



Министерство образования Приморского края



ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

О выполнении рекомендаций краевой межведомственной комиссии

*Меделян Елена Викторовна,
главный эксперт Центра непрерывного повышения педагогического
мастерства ПКИРО*

Раздел IV. О совершенствовании организации экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры в системе образования Приморского края

Пункт 3. Рекомендовать Министерству образования Приморского края провести ознакомительные мероприятия для педагогов пришкольных лагерей по организации эколого-просветительских мероприятий в процессе реализации программ летнего отдыха учащихся

Исполнение пункта 3 раздела 4 Протокола заседания краевой межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и воспитанию экологической культуры
(Протокол №2 от 30.05.2022 года)

В рамках исполнения рекомендаций краевой межведомственной комиссии проведено:

ВКС (июнь) с руководителями органов управления образования муниципалитетов и методическими службами органов управления образования муниципалитетов.

По результатам ВКС принято решение:

ПК ИРО провести обучающие вебинары для педагогов по заявленным направлениям и подготовить методические рекомендации;

Рекомендовать использовать методические рекомендации ПК ИРО в организации эколого-просветительских мероприятий в процессе реализации программ летнего отдыха учащихся.

Организованы обучающие вебинары

- «Как организовать эколого-просветительскую деятельность со школьниками в условиях летних пришкольных и оздоровительных лагерей»;
10.06.22; обучено 254 педагога;
(Организатор: Медеян Е.В.).
- «Экопросвещение в летнем лагере: организация исследований на региональном материале»;
16.06.22; обучено 130 педагогов;
(Организатор: Белоусова Н.М.).

Подготовлены цифровые дидактические материалы

Инструктивные карты и листы заданий для организации несложных наблюдений и исследований школьниками в природной среде:

- Проведение гидрохимических исследований качества природной воды;
- Изучение экологического состояния почвенного покрова;
- Влияние вытаптывания почвы на растительность;
- Изучение экологического состояния древесного яруса широколиственного леса (сквера, пришкольной территории);
- Исследование экологического состояния окружающей среды в жилом районе;
- Сравнение жизненных форм растений в населенном пункте и в лесу;
- Определение массовых видов растений и животных на морском побережье и др.

Учебное исследование

«Изучение экологического состояния древесного яруса широколиственного леса»

Цель: Оценить состояние древесного яруса и установить факторы, влияющие на природное сообщество.

Дата _____

Место проведения _____

Объект исследования _____

Адрес _____

Погода _____

Температура воздуха _____

Температура почвы _____

Температура воды _____

Рельеф (форма, высота, крутизна, экспозиция склона) _____

Микрорельеф _____

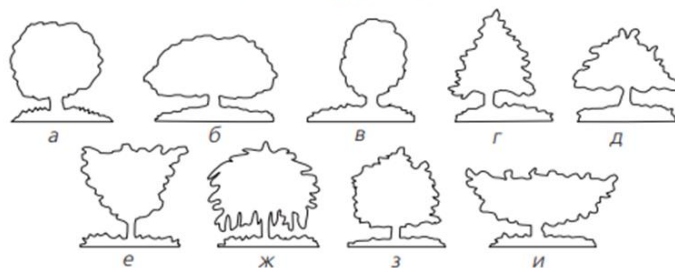
Пользуясь инструкциями, проведите учебное исследование и занесите в таблицу.

Оценка состояния древесного яруса

Название древесных пород	Высота дерева (м) Диаметр ствола (см)	Состояние коры (описание)	О	
			состояние дерева	баллы
1.				

Инструктивная карточка

Определение формы кроны



Форма кроны: а – шаровидная; б – раскидистая; в – овальная; г – пирамидальная; д – широкопирамидальная; е – обратнопирамидальная; ж – плакучая; з – стоговидная; и – широкометловидная

2. Уточните в справочной литературе, какой высоты могут достигать исследуемые деревья в природных условиях, сравните с полученными вами результатами.

3. Выясните, какое значение имеют изученные вами деревья в природе и в жизни человека.

Подготовлены цифровые дидактические материалы

- подборка определителей для организации познавательных прогулок (птицы; растения и животные Приморского края);
- цифровые буклеты, методические пособия, сценарии внеурочных мероприятий, спектакли;
- подборка активных ссылок на шаблоны проектов, экологических игр;
- материалы для организации коммуникативных тренингов.

