Приложение.

**Положение о порядке проведения**

**краевого конкурса профессиональных проб для обучающихся психолого-педагогических классов «Педагогический старт»**

**1.Общие положения.**

1.1. Краевой конкурс профессиональных проб для обучающихся психолого-педагогических классов «Педагогический старт» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации Концепции кластерной политики в системе образования Приморского края, утвержденной приказом министерства образования Приморского края от 23.06.2022 № 663а, и в соответствии с приказом министерства образования Приморского края от21.10.2024 № 23-а № 1211 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Приморского края – участников образовательных кластеров на 2024- 2025 учебный год».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок, условия организации и проведения Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО). Инициатором Конкурса выступает муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Владивостока».

1.4. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

**2. Цель и задачи Конкурса.**

2.1. Конкурс – мероприятие, направленное на выявление и поддержку талантливых обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии. Данный конкурс – форма профессионального и творческого взаимодействия обучающихся и педагогов школы с целью создания условий для развития профессионально ориентированной личности посредством организации совместной деятельности обучающихся и педагогов.

2.2. Цель Конкурса - создание условий для профессиональной ориентации и творческой самореализации обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Приморского края, для формирования положительного образа педагога и позитивного отношения обучающихся психолого-педагогических классов к педагогической деятельности.

2.3. Задачи Конкурса:

- формирование у обучающихся психолого-педагогических классов компетенций, необходимых для работы в образовательной сфере;

- развитие у обучающихся интереса к педагогической деятельности.

- поддержка инициативы молодых педагогов в области педагогической деятельности;

- выявление и диссеминация лучших практик реализации кластерной политики в Приморском крае

**3. Участники Конкурса.**

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся психолого-педагогических классов, обучающиеся 8-9 классов, ориентированные на обучение в классе психолого-педагогической направленности общеобразовательных организаций Приморского края. Участника в обязательном порядке сопровождает куратор психолого-педагогического-класса или педагог общеобразовательной организации.

3.2. Участник Конкурса имеет право:

- на своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;

- на объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

3.3. В случае затруднений участник Конкурса может обратиться в оргкомитет по электронной почте senicheva@pkiro.ru с пометкой «Педагогический старт».

**4. Организация Конкурса.**

4.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет (Приложение №1).

4.2. Оргкомитет Конкурса:

– устанавливает условия и сроки проведения Конкурса;

– организует информационное, консультационное и методическое сопровождение участников Конкурса;

– определяет состав жюри и осуществляет контроль за его деятельностью;

– определяет требования к конкурсным испытаниям;

– разрабатывает критерии оценки представленных материалов;

– размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте ПК ИРО.

**5. Содержание и условия Конкурса.**

5.1. Конкурс проводится в очной форме 14 мая 2025 года.

5.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе - добровольное (самовыдвижение).

5.3. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

5.4. Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию до 6 мая 2025 годапо ссылке <https://forms.gle/g5vG7iLMkmmgYKsA8> .

5.5. Конкурс состоит из следующих испытаний:

- самопрезентация (визитка) участника.

- урок/ внеурочное занятие/ мастер-класс (по выбору участника).

5.6. Описание конкурсных испытаний

5.6.1. Самопрезентация (визитка) участника « Я в педагогике».

5.6.2. Урок. Участник разрабатывает урок по учебному предмету по выбору, класс и тему урока определяет самостоятельно. Куратор несет ответственность за качество подготовки и проведения урока. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе) и необходимом для проведения урока оборудовании описываются конкурсантом в заявке. Необходимые материалы для проведения урока участник готовит самостоятельно. Продолжительность проведения урока – 30 минут. Вопросы экспертов – 5 минут.

5.6.3. Внеурочное занятие. Направление внеурочной деятельности, тема, возрастная группа (класс), в котором проводится внеурочное занятие, определяются участником самостоятельно и фиксируются в заявке. Куратор несет ответственность за качество подготовки и проведения внеурочного мероприятия. Необходимые материалы для проведения внеурочного мероприятия участник готовит самостоятельно. Проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; вопросы экспертов – 5 минут.

