

АДМИНИСТРАЦИЯ ДАЛЬНЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Управление образования

П Р И К А З

28 октября 2022 г.

г. Дальнегорск

№ 492-а

**Об организации деятельности
профессионального объединения
«Школа молодого педагога»**

В целях реализации муниципального проекта «Профессиональное объединение «Школа молодого педагога», обеспечения функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников, создания условий для личностного и профессионального развития педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о профессиональном объединении «Школа молодого педагога» (Приложение 1).

2. Назначить:

- куратором секции «Школа молодого воспитателя» - Мягчилову Елену Николаевну, методиста Управления образования;

- руководителем секции «Школа молодого воспитателя» - Клименко Ольгу Эрнестовну, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе МДОБУ №22;

- куратором и руководителем секции «Школа молодого учителя» - Шмакову Светлану Александровну, старшего методиста Управления образования.

3. Утвердить План работы профессионального объединения «Школа молодого педагога» на 2022-2023 учебный год (Приложение 2).

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Направить для проведения заседаний в качестве лекторов педагогов согласно приложению 2.

4.2. Обеспечить участие педагогов, имеющих опыт работы не более 3 лет, в

деятельности профессионального объединения «Школа молодого педагога».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Шмакову С.А.

И.о. начальника Управления образования



Т.В. Кривобокова

Приложение 1
к приказу Управления образования
администрации Дальнегорского
городского округа
от 28 октября 2022 г. № 492-а

Положение
о профессиональном объединении
«Школа молодого педагога»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о профессиональном объединении «Школа молодого педагога» (далее – Положение) определяет порядок функционирования профессионального объединения «Школа молодого педагога» (далее – Школа молодого педагога, Школа) в системе образования Дальнегорского городского округа, его функции.

2. Школа молодого педагога является составной частью муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Дальнегорского городского округа.

3. В своей деятельности Школа руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 2580-р).

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от

04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программа среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

- Приказ министерства образования Приморского края от 11.04.2022 №384-а «Об утверждении Положения о региональной системе научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Приморского края».

- Приказ министерства образования Приморского края от 21.04.2021 № 23а – 625 «О реализации комплекса мер по созданию и функционированию Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Приморского края».

- Приказ министерства образования Приморского края от 23.07.2020 г. № 789-а «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программа среднего профессионального образования».

- Положение об Управлении образования администрации Дальнегорского городского округа (утверждено решением Думы Дальнегорского городского округа от 23 августа 2013 года № 121).

II. Цель и задачи функционирования Школы молодого педагога.

1. Целью деятельности Школы молодого педагога является формирование единого информационно-методического пространства, призванного обеспечить поддержку и сопровождение профессионального становления молодых педагогов, их личностное развитие, удовлетворение социальных и профессиональных запросов, содействие профессиональному росту.

2. Задачи деятельности Школы молодого педагога:

– формировать навык конструирования учебного занятия с учетом национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации;

– способствовать достижению достаточного уровня методических компетенций педагогов;

– формировать систему личной мотивации членов Школы на основе общечеловеческих духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, личного интереса к преподаваемому предмету;

– способствовать развитию навыков мотивации обучающихся и гибкой, интересной подачи учебного материала;

- формировать навыки организации образовательного процесса с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся (воспитанников), а также с учетом особенностей психофизиологического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- способствовать развитию эмоционального интеллекта;
- ознакомить с техниками снятия эмоционального напряжения и противодействия профессиональному выгоранию;
- способствовать развитию социально-коммуникативных навыков, коммуникативной гибкости.

III. Организация деятельности Школы молодого педагога.

1. Деятельность Школы молодого педагога координирует структурное подразделение Управления образования администрации Дальнегорского городского округа (далее – Управление образования) – учебно-методический центр. Куратор Школы назначается начальником Управления образования. О назначении куратора Школы молодого педагога издается приказ Управления образования.

2. В рамках Школы молодого педагога функционируют два сектора: «Школа молодого воспитателя» и «Школа молодого учителя».

