

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)



Анализ эффективности принятых мер по поддержке молодых педагогов  
и реализации программ наставничества педагогических работников.

**Выполнила:**

Сеничева Ю.А., главный эксперт  
ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО

**Согласовано:**

Казак Е.Г., директор  
ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО.

Владивосток

2023

## **Анализ эффективности принятых мер по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников.**

Анализ эффективности принятых мер по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников сделан на основе сопоставления результатов мониторингов реализации целевой модели наставничества (далее ЦМН) в общеобразовательных организациях Приморского края в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (далее - Мониторинг) для выявления динамики (положительной, отрицательной, отсутствия динамики).

Объектом сопоставления являются следующие результаты:

- результаты мониторинга, проведенного с 01 декабря по 30 декабря 2023 года в соответствии с Приказом ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» № 270-А от 30.11.2022; <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/prikaz-270-a.pdf>

- результаты мониторинга, проведенного с 01 апреля по 30 апреля 2023 года в соответствии с Приказом ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» №296 от 09.03.2023.

В качестве сопоставляемых показателей определены коррелируемые показатели, которые являются объектами в обоих мониторингах.

Мониторинг осуществлялся по двум направлениям:

1 блок показателей – деятельность **общеобразовательных организаций** муниципалитетов Приморского края по реализации целевой модели наставничества (Таблица 1,2);

2 блок показателей – деятельность **муниципальных методических служб** Приморского края по организации деятельности по реализации целевой модели наставничества

Объектом мониторинга 1 блока коррелируемых показателей являются следующие:

1. Количество и доля общеобразовательных организаций от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих на официальном сайте организации **Положение о системе наставничества** педагогических работников в образовательной организации.

2. Количество и доля общеобразовательных организаций от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих на официальном сайте организации **приказы о назначении/закреплении наставника** за наставляемым/группой наставляемых.

3. Количество и доля общеобразовательных организаций от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих размещенные на

официальном сайте организации персонализированные программы наставничества различных форм.

4. Количество и доля общеобразовательных организаций от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих размещенную на официальном сайте организации **дорожную карту (план мероприятий)** по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.

5. Доля общеобразовательных организаций от общего количества, имеющих размещенный на сайте организации **банк наставнических практик** различных форм «педагог-педагог», «педагог-учащийся», «учащийся-учащийся».

6. Количество и доля молодых педагогов от общего числа педагогов, имеющих наставников.

Объектом мониторинга 2 блока коррелируемых показателей являются следующие:

1. Наличие муниципального банка программ наставничества;
2. Наличие муниципальный банк наставнических практик;
3. План по организации и проведению комплекса тематических мероприятий с участием наставников и наставляемых, наставнических пар/групп в муниципальной системе образования.

### **Сопоставление результатов 1 блока показателей**

#### **1. Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.**

В сравнении с результатами предыдущего мониторинга показатель вырос на 46% - с 24% до 70%.

*Положение есть во всех образовательных организациях в 24/70% муниципалитетах, было только в 9/26% муниципалитетах.*

*Отсутствуют муниципалитеты, в которых нет Положения во всех ОО. В сравнении с результатами предыдущего мониторинга: в 3 муниципалитетах не было Положения ни в одной образовательной организации - положительная динамика с 92% до 100%.*

#### **2. Наличие приказов о назначении наставников/наставнических пар в образовательной организации.**

В сравнении с результатами предыдущего мониторинга показатель вырос на 21% - с 11% до 32%.

*В данный момент приказы о назначении наставников/наставнических пар есть во всех образовательных организациях в 11 (32%) муниципалитетах, были в 5 (11%) муниципалитетах. 385 (83%) ОО из 461 ОО имеют приказы о назначении наставников/наставнических пар, по данным предыдущего*

мониторинга 235(51%) ОО имели приказы. Показатель вырос на 32%.

### **3. Наличие персонализированных программ наставничества в ОО.**

В сравнении с результатами предыдущего мониторинга показатель вырос на 20% - с 0% до 20%.

