

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГАУ ДПО ПК ИРО
В.В. Яценко
«30» октября 2022 год



**Справка
по результатам мониторинга
отдельных показателей (учет участников этапов Всероссийской
олимпиады школьников) системы выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Владивосток 2022

Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг) проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году».

Нормативно-правовое обеспечение Мониторинга:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказ Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 715 (ред. от 31.05.2021) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»;
- приказ министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году»;
- приказ министерства образования Приморского края от 24.09.2021 № 1274-а «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»;

Цели Мониторинга: изучение условий, созданных для выявления и развития одаренных детей и молодежи в Приморском крае, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Показатели Мониторинга:

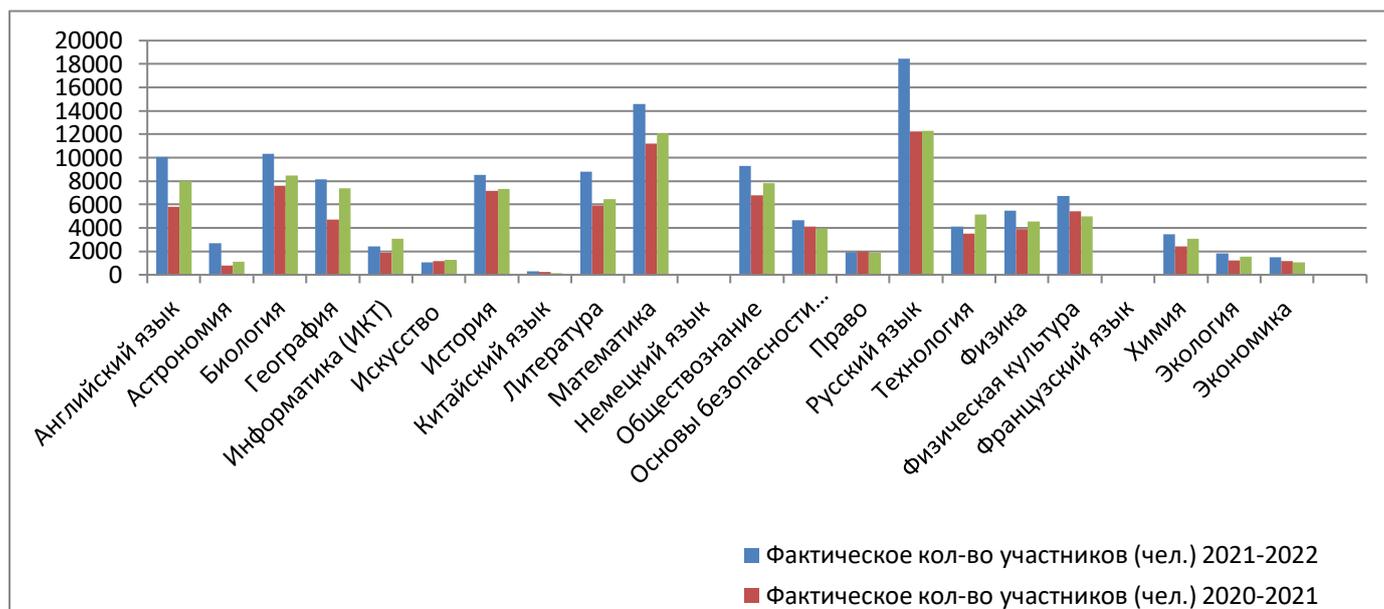
1. Учет участников этапов ВСОШ

Методы сбора и обработки информации: заполнение анкеты «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» образовательными организациями и муниципальными органами управления образованием в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края». Метод сплошной выборки данных.

