

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУ ДПО ПК ИРО

В.Ф. Яглинский

« 20 » *сентября* 2022 год



Справка

**по обобщенным результатам мониторинга
отдельных показателей системы выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Владивосток 2022

Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг) проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году».

Нормативно-правовое обеспечение Мониторинга:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказ Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 715 (ред. от 31.05.2021) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»;
- приказ министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году»;
- приказ министерства образования Приморского края от 24.09.2021 № 1274-а «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»;

Цели Мониторинга: изучение условий, созданных для выявления и развития одаренных детей и молодежи в Приморском крае, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Показатели Мониторинга:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием различных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)).
2. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах.
3. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам по состоянию на 01.09.2021 г.
4. Количество детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты, обладатели премий, стипендий.
5. Охват обучающихся дополнительным образованием по направлению «Наука» (естественно-научной и технической направленности).

Методы сбора и обработки информации: заполнение анкеты «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» образовательными организациями и муниципальными органами управления образованием в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края». Метод сплошной выборки данных.

Участники мониторинга: образовательные организации и муниципальные органы управления образованием Приморского края.

По результатам мониторинга получены следующие данные: всего в мониторинге приняли участие общеобразовательные школы из 34-х муниципальных территорий Приморского края.

1. Охват обучающихся различными формами развития образовательных достижений (из перечня олимпиад и иных конкурсов).



Выводы: система работы по данному направлению частично выстроена в каждой муниципальной территории Приморского края. Охват обучающихся составляет от 2 до 42 процентов. Наиболее успешно выстроена работа в муниципальных территориях: Спасск-Дальний городской округ (42%), Дальнереченский муниципальный район (40%), Хорольский муниципальный район (39%). На низком уровне представлена работа в муниципальных территориях: Хасанский муниципальный район (2%), Кавалеровский муниципальный район (6%), Лазовский муниципальный округ (6%), ЗАТО Фокино (7%).

Рекомендации.

Ответственным за развитие системы работы с талантливыми детьми и молодежью работникам управлений образований муниципальных территорий необходимо:

- спланировать работу по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о проводимых олимпиадных и конкурсных мероприятиях, входящих в перечень Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководителям общеобразовательных учреждений провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о системе получения дополнительных баллов к ЕГЭ при поступлении абитуриентов в ВУЗы, при результативном участии школьника в олимпиадах и конкурсах, включенных в перечень Министерства Просвещения Российской Федерации.

2. Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и молодежи



Выводы: система работы по данному направлению частично выстроена в каждой муниципальной территории Приморского края. Охват обучающихся с ОВЗ составляет от 0,02 до 3 процентов. Наиболее успешно выстроена работа в муниципальных территориях: городской округ Большой Камень (3%), Спасский муниципальный район (1,4%), Чугуевский муниципальный район (1%). Не ведется работа по данному направлению в Яковлевском муниципальном районе.

Рекомендации.

