

Заместителю  
Председателя  
Правительства,  
Министру образования  
Приморского края  
Шамоновой Э.В.

«19» декабря 2022 г. N 062/066

Сегодня в России работает около 200 тысяч молодых педагогов, что составляет 14% от общей численности всех учителей. Однако, по данным статистики, более половины молодых специалистов уходят из школы уже в первые два года работы. Зачастую это происходит потому, что после окончания учебного заведения молодые учителя сталкиваются с проблемой адаптации при вхождении в профессию. Им не хватает собственных психологических ресурсов и поддержки опытных педагогов, наставников. На решение данной проблемы направлен Всероссийский онлайн-проект «Школа молодых педагогов», реализуемый Институтом гуманитарного образования и информационных технологий при поддержке Комитета науки, образования и культуры Совета Федерации ФС РФ.

В рамках реализации проекта стартовал конкурс «Лучшие педагогические практики», а в 2023 году будет создано всероссийское онлайн-сообщество молодых педагогов. Это позволит:

- объединить учителей в возрасте от 20 до 35 лет из разных регионов;
- участвовать молодым педагогам в междисциплинарных профессиональных вебинарах и конференциях;
- ежегодно проводить конкурс «Лучшие педагогические практики»;
- издавать электронные сборники лучших методических практик;
- обмениваться педагогическим опытом.

Профессиональное взаимодействие молодых педагогов важно для поддержки их внутреннего духа и самооценки, а также для стимулирования их к самореализации и саморазвитию. Лучшие молодые учителя страны, победившие в конкурсе «Лучшие педагогические практики» (<http://igumo.ru/pp>), будут награждены в Совете Федерации ФС РФ и приглашены в Москву на «Школу молодых педагогов». Конкурсные работы принимаются с 10 января по 30 марта 2023 года. Победители Конкурса объявляются 10 мая 2023 года.

Принимая во внимание важность и актуальность проекта, прошу Вас оказать содействие в распространении информации о Всероссийском конкурсе «Лучшие педагогические практики» и возможностях для молодых учителей России в региональных СМИ региона и на информационных ресурсах органов власти Вашего региона, а также проинформировать Министерство образования Вашего региона.

*Приложение:* Положение о Всероссийском конкурсе «Лучшие педагогические практики»

Руководитель проекта, ректор ИГУМО, доктор юридических наук, профессор  
М.В. Волюнкина

**Положение о всероссийском конкурсе «Лучшие педагогические практики»**

**Москва  
2022 г.**

## **Общие положения**

1. Настоящее Положение о всероссийском конкурсе «Лучшие педагогические практики» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения события.
2. Участники Конкурса – учителя школ и преподаватели колледжей в возрасте от 20 до 35 лет.
3. Конкурс проходит в рамках всероссийского онлайн-проекта «Школа молодых педагогов».
4. Организатором Конкурса является:
  - Институт гуманитарного образования и информационных технологий, г. Москва.
5. Конкурс проходит при поддержке:
  - Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального собрания РФ.
6. Виртуальная площадка Конкурса: <http://igumo.ru/pp>

## **7. Порядок проведения Конкурса**

7.1. Проведение Конкурса обеспечивает организационный комитет (далее – Организационный комитет), состав которого определен настоящим Положением (см. приложение 1).

7.2. Полномочия Организационного комитета:

- определение места, даты и времени проведения Конкурса;
- утверждение состава экспертной комиссии (далее – Экспертная комиссия);
- подведение итогов Конкурса и награждение лучших молодых учителей России в Совете Федерации ФС РФ.

7.3. Экспертная комиссия оценивает представленные материалы в соответствии с критериями оценки и направляет в Организационный комитет сведения об итогах работы.

7.4. Конкурсное задание состоит из 3 частей.

### ***1. Самопрезентация.***

Самопрезентация направляется в форме видео.

Требования к видео: формат – mov, mp4; продолжительность – не более 3 минут.

Самопрезентация – это видеовизитка педагога, позволяющая экспертам получить представление о профессиональных и личностных качествах учителя, его отношении к профессии, ученикам, родителям, коллегам.