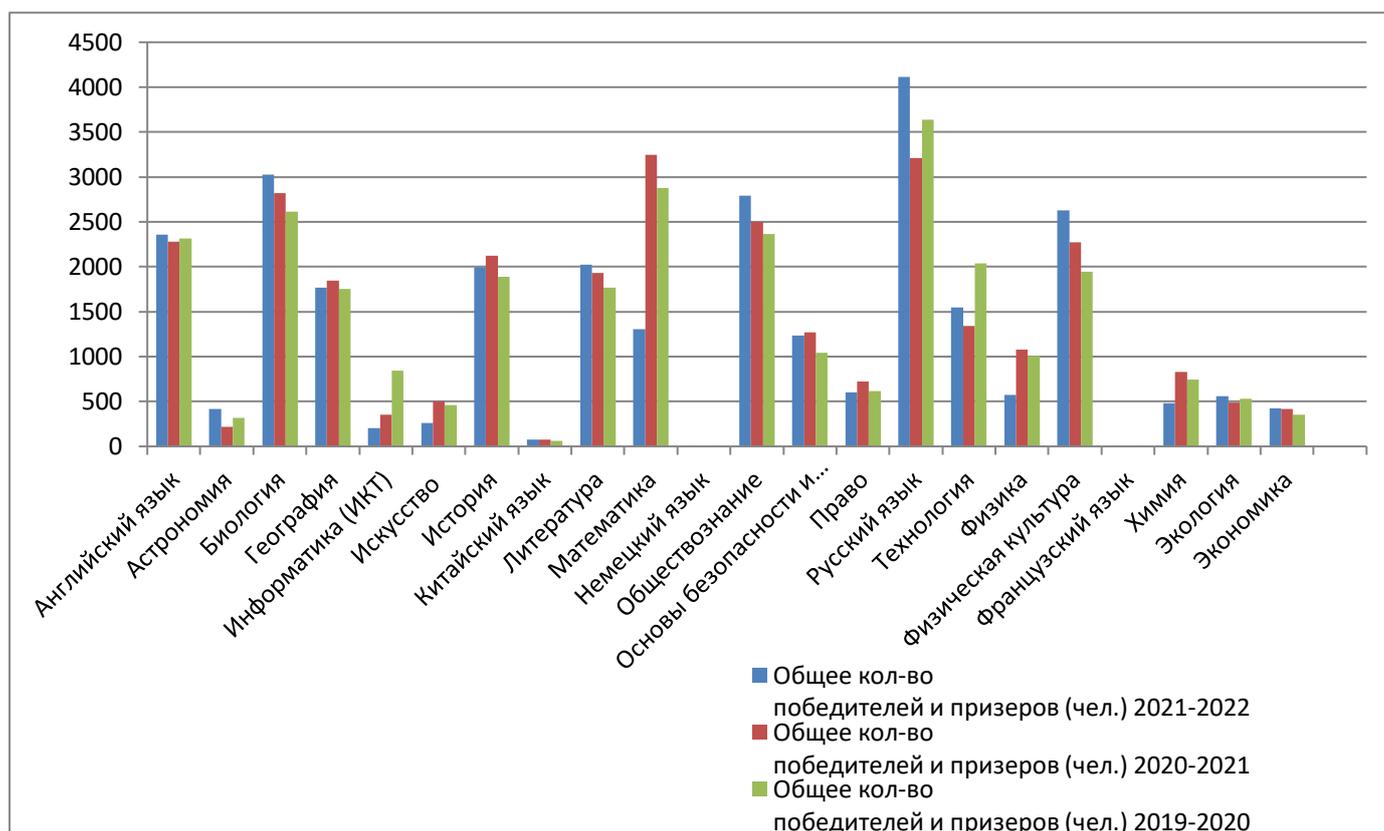
Участники мониторинга: образовательные организации и муниципальные органы управления образованием Приморского края.

По результатам мониторинга получены следующие данные: всего в мониторинге приняли участие общеобразовательные школы из 34-х муниципальных территорий Приморского края.

1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников



2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников



Выводы.

За период с 2019 по 2022 год отмечается устойчивый рост участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам.

