

**Положение  
о муниципальной школе наставничества  
Партизанского муниципального района**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной школе наставничества (далее – Положение) определяет цели, задачи методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования Приморского края.

1.2. Функционирование муниципальной школы наставничества осуществляется в соответствии со следующими документами:

- федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.20218 №16);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, общеобразовательным дополнительным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

- Приказ Министерства образования Приморского края «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, общеобразовательным дополнительным программам и программам среднего профессионального образования» от 23.07.2020 № 789-а;

- Приказ Министерства образования Приморского края «Об утверждении положения о региональной системе научно –методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» от 11.04.2022 № 384-а;

- Приказ муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района от 27.08.2021 №130-а «О внедрении целевой модели наставничества».

## **2. Цель и задачи муниципальной школы наставничества.**

2.1. Целью муниципальной школы наставничества является создание единого методического пространства Партизанского муниципального района для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, а также обеспечивающего функционирование муниципальной и региональной системы профессионального развития педагогических работников в части:

- реализации целевой модели наставничества, развития и совершенствования механизмов и технологий наставничества;
- совершенствования методических, психолого-педагогических, предметных компетенций педагогических работников, в том числе и молодых педагогов;
- построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- проведения профилактики профессионального выгорания педагогов;
- развития кадрового потенциала в образовательных организациях муниципальных образований;
- методической поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

### **2.2. Задачи муниципальной школы наставничества.**

- создать условия для формирования единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников, внедрению инновационных моделей наставничества в образовательных учреждениях района;
- внедрить различные формы поддержки и сопровождения педагогов;
- создать условия для овладения педагогическими работниками навыками использования современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых;
- создать единую систему выявления, обобщения и внедрения эффективных наставнических практик;
- создать условия для сетевого взаимодействия и «горизонтального обучения» педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе на основе инновационных практик наставничества;
- участвовать в сетевых проектах школ наставничества региональной сети муниципальных школ наставничества Приморского края.

### **3. Методическое сопровождение и руководство муниципальной школой наставничества**

3.1. Муниципальная методическая служба Партизанского муниципального района (далее – ММС):

- обеспечивает организационное, информационное и методическое сопровождение деятельности муниципальной школы наставничества;
- представляет в региональный наставнический центр информацию о муниципальной школе наставничества для формирования реестра региональной сети;
- предоставляет данные для проведения мониторинга деятельности муниципальной школы наставничества по запросу регионального наставнического центра.

3.2. Деятельность муниципальной школы наставничества осуществляется в форме «горизонтального обучения» педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе через реализацию программы наставничества, в форме заседаний, семинаров, практикумов, мастер – классов и др.

В рамках школы наставничества могут формироваться «пары»/ «группы» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией – учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию».

3.3. Руководство муниципальной школой наставничества осуществляет методист муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района, назначенный приказом директора.

### **4. Показатели эффективности функционирования муниципальной школы наставничества**

4.1. При разработке показателей эффективности функционирования региональной сети учитываются показатели реализации целевой модели наставничества, показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования муниципальных органов управления в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Показателями эффективности являются:

1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.
2. Доля молодых специалистов, вовлеченных в программы наставничества

3. Доля педагогов, вовлеченных в сетевое взаимодействие (методические объединения, проблемные группы и др.)

4.2. Методы сбора информации и инструменты оценки: данные мониторинга.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.