

**Управление образования  
Администрации городского округа Спасск-Дальний**

**ПРИКАЗ**

От 03 марта 2023 года

г. Спасск – Дальний

№ 27

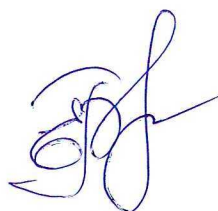
О создании муниципальной школы наставничества  
на территории городского округа Спасск-Дальний

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 года № 401, приказа Министерства образования Приморского края «Об утверждении положения о региональной системе научно –методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» от 11.04.2022 № 384-а и в целях научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать на территории городского округа Спасск-Дальний муниципальную школу наставничества
2. Утвердить Положение о муниципальной школе наставничества города Спасск-Дальний (Приложение 1).
3. Утвердить План работы муниципальной школы наставничества города Спасск-Дальний на 2022-2023 учебный год (Приложение 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ «ЦФХ и МО МОУ ГО Спасск-Дальний» Бочкову Р.И. (по согласованию).

Начальник управления образования



Е.Г. Бондаренко

«О создании муниципальной школы наставничества  
на территории городского округа Спасск-Дальний»

**Положение о  
муниципальной школе наставничества**

Общие положения

1.1. Положение о муниципальной школе наставничества (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы формирования, структуру муниципальной школы наставничества, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности, методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования Спасска-Дальнего.

1.2 Функционирование муниципальной школы наставничества осуществляется в соответствии со следующими документами:

- федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.20218 №16);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, общеобразовательным дополнительным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» от 25 декабря 2019 г. № Р-145;
- Приказ Министерства образования Приморского края «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, общеобразовательным дополнительным программам и программам среднего профессионального образования» от 23.07.2020 № 789-а;



- Приказ Министерства образования Приморского края «Об утверждении положения о региональной системе научно –методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» от 11.04.2022 № 384-а.

- Приказ управления образования АГО Спасск-Дальний от 26 августа 2022 года № 82-а «О реализации методологии (целевой модели) наставничества для муниципальных организаций городского округа Спасск-Дальний, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

## **2. Понятия, используемые в Положении.**

Для целей Положения используются следующие понятия:

- Муниципальная школа наставничества (далее – Школа) - неформальное или формальное объединение педагогических работников с целью создания условий для методического сопровождения профессионального развития педагогов на основе использования сетевых форм взаимодействия для внедрения механизмов и технологий наставничества в рамках целевой модели наставничества. Школа имеет структуру, дорожную карту определяемую целями и задачами данного объединения. Руководство Школой осуществляет куратор, выполняющий организационную деятельность.

- Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников – это система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- Педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности

- Профессиональное сообщество – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона;

- Профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определённых направлений педагогической деятельности;

- Профессиональные компетенции педагогического работника – совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности;

-Муниципальная школа наставничества –самостоятельный субъект методической деятельности муниципалитета, обеспечивающий сопровождение педагогических работников в профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества;

- Субъект методической деятельности – организация, лицо, профессиональное сообщество, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников;

### **3. Цель, задачи и принципы формирования муниципальной школы наставничества г.о.Спасск-Дальний**

3.1. Целью муниципальной школы наставничества (далее МШН) является создание единого методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающего взаимодействие всех структур методической деятельности по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, а также обеспечивающего функционирование муниципальной системы профессионального развития педагогических работников в части:

реализации целевой модели наставничества, развития и совершенствования механизмов и инновационных технологий наставничества;

совершенствования методических, психолого-педагогических, предметных компетенций педагогических работников, в том числе и молодых педагогов;

построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов;

проведения профилактики профессионального выгорания педагогов;

развития кадрового потенциала в образовательных организациях;

методической поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

#### **3.2. Задачи:**

-выстраивание единой муниципальной системы наставничества педагогических работников;

-развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников, разработки, апробации и



внедрения инновационных моделей наставничества на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогов;
- создание условий для овладения педагогическими работниками навыками использования современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность наставнических практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм деятельности в муниципальной системе образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

3.3. Принципами формирования муниципальной школы наставничества является:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», целевой модели наставничества;

- консолидация ресурсов муниципальной системы образования.