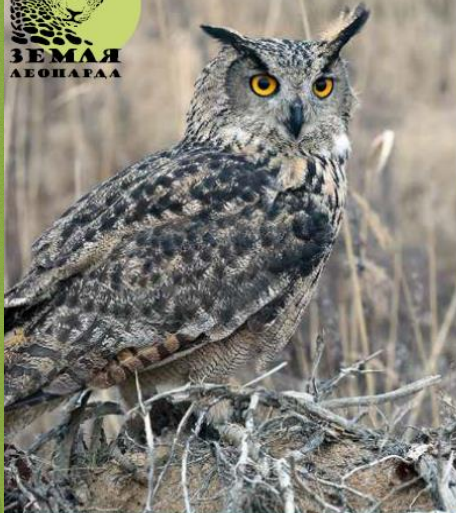


ОКЕАН БЕЗ ГРАНИЦ

ПОСОБИЕ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ
МАССОВЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ
НА МОРСКОМ ПОБЕРЕЖЬЕ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ



ФОНД ФЕНИКС



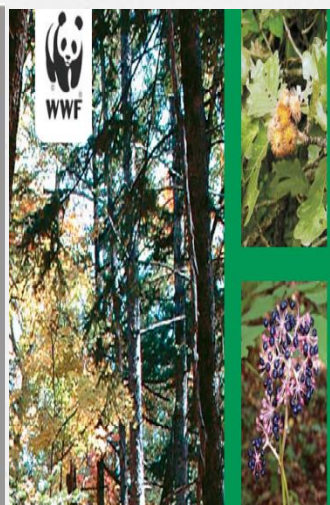
СПРАВОЧНИК-ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ

ПТИЦЫ

ЗЕМЛИ ЛЕОПАРДА 2020

К.А. Лутаенко, И.Е. Волвенко

МАЛЫЙ АТЛАС ДВУСТВОРЧАТЫХ МОЛЛЮСКОВ ЗАЛИВА ПЕТРА ВЕЛИКОГО (ЯПОНСКОЕ МОРЕ)



Скворцов В.Э., Лисицкина Н.С., Яницкая Т.О.

Охраняемые растения Приморского края

- ДВ-АИСТ
- ДВ-Леопард
- Десять правил друзей леса
- Определитель-Беспозвоночные
- Определитель-Растения
- Охраняемые-Растения-ПримКрай
- Полев-Определитель-Беспозвоночн
- Птицы-Буклет
- Сборник-ДляЗанятий-ПроТигра
- Сосна_Кедровая
- Тренинг-Знакомство
- Учебник-Экология-10-11
- ЭкоИгры-В-Лагере



