

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального
образования «Приморский
краевой институт развития
образования»

Г.В. Мельникова
Г.В. Мельникова
«*20*» *05* 2022 г.



**Образовательная программа очно-заочной школы
«География»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет
Продолжительность реализации
программы: 20 академических часов

г. Владивосток, 2022 г.

Паспорт программы

Направление программы, предметная область	Естественно-научные науки география
Название программы	«География»
Целевая аудитория	Программа ориентирована на обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций, с целью подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по направлению «География»
Аннотация к программе	<p>Актуальность программы обусловлена ее ориентацией на подготовку детей к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся, в рамках данной программы, рассмотрят вопросы олимпиадных заданий, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по направлению «География» прошлых лет, изучить их решение и типичные ошибки, допущенные участниками. Образовательная программа ориентирована на развитие интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней детей.</p> <p>Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности. Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей в области предмета «география».</p>
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание условий для формирования у обучающихся общего представления и понимания специфики заданий Всероссийской олимпиады школьников по направлению «География»</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление и поддержка одаренных детей края; – развитие интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней у участников программы; – формирование и развитие навыков самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в процессе освоения программы опыт деятельности в реальной жизни;

	<p>– подготовка учащихся к участию в олимпиадах по направлению «География» высокого уровня;</p> <p>– формирование у участников образовательной программы навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение полученных ранее знаний.</p>
Предполагаемый результат	<p>В процессе освоения программы планируется, что каждый ее участник расширит свои знания в области естественно-научных наук, существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах по направлению «География» муниципального уровня, а также получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать процессы, происходящие в географической среде; - сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; - переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами; - делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов; - прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений и пр.
География участников программы	Муниципальные образования Приморского края
Количество участников	10 человек одновременно
Тип учреждения	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»</p> <p>Региональный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи</p>
Сроки проведения	21.10.2022 – 23.12.2022
Продолжительность	20 академических часов
Форма обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
Место проведения	692768, Приморский край, г. Владивосток
Адрес исполнителя	<p>690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, 28</p> <p>Государственное автономное учреждение</p>

	дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи
<i>Руководитель программы</i>	Малюгин Андрей Викторович, член экспертной комиссии ГЭК, преподаватель ДВФУ

Пояснительная записка

Главный результат школьного образования в современной концепции – его соответствие целям опережающего развития. В виду этого основной задачей становится воспитание молодых людей, обладающих нестандартным мышлением, склонных к научным исследованиям, тех, кто будет готов заниматься внедрением результатов этих исследований в жизнь. Важнейшим приоритетом в данном контексте становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. В этой связи одаренные дети рассматриваются как национальное достояние страны и должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, а создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования.

Данная образовательная программа ориентирована на выявление обучающихся, проявивших себя в естественно-научной области, на развитие их интеллектуальных способностей и дальнейшее их сопровождение.

Аннотация к программе:

Образовательная программа направлена на выявление талантливых обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней. Программа включает в себя теоретические и практические занятия по профильному предмету. Занятия проводятся с 21 октября по 23 декабря 2022 года.

Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание олимпиадных заданий по направлению «География».

Цели и задачи программы:

Цель : создание условий для формирования у обучающихся общего представления и понимания специфики заданий Всероссийской олимпиады школьников по направлению «География».

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных детей края;
- развитие интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней у участников программы;
- формирование и развитие навыков самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в процессе освоения программы опыт деятельности в реальной жизни;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по направлению «География» высокого уровня;

- формирование у участников образовательной программы навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение полученных ранее знаний.

Педагогические принципы

Программа построена с учетом ряда педагогических принципов образовательного процесса:

Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

Принцип гуманизации воспитания – уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформулированных требований.

Принцип доступности – излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.

Принцип систематичности – каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.

Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка на программу возможно только по его желанию.

Принцип связи теории с практикой, или принцип «живых знаний» – органичное сочетание в работе с детьми теоретических знаний и практических умений и навыков, предполагает применение полученных знаний на практике.

Принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы.

Принцип индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник программы сможет развивать необходимые навыки и получать знания.

Принцип сознательности и активности – осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу.

Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

Принцип альтернативы – не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности.

Принцип актуальности – приближенность содержания программы к реальным условиям жизни.

Принцип результативности – стремление к достижению высоких результатов.

Учебно-тематический план занятий

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СР	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практич. занятия		Форма
I	Раздел 1. Вводный	2	2	0	0	
1.1	Русские путешественники	0	2	0	0	
II	Раздел 2. Регионы и страны	5	2	2	1	
2.1	История географических открытий		2	0	0	
2.2	Решение практических заданий			2	1	
III	Раздел 3. Карты мира	5	2	2	1	
3.1.	Политическая карта мира. Административная карта России		2	0	0	
3.2.	Решение практических заданий			2	1	
IV	Раздел 4. Рельеф и рельефообразующие процессы	5	2	2	2	
4.1.	Геология. Горнодобывающая промышленность России и мира	0	2	0	0	
4.2.	Решение практических заданий	0	0	2	1	
V	Раздел 5. Топографическая карта. Координаты. Космические снимки	2	1	1	0	
5.1.	Природные зоны и ООПТ. Всемирное наследие ЮНЕСКО	0	1	0	0	
5.2.	Решение практических заданий	0	0	1	0	
Итоговая аттестация		1		1		Тестирование
Итого:		20	9	8	4	