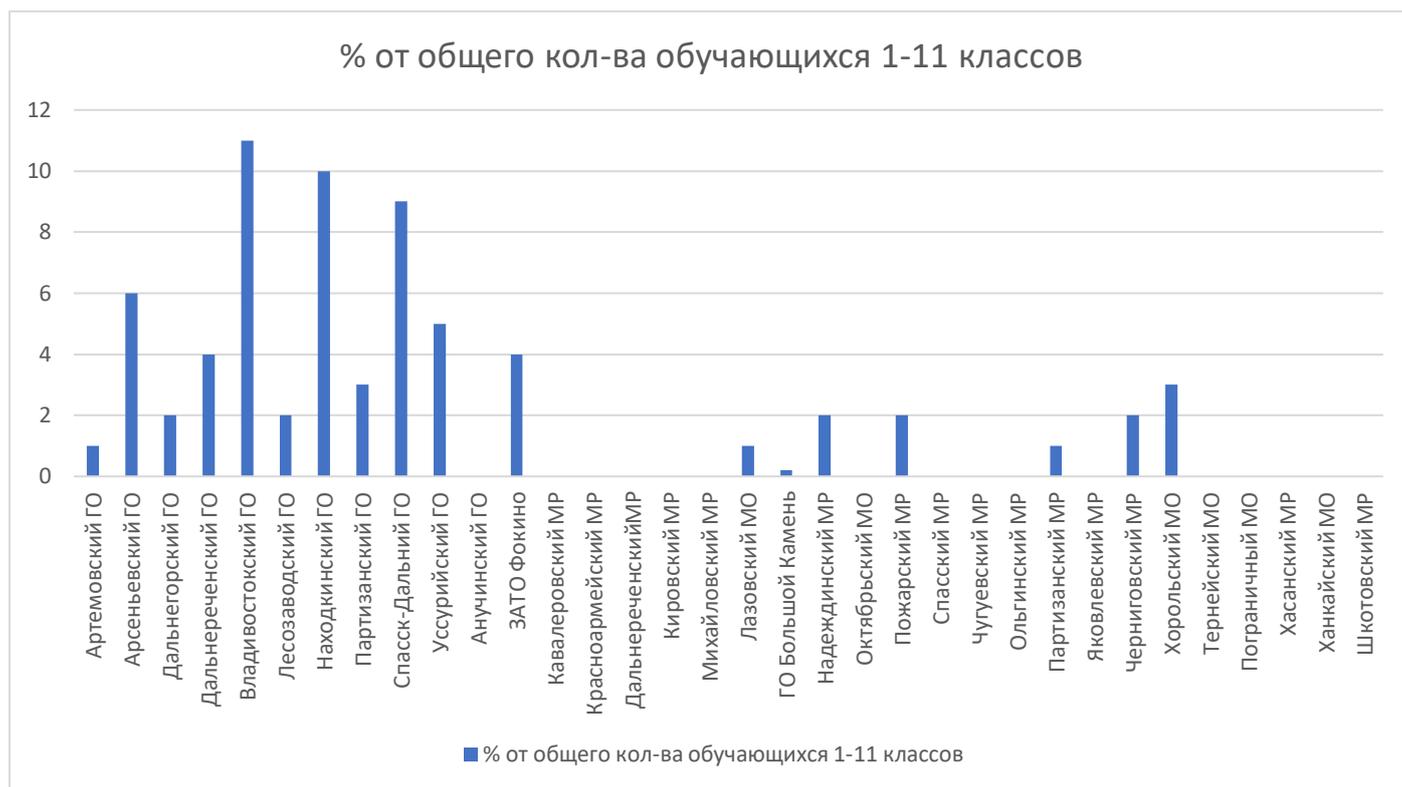
Ответственным за развитие системы работы с талантливыми детьми и молодежью, в том числе с детьми ОВЗ работникам управлений образований муниципальных территорий необходимо:

- спланировать работу по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о проводимых олимпиадных и конкурсных мероприятиях, входящих в перечень Министерства просвещения Российской Федерации;

- разработать систему мероприятий по вовлечению детей с ОВЗ в олимпиадно-конкурсное движение по различным направлениям.

Руководителям общеобразовательных учреждений провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о системе получения дополнительных баллов к ЕГЭ при поступлении абитуриентов в ВУЗы, при результативном участии школьника в олимпиадах и конкурсах, включенных в перечень Министерства Просвещения Российской Федерации.

3. Охват обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (профильных, предпрофильных) классов



Выводы: система работы по данному направлению частично выстроена только в 18-ти муниципальных территориях Приморского края. Охват обучающихся составляет от 0,2 до 11 процентов. Охват обучающихся края по программам углубленного изучения отдельных предметов находится на низком уровне.

Рекомендации.