for a living planet



Про тигра и тигрят

Сборник методических материалов для работы с детьми

Содержание

Предисловие	6
Благодарности	8
Обращение к читателю	10
Раздел 1. Полосатые стихи	
Не трогайте тигров!	12
Тигролов (отрывок)	12
Шумы и запахи витают	12
Томит жара... ..	13
Мой тигренок	13
Тигр поймал зайца	13
Что ест тигр на обед?	14
Тигр	
Амурский тигр	
Дикая кошка	
Под сияньем звезд небесных	
Тайга. Зима	
Царю природы от царя зверей	
Уссурийские молнии тайги	
Раздел 2. Угадайка (загадки, к)	
1. Письмо-ребусе от амурского тигра	
2. Кошкин дом (ребус)	
3. Про тигра и не только (кресворд)	
4. Они почти родные братья (серии)	
5. Тигринный остров (кресворд) ..	
6. Они почти родные братья (серии)	
7. Зеленый дом амурского тигра (к)	
8. Чьи следы? (загадка)	
9. Хищники (загадка)	
10. Тигренок-шифровальщик (реб)	
11. Загадки	
Раздел 3. Здесь сцена — уссу	
1. Тигренок в опасности	
2. Не боюсь я больше тигра (спект)	
3. Кто самый главный в нашем лес	
4. Подсолнух-теремок (спектакль)	
5. Про тигра, Емелю и царя	
6. Тигры на планете Земля	
7. Тигруша в гостях у Тритоши	
8. Дикие лесные кошки Приморья	
Раздел 4. Ну, погоди! (конкурс)	
1. Все про тигра и про нас (КВН) ..	
2. Амурский тигр (викторина)	
3. По следам тигра (викторина)	
4. Да, мы кошки, но очень больши	
5. Уссурийская тайга (конкурсная)	
6. Клуб любителей природы (сорев)	
7. Амурский тигр (игра «Поле чудес»)	77
8. Знатоки амурского тигра (игра «Звездный час»)	79
9. Властелин уссурийской тайги (игра-аукцион)	81
10. Самая крупная кошка Земли (игра «Своя игра»)	84
Раздел 5. Мифы или правда о тигре (легенды, факты, символы)	
1. Тигр — предок коренных народов	87
2. Тигр: бог или дьявол	91
3. Гербы и флаги дальневосточного региона с изображением тигра	94
4. Смешная история на гербе (геральдическая сказка)	97
5. Совет шаманки (геральдическая сказка)	98
6. Великий Ван, Николай Байков (отрывок из повести)	98
Раздел 6. Про тигра и тигрят для самых маленьких ребят (занятия для детей дошкольного возраста)	
1. Встречи на таежной тропе (комбинированное занятие-путешествие)	100
2. Дикая кошка по имени Амба (занятие-игра)	116
3. Путешествие в гости к тигру (занятие-игра)	119
4. День тигра в детском саду (два занятия)	123
Раздел 7. Вдохновение (творческие мастерские)	
1. Учимся творить с тигром (игровой эколого-эстетический мастер-класс)	132
2. Рисуем тигра	138
3. Оживи тигра (мультфильм своими руками)	139
4. Бумажный тигр (оригами)	141
Литература	144

ПЕРВОЦВЕТЫ ПРИМОРСКОГО КРАЯ:

МАТЕРИАЛЫ
К УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ
ПРОЕКТУ
ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИТОГОВОГО
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА



**ВРЕМЕНА
ГОДА**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
РАБОЧЕ-УЧЕБНИК

Ю.Б. ЗОНОВ, М.Е. МОРОЗОВА, Г.А. КАКОРИНА

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Экологические исследования и проекты школьников в особо охраняемых природных территориях Приморского края



СОХРАНИМ ПРИРОДУ
РОССИИ ВМЕСТЕ



2015



Е.В. Меделян, Г.А. Какорина

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТЫ ШКОЛЬНИКОВ на особо охраняемых природных территориях Приморского края

Учебно-методическое пособие

Е.В. Меделян
БИОЛОГИЯ
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

Е.В. МЕДЕЛЯН

БИОЛОГИЯ Приморский край



8

III. О реализации комплекса мер, направленных на экологическое образование, просвещение и воспитание экологической культуры в области обращения с отходами в Приморском крае

Пункт 6. Министерству образования Приморского края провести совещание с представителями муниципальных органов образования, общеобразовательных школ по вопросу расширения экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами.

17 ноября 2022 года состоялось онлайн-совещание в режиме видеоконференц-связи с представителями КГУП «Приморский экологический оператор» и муниципальных органов управления образованием.

Цель совещания — обсуждение задач экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами.

На встрече присутствовали:

- представители шестнадцати муниципальных образований (далее — МО) Приморского края;
- Бибиков Антон Михайлович, заместитель генерального директора по связям с общественностью КГУП «Приморский экологический оператор»
- Гром Евгения Валерьевна, заместитель директора по методическому сопровождению образовательных программ и внедрению новых форм дополнительного образования КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края»;
- Кондрашкина Вера Викторовна, модератор онлайн-совещания, методист КГАУ ДО «РМЦ Приморского края».

В рамках совещания:

- рассмотрены вопросы, связанные с просветительской и практической деятельностью КГУП «Приморский экологический оператор»;
- заслушан доклад «Комплекс мер КГУП «ПЭО» по повышению экологической грамотности учащихся и педагогического состава общеобразовательных учреждений по тематике обращения с отходами», Вавилова С.С., ведущий специалист отдела по внедрению раздельного сбора КГУП «ПЭО»;
- представлены лучшие практики образовательных организаций Приморского края в сфере экологического образования и просвещения подрастающего поколения:
- Проект «Защитим легкие Лучегорска!», Пожарский МР;
- Проект «Умный взгляд на мусор», Партизанский ГО, МБДОУ «ЦРР - детский сад №1»;
- Проект «Мир без мусора», Арсеньевский ГО;
- Работа образовательных организаций по экообразованию ГО Спасск Дальний.

