

Управление образования Администрации Черниговского муниципального округа



«Утверждаю»

И.о. начальника УО
по Черниговскому МО
И.В. Пацевко

Программа муниципальной школы наставничества

«Лаборатория педмастерства»

на 2025/2026 учебный год



Руководители МШН:

Шталтовая Ольга Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории;

Дунаева Елена Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории.

Наставляемые:

Молодые специалисты
Черниговского МО

2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации системы российского образования важнейшим приоритетом для государства является рост кадрового потенциала, непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников. Определенные возможности для развития этих процессов создает наставничество педагогических работников в образовательных организациях.

Взаимодействие «опытный педагог – молодой специалист» -это классический вариант поддержки опытным педагогом-профессионалом молодого педагога для приобретения им организационных, предметных, коммуникационных профессиональных навыков. На первый план выходит не столько перечень необходимых для освоения компетенций и предметных знаний, сколько воодушевляющий и вдохновляющий пример успешного наставника. Методами работы с молодыми и начинающими педагогами являются беседы, тренинги, встречи с опытными учителями, взаимопосещение уроков, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях. В случае успеха молодой педагог закрепляется не только в профессии, но и в данной образовательной организации, спустя три – пять лет проходит аттестацию и стремится к дальнейшему профессиональному росту.

Наставник – это педагог, имеющий измеримые устойчивые позитивные результаты профессиональной деятельности по своему предмету или специальности вне зависимости от контингента детей. Это профессионал, готовый и способный организовать движение наставляемого по индивидуальному образовательному маршруту профессионального развития с учетом его профессиональных дефицитов или затруднений. Наставник – это также педагог, обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимулирования процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставниками чаще всего становятся педагоги, которые имеют опыт наставнической деятельности, являются победителями конкурсов профессионального мастерства, авторами учебных пособий и материалов, модераторами вебинаров и семинаров для педагогов. Они участвуют в деятельности методических объединений, профессиональных ассоциаций и предметных сообществ.

Наставляемый – это участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, восполняя тем самым свои профессиональные дефициты. Потенциально более успешными являются те наставляемые, которые сами способны сформулировать образовательный заказ институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений, дефицитов и желаемого образа самого себя как состоявшегося профессионала.

Важным фактором успешного взаимодействия пары «молодой специалист – опытный педагог» является наличие объединяющих моментов: общность профессиональных интересов, взаимная заинтересованность и симпатия, уважение и доверие, эмоциональная близость, мотивация к профессиональному росту и развитию, а также готовность к наставническому взаимодействию.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Муниципальная школа наставничества «Лаборатория педмастерства»
Сроки реализации:	Сентябрь 2025 г./ май 2026 г.
Разработчики:	Шталтовая Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУСОШ № 5 пгт. Сибирцево, высшей квалификационной категории; Дунаева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУСОШ № 5 пгт. Сибирцево, высшей квалификационной категории.
Участники программы:	Руководители МШН, молодые специалисты Черниговского МО, педагоги-наставники, методист по УВР МКУ «ИМЦ СО», эксперты ГАУ ДПО ПК ИРО.
Цель программы:	определить всевозможные зоны профессионального роста молодых специалистов Черниговского МО и минимизировать профессиональные дефициты через создание соответствующих условий, максимально способствующих их самообразованию и самопроектированию.
Задачи:	❖ составить дорожную карту на 2025-2026 учебный год и приступить к её реализации; ❖ корректировать, дополнять, уточнять, детализировать дорожную карту при необходимости; ❖ проводить рефлексивный анализ эффективности на каждом этапе.
Планируемые результаты:	• сокращение адаптационного периода для молодых специалистов; • повышение уровня личностного развития и профессиональных компетенций молодых педагогов; • формирование у молодого специалиста индивидуального стиля в профессиональной деятельности и потребности в непрерывном самообразовании; • разработка индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов; • использование достижений молодых специалистов для участия в образовательных событиях округа, края, региона, страны.
Форма наставничества:	«Опытный педагог – молодой специалист»

Режим работы:	Очно/заочный
Расписание встреч:	1 раз в месяц
Вид:	групповое (всерное) Это вид наставничества, при котором один-два наставника взаимодействуют с группой наставляемых одновременно. При всерном наставничестве наставляемые активно взаимодействуют не только с наставником, но и друг с другом, создавая интеллектуальную среду для коммуникации, имеющую высокий потенциал рождения новых идей.
Этапы реализации программы:	1. Подготовительный (сентябрь 2025 г.) 2. Основной (октябрь 2025г.- май 2026 г.) 3. Заключительный (май-июнь 2026 г.)

ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/п	Этапы реализации программы и комплекс мероприятий	Сроки	Предполагаемый результат
1.	<u>Подготовительный этап</u> Цель: создать условия для запуска муниципального проекта «Лаборатория педмастерства» в 2025-2026 учебном году		
	❖ Информирование руководителей школ Черниговского МО о возможностях муниципальной школы наставничества, планируемых результатах и вариантах участия молодых специалистов в конкурсных движениях;	Сентябрь 2025 г.	Выступление методиста Управления образования на совещании директоров муниципалитета по теме: «Анализ работы МШН «Лаборатория педмастерства» за 2024-2025 учебный год. Новые горизонты наставнической деятельности в Черниговском МО в 2025-2026 учебном году». Обновление базы данных о молодых специалистах МШН с учётом вновь прибывших педагогов в новом учебном году; Утверждение программы МШН на новый учебный год, размещение на сайте УО Черниговского МО.
	❖ Формирование рабочей команды (руководители МШН, потенциальные наставники, молодые специалисты Черниговского МО, методист УО, эксперты ПК ИРО)		
	❖ Составление программы МШН с учётом плана мероприятий, проводимых ГАУ ДПО ПК ИРО по реализации целевой модели наставничества в Приморском крае		
2.	<u>Основной этап- первое полугодие</u> Цель: организовать работу муниципальной школы наставничества согласно дорожной карте.		
	❖ Корректировка положения о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2025» для молодых специалистов Черниговского МО; ❖ Организация очной встречи наставников и наставляемых по вопросам проведения конкурса, регистрация участников.	Октябрь- декабрь 2025 г.	Информирование школ о проведении муниципального конкурса «Педагогический дебют-2025». Разъяснения по трём конкурсным испытаниям «Педагогического дебюта-2025»

❖ Краевая встреча лидеров наставнического движения и руководителей МШН на турбазе в с. Калиновка, Спасского района по теме: «Осенняя школа Наставника».		
❖ Проведение муниципального конкурса «Педагогический дебют-2026»; работа компетентного жюри, в состав которого входят учителя высшей квалификационной категории школ Черниговского МО по разным предметным областям.		Участие в двухдневной очной встрече с лидерами наставнического движения Приморья, получение удостоверения о повышении квалификации.
❖ Неформальная встреча молодых специалистов. Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Педагогический квест-драйв» на базе одной из школ Черниговского МО ко Дню Учителя.		Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» проведён, жюри оценило результаты в соответствии с утверждёнными критериями. Победители и призёры награждены. Участники отмечены.
❖ Неформальная встреча молодых специалистов на базе одной из школ Черниговского МО. Командная интеллектуально-развлекательная игра «Педагогический КВИЗ-2025» к Новому году.		Интересный досуг, сплочение молодых, развитие коммуникаций, расширение знакомств, приобретение профессиональных знаний.
<u>Основной этап-второе полугодие</u> Цель: организовать работу муниципальной школы наставничества согласно дорожной карте.		
❖ Мониторинг выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов и зон профессионального роста (самоанализ, анкетирование, индивидуальные беседы, посещение уроков). ❖ Проведение методического мероприятия «Единый день открытых уроков».	Январь - февраль 2026г.	Выявление профессиональных дефицитов- компетенций, которые отсутствуют или выражены недостаточно для эффективного осуществления образовательной деятельности. Организация адресной работы с педагогами, направленной на устранение выявленных пробелов.

	❖ Региональный конкурс педагогических открытий года «СОбытие» от ГАУ ДПО ПК ИРО ❖ Региональный конкурс «Первые шаги в профессии» от ГАУ ДПО ПК ИРО	Март 2026 г. Апрель 2026 г.	Конкурсное движение-эффективный инструмент самореализации и самосовершенствования педагога. Молодые специалисты приняли участие в конкурсах, продемонстрировали своё педагогическое мастерство, получили ценную обратную связь и уверенность в своих способностях.
3.	<u>Заключительный этап</u> Цель: подвести итоги работы МШН за учебный год, наметить следующие этапы развития системы наставничества.		
	❖ Оценочно-рефлексивные процедуры, которые предусматривают измерение, анализ, сравнение фактических результатов наставнической деятельности с ожидаемыми. ❖ Диссеминация лучшего опыта, планирование при необходимости следующих этапов развития системы наставничества с учетом имеющегося опыта и новых запросов наставляемых.	Май-июнь 2026г	По итогам завершения наставнической программы проведён мониторинг личной удовлетворенности наставников и наставляемых участием в программе наставничества. Участники МШН проанализировали свою деятельность и наметили планы на будущее. За круглым столом обсуждались новые правила аттестации учителей на первую квалификационную категорию.
	❖ Круглый стол «Аттестация. Начнём готовиться уже сейчас»;		