

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»**

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
от 19.08.2022 г. 
Ректор _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Педагогика. Дошкольное образование»

Владивосток, 2022

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ГАУ ДПО ПК ИРО
Протокол от 19.10.2022 № 7

РАЗРАБОТАНА
в соответствии с приказом
Минобрнауки РФ от 1 июля 2013
года №499 «Об утверждении
порядка организации и
осуществления образовательной
деятельности по дополнительным
профессиональным программам»

Разработчик:

Бойко Галина Валерьевна, главный эксперт сектора начального и дошкольного образования ГАУ ДПО ПК ИРО.

1. Программа принята на заседании Ученого совета ГАУ ДПО ПК ИРО (протокол от 19.10 № 7).
2. Эксперт Ученого совета ГАУ ДПО ПК ИРО: Ф.И.О., должность, ученая степень (при наличии).

Пояснительная записка

Нормативно-правовую базу разработки ДПП профессиональной переподготовки «Педагогика. Дошкольное образование» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Требования к структуре и содержанию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО «ПК ИРО» (утверждены 03.08.2017 г.).

ДПП профессиональной переподготовки «Педагогика. Дошкольное образование» имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», предъявляемыми к воспитателю детского сада, и квалификационными характеристиками.

Общекультурные компетенции (ОК):

- Владеет моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3);
- Способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами (ОК-5);

- Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

- Способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий (ОК-8);

- Выполняет требования гигиены, охраны труда; способен формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требования гигиены и охраны труда, владеет основными методами защиты работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11).

Профессиональные компетенции (ПК):

Общие для всех видов профессиональной деятельности (ОПК):

- способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей (ОПК-3);

- готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного (ОПК-4);

- Готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

- способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

- способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

- способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития (ОПК-9);

- готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

В деятельности по психолого-педагогическому сопровождению дошкольного образования (ПКПП):

- способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПКПП-1);

- готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПКПП-2);

- способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4);

- способен эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности (ПКПП-6);

- способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПКПП-7).

В педагогической деятельности в дошкольном образовании (ПКД):

- способен организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПКД-1);

- готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПКД-2);

- способен обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности (ПКД-3);

- готов обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении (ПКД-4);

- способен осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПКД-5);

- способен осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПКД-6).

Планируемые результаты обучения.

1. Слушатель, освоивший программу, должен обладать:

- профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- к решению профессиональных задач;

- к видению проблем и нахождению путей их преодоления;

- к реализации инновационных педагогических систем, методик и технологий обучения и развития детей дошкольного возраста;

- к обновлению стиля педагогической деятельности в образовательном учреждении.

2. Слушатель, освоивший программу, должен владеть:

- современными образовательными технологиями;
- технологиями педагогической диагностики, продуктивного и дифференцированного обучения;
- интерактивными формами обучения.

уметь:

- применять теоретические знания на практике с учетом дифференцированного подхода к детям;
- решать типовые и нестандартные профессиональные задачи, требующие творческого подхода;
- диагностировать уровень развития дошкольников, моделировать воспитательно-образовательный процесс, используя современные технологии;
- осуществлять преемственность между всеми сферами воспитания социально адаптированного ребенка;
- раскрывать перед родителями процесс социализации ребенка и использовать в работе с семьей арсенал педагогических средств.

3. Слушатель, освоивший программу, должен знать:

- сущность процессов развития, обучения и воспитания, их психологические основы;
- цели и задачи воспитания в контексте общегосударственной политики и науки;
- о месте дошкольного образования в общей системе непрерывного образования;
- содержание воспитательно-образовательной работы с детьми, методы и приемы;
- о взаимосвязи общественного и семейного воспитания;
- вопросы частных методик.

Общая трудоёмкость: 260 академических часов (2 сессии: первая 100 часов, вторая 160 часов).

Режим обучения: не более 4 - 8 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, с полным отрывом от работы на период очного обучения.

Обучение слушателей организовано следующим образом:

156 часов очное обучение: изучение нормативно-правовых основ современного образования; установочный семинар по организации заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на платформе moodle; с прохождением промежуточной аттестации «Методика организации и проведения образовательной деятельности в ДОО», прохождением стажировки продолжительностью 40 часов и сдачей выпускного экзамена.

104 часов заочное обучения с применением дистанционных образовательных технологий на платформе moodle с прохождением промежуточной аттестации

«Возрастная психология» (зачёт) и «Дошкольная педагогика» (дифференцированный зачёт).

