



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧУГУЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

12.09.2025г.

с. Чугуевка

№ 150 А

**Об организации работы Школы молодого педагога на 2025/ 2026
учебный год.**

В целях поддержки молодых педагогов образовательных организаций, содействия их профессиональному росту и повышению квалификации, развитию творческого потенциала и позитивной мотивации к профессиональной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методическому отделу (Бурда С.С.) организовать работу Школы молодого педагога в 2025/ 2026 учебном году.
2. Утвердить Положение о Школе молодого педагога (Приложение).
3. Назначить ответственным за организацию работы Школы молодого педагога Бурду С.С., заведующего методическим отделом МКУ «ЦООУ».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.А.Фунникову.

Заместитель главы администрации
-начальник управления образования



В. С. Олег

Положение о школе молодого педагога

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно – методическую основу деятельности «Школы молодого педагога» (далее- ШМП), которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

1.2. Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников до 35 лет с высшим и средним специальным образованием.

1.3. Школа молодого педагога (далее по тексту ШМП) – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи и закрепление молодых педагогов в школе.

2. Цели и задачи Школы молодого педагога

Цель: организация и создание оптимальных условий для профессионального роста молодых педагогов.

Основными задачами ШМП являются:

- оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших учителей;
- успешная социализация молодых педагогов в современном обществе и педагогическом сообществе;
- формирование потребностей в непрерывном самообразовании;
- создание системы дифференцированной целенаправленной методической работы с молодыми педагогами на основе выявленных и имеющихся затруднений;

3. Основные виды деятельности:

- формирование индивидуального профессионального стиля через внедрение инновационных образовательных технологий;
- оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей района;
- проведение опытными педагогами мастер-классов и учебно-методических занятий для начинающих учителей;
- привлечение молодых педагогов к подготовке и организации семинаров по проблемам образования;
- мониторинг результатов работы молодых педагогов;
- диагностика успешности работы молодого педагога.

4. Планирование деятельности ШМП:

- организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических занятий;
- организация изучений профессиональных потребностей молодых педагогов;
- ведение постоянного учёта молодых педагогов;
- поддержка молодых педагогов и популяризация учительской профессии;
- организация и проведение конкурсов педагогического мастерства на муниципальном и подготовка к внешним профессиональным конкурсам.

5. Организация работы ШМП:

5.1. Деятельность Школы складывается из совместно проводимых занятий и мероприятий на муниципальном уровне и работы наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

5.2. Руководитель ШМП на основе анализа профессиональных запросов, затруднений составляет план работы Школы на учебный год, который рассматривается на первом заседании Школы и утверждается приказом руководителя управления образования.

5.3. Наставники в ОО составляют план работы исходя из индивидуальных потребностей молодых педагогов образовательной организации с учётом существующих условий и возможностей образовательной организации.

5.4. Занятия ШМП проводятся согласно плану работы (не реже 1 раз в четверть) и могут осуществляться в следующих формах:

- семинары;
- дискуссия;
- открытие уроки молодых педагогов и их наставников, творческие отчеты молодых педагогов и их наставников;
- консультации
- конкурсы
- мастер- классы опытных педагогов;
- посещение занятий молодых педагогов, рефлексия, анализ проведённых занятий;
- отчётные мероприятия.

5.5. На занятиях ШМП оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, ООП;
- современные подходы к занятию, уроку;
- использование современных педагогических технологий и инноваций
- рефлексия педагогической деятельности;
- психологизация образовательного процесса.

5.6. По результатам работы ШМП за учебный год составляется анализ работы ШМП, который состоит из отчётов наставников о проделанной работе в общеобразовательной организации и отчета работы ШМП на муниципальном уровне.

5.7. В ШМП ведется следующая документация:

- 1 Положение о ШМП;
2. План ШМП на учебный год;
3. Протоколы заседаний;
4. План работы наставника и отчет о проделанной работе;
5. Банк данных о молодых педагогах и педагогах наставниках;
6. Анализ работы ШМП.

6. Права и обязанности членов ШМП.

6.1. Молодой педагог имеет право:

- вносить предложения в план работы ШМП, по совершенствованию работы ШМП;

- участвовать в работе методических объединений, семинаров на муниципальном уровне;
- обращаться за методической помощью к куратору ШМП, получать оперативную консультационную помощь;
- получать необходимую информацию и документацию в процессе изучения опыта работы;
- получать консультативную помощь опытного педагога (наставника);
- повышать квалификацию удобным для себя способом;
- творчески самореализовываться в рамках педагогической деятельности, участвовать в работе творческих групп, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах.

6.2. Молодой педагог обязан:

- выполнять план работы ШМП;
- непрерывно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности, учиться эффективным методам и формам работы.

**План
мероприятий для наставников и молодых педагогов
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту;
- помощь в ведении документации;
- оказывать консультативную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приёмов обучения;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Формирование реестра молодых специалистов и наставников	Сентябрь 2025 г.	Бурда С.С.
2.	Формирование банка программ наставничества	Октябрь 2025г.	Бурда С.С.
3.	Изучение профессиональных и методических потребностей молодых учителей (Анкета).	Октябрь 2025 г.	Бурда С.С. Наставники
4.	Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей)	Август. Сентябрь	Наставники в ОО
5.	Привлечение молодых педагогов к участию в районных методических мероприятиях (РМО, семинары)	В течение года	Бурда С.С. Руководители РМО
6.	Семинар «Самообразование педагога-важный фактор в повышении квалификации»	Октябрь 2025г.	Бурда С.С. Наставники
7.	Психологический тренинг «Светя другим не сгори сам» (работа педагога- психолога)	Ноябрь 2025 год.	Полякова А.А.
8.	Семинар с посещением урока «Оптимизация выборов методов и средств обучения при организации разных видов урока». Самоанализ урока	Декабрь 2025год.	Михаревич.Е.А. Бурда С.С.
9.	Дискуссия: для наставников и молодых педагогов «Трудная ситуация на занятии, уроке и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения.	Февраль 2026 год.	Бурда С.С. Вербицкая Е.П. Евдокимова Е.В.
10.	Участие молодых педагогов в региональном форуме молодых педагогов.	Март 2026 год	Бурда С.С

11.	Семинар «Развитие профессиональной компетентности педагога или «Путь к успеху»	Март 2026 год	Евдокимова Е.В.
12.	Подведение итогов работы школы молодого педагога (анализ работы)	Апрель 2026 года	Бурда С,С.