*В данный момент в 7 (20%) муниципалитетах во всех ОО есть банк программ наставничества. В сравнении с результатами предыдущего мониторинга не было ни одного муниципалитета (0%), в котором банк программ наставничества был бы во всех образовательных организациях.*

### **4. Наличие размещенной на официальном сайте образовательной организации дорожной карты (план мероприятий).**

В сравнении с результатами предыдущего мониторинга показатель вырос на 15% с 14% до 29%.

*В сравнении с результатами предыдущего мониторинга дорожная карта есть во всех ОО в 10 (29%) муниципалитетах, была во всех ОО 5 (14%) муниципалитетов.*

*Отсутствуют муниципалитеты (0%), в которых нет дорожной карты во всех ОО. В сравнении с результатами предыдущего мониторинга не было дорожной карты ни в одной образовательной организации в 4 (11%) муниципалитетах. Очевидна положительная динамика – с 89% до 100%.*

### **5. Размещенный на сайте организации банк наставнических практик**

В сравнении с результатами предыдущего мониторинга показатель вырос на 43%.

*По результатам последнего мониторинга в том или ином виде (количество и качество практик не подвергалось экспертизе в ходе мониторинга) банк наставнических практик имеется в 32 (94%) муниципалитетов в части образовательных организаций, из них в 1 муниципалитете банк есть во всех ОО. В 2 (0,5%) муниципалитетах (Ольгинский МР, Тернейский МО) банк практик отсутствует во всех образовательных организациях. В сравнении с результатами предыдущего мониторинга банк практик отсутствовал во всех ОО в 15(44%) муниципалитетах. Очевидна положительная динамика - на 43% уменьшилось количество и доля муниципалитетов, в которых банк отсутствует во всех ОО.*

### **6. Количество молодых педагогов от общего числа молодых педагогов в ОО, имеющих наставников.**

*По результатам последнего мониторинга из 882 молодых педагогов образовательных организаций края имеют наставников 651/74%. В сравнении с результатами предыдущего мониторинга было 673 молодых педагога, из них 542/80% имели наставников. Сохраняется стабильность результатов. Значимых отклонений нет.*

Все молодые педагоги образовательных организаций муниципалитета имеют наставников в 18 муниципалитетах (52%). В сравнении с результатами предыдущего мониторинга все молодые педагоги образовательных организаций муниципалитета имели наставников в 16 муниципалитетах (47%).

В сравнении с результатами предыдущего мониторинга показатель вырос на 5%.

*Нет муниципалитетов, в которых отсутствуют наставники у всех молодых педагогов. В сравнении с результатами предыдущего мониторинга в 4 муниципалитетах отсутствовали наставники у всех молодых (11%). Очевидна положительная динамика.*

Выводы: по всем показателям 1 блока выявлена положительная динамика от 5% до 94% по отдельным показателям.

### **Сопоставление результатов 2 блока показателей.**

#### **1. Наличие муниципального банка программ наставничества.**

В сравнении с результатами предыдущего мониторинга показатель вырос на 57%.

*По результатам последнего мониторинга банк программ наставничества размещен на официальном сайте МОУО/ММС муниципальный в 24 (71%) муниципалитетах. В сравнении с результатами предыдущего мониторинга банк был размещен в 5 (14%) муниципалитетов.*

#### **2. Наличие муниципальный банк наставнических практик.**

В сравнении с результатами предыдущего мониторинга показатель вырос на 21%.

*По данным последнего мониторинга банк наставнических практик размещен на официальном сайте МОУО/ММС в 12 (35%) муниципалитетах: В сравнении с результатами предыдущего мониторинга банк практик был в 5 (14%) муниципалитетах.*

*Отсутствует банк наставнических практик в 22 (65%) муниципалитетах. В сравнении с результатами предыдущего мониторинга: банк практик отсутствовал в 29 (85%) муниципалитетах. Положительная динамика*

#### **3. Наличие муниципального плана по организации и проведению комплекса тематических мероприятий**

В сравнении с результатами предыдущего мониторинга показатель вырос на 27%.

