 14 дней до даты его начала.

5. Условия проведения Конкурса

5.1. Основными целями Олимпиады являются расширение представлений обучающихся в области педагогики и возрастной психологии; определение лиц, имеющих знания в области педагогики и психологии и проявляющих творческие способности и интерес к научно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности; пропаганда современных научных достижений в области педагогики и психологии, стимулирование учебно-познавательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности участников Конкурса; содействие в профессиональной ориентации. Конкурсная работа может носить комплексный характер или содержать предложения по решению отдельной проблемы в конкретном направлении (педагогика, психология, воспитание, образование, развитие).

5.2. К участию в Конкурсе допускаются заявки, поданные в срок, указанный в данном положении.

5.3. Конкурсные работы, поданные после даты завершения регистрации и подачи заявок (п.4.5. настоящего Положения), к участию в Конкурсе не допускаются.

5.4. Конкурсные работы, все документы и приложения представляются в электронном виде через форму подачи заявки и регистрации на официальной странице Конкурса. Конкурсную работу, а также документы на всех участников команды направляет педагог-наставник и/или обучающийся - лидер команды (при условии командного участия).

5.5. Конкурсные работы должны содержать:

- заявку на участие в согласно представленной форме и прикрепленной работой (приложение 1);
- сканированное согласие родителей (законного представителя) на обработку персональных данных и публикацию конкурсной работы несовершеннолетнего участника Конкурса (приложение 2).
- сканированное согласие на обработку персональных данных и публикацию конкурсной работы совершеннолетнего участника Конкурса (приложение 3).
- Скан-копию сертификата ПФДО

Конкурсные работы могут содержать рекомендательные письма (до 3-х писем) от заинтересованных организаций (органы государственной власти, местного самоуправления, общественные объединения, профессиональные сообщества, коммерческие организации, образовательные организации). Рекомендательные письма собираются и прикладываются по усмотрению конкурсантов. Это условие не является обязательным.

5.6. Требования к работе:

- Работы должны быть загружены в формате doc или docx;
- Файл необходимо подписать:

Название работы_Автор/авторский коллектив_Учебное заведение (название по уставу образовательной организации)

В приложении к конкурсной работе могут быть и приветствуются:

- аудио и видеоматериалы и (или) презентация проекта, телевизионный репортаж о проекте;

- иллюстративный материал (рисунки, схемы, таблицы, диаграммы, графики, фотографии и другие).

5.7. Требования к оформлению конкурсных работ:

- Все документы и приложения представляются посредством заполнения соответствующих электронных форм на официальной странице Конкурса.

- Для оформления конкурсных работ используется текстовый редактор Word 2012-2022 (шрифт «Times New Roman», кегль №14, междустрочный интервал 1,0).

- Участник имеет право представить на Конкурс не более одной работы.

- Конкурсные работы регистрируются организаторами Конкурса и в жюри подаются под регистрационным номером без указания автора.

- Оценка работ будет осуществляться экспертной комиссией по каждому жанру и в каждой возрастной категории отдельно.

5.8. За достоверность авторства работы ответственность несет лицо, подавшее работу на конкурс.

5.9. Конкурсные работы не возвращаются и не рецензируются.

5.10. Подавая заявку на конкурс, автор тем самым соглашается на обработку и хранение персональных данных.

5.11. Участие в Конкурсе бесплатное.

6. Критерии оценивания

6.1. Оценка информации в проектах:

1. Целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая);
2. Связность (логическая, формально-языковая);
3. Структурная упорядоченность;
4. Завершённость (смысловая и жанрово-композиционная);
5. Оригинальность (содержательная, образная, стилевая, композиционная).

6.2. Оценка проектов, представленных только в виде текста:

1. Общая оценка:

- соответствие теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи первоисточников;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);

2. Оценка введения:

- наличие обоснования выбора темы, её актуальность;
- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

3. Оценка основной части:

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их удачность;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий, терминов и их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

4. Оценка заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

6.3. Оценка исследовательской деятельности в проекте:

1. Выявление и постановка проблемы исследования;
2. Формулирование гипотез и пробных теорий;
3. Планирование и разработка исследовательских действий;
4. Сбор данных (множественность, актуальность и надёжность фактов, наблюдений, доказательств);
5. Анализ и отбор верных теорий, синтез новой информации;

6. Сопоставление (соотношение) данных и умозаключений, их проверка;

7. Выводы;

8. Постановка новой проблемы как результат проведённого исследования;

9. Объективная научная новизна.