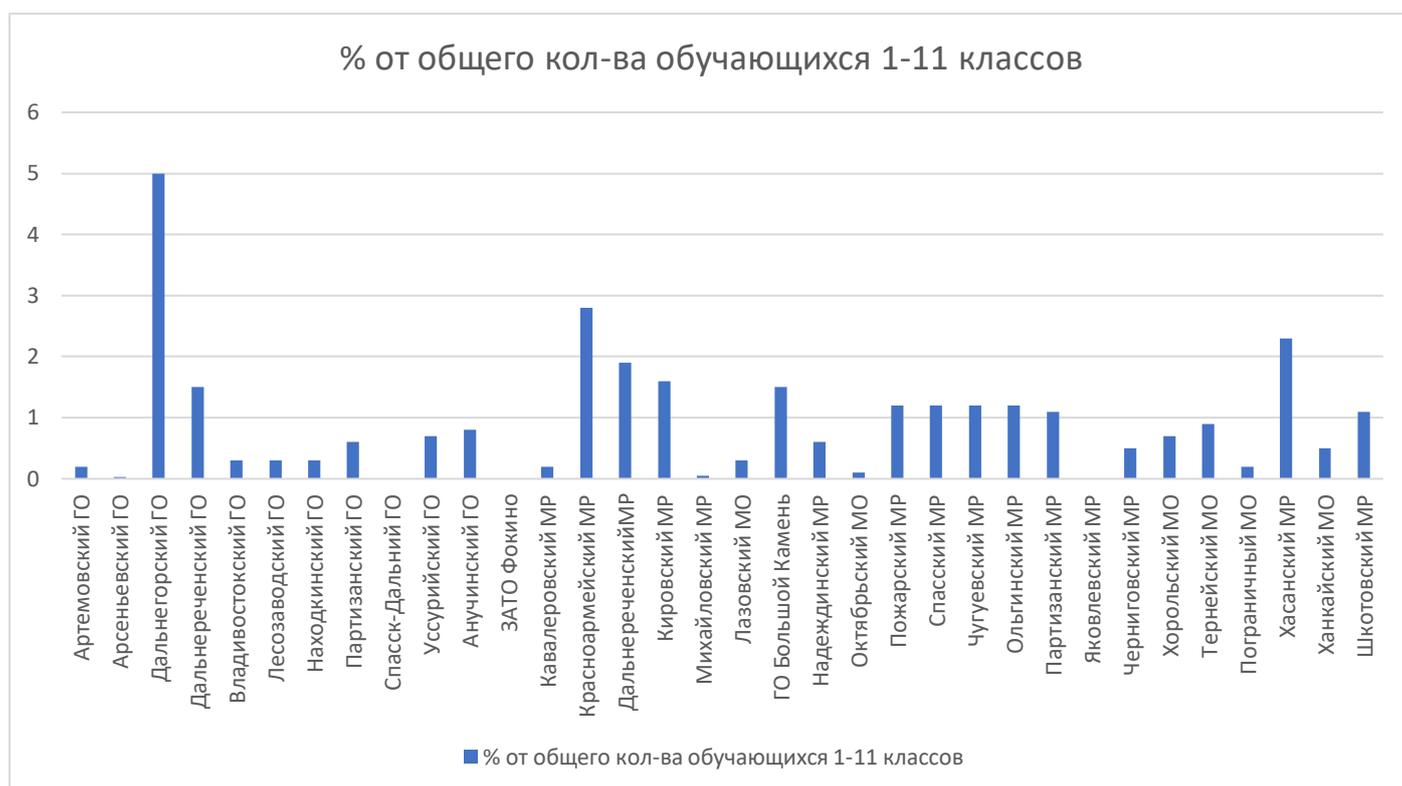
Ответственным за развитие системы работы с талантливыми детьми и молодежью, в том числе с детьми ОВЗ работникам управлений образований муниципальных территорий необходимо:

- спланировать работу по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности изучения отдельных школьных предметов по программам углубленного изучения;

- рассмотреть возможность создания в школах находящихся на муниципальной территории большего количества профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов;

Руководителям общеобразовательных учреждений при разработке учебных планов предусмотреть возможность создания профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов.

4. Охват обучающихся по индивидуальным учебным планам



Выводы: система работы по данному направлению частично выстроена в 32-х муниципальных территориях Приморского края. Охват обучающихся составляет от 0,2 до 5 процентов. Охват обучающихся края по индивидуальным учебным планам находится на низком уровне.

Рекомендации.

Ответственным за развитие системы работы с талантливыми детьми и молодежью, в том числе с детьми ОВЗ работникам управлений образований муниципальных территорий необходимо:

- провести работу по выявлению школьников, нуждающихся в предоставлении обучения по индивидуальным учебным планам (высокомотивированные дети, дети с ОВЗ, дети, достигшие высоких результатов в заключительных этапах всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, включенных в перечень Министерства просвещения Российской Федерации).

5. Охват обучающихся по поддержке и развитию способностей и талантов



Выводы: система работы по данному направлению выстроена в 27-и муниципальных территориях Приморского края.

