



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

30.11.2022

г. Владивосток

пр.23а-1367

**О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования  
Приморского края**

В целях повышения эффективности деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее - Институт) с учетом актуальности и востребованности отдельных вопросов в части направлений деятельности, в соответствии с Положением о министерстве образования Приморского края, утвержденного постановлением Администрации Приморского края от 31.10.2019 № 708-па, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ министерства образования Приморского края от 28 февраля 2022 года № 29/1 - А «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» на 2022 год» следующие изменения:

1.1. В часть 1 «Оказание государственных услуг. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» исключить следующие пункты:

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Объем часов	Целевая категория слушателей
8	Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении физики: приемы и методы	40	Учителя физики
14	Современные технологии воспитания в деятельности классного руководителя	36	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе

17	Целевая модель наставничества: лучшие практики реализации	16	Педагоги, выполняющие роль наставников в образовательных организациях
18	Система оценки качества образования: актуальные вопросы, эффективные технологии и инновации	36	Управленческие команды ШНОР, кураторы проекта 500+
19	Теория и практика управления образовательной организацией в современных условиях	36	Кадровый резерв
27	Деятельность учителя в условиях модернизации содержания учебного предмета «Технология»	36	Учителя-предметники

1.2. В часть 1 «Оказание государственных услуг. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» включить пункты:

№	Наименование программы повышения квалификации	Объем часов	Целевая категория участников
28.	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (химия)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
29.	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (математика)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА

30.	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (история)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
31.	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (география)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
32.	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (физика)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
33.	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (русский язык)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
34.	Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА

	программам ООО (литература)		
35.	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО» (литература)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
36.	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО» (китайский язык)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
37.	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО» (химия)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
38.	Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (информатика и ИКТ)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
39.	Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА

	региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (биология)		
40.	Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (обществознание)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
41.	Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО (физика)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
42.	Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО (история)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
43.	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО» (биология)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА

44.	Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО (английский язык)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
45.	Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО (обществознание)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
46.	Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО (география)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
47.	Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО (русский язык)	18	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА

48.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»»	72	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
49.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Английский язык»	40	Эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
50.	«Предметная компетенция учителя математики (на основе индивидуального образовательного маршрута)»	16	Учителя математики
51.	«Предметная компетенция учителя математики (на основе индивидуального образовательного маршрута)»	32	Учителя математики
52.	«Предметная компетенция учителя начальных классов (на основе индивидуального образовательного маршрута)»	24	Учителя начальных классов
53.	«Предметная компетенция учителя истории (на основе индивидуального образовательного маршрута)»	36	Учителя истории

1.3. В часть 1 «Оказание государственных услуг. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» внести следующие изменения:

1.3.1 подпункт 5 изложить в следующей редакции

№	Наименование программы повышения квалификации
5	«Организация комплексной оценки качества образования в условиях реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации» (72 часа)

1.3.2 подпункт 7 изложить в следующей редакции

№	Наименование программы повышения квалификации
7	«Анализ образовательных результатов обучающихся по математике на основе данных оценочных процедур» (48 часов)

1.3.3 подпункт 12 изложить в следующей редакции

№	Наименование программы повышения квалификации
12	«Обеспечение безопасной образовательной среды: педагогические действия в условиях террористических, экстремистских и социально-психологических угроз» (36 часов)

1.3.4 подпункт 16 изложить в следующей редакции

№	Наименование программы повышения квалификации
16	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)

1.3.5 подпункт 20 изложить в следующей редакции

20	«Организация системной деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися и формированию здорового образа жизни» (36 часов)
----	---

1.3.6 подпункт 26 изложить в следующей редакции

20	«Подготовка учителей математики в качестве экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации. Математика» (36 часов)
----	--

1.4. В пункт 2.1. «Разработка методических материалов» части 2 «Выполнение работ. Методическое обеспечение образовательной деятельности» внести следующие изменения:

1.4.1 подпункт 6 изложить в следующей редакции

6	«Методические рекомендации межведомственного взаимодействия педагогов образовательных организаций с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по половой неприкосновенности обучающихся»
---	---

1.5. В пункт 2.4. «Проведение мониторингов» части 2 «Выполнение работ. Методическое обеспечение образовательной деятельности» внести следующие изменения:

1.5.1 подпункт 4 изложить в следующей редакции

4	«Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи за 2021/2022 учебный год»
---	--

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Меховскую А.Ю.

Заместитель Председателя  
Правительства Приморского края –  
министр образования Приморского края  
Шамонова

Э.В.