3. Деятельность сектора «Школа молодого воспитателя» направлена на достижение целей и задач, указанных в пунктах 2.1 и 2.2 настоящего Положения в отношении педагогов дошкольных образовательных учреждений.

4. Деятельность сектора «Школа молодого учителя» направлена на достижение целей и задач, указанных в пунктах 2.1 и 2.2 настоящего Положения в отношении педагогов общеобразовательных учреждений.

5. Членами профессионального объединения «Школа молодого педагога» могут быть лица, занимающие должность «учитель» или «воспитатель», имеющие опыт работы в данной должности не более 3 лет.

6. Деятельность Школы молодого педагога может осуществляться в форме семинаров, семинарских занятий, дискуссионных площадок, круглых столов, мастер-классов и иных мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства и реализацию интеллектуально-творческого потенциала педагогов.

7. В Школе молодого педагога при необходимости создаются секции, рабочие группы, отделения по уровням общего образования или по предметным областям.

8. Деятельность Школы молодого педагога осуществляется согласно плану работы Школы на учебный год.

9. В работе Школы молодого педагога могут принимать участие сотрудники учебно-методического центра Управления образования, а также приглашённые представители (специалисты) образовательных организаций Дальнегорского городского округа, органов местного самоуправления, образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, учреждений дополнительного профессионального образования, юридические и физические лица, а также иностранные граждане.

10. Учебно-методический центр Управления образования обеспечивает организационно-техническое сопровождение деятельности Школы молодого педагога.

IV. Направления деятельности Школы молодого педагога.

Работа Школы обеспечивает реализацию следующих направлений поддержки и сопровождения молодых педагогов:

- реализация государственной политики в сфере образования;
- создание информационно-методической среды для повышения уровня профессионального мастерства и личностного роста педагогов в соответствии с приоритетными задачами в области образования;
- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию, проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организация «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом;
- обеспечение методического сопровождения реализации образовательных программ;
- развитие эмоционального интеллекта и социально-коммуникативных навыков педагогов.

V. Права членов профессионального объединения «Школа молодого педагога».

1. Члены профессионального объединения «Школа молодого педагога» имеют право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- формулировать запрос на информационно-методическое сопровождение по отдельным вопросам в сфере образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях округа (по предметам, предметным областям своего профиля);
- распространять информацию о своей профессиональной деятельности, в том числе рекомендовать к публикации материалы о мероприятиях, проводимых в рамках работы Школы.

VI. Обязанности членов профессионального объединения «Школа молодого педагога».

1. Члены Школы молодого педагога обязаны:
- участвовать в мероприятиях, проводимых в рамках работы Школы;
 - повышать уровень своего профессионального мастерства;
 - знать основные стратегические цели развития Российской Федерации в сфере образования, сформулированные на их основе, приоритетные направления деятельности в сфере образования.

VII. Заключительные положения.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Приложение 2
к приказу Управления образования
администрации Дальнегогорского
городского округа
от 28 октября 2022 г. № 492-а

**План работы профессионального объединения «Школа молодого педагога»
на 2022-2023 учебный год**

«Школа молодого воспитателя»

Руководитель: Клименко Ольга Эрнестовна, заместитель заведующего по ВМР МДОБУ
«Детский сад» № 22; тел. 3 - 63-12.