#### **4. Структура муниципальной школ наставничества .**

4.1. Муниципальная школа наставничества включает структурные компоненты муниципального уровня и обеспечивает реализацию целевой модели наставничества в муниципальной системе образования.

4.2 Муниципальная школа наставничества:

- создаёт информационное поле профессионального общения педагогических работников муниципалитета, способствует развитию профессиональных компетенций и преодолению профессиональных дефицитов;

- обеспечивает информационную, организационную и методическую поддержку педагогических работников муниципалитета;

- привлекает к деятельности школы педагогических работников образовательных организаций;

- организует сетевое взаимодействие и «горизонтальное обучение» педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе на основе инновационных практик наставничества;

- участвует в сетевых проектах других школ наставничества;

- содействует выявлению лучших практик наставничества.

4.3. Муниципальная методическая служба

- обеспечивает организационное, информационное и методическое сопровождение деятельности муниципальной школы наставничества;

- представляет в региональный наставнический центр информацию о муниципальной школе наставничества для формирования реестра региональной сети;

- предоставляет данные для проведения мониторинга деятельности региональной сети по запросу регионального наставнического центра.

## **5 . Показатели эффективности функционирования МШН.**

5.1. При разработке показателей эффективности функционирования МШН учитываются показатели реализации целевой модели наставничества, показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Показателями эффективности функционирования МШН являются:

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.
- методы сбора информации и инструменты оценки:
- данные мониторинга.

Приложение 2  
к приказу УО АГО  
Спасск-Дальний  
От03.03.2023 №27  
«О создании муниципальной  
школы наставничества на территории  
городского округа Спасск – Дальний»

**План работы муниципальной школы наставничества на 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подготовка нормативной базы создания муниципальной школы наставничества	февраль	Бочкова Р.И.
2.	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей молодых педагогов (анкетирование, опрос, круглый стол).	18.02	Бочкова Р.И.
3.	Круглый стол «Погружение в профессию. Профессиональный имидж молодого педагога».	Февраль 2023 г.	Р.И. Бочкова Романенкова И.Е.
4.	Разработка и утверждение плана муниципальной школы наставничества	27.02.2023г	Р.И. Бочкова
5.	Форум молодых учителей в спортивном лагере с. Калиновка «Молодость. Единство. Лидерство. Отличная команда (МелОк)»	22-24.03.	Н.В. Старовойтова



6.	<p>Практикум</p> <p>Методические требования к современному уроку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и формы урока;</li> <li>- составление плана урока;</li> <li>- представление наставника.</li> <li>-самоанализ урока.</li> <li>-составление технологической карты урока.</li> </ul>	28.03.23г	Орлова О.Г.
7.	<p>Стажировочные площадки на базе МБОУСОШ № 5 и МБОУ ЦО «Интеллект» «Работаем по обновлённым ФГОС ».</p>	апрель 2023г	И.И Лескова Е.Г. Клименко
8.	<p>Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».</p> <p>Эффективное поведение педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), способы их профилактики и урегулирования.</p>	май	
8.	<p>Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».</p> <p>Эффективное поведение педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), способы их профилактики и урегулирования.</p>	Май 2023	Бубнова Ольга Николаевна, ГМО педагогов-психологов
9.	<p>Педагогический манеж- выступление победителей профессиональных конкурсов.</p> <p>«Учитель года»</p>	7.06. 23г	Бочкова Р.И.
10.	<p>Форум проектных наставнических команд в рамках августовской педагогической конференции</p>	28- 30.08	Бочкова Р.И. Демиденко Е.Н.



11.	<p>Классный час как урок взаимопонимания.</p> <p>Методические разработки, предлагаемые молодому учителю: «Тематика бесед с подростками».</p> <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.</p> <p>успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)</p>	21.09.23 г	<p>Усманова Г.А., классные руководители МБОУ ЦО «Интеллект»</p>
12.	<p>Подготовка, организация и участие в муниципальном этапе Регионального конкурса лучших наставнических практик «Формула успеха»</p>	22.11.23г	<p>Бочкова Р.И. Старовойтова Н.В.</p>
13.	<p>Мастер-классы для педагогов по теме «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности у школьников»</p>	октябрь	Демиденко Е.Н.
14.	<p>Практикум «Современные тенденции образования в эпоху цифровизации»</p>	ноябрь 2023 г.	О.И. Сурова