6.4. Оценка прикладных результатов проекта:

1. Актуальность проекта для заключенного потребителя;

2. Соответствие результатов поставленной цели;

3. Соответствие выполненных задач поставленной цели;

4. Оптимальность выбранных действий;

5. Продуманность структуры (составных частей и их последовательности) проекта;

6. Чёткость распределения функций каждого участника (если авторов несколько);

7. Оформление результатов – конечного продукта в соответствии с современными требованиями к данному виду продуктов;

8. Наличие внешней (независимой) оценки результатов проекта (отзывов, рецензирования и т. п.);

9. Объективная новизна (оригинальность, авторский характер);

10. Масштабность (по охваченному материалу, по потенциальным потребителям и т. д.).

6.5. Оценка уровня использованных в проекте технологий:

1. Использование современных и усовершенствованных технологий при создании проекта;

2. Использование древних, восстановленных технологий при создании проекта;

3. Использование оригинальных, авторских технологий;

4. Трудоёмкость проекта;

5. Экономичность проекта;

6. Уровень профессионального мастерства.

6.6. Оценка художественного исполнения проекта:

1. Соответствие форматам и предъявленным требованиям;
2. Авторский стиль и (или) оригинальность;
3. Композиция и сочетания;
4. Узнаваемость и понятность;
5. Глубина художественного замысла.

6.7. Оценка цифровых технологий в проекте:

1. Удобство инсталляции;
2. Дизайн и графика;
3. Дружественность интерфейса;
4. Функциональные возможности;
5. Оптимальность использования ресурсов.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. По итогам Конкурса определяются участники, которым присуждаются 1, 2, 3 место. Победители и призеры конкурса получают дипломы призеров и победителей, участники получают дипломы участников конкурса.

7.2. Награждение победителей Конкурса осуществляется по возрастным группам в каждой тематической секции.

7.3. Участники финального этапа зачисляются в очно-заочную школу регионального центра «Сириус. Приморье» для прохождения образовательной программы по направлению «Педагогика и психология».

8. Контакты организатора

8.1. Ответственный за организацию Конкурса:

Гамануха Ирина Сергеевна – главный эксперт регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье»

Тел.: 8-914-176-06-55

E-mail: gamanuha_is@pkiro.ru.

Адрес оргкомитета:

г. Владивосток, ул. Станюковича 28

Заявка на участие в конкурсе

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Муниципальное образование	
3.	Образовательная организация (полное наименование согласно уставу)	
4.	Класс	
5.	Телефон	
	e-mail	
6.	Название работы	
7.	Фамилия, имя, отчество наставника/наставников, контактные данные	

*при подаче заявки командой участников указываются ФИО и контактные данные всех участников команды.

**Заявление-согласие родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных.**

Я, _____, паспорт серии _____,
номер _____ выданный _____
« ____ » _____ года, являясь родителем (законным представителем)
несовершеннолетнего ребенка _____

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных
данных» даю согласие **на площадках проведения конкурса практико-
ориентированных проектов психолого-педагогической направленности
обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций
Приморского края «Педагогика со школьной скамьи»** на обработку (сбор,
систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),
использование, распространение (передачу), обезличивание, блокировку и уничтожение)
своих персональных данных и персональных данных моего ребенка, ребенка
находящегося под опекой (попечительством), а именно:

- фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения;
- данные медицинской карты ребенка;
- паспортные данные (или иной документ удостоверяющий личность) (серия, номер,
дата выдачи и организация, выдавшая документ);
- номера мобильного и домашнего телефона, адрес электронной почты, место работы;
- свидетельство о рождении ребенка; паспортные данные ребенка, место учебы, школа,
класс, адрес места жительства;
- сведения о состоянии здоровья;

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими
порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в
этой области. Передача персональных данных моих и моего ребенка иным лицам
или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение
неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на
основании моего письменного заявления.

« ____ » _____ 202__ г.

_____ (подпись)

**Заявление-согласие совершеннолетнего
на обработку персональных данных.**

Я, _____, паспорт серии _____, номер _____ выданный _____
« ____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие **на площадках проведения конкурса практико-ориентированных проектов психолого-педагогической направленности обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Приморского края «Педагогика со школьной»** на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передачу), обезличивание, блокировку и уничтожение) своих персональных данных и персональных данных моего ребенка, ребенка находящегося под опекой (попечительством), а именно:

- фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения;
- данные медицинской карты ребенка;
- паспортные данные (или иной документ удостоверяющий личность) (серия, номер, дата выдачи и организация, выдавшая документ);
- номера мобильного и домашнего телефона, адрес электронной почты, место работы;
- свидетельство о рождении ребенка; паспортные данные ребенка, место учебы, школа, класс, адрес места жительства;
- сведения о состоянии здоровья;

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области. Передача персональных данных моих и моего ребенка иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« ____ » _____ 202__ г.

_____ (подпись)