№ п/п	Тема заседания	Место проведения/ дата	Ответственный
1.	«Проектная деятельность - как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников»	УМЦ, октябрь 2022	Мартыненко Н.В., МДОБУ № 22
2.	«Воспитательно – образовательная работа в процессе трудовой и исследовательской деятельности старших дошкольников»	УМЦ, 23.11.22	Конькова Н.В., МДОБУ № 22; Бобровникова М.В., МДОБУ «Надежда»
3.	«Алгоритм составления технологических карт образовательной деятельности»	УМЦ, 14.12.22	Котенкова Н.Е., МДОБУ № 2
4.	«Формирование экологических представлений в процессе театрализованной деятельности детей старшего возраста»	УМЦ, 25.01.23	Кузнецова С.П., МДОБУ №5
5.	1) «Конструирование как средство развития дошкольников» 2) «Организация развивающих игр с блоками Дьенеша в свободное от занятий время»	УМЦ, 16.02.23	Власова О.Г., Шведова В.К., МДОБУ № 30 Вахрушева С.Г., МДОБУ № 31
6.	1) «Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей» 2) «Роль РППС в организации воспитательно - образовательной работы с дошкольниками вне занятий»	УМЦ, 22.03.23	Никифорова О.В., МДОБУ № 12 Бастина И.В., МДОБУ «Олененок»
7.	«Воспитательно – образовательная деятельность на прогулке»	УМЦ, 27.04.23	Черняева С.Н., Первушкина Н.Ю., МДОБУ № 22

«Школа молодого учителя»

Руководитель: старший методист Управления образования Шмакова Светлана Александровна

Тема месяца	Тема заседания	Ответственный	Место проведения
Ноябрь			
Нормативно-правовая основа деятельности учителя. Эмоциональный интеллект	<p>1. Организационное заседание. Диагностика профессиональных компетенций. Диагностика уровня эмоционального интеллекта. Диагностика уровня профессионального выгорания и эмоционального состояния педагогов. Выявление запросов членов «Школы молодого учителя».</p> <p>2. Ознакомление с тенденциями и требованиями современного образования в школе.</p> <p>3. Что такое эмоциональный интеллект и зачем он нужен? Экологичное проявление эмоций. Способы реакций в различных ситуациях. (+Разбор наиболее типичных ситуаций по запросу слушателей). Упражнения на развитие эмоционального интеллекта. Книга: Джилл Хэссон «Развитие эмоционального интеллекта. Подсказки, советы, техники».</p>	<p>1. Шмакова С.А. Мамонов И.В. 2. Шмакова С.А. 3. Мамонов И.В.</p>	УМЦ
Декабрь			
Мотивация.	<p>1. Личная мотивация и откуда она берется? 2. Сила воли. 3. Мотивация обучающихся. Важна ли она и какой она должна быть? 4. Способы мотивации современного школьника.</p>	<p>1-3. Шмакова С.А., Мамонов И.В. 4. Веселова И.В. (МОБУ «СОШ № 21»), Лысенко О.М. (МОБУ «СОШ № 12»).</p>	УМЦ
Февраль			

Особенные дети.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности психофизиологического развития обучающихся. 2. Нормативно-правовая основа работы с детьми с особыми образовательными потребностями. 3. Особенности психофизиологического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья). 4. Опыт использования различных технологий работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мамонов И.В. 2. Шмакова С.А. 3. Хараброва Г.Н. 4. Омбыш О.Ю. (МОБУ «Гимназия Исток»). 	УМЦ
Март			
Современный урок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный урок. Какой он? 2. Роль учителя в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности. 3. Конструирование урока с учетом приоритетов развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых актах. 4. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках (обмен опытом) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шмакова С.А., 2-3. Кузнецова О.В. (МОБУ «СОШ № 2»), 4. Калинина Н.Ю., Науменко Г.П. (МОБУ «СОШ № 21»). 	УМЦ
Апрель			
Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной и исследовательской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект или исследование? (Нормативные основы реализации данного направления; сходства, отличия и особенности реализации). 2. Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной и исследовательской деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шмакова С.А. 2. Веселова И.В. (МОБУ «СОШ № 21»). 	УМЦ
Май			
Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»	<p>Итоговое заседание.</p> <p>Диагностика профессиональных компетенций. Диагностика уровня эмоционального интеллекта.</p>	<p>Шмакова С.А.,</p> <p>Мамонов И.В.</p>	УМЦ

	Диагностика уровня профессионального выгорания и эмоционального состояния педагогов.		
В течение года			
Индивидуальные консультации по запросу.		Шмакова С.А.	УМЦ