

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального
образования «Приморский
краевой институт развития
образования»

Г.В. Мелникова
Г.В. Мелникова
2022 г.



**Образовательная программа очно-заочной школы
«Физика»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Продолжительность реализации
программы: 24 академических часа

г. Владивосток, 2022 г.

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Направление программы, предметная область | Естественно-научные науки физика |
| Название программы | «Физика» |
| Целевая аудитория | Программа ориентирована на обучающихся 9 - х классов общеобразовательных организаций, с целью подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по направлению «Физика» |
| Аннотация к программе | <p>Актуальность программы обусловлена ее ориентацией на подготовку детей к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся, в рамках данной программы, рассмотрят вопросы олимпиадных заданий, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по направлению «Физика» прошлых лет, изучить их решение и типичные ошибки, допущенные участниками. Образовательная программа ориентирована на развитие интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней детей.</p> <p>Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности. Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей в области предмета «Физика».</p> |
| Цель и задачи программы | <p>Цель: создание условий для формирования у обучающихся общего представления и понимания специфики заданий Всероссийской олимпиады школьников по направлению «Физика»</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление и поддержка одаренных детей края; – развитие интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней у участников программы; – формирование и развитие навыков самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в процессе освоения программы опыт деятельности в реальной жизни; |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>– подготовка учащихся к участию в олимпиадах по направлению «Физика» высокого уровня;</p> <p>– формирование у участников образовательной программы навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение полученных ранее знаний.</p> |
| Предполагаемый результат | В процессе освоения программы планируется, что каждый ее участник расширит свои знания в области естественно-научных наук, существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах по направлению «Физика» |
| География участников программы | Муниципальные образования Приморского края |
| Количество участников | 8 человек одновременно |
| Тип учреждения | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи |
| Сроки проведения | 11.11.2022 – 30.12.2022 |
| Продолжительность | 24 академических часа |
| Форма обучения | Очно-заочная с применением ДОТ |
| Место проведения | 692768, Приморский край, г. Владивосток |
| Адрес исполнителя | 690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, 28 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
| Руководитель программы | Бажанский Игорь Иосифович, к.ф.-м.н, доцент, учитель высшей категории |

Пояснительная записка

Главный результат школьного образования в современной концепции – его соответствие целям опережающего развития. В виду этого основной задачей становится воспитание молодых людей, обладающих нестандартным мышлением, склонных к научным исследованиям, тех, кто будет готов заниматься внедрением результатов этих исследований в жизнь. Важнейшим приоритетом в данном контексте становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. В этой связи одаренные дети рассматриваются как национальное достояние страны и должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, а создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования.

Данная образовательная программа ориентирована на выявление обучающихся, проявивших себя в естественно-научной области, на развитие их интеллектуальных способностей и дальнейшее их сопровождение.

Аннотация к программе:

Образовательная программа направлена на выявление талантливых обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней. Программа включает в себя теоретические и практические занятия по профильному предмету. Занятия проводятся с 11 ноября по 30 декабря 2022 года.

Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание олимпиадных заданий по направлению «Физика».

Цели и задачи программы:

Цель: создание условий для формирования у обучающихся общего представления и понимания специфики заданий Всероссийской олимпиады школьников по направлению «Физика».

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных детей края;
- развитие интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней у участников программы;
- формирование и развитие навыков самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в процессе освоения программы опыт деятельности в реальной жизни;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по направлению «Физика» высокого уровня;

- формирование у участников образовательной программы навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение полученных ранее знаний.

Педагогические принципы

Программа построена с учетом ряда педагогических принципов образовательного процесса:

Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

Принцип гуманизации воспитания – уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований.

Принцип доступности – излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.

Принцип систематичности – каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.

Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка на программу возможно только по его желанию.

Принцип связи теории с практикой, или принцип «живых знаний» – органичное сочетание в работе с детьми теоретических знаний и практических умений и навыков, предполагает применение полученных знаний на практике.

Принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы.

Принцип индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник программы сможет развивать необходимые навыки и получать знания.

Принцип сознательности и активности – осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу.

Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

Принцип альтернативы – не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности.

Принцип актуальности – приближенность содержания программы к реальным условиям жизни.

Принцип результативности – стремление к достижению высоких результатов.

Учебно-тематический план занятий

| № | Наименование разделов, дисциплин (модулей) | всего часов | Аудиторная нагрузка | | Промежуточная аттестация |
|----------------------------|--|-------------|-----------------------|------------------|--------------------------|
| | | | теоретические занятия | практич. занятия | Форма |
| 1 | Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Координатный метод | 3 | 3 | 0 | |
| 2. | Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Координатный метод | 3 | 3 | 0 | |
| 3. | Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Решение олимпиадных задач. | 3 | 1 | 2 | |
| 4 | Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Метод векторных треугольников | 3 | 3 | 0 | |
| 5. | Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Решение олимпиадных задач. | 3 | 1 | 2 | |
| 6. | Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Решение олимпиадных задач. | 3 | 1 | 2 | |
| 7. | Кинематические связи. Решение олимпиадных задач. | 3 | 2 | 1 | |
| 8. | Кинематические связи. Решение олимпиадных задач. | 2 | 1 | 1 | |
| Итоговая аттестация | | 1 | | 1 | Тестирование |
| Итого: | | 24 | 15 | 9 | |