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа переподготовки: педагогические работники дошкольных и иных образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, но не имеющие дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в дошкольной образовательной организации.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Каждая учебная дисциплина (модуль) ДПП обеспечена аттестационными педагогическими измерительными материалами (тесты, задания и т.д.).

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения ДПП в полном объёме.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускного экзамена.

Контрольно-оценочные средства к ДПП представлены в приложении 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:					Форма практич. занятия	Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Дистанционно	Стажировка	Самост. работа		
1.	Нормативно-правовые основы современного образования	12	12						Собеседование
2.	Возрастная психология	10			10				Зачёт
3.	Дошкольная педагогика	78			78				Диф.зачёт
4.	Методика организации и проведения образовательной деятельности в ДОО	124	26	50		40	8		Экзамен
5.	Модуль ИКТ	12		12					Зачёт
6.	Медико-биологические основы работы педагога	8	6	2					Собеседование
7.	Контрольно-оценочный модуль	16	2	6			8		Экзамен
	Всего часов по программе	260	46	70	88	40	16		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

I сессия - очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:					Форма практического занятия	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно	Стажировка	Самостоятельная работа		
1.	Нормативно-правовые основы современного образования	12	12						Собеседование
1.1.	Нормативное обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	2	2						
1.2.	ФГОС ДО как ориентир развития системы дошкольного образования	4	4						
1.3.	Реализация санитарно-эпидемиологических требований к организации режима работы ДОО	4	4						
1.4.	Основная образовательная программа ДОО: структура, содержание	2	2						

3.	Возрастная психология	10			10				Зачёт
3.1.	Введение в возрастную психологию. Периодизация психического развития личности. Стабильные и критические периоды развития личности	2			2				
3.2.	ХПР в младенчестве	2			2				
3.3.	ХПР детей раннего возраста	2			2				
3.4.	ХПР детей дошкольного возраста	2			2				
3.5.	ХПР детей младшего школьного возраста	2			2				
4.	Дошкольная педагогика	78			78				Диф.зачёт
4.1.	Дошкольная педагогика: структура, содержание. Дидактические аспекты ДО. Содержание, средства, формы и методы воспитания. Особенности развития и задачи воспитания детей раннего возраста	6			6				
4.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4			4				
4.3.	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО	4			4				
4.4.	Сенсорное развитие детей раннего возраста	2			2				
4.5.	Значение мелкой моторики в развитии речи ребёнка дошкольного возраста. Формы и методы работы педагога ДОО по развитию мелкой моторики	2			2				
4.6.	Формирование познавательной деятельности: интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста	4			4				
4.7.	Характеристика и организация игровой деятельности, классификация детских игр. Игровая деятельность детей раннего возраста	6			6				
4.8.	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста	2			2				
4.9.	Художественно-эстетическое воспитание детей	2			2				

	дошкольного возраста								
4.10.	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	2			2				
4.11.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников как образовательная область ФГОС ДО	4			4				
4.12.	Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей	4			4				
4.13.	Организация режима дня детей дошкольного возраста и воспитание у них культурно-гигиенических навыков	4			4				
4.14.	Образовательные технологии: основные понятия, структура, внедрение	4			4				
4.15.	Проектно-исследовательская деятельность педагога ДОО	4			4				
4.16.	Разработка рабочей программы воспитателя. Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного возраста. Особенности планирования в группах раннего возраста.	6							
4.17.	Психологические аспекты гендерного воспитания в дошкольном возрасте	2			2				
4.18.	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО	4			4				
4.19.	Основные направления педагогической работы по коррекции отклонений в поведении детей	2			2				
4.20.	Технология проблемного обучения	4			4				
4.21.	Народная педагогика в ДОО	2			2				
4.22.	Зачёт по модулю «Дошкольная педагогика»	4			4				
	Всего часов	100	12		88				

II сессия - очная

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей,	Всего	В том числе:		Форма	Форма
-------	--	-------	--------------	--	-------	-------

