

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального
образования «Приморский
краевой институт развития
образования»
Т.В. Мельникова
« 14 / 10 / 2022 г.



**Образовательная программа очно-заочной школы
«Экология»**

Возраст обучающихся: 16 -17 лет
Продолжительность реализации
программы: 24 академических часа

г. Владивосток, 2022 г.

Паспорт программы

Направление программы, предметная область	Экология, естественно-научный
Название программы	«Экология»
Целевая аудитория	Программа ориентирована на обучающихся 10 – 11-х классов общеобразовательных организаций, с целью подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по направлению «Экология»
Аннотация к программе	<p>Актуальность программы обусловлена ее ориентацией на подготовку детей к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся, в рамках данной программы, рассмотрят вопросы олимпиадных заданий, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по направлению «Экология» прошлых лет, изучить их решение и типичные ошибки, допущенные участниками. Образовательная программа ориентирована на развитие интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней детей.</p> <p>Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности. Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей в области предмета «Экология».</p>
Цель и задачи программы	<p>Цель: подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Экология", формирование у учащихся экологического мировоззрения, базирующегося на знании, высокой нравственности и социальном сознании.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление и поддержка одаренных детей края; – развитие интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней у участников программы; – формирование и развитие навыков самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения,

	<p>использовать приобретенный в процессе освоения программы опыт деятельности в реальной жизни;</p> <p>– подготовка учащихся к участию в олимпиадах по направлению «Экология» высокого уровня;</p> <p>– формирование у участников образовательной программы навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение полученных ранее знаний.</p>
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность экологического мышления, понимание обусловленности современного изменения природы в результате человеческой деятельности нарушением экологических законов устойчивого сосуществования, понимание путей преодоления экологического кризиса; • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, бережного отношения к природе; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности в области охраны природы.
География участников программы	Муниципальные образования Приморского края
Количество участников	5 человек одновременно
Тип учреждения	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Сроки проведения	19.11.2022 – 15.02.2023
Продолжительность	24 академических часа
Форма обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
Место проведения	692768, Приморский край, г. Владивосток
Адрес исполнителя	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул.

	Станюковича, 28 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
<i>Руководитель программы</i>	Соболева Зоя Юрьевна, к.б.н., доцент ТиМО ХК ИРО

Пояснительная записка

Главный результат школьного образования в современной концепции – его соответствие целям опережающего развития. В виду этого основной задачей становится воспитание молодых людей, обладающих нестандартным мышлением, склонных к научным исследованиям, тех, кто будет готов заниматься внедрением результатов этих исследований в жизнь. Важнейшим приоритетом в данном контексте становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. В этой связи одаренные дети рассматриваются как национальное достояние страны и должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, а создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования.

Данная образовательная программа ориентирована на выявление обучающихся, проявивших себя в естественно-научной области, на развитие их интеллектуальных способностей и дальнейшее их сопровождение.

Аннотация к программе:

Образовательная программа направлена на выявление талантливых обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней. Программа включает в себя теоретические и практические занятия по профильному предмету. Занятия проводятся с 19 ноября по 15 февраля 2023 года.

Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание олимпиадных заданий по направлению «Экология».

Цели и задачи программы:

Цель: подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Экология", формирование у учащихся экологического мировоззрения, базирующегося на знании, высокой нравственности и социальном сознании.

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных детей края;
- развитие интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней у участников программы;
- формирование и развитие навыков самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в процессе освоения программы опыт деятельности в реальной жизни;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по направлению «Экология» высокого уровня;

- формирование у участников образовательной программы навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение полученных ранее знаний.

Педагогические принципы

Программа построена с учетом ряда педагогических принципов образовательного процесса:

Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

Принцип гуманизации воспитания – уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформулированных требований.

Принцип доступности – излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.

Принцип систематичности – каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.

Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка на программу возможно только по его желанию.

Принцип связи теории с практикой, или принцип «живых знаний» – органичное сочетание в работе с детьми теоретических знаний и практических умений и навыков, предполагает применение полученных знаний на практике.

Принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы.

Принцип индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник программы сможет развивать необходимые навыки и получать знания.

Принцип сознательности и активности – осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу.

Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

Принцип альтернативы – не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности.

Принцип актуальности – приближенность содержания программы к реальным условиям жизни.

Принцип результативности – стремление к достижению высоких результатов.

Учебно – тематическое планирование

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СР	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практич. занятия		Форма
I	Раздел 1. Организм как живая целостная система	4	2	2		
1.1	Уровни биологической организации и экология		1	1		
1.2.	Системы организмов и биота Земли		1	1		
II	Раздел 2. Взаимодействие организма и среды	4	2	2		
2.1	Значение физических и химических факторов среды в жизни организмов		1	1		
2.2	Эдафические факторы и их роль в жизни растений и почвенной биоты		1	1		
III	Раздел 3. Популяции	4	2	2		
3.1.	Статические и динамические показатели популяций		1	1		
3.2.	Динамика роста численности популяции, экологические стратегии выживания		1	1		
IV	Раздел 4. Биотические сообщества	4	2	2		
4.1.	Видовая и пространственная структура биоценоза		1	1		
4.2.	Экологическая ниша. Взаимоотношения организмов в биоценозе		1	1		
V	Раздел 5. Экологические системы	8	4	4		
5.1.	Концепция экосистемы		1	1		
5.2.	Гомеостаз экосистемы		1	1		
5.3.	Энергия экосистемы		1	1		
5.4.	Биологическая продуктивность экосистем		1	1		
Итого:		24	12	12		