

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального
образования «Приморский
краевой институт развития
образования»



В. Мельникова
2022 г.

**Образовательная программа очно-заочной школы
«Китайский язык»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Продолжительность реализации
программы: 36 академических часов

г. Владивосток, 2022 г.

Паспорт программы

Направление программы, предметная область	Гуманитарные науки лингвистика
Название программы	«Китайский язык»
Целевая аудитория	Программа ориентирована на обучающихся 9 – 11 - х классов общеобразовательных организаций, с целью подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по направлению «Китайский язык»
Аннотация к программе	Актуальность программы обусловлена ее ориентацией на подготовку детей к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся, в рамках данной программы, рассмотрят вопросы олимпиадных заданий, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по направлению «Китайский язык». Программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по направлению «Китайский язык». В рамках программы осуществляется углубленное обучение языку, страноведению КНР, совершенствование навыков аудирования, устной и письменной речи, чтения.
Цель и задачи программы	Цель: комплексная подготовка обучающихся к письменному и устному туру Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку. Задачи программы: – повышение грамматической и лексической компетенции обучающихся; – расширение банка знаний по истории, географии, и культуре КНР.
Предполагаемый результат	В процессе освоения программы планируется, что каждый ее участник расширит свои знания в области гуманитарных наук, существенно повысит свой уровень готовности к написанию олимпиадных заданий по китайскому языку.
География участников	Муниципальные образования Приморского края

<i>программы</i>	
<i>Количество участников</i>	18 человек одновременно
<i>Тип учреждения</i>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи
<i>Сроки проведения</i>	26.11.2022 – 14.01.2023
<i>Продолжительность</i>	36 академических часов
<i>Форма обучения</i>	Очно-заочная с применением ДОТ
<i>Место проведения</i>	692768, Приморский край, г. Владивосток
<i>Адрес исполнителя</i>	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, 28 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
<i>Руководитель программы</i>	Квашина Юлия Александровна, председатель предметно-методической комиссии регионального этапа ВсОШ по китайскому языку, преподаватель ДВФУ

Пояснительная записка

Главный результат школьного образования в современной концепции – его соответствие целям опережающего развития. В виду этого основной задачей становится воспитание молодых людей, обладающих нестандартным мышлением, склонных к научным исследованиям, тех, кто будет готов заниматься внедрением результатов этих исследований в жизнь. Важнейшим приоритетом в данном контексте становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. В этой связи одаренные дети рассматриваются как национальное достояние страны и должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, а создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования.

Данная образовательная программа ориентирована на выявление обучающихся, проявивших себя в гуманитарной области, на развитие их интеллектуальных способностей и дальнейшее их сопровождение.

Аннотация к программе:

Актуальность программы обусловлена ее ориентацией на подготовку детей к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся, в рамках данной программы, рассмотрят вопросы олимпиадных заданий, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по направлению «Китайский язык». Программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по направлению «Китайский язык». В рамках программы осуществляется углубленное обучение языку, страноведению КНР, совершенствование навыков аудирования, устной и письменной речи, чтения.

Цели и задачи программы:

Цель: комплексная подготовка обучающихся к письменному и устному туру Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.

Задачи программы:

- повышение грамматической и лексической компетенции обучающихся;
- расширение банка знаний по истории, географии, и культуре КНР.

Педагогические принципы

Программа построена с учетом ряда педагогических принципов образовательного процесса:

Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

Принцип гуманизации воспитания – уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформулированных требований.

Принцип доступности – излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.

Принцип систематичности – каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.

Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка на программу возможно только по его желанию.

Принцип связи теории с практикой, или принцип «живых знаний» – органичное сочетание в работе с детьми теоретических знаний и практических умений и навыков, предполагает применение полученных знаний на практике.

Принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы.

Принцип индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник программы сможет развивать необходимые навыки и получать знания.

Принцип сознательности и активности – осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу.

Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

Принцип альтернативы – не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности.

Принцип актуальности – приближенность содержания программы к реальным условиям жизни.

Принцип результативности – стремление к достижению высоких результатов.

Учебно-тематический план занятий

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практич. занятия	Форма
1	Лексико-грамматический комментарий	6	3	3	
2.	Чтение	6	2	4	
3.	Письмо	6	2	4	
4	Устная речь	6	2	4	
5.	Лингвострановедение	6	2	4	
6.	Заключительное занятие Решение олимпиадных задач.	6	2	4	
Итого:		36	13	23	