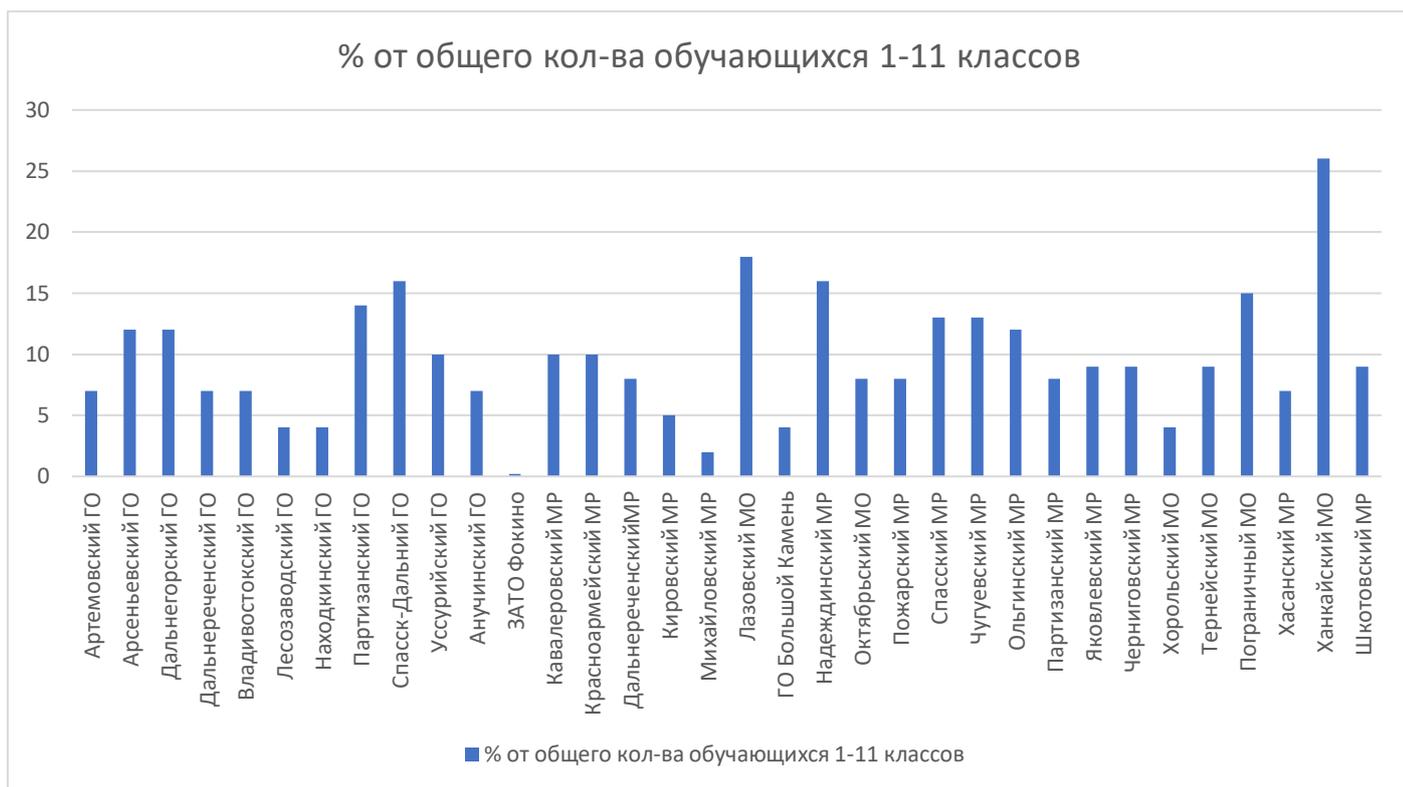
Рекомендации.

Ответственным за развитие системы работы с талантливыми детьми и молодежью, в том числе с детьми ОВЗ работникам управлений образований муниципальных территорий необходимо:

- провести работу по выявлению школьников, которые могут претендовать на получение премий и стипендий.

Руководителям общеобразовательных учреждений провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о возможности и условиях получения обучающимися премий и стипендий.

6. Охват обучающихся дополнительным образованием по направлению «Наука» (естественно-научной и технической направленности)



Выводы: система работы по данному направлению выстроена в каждой муниципальной территории Приморского края. Охват обучающихся составляет от 0,2 до 26 процентов. Наиболее успешно выстроена работа в муниципальных территориях: Ханкайский муниципальный округ (26%), Лазовский муниципальный округ (18%). На низком уровне представлена работа в муниципальных территориях: ЗАТО Фокино (0,2%), Михайловский муниципальный район (2%).

Рекомендации.

Ответственным за развитие системы работы с талантливыми детьми и молодежью работникам управлений образований муниципальных территорий необходимо:

- спланировать работу по формированию системы дополнительного образования по данному направлению;
- информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности получения дополнительного образования по естественно-научной и технической направленности в различных кружках, клубах и т.п.