### ***Критерии оценивания:***

- полнота и целостность образа учителя (профессиональные и личностные качества);
- логика и содержательная завершенность видеопрезентации;
- соблюдение требований к длительности самопрезентации;

- творческий подход.

## **2. Моя уникальная методика.**

Каждый педагог формирует свой стиль педагогической деятельности, используя авторские методы и приемы, которые зачастую возникают как результат решения ежедневных практических задач.

Форма представления: текст, отражающий цель/результат использования авторской методики, ее описание, указание на уникальность.

Объем: не более 3000 знаков с пробелами.

*Критерии оценивания:*

- понятная форма изложения методики;
- логика и содержательная завершенность текста;
- творческий подход.

## **3. Анкетирование педагога.**

Анкета предлагает молодым педагогам сфокусироваться на конкретных трудностях своей профессии, обнаружить и сформулировать проблему.

При регистрации на Конкурс каждый педагог заполняет онлайн анкету.

## **8. Порядок участия в Конкурсе**

8.1. Конкурс реализуется на площадке АНО ВО «Институт гуманитарного образования и информационных технологий» (Москва).

8.2. Мероприятия Конкурса проходят с декабря 2022 года по октябрь 2023 года и состоят из нескольких частей:

- образовательная программа – серия лекций, мастер-классов и вебинаров с ведущими экспертами (учеными-практиками, психологами, педагогами, искусствоведами, юристами);
- открытый конкурс заявок;
- очная Школа молодых педагогов для победителей Конкурса;
- награждение победителей Конкурса в СФ ФС РФ.

8.3. На Конкурс принимаются авторские работы участников, соответствующие форме представления.

8.4. Конкурсные работы принимаются с 10 января по 30 марта 2023 года и оцениваются Экспертной комиссией в период с 1 апреля по 1 мая 2023 года. Победители Конкурса объявляются 10 мая 2023 года.

8.5. Экспертная комиссия отбирает 100 лучших конкурсных работ. По итогам участия в конкурсе Экспертная комиссия организует вебинар для всех участников Конкурса. Награждение победителей Конкурса происходит в Москве в Совете Федерации ФС РФ.

8.6. Материалы, представленные к участию в Конкурсе после 30 марта 2023 года, к рассмотрению не принимаются.

8.7. Участие в Конкурсе бесплатное.

## **9. Подведение итогов Конкурса и награждение**

9.1. Подведение итогов Конкурса относится к полномочиям Организационного комитета.

9.2. Авторы лучших конкурсных работ награждаются дипломами и памятными призами.

9.3. Награждение победителей проводится в Москве в июне 2023 года.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Решения Экспертной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Организационный комитет не комментирует причины принятия решений Экспертной комиссией. Участие в Конкурсе означает полное и безоговорочное принятие участником установленных Организационным комитетом условий и правил проведения Конкурса, согласие на хранение и обработку персональных данных участников в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

10.2. Принимая участие в Конкурсе, участник предоставляет Организационному комитету право на использование представленных работ в некоммерческих целях способами, предусмотренными гражданским законодательством РФ (воспроизведение, размещение материалов в публикациях, на сайте Конкурса, публичный показ во время проведения награждения).

**Состав Организационного комитета  
конкурса «Лучшие педагогические практики»**

- Гуменова Лилия, председатель Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации ФС РФ, кандидат педагогических наук;
- Ребковец Ольга, учредитель и директор фонда «Тотальный диктант»;
- Мишункина Марина, первый заместитель генерального директора издательского дома «Аргументы и факты»;
- Волынкина Марина, ректор ИГУМО, доктор юридических наук, профессор;
- Белогорцева Ирина, проректор по учебной работе ИГУМО, кандидат педагогических наук;
- Золотова Ольга, практикующий педагог-психолог ИГУМО, кандидат психологических наук;
- Румянцева Ольга, декан колледжа психологии МКИК, кандидат психологических наук;
- Куреня Оксана, декан факультета лингвистики ИГУМО, кандидат филологических наук.