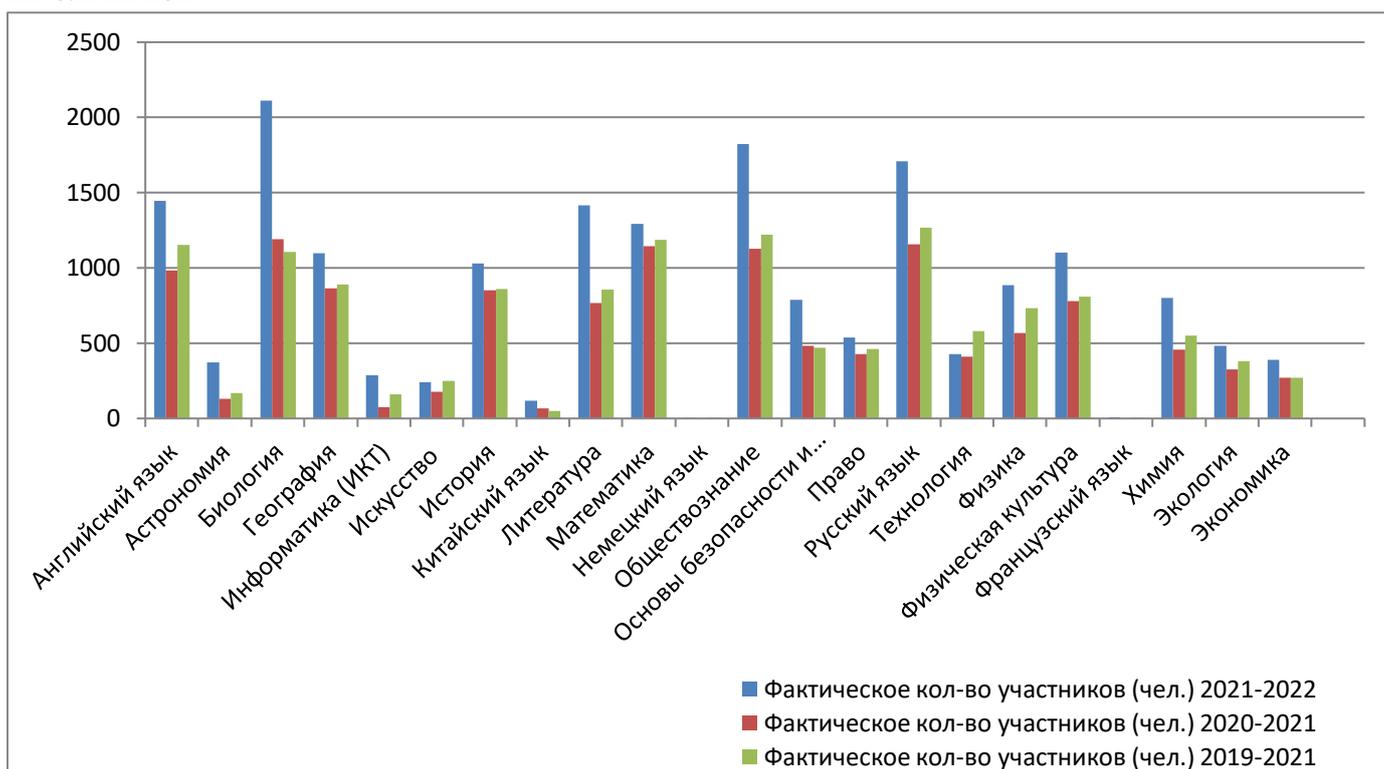
По результатам участия наблюдается снижение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география, информатика, искусство история, математика, ОБЖ, физика, химия.

Рекомендации.

