

# **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «ТИГРОВЕДЕНИЕ»**

**СЕМЕНОВА А.М.**

**УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ**

**МБОУ СОШ №46 Г. ВЛАДИВОСТОКА**

**Цель:** Повысить уровень вовлеченности учащихся

в экологическую деятельность, привлечь внимания

к социально-значимым экологическим процессам.

Сформировать у младшего школьника познание окружающего мира и своих связей с ним.

**Основой для ведения данных уроков** послужили методические рекомендации Центра «Амурский тигр».

**Уроки «Тигроведения» интегрированные и объединят несколько предметов школьного курса:** биологию, окружающий мир с элементами регионоведения и историю Приморского края. Они позволят детям развивать память, мышление, логику и другие навыки. Интерактивные элементы и видеоматериалы, которые используются на занятиях, учат школьников рассуждать, нацеливают на поиск дополнительной информации о тигре, среде его обитания.



# ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

- **Введение (1 час):** Что такое экология? (в виде игры).
- **Дикие животные (19 часов):** знакомства с обитателями леса, на основе сказок, пословиц, загадок, песен, стихов, актерского мастерства.
- **Проект «Красная книга: Амурский тигр» (14 часов):** формирование представления о редком хищнике, мерах его защиты и сохранение популяции, о его ценности не только для Приморья, но и для всей России.



**ПРЕДЛАГАЮ ОТПРАВИТЬСЯ  
В ПУТЕШЕСТВИЕ .**

**Я ГОТОВА НАЧАТЬ РАБОТУ И  
ПОЭТОМУ ПОКАЗЫВАЮ ВАМ  
ЭТОТ ЗНАК. СКАЗКА.**





# «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

## «ДЛИННОЕ УХО»

- Разгадывание загадок;
- Чтение рассказа «Заяц – беляк»;
- Практическая работа;
- «Какие ушки у зайчика».



# ДЛИННОЕ УХО

«ЗАЯЦ – БЕЛЯК»



«КАКИЕ УШКИ У  
ЗАЙЧИКА»



# МЫШКА - НОРУШКА

- Чтение рассказа Зотова
- «Мышь» или «Полёвка».
- Разучивание стихотворения
- «Вышли мышки как - то раз».
- Сценка теремок.



# РЫСЬ - РОДСТВЕННИК КОШКИ

- Знакомство с дикой кошкой;
- Сравнение с домашней;
- Работа с картой России.





# РЫСЬ - РОДСТВЕННИК КОШКИ





# РАБОТА С КАРТОЙ РОССИИ



# ПРОЕКТ « КРАСНАЯ КНИГА: АМУРСКИЙ ТИГР »

- Тигрица по Кличке Амба.
- Один день из жизни Амурчика.
- Чего мы лешимся, если тигр исчезнет?
- Символ Дальнего Востока.
- Зачем тигру полоски?
- Новогоднее письмо для тигра.
- Тигр – талисман
- По следам тигра.



# ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ АМУРЧИКА

Рассказ ученика- о приключении  
тигрёнка Амурчика из книги  
Георгиева

Практическое занятие «Друзья  
Амурчика»





# ДРУЗЬЯ АМУРЧИКА



# ДРУЗЬЯ АМУРЧИКА





# СИМВОЛ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

- Знакомство с Гербом Приморского края и города Владивостока.
- Сравнительный анализ.
- Сбор широкоформатной мозаики.



# СИМВОЛ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА





# СБОР МОЗАИКИ



# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Основная задача программы состоит в воспитании экологического сознания младших школьников, развитии разумного, бережного отношения к природе и окружающему миру у подрастающего поколения, любви к малой родине, своему краю.**