*По данным последнего мониторинга муниципальный план по организации и проведению комплекса тематических мероприятий размещен на официальном сайте МОУО/ММС в 23 (68%) муниципалитетах. В сравнении с*

результатами предыдущего мониторинга план был в 14 (41%) муниципалитетах.

**Вывод:** наблюдается положительная динамика результатов реализации целевой модели наставничества по всем показателям мониторинга.

### **Эффективность управленческих решений по развитию системы наставничества в Приморском крае.**

В содержание мониторинга были введены новые показатели, которые отражают развитие системы наставничества в Приморском крае: ее качественное изменение, расширение форм наставничества, в том числе уникальных, построение эффективного взаимодействия муниципалитетов в региональной системе, системное методическое сопровождение педагогов и учащихся – наставников.

Об эффективности управленческих решений по реализации региональной целевой модели наставничества свидетельствуют следующие показатели мониторинга:

1. Организованы муниципальные школы наставничества в 15 (44%) муниципалитетах. Положительная динамика результатов 44% - от 0% до 44%. Инициирована практика «горизонтального» обучения и диссеминации опыта Школ. В процессе организации Школ проведены 3 вебинара, 1 семинар, 1 региональная конференция с общим количеством участников 650 ч. <https://pkiro.ru/regionalnyj-nastavnicheskij-czentr-primorskogo-kрая-kalendar-sobytij/>
2. В соответствии с Приказом Министерства образования от 25.04.2023 № 23-а [https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/03/25.04.2023\\_pr.23a-618\\_shamonova\\_e.v.\\_mehovskaya\\_a.yu..pdf](https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/03/25.04.2023_pr.23a-618_shamonova_e.v._mehovskaya_a.yu..pdf) создана региональная сеть муниципальных школ наставничества (далее – Школа), в которую вошли 15 Школ. Планируется открытие краевого педагогического коворинга (цикла муниципальных методических семинаров на базе Школ с презентацией опыта и др. профессиональными активностями).
3. Активно развиваются инновационные формы наставничества (сетевые наставнические команды <https://pkiro.ru/2022/04/19/15-aprelya-2022-g-sostoyal-sya-seminar-na-temu-effektivnye-formy-nastavnichestva-uchenik-uchenik-v-obrazovatelnoj-organizaczii-luchshie-praktiki-v-czentrakh-tochka-rosta/> , сетевое взаимодействие Школ <https://pkiro.ru/2023/02/06/torzhestvennoe-otkrytie-regionalnoj-seti-municipalnyh-shkol-nastavnichestva-sostoyalos-v-bolshom-kamne/> <https://pkiro.ru/2023/03/30/setevoe-vzaimodejstvie-municipalnyh-shkol-nastavnichestva-otkrytie-shkoly-v-hankajskom-rajone/> , сетевые наставнические

проекты <https://pkiro.ru/2023/05/10/rakushka-dobra-obedinila-50-rossijskih-shkol-dobro-ne-imeet-granicz/>

### **Общие выводы.**

В ходе мониторинга выявлена положительная динамика всех показателей, отражающих поддержку молодых педагогов и реализацию программ наставничества педагогических работников, а также других показателей, связанных с деятельностью образовательных организаций по развитию практик наставничества и деятельностью муниципальных методических служб по развитию муниципальной системы наставничества. По всем показателям мониторинга наблюдается положительная динамика от 5% до 94% по отдельным показателям.

По результатам мониторинга можно сделать о перспективах эффективного развития региональной система наставничества и достаточных результатах реализации целевой модели наставничества в Приморском крае по отдельным показателям в соответствии с Приказом Министерства образования от 25.04.2023 № 23-а:

1. Доля молодых учителей, вошедших в программы наставничества. Показатель к концу 2023 года 50%. Показатель достигнут – 74%.
2. Количество и доля педагогов от общего числа педагогов в общеобразовательной организации, вовлеченных в различные формы наставничества.

Данный показатель введен впервые в настоящий мониторинг и составляет от общего числа педагогов (9723 ч.) долю 42% (4047ч.).

Качественные показатели об уровне удовлетворенности наставляемых и наставников участием в реализации программ наставничества не являются объектами мониторинга.