Заявки на участие в онлайн-совещании поступили от 33 муниципальных образований;

в 20 заявках отражена деятельность обучающихся Приморского края в области обращения с ТБО;

14 муниципальных образований информацию не предоставили.

Информация о ВКС от 17.11.2022 г., а также презентации спикеров размещены на сайте КГАУ ДО Приморского края

**Раздел IV. О совершенствовании организации
экологического образования, просвещения и воспитания
экологической культуры в системе образования
Приморского края**

Пункт 2. Министерству образования Приморского края обеспечить проведение на системной основе мероприятий, направленных на экологическое образование, просвещение и воспитание экологической культуры, с анализом результативности и эффективности проведения мероприятий.

Семинары

Семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по изучению обитателей прибрежной зоны Японского моря», 26.08.22; обучено 26 педагогов.

Организаторы: Медеян Е.В., ПК ИРО; Кауфман И.Н., Приморский океанариум.

Участники: 10 муниципальных территорий; 20 школ

Уссурийский ГО – 6 школ;

Октябрьский – 1 школа;

Пограничный – 1 школа, 3 филиала;

Анучинский – 2 школы;

Шкотовский – 1 школа;

Дальнереченский – 1 школа;

Надеждинский – 3 школы;

Хасанский район – 1 школа;

Михайловский район – 1 школа.

Семинары

Семинар «Цифровые лаборатории и учебное оборудование медицинского класса для изучения школьниками окружающей среды и здоровья человека», 10.10.22; обучено 18 педагогов, г. Находка.

6 муниципальных территорий, 7 школ:

Находка – 2 школы;

Уссурийск – 2 школы;

ГО Спасск-Дальний – 1 школа;

Большой Камень – 1 школа;

Артем – 1 школа;

Владивосток – 1 школа.

Вебинары

1. «Цифровые образовательные ресурсы в рабочей программе учителя-предметника в условиях реализации требований ФГОС 2021года»; **05.09.22; обучено 106 педагогов**; рекомендованы проекты по экологическим проблемам региона с использованием цифровой платформы Глобал-Лаб (Москва) - мониторинг водоемов, утилизация батареек и ТБО.
2. «Ресурсы для организации проектной и исследовательской деятельности детей. Природа Приморского края»; **08.09.22; обучено 60 педагогов**; рекомендованы методики по изучению растений и животных региона.

Вебинары

3. «Учебно-методическое сопровождение урочной и внеурочной деятельности по биологии»; **13.10.22; обучено 88 педагогов**; рекомендованы элективные курсы и практикумы экологической направленности и мониторинга окружающей среды.

4. «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»; **23.11.22; обучено 190 педагогов**; направлен на формирование глобальных компетенций путем решения кейсовых заданий в области глобальных и локальных экологических проблем.

2. О результатах рассмотрения возможности применения при подготовке педагогических кадров материалов по экопросвещению в области обращения с твердыми коммунальными отходами, подготовленных КГУП «Приморский экологический оператор» (Раздел 3 п. 7 протокола).

Провести в первой половине 2023 года 1-2 установочных вебинара (январь), 2-3 очных семинара с Приморским ЭО для педагогов края на площадке ПКИРО.

Провести в конце первого полугодия (июнь) по итогам внедрения методических рекомендаций конкурсное мероприятие по организации работы с обучающимися в области ТБО (урочная и внеурочная деятельность).

Разместить на сайте ПК ИРО страницу по экологическому образованию и просвещению для размещения информационно-методических и конкурсных материалов.

3. Предложения в план деятельности КОМИССИИ на 2023 г.

- Продолжить работу по разработке комплекса мероприятий, направленных на повышение культуры обращения с отходами у жителей Приморского края, в том числе, детей и молодежи;
- Активизировать работу по мониторингу загрязнений водоемов и их побережий силами детей и молодежи Приморского края;
- Способствовать вовлечению школьников в конкурсные мероприятия по разработке проектов в области экологического туризма в регионе с использованием цифровых ресурсов (izi.travel);
- Организовать волонтерское молодежное движение по восстановлению лесов в регионе;
- Способствовать организации экологических лагерей, полевых школ для школьников и студентов – лидеров экологического движения.