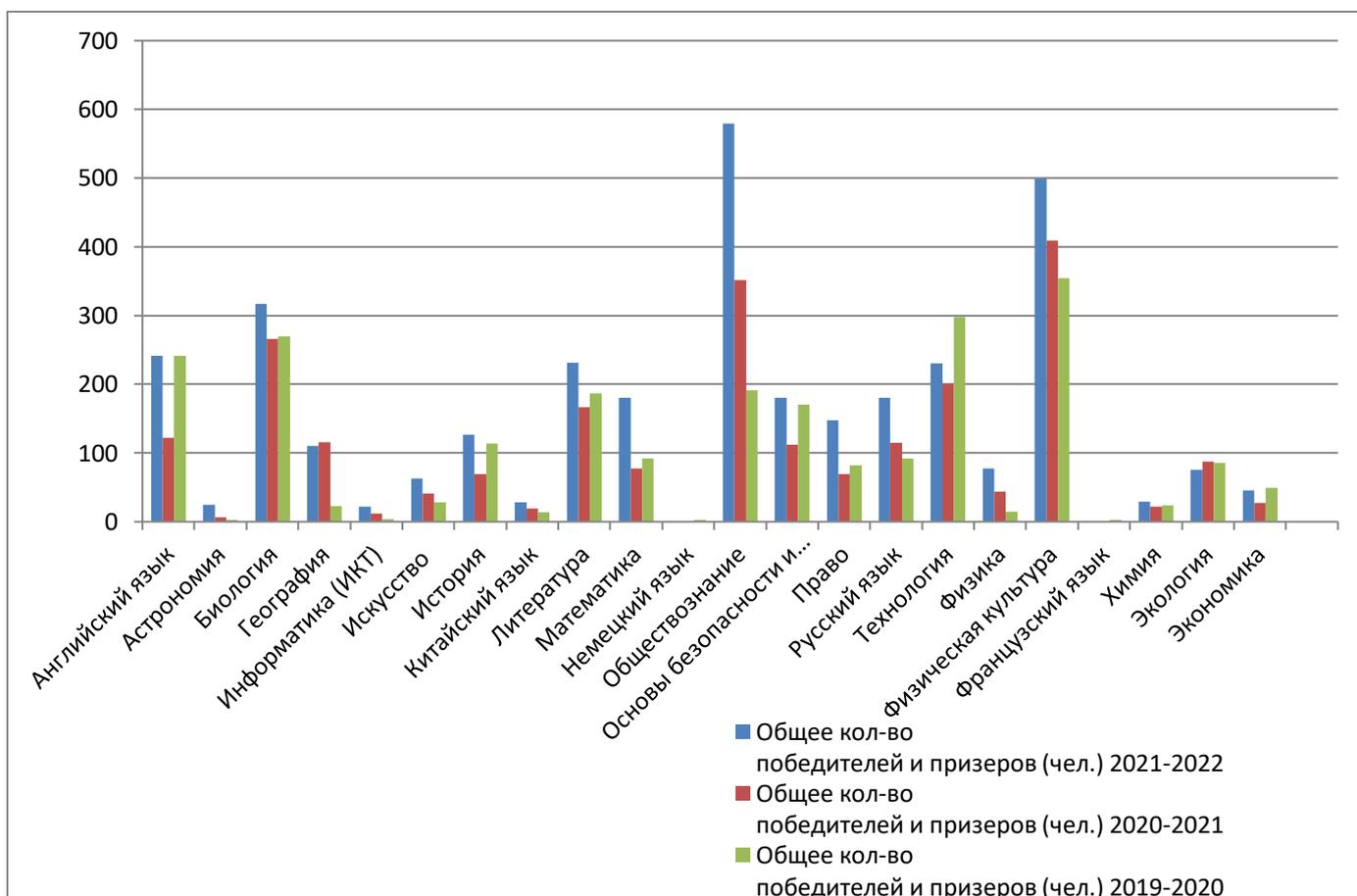
Специалистам органов местного самоуправления, занимающихся развитием системы работы с одаренными детьми необходимо спланировать работу по организации обучения педагогов

предметников по направлению «Подготовка школьников к участию в перечневых олимпиадах и конкурсах» на муниципальном уровне.

3. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



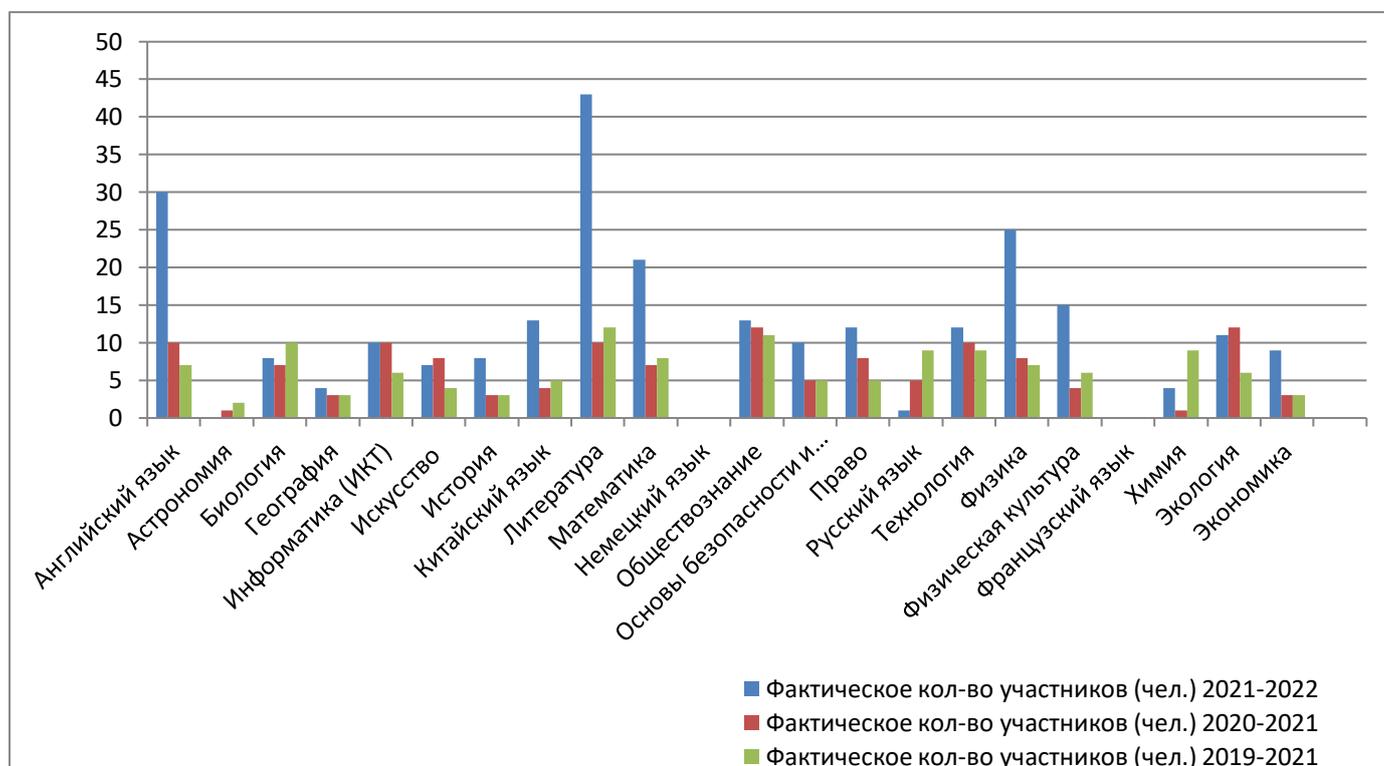
4. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



