

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у  
детей и молодежи

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Государственного  
автономного учреждения  
дополнительного  
профессионального  
образования «Приморский  
краевой институт развития  
образования»

*Иванова*  
Г. В. Мельникова  
2022 г.



**Образовательная программа очно-заочной школы  
«Технология»**

Возраст обучающихся: 15 -17 лет  
Продолжительность реализации  
программы: 48 академических часов

г. Владивосток, 2022 г.

## Паспорт программы

<b>Направление программы, предметная область</b>	Профиль № 1 «Культура дома, дизайн и технологии» Профиль 2 № «Техника, технологии и техническое творчество» Предметная область: «Технология»
<b>Название программы</b>	«Технология»
<b>Целевая аудитория</b>	Программа ориентирована на обучающихся 9 – 11- х классов общеобразовательных организаций, проявивших интерес и показавших заинтересованность, продемонстрировавшие высокую результативность на технологических олимпиадах различного уровня
<b>Аннотация к программе</b>	Образовательная программа ориентирована на развитие технологических и творческих способностей обучающихся. В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение технологическим процессам обучающихся 9 - 11 –х классов. Программа ориентирована на обучение различным турам олимпиады по технологии: проектирование, конструирование, изготовление швейных изделий, декоративно – прикладное творчество, современный дизайн, оформление записки
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология», развитие конструкторско-технологического мышления и раскрытие творческого потенциала</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление и поддержка одаренных детей края;</li> <li>– развитие конструкторско-технологического мышления и раскрытие творческого потенциала;</li> <li>– популяризация технологии, как предмета.</li> </ul>
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся расширит свои знания в области современных технологий обработки швейных изделий;</li> <li>• Существенно повысит уровень готовности к участию в олимпиадах регионального и заключительного этапов ВсОШ по «Технологии»</li> <li>• Приобретет интерес к научно-исследовательской, творческой, проектной</li> </ul>

	деятельности.
<b>География участников программы</b>	Муниципальные образования Приморского края
<b>Количество участников</b>	8 человек одновременно
<b>Тип учреждения</b>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
<b>Сроки проведения</b>	03.12.2022 – 04.02.2023
<b>Продолжительность</b>	48 академических часов
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная с применением ДОТ
<b>Место проведения</b>	692768, Приморский край, г. Владивосток
<b>Адрес исполнителя</b>	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, 28 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
<b>Руководитель программы</b>	Присяжникова Ирина Анатольевна, председатель РЭ ВСОШ «Технология», магистр

## **Пояснительная записка**

Главный результат школьного образования в современной концепции – его соответствие целям опережающего развития. В виду этого основной задачей становится воспитание молодых людей, обладающих нестандартным мышлением, склонных к научным исследованиям, тех, кто будет готов заниматься внедрением результатов этих исследований в жизнь. Важнейшим приоритетом в данном контексте становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. В этой связи одаренные дети рассматриваются как национальное достояние страны и должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, а создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования.

Данная образовательная программа ориентирована на выявление обучающихся, проявивших интерес и показавших заинтересованность, продемонстрировавшие высокую результативность, на технологических олимпиадах различного уровня.

### **Аннотация к программе:**

Образовательная программа ориентирована на развитие технологических и творческих способностей обучающихся. В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение технологическим процессам обучающихся 9 - 11 –х классов. Программа ориентирована на обучение различным турам олимпиады по технологии: проектирование, конструирование, изготовление швейных изделий, декоративно – прикладное творчество, современный дизайн, оформление записки. Занятия проводятся с 3 декабря 2022 по 4 февраля 2023 года.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология», развитие конструкторско-технологического мышления и раскрытие творческого потенциала

### **Задачи программы:**

- выявление и поддержка одаренных детей края;
- развитие конструкторско-технологического мышления и раскрытие творческого потенциала;
- популяризация технологии, как предмета

### **Педагогические принципы**

Программа построена с учетом ряда педагогических принципов образовательного процесса:

Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

Принцип гуманизации воспитания – уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований.

Принцип доступности – излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.

Принцип систематичности – каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.

Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка на программу возможно только по его желанию.

Принцип связи теории с практикой, или принцип «живых знаний» – органичное сочетание в работе с детьми теоретических знаний и практических умений и навыков, предполагает применение полученных знаний на практике.

Принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы.

Принцип индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник программы сможет развивать необходимые навыки и получать знания.

Принцип сознательности и активности – осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу.

Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

Принцип альтернативы – не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности.

Принцип актуальности – приближенность содержания программы к реальным условиям жизни.

Принцип результативности – стремление к достижению высоких результатов.

Учебно – тематическое планирование

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практич. занятия	Форма
<b>ПРОФИЛЬ «КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ»</b>					
2.	Требования к организации и проведению регионального этапа ВсОШ по технологии в 2022- 2023 учебном году	3	3	0	
3.	Творческий проект. Структура и содержание пояснительной записки.	3	1	2	
4	Творческий проект. Представление и защита проекта. Критерии оценивания проекта.	3	1	2	
5.	Теоретический тур. Разделы, темы, задания. Разбор заданий и ошибок олимпиад прошлых лет.	3	1	2	
6.	Практический тур. Моделирование. Разбор заданий прошлых лет. Критерии оценивания.	3	1	2	
7.	Практический тур. Моделирование. Выявление типичных ошибок в заданиях прошлых лет.	3	1	2	
8.	Практический тур. Чтение технологических карт. Технология обработки текстильных материалов. Критерии оценивания.	3	1	2	
<b>ПРОФИЛЬ «ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»</b>					
1.	Требования к организации и проведению регионального этапа ВсОШ по технологии в 2022- 2023 учебном году	3	1	2	
2.	Творческий проект. Структура и содержание пояснительной записки.	3	1	2	
3.	Теоретический тур. Представление и защита проекта. Критерии оценивания проекта.	3	1	2	
4.	Теоретический тур. Разделы, темы, задания. Разбор заданий и ошибок олимпиад прошлых лет.	3	1	2	

5.	Черчение. Инженерная и техническая графика.	3	1	2	
6.	Черчение. Инженерная и техническая графика.	3	1	2	
7.	Практический тур. Чтение технологических карт. Критерии оценивания. Ручная деревообработка.	3	1	2	
8.	Практический тур. Чтение технологических карт. Критерии оценивания. Механическая металлообработка.	3	1	2	
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	