5.6.4. Мастер-класс. Тему мастер-класса участник определяет самостоятельно. Сведения о теме, возрастной группе (классе) и необходимом для проведения оборудовании описываются конкурсантом в заявке. Необходимые материалы для проведения мастер-класса участник готовит самостоятельно. Куратор несет ответственность за качество подготовки и проведения мастер-класса. Проведение мастер-класса – 30 минут; вопросы экспертов – 5 минут.

1. **Критерии оценки конкурсных материалов.**

6.1.Победители Конкурса определяются по рейтингу по совокупности экспертных оценок по каждому конкурсному испытанию.

* 1. Оценивание проводится по двум конкурсным испытаниям. Каждый критерий конкурсного испытания оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

2 балла – показатель проявлен полностью;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Конкурсные испытания/критерии | Кол-во баллов |
| 1. | **Самопрезентация (визитка) «Я в педагогике»** | **8 баллов** |
| 1.1 | Общая культура выступления: речь, поведение, внешний вид | 0-2 балла |
| 1.2 | Информативность и оригинальность презентации  | 0-2 балла |
| 1.3 | Ценностные установки и мировоззренческая, педагогическая позиция участника | 0-2 балла |
| 1.4. | Профессиональные достижения участника | 0-2 балла |
| 2. | **Урок** | 14 баллов |
| 2.1 | Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся | 0-2 балла |
| 2.2 | Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия | 0-2 балла |
| 2.3 | Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал с учетом современных достижений науки, техники и технологий | 0-2 балла |
| 2.4 | Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся | 0-2 балла |
| 2.5 | Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся | 0-2 балла |
| 2.6. | Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися, деловой стиль общения | 0-2 балла |
| 2.7 | Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов | 0-2 балла |
| 3. | **Внеурочное занятие** | **14 баллов** |
| 3.1 | Выстраивает структуру занятия в соответствии с целью, обеспечивает достижение планируемых результатов и смену видов деятельности обучающихся | 0-2 балла |
| 3.2 | Регулирует темп занятия, объем материала в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей | 0-2 балла |
| 3.3 | Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, форм совместной деятельности | 0-2 балла |
| 3.4 | Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах и формах | 0-2 балла |
| 3.5 | Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми | 0-2 балла |
| 3.6 | Обеспечивает практическую направленность занятия | 0-2 балла |
| 3.7. | Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов | 0-2 балла |
| 4. | **Мастер-класс** | **14 баллов** |
| 4.1 | Демонстрирует актуальную оригинальную педагогическую практику, значимость темы для формирования педагогической культуры  | 0-2 балла |
| 4.2 | Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников, используя различные эффективные формы взаимодействия и сотрудничества | 0-2 балла |
| 4.3 | Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников мастер-класса | 0-2 балла |
| 4.4 | Обеспечивает обратную связь участникам мастер-класса | 0-2 балла |
| 4.5 | Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи | 0-2 балла |
| 4.6 | Демонстрирует собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации | 0-2 балла |
| 4.7 | Оценивает степень реализации цели мастер-класса и достижения планируемых результатов | 0-2 балла |

**7. Подведение итогов Конкурса.**

7.1. Участники, занявшие с 1-го по 3-е место, становятся победителями, призерами и награждаются дипломами ПК ИРО.

7.2. Кураторы победителей и призёров Конкурса награждаются благодарственными письмами ПК ИРО.

7.3.Участники Конкурса и их кураторы получат электронные сертификаты участия.

Приложение № 1 к Положению

Оргкомитет Конкурса.

1. Богданова Ольга Борисовна – проректор по научно-исследовательской и учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО, председатель оргкомитета;
2. Казак Екатерина Геннадьевна – директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО ПК ИРО;
3. Сеничева Юлия Алексеевна – главный эксперт Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО ПК ИРО;
4. Ларина Полина Игоревна – начальник отдела медиапланирования ГАУ ДПО ПК ИРО;
5. Шевченко Наталья Александровна – заместитель директора муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Владивостока».