	тем	часов	Лекции	Практические занятия	Дистанционно	Стажировка	Самостоятельная работа	практического занятия	контроля
1.	Методика организации и проведения образовательной деятельности в ДОО	124	26	50		40	8		Экзамен
1.1.	Образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО. Технология системного анализа ОД	4	2	2				Анализ ОД	
1.2.	Теория и методика физического воспитания. ОО «Физическое развитие»	8	2	6					
1.2.1.	Физическое воспитание в ДОО. Связь физического воспитания с другими видами воспитания. Формы организации работы по физическому воспитанию	1	1						
1.2.2.	Методика проведения физкультурных занятий	1	1						
1.2.3.	Обучение дошкольников основным движениям	2		2				Практикум	
1.2.4.	Методика проведения утренней гимнастики	2		2				Практикум	
1.2.5.	Подвижные игры, методика их проведения	2		2				Практикум	
1.3.	Теория и методика развития речи детей. ОО «Речевое развитие»	14	6	8					
1.3.1.	Задачи, содержание и методы работы по развитию речи	3	1	2				Практикум	
1.3.2.	Методика проведения занятий по развитию речи	1	1						
1.3.3.	Методика обучения дошкольников пересказу	3	1	2				Разработка конспекта	
1.3.4.	Обучение дошкольников рассказам по картинкам	3	1	2				Разработка конспекта	
1.3.5.	Развитие связной речи дошкольников	1	1						
1.3.6.	Обогащение словарного запаса у детей дошкольного возраста	1	1						

1.3.7.	Просмотр и анализ ОД ОО «Речевое развитие»	2		2				Работа на базе ДОО	
1.4.	Теория и методика формирования элементарных представлений. ОО «Познавательное развитие»	14	6	8					
1.4.1	Задачи, содержание и методы работы по математике	1	1						
1.4.2.	Формирование количественных представлений у детей дошкольного возраста	3	1	2				Разра- ботка конспекта	
1.4.3	Формирование у дошкольников представлений о величине	1	1						
1.4.4.	Формирование у дошкольников представлений о форме	3	1	2				Практикум	
1.4.5.	Развитие умений ориентировки в пространстве у дошкольников	1	1						
1.4.6.	Обучение дошкольников решению задач	1	1						
1.4.7.	Формирование временных представлений у дошкольников	2		2				Разра- ботка конспекта	
1.4.8.	Просмотр и анализ ОД по формированию элементарных математических представлений	2		2				Работа на базе ДОО	
1.5.	Теория и методика изобразительной деятельности и конструирования. ОО «Художественно-эстетическое развитие»	20	6	14					
1.5.1.	Особенности организации и руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста	4	2	2				Практикум	
1.5.2.	Методика обучения детей рисованию	3	1	2				Практикум	
1.5.3.	Методика обучения детей дошкольного возраста лепке	3	1	2				Практикум	
1.5.4.	Методика обучения детей дошкольного возраста	3	1	2				Практикум	

	аппликации								
1.5.5.	Конструктивная деятельность дошкольников	1	1						
1.5.6.	Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в условиях реализации ФГОС ДО	4		4				Мастер-класс	
1.5.7.	Просмотр и анализ ОД ОО «Художественно-эстетическое развитие»	2		2				Работа на базе ДОО	
1.6.	Теория и методика ознакомления детей с окружающим миром и природой. ОО «Познавательное развитие»	8	2	6					
1.6.1.	Содержание, формы и методы работы по ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного возраста	1	1						
1.6.2.	Методика организации и проведения прогулок	2		2				Практикум	
1.6.3.	Организация и методика проведения наблюдений в природе	2		2				Практикум	
1.6.4.	Методика организации и проведения экскурсий	2		2				Практикум	
1.6.5.	Задачи и содержание экологического образования в ДОО	1	1						
1.7.	Стажировка на базе ДОО	50	2			40	8		
2.1.	Консультация по прохождению стажировки на базе ДОО	2	2						
2.2.	Стажировка на базе ДОО					40			
2.3.	Подготовка отчёта по стажировке						8		
1.8.	Экзамен по модулю «Методика организации и проведения образовательной деятельности в ДОО»	6		6					
2.	Модуль ИКТ	12		12					Зачёт
2.1.	Знакомство с типами ЭОР в ДОО	6		6				Практикум	
2.2.	Подготовка дидактических и методических материалов средствами программ офиса	6		6				Практикум	
3.	Медико-биологические основы работы педагога	8	6	2					Собеседование

3.1.	Жестокое обращение с детьми как фактор нарушения их психоэмоционального развития	3	3						
3.2.	Основы оказания первой помощи при несчастных случаях	3	3					Практикум	
3.3.	Контроль за нервно-психическим развитием детей раннего возраста	2		2					
4.	Контрольно-оценочный модуль	16	2	6			8		Экзамен
4.1.	Консультация к выпускному экзамену	2	2						
4.2.	Самостоятельная работа по подготовке выпускному экзамену	8					8		
4.3.	Выпускной экзамен (итоговая аттестация)	6		6					
	Всего часов	160	34	70			40	16	