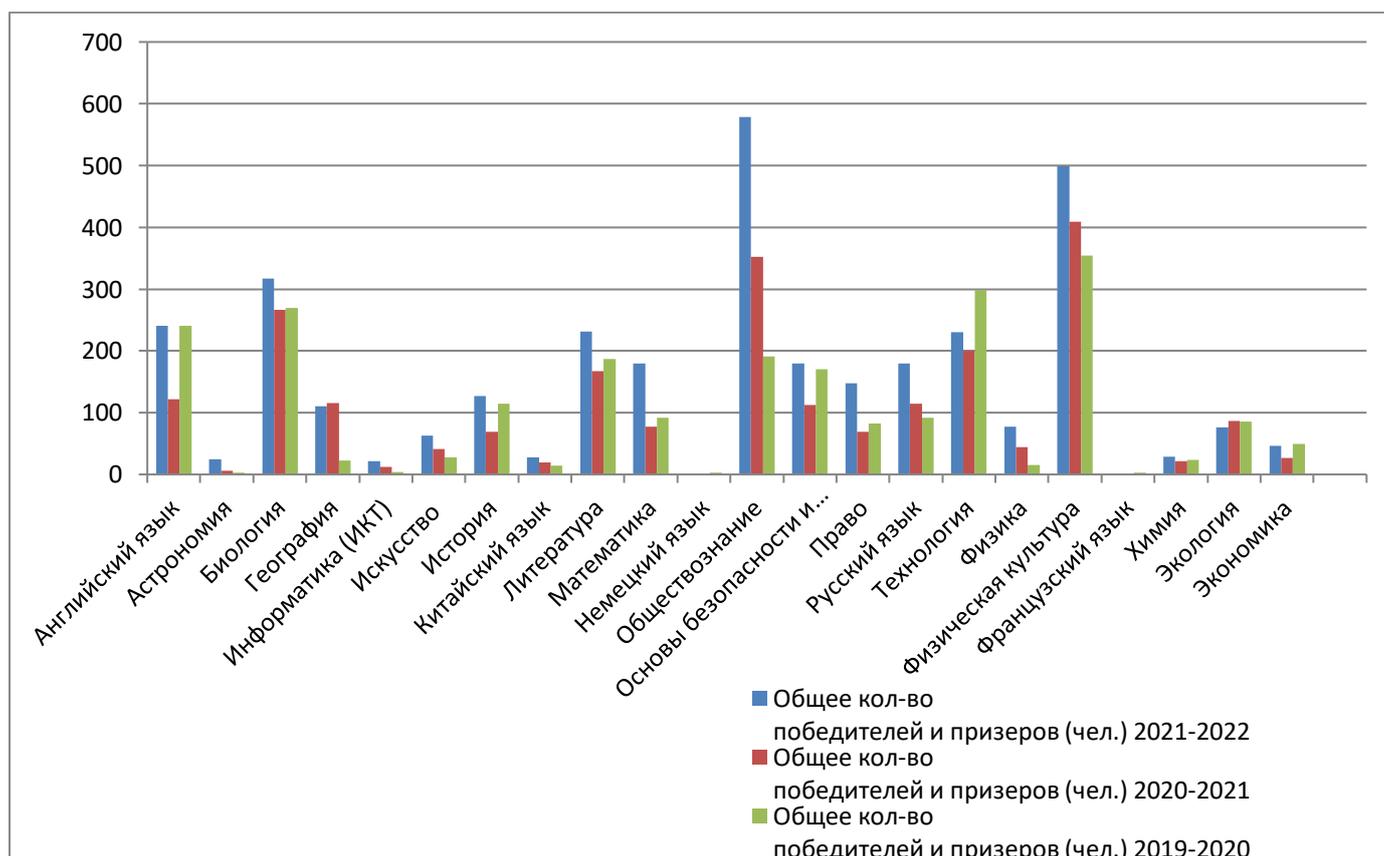
Выводы.

За период с 2019 по 2022 год отмечается устойчивый рост участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам.

5. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



6. Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Выводы.

За период с 2019 по 2022 год отмечается устойчивый рост участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам за исключением русского языка и астрономии. Также отмечается устойчивый рост победителей и призеров по всем предметам.

Рекомендации.

Региональному центру выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассмотреть возможность организации очно-заочной школы для высокомотивированных и одаренных детей Приморского края.