



**МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**(Министерство лесного и охотничьего хозяйства
Приморского края)**

ПРИКАЗ

14.10.2022

г. Владивосток

№ 1315

Об утверждении

**Положения о краевом юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

На основании Положения о министерстве лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края, утвержденного постановлением Администрации Приморского края от 01.11.2019 № 713-па, в целях развития движения школьных лесничеств в Приморском крае

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о краевом юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Непочатых А.В.

Министр



К.Ю. Степанов

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – конкурс, региональный этап конкурса) в 2022-2023 учебном году.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23), постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № АХ-П9-8369).

1.3. Организатором Конкурса является министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края (далее – министерство).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение; обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи конкурса:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики

в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе приглашаются:

обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Приморского края в возрасте от 14 до 18 лет включительно;

студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по направлениям подготовки лесного профиля в возрасте от 16 лет до 21 года включительно (за исключением обучающихся выпускных курсов);

студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки лесного профиля (бакалавриат) в возрасте от 16 лет до 21 года включительно (за исключением обучающихся выпускных курсов)

руководители школьных лесничеств (педагоги общего и дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Замена участников в ходе конкурса не допускается.

3.3. Участие в конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.4. Участие в конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных работ в средствах массовой информации и социальных сетях в рамках деятельности организаторов конкурса.

4. Сроки и этапы проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 20 октября 2022 года по 10 февраля 2023 года в заочной (дистанционной) форме в два этапа:

первый этап: с 20 октября 2022 года по 10 января 2023 года – направление конкурсных работ;

второй этап: с 11 января по 10 февраля 2023 года – заочная экспертная оценка конкурсных работ, подведение итогов конкурса.

4.2. По результатам регионального этапа проводится отбор конкурсных работ для участия в федеральном заочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

5. Руководство конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

Оргкомитет возглавляет председатель – министр лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края.

5.2. Оргкомитет конкурса:

утверждает состав жюри конкурса;

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;

утверждает итоги конкурса и организует награждение победителей и призеров.

5.3. Жюри конкурса включает в свой состав специалистов и экспертов в области лесного хозяйства, образования, ВУЗов лесного профиля (по согласованию).

5.4. Жюри конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров конкурса;

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

5.5. Решения жюри каждой из номинаций конкурса отражаются в соответствующем протоколе.

Протоколы по номинациям конкурса подписываются председателем Оргкомитета.

5.6. Решения жюри обжалованию не подлежит.

6. Номинации конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

для обучающихся средне-профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.);

для педагогов, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытноисследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

6.3. Допускается только индивидуальное участие в конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

7. Порядок проведения конкурса

7.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям конкурса и требованиям к оформлению (приложение 2).

7.2. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (приложение 3).

7.3. Конкурсанты направляют на официальную почту ulhpk@primorsky.ru в формате pdf следующие документы:

анкету-заявку, содержащую сведения о конкурсанте (приложение 4);

согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (приложение 5 и 6); если участнику уже 18 лет – только от самого участника (приложение 6);

конкурсную работу, оформленную в соответствии требованиями к оформлению (приложение 2);

краткую аннотацию конкурсной работы в формате doc., объем текста не более 1000 знаков с пробелами;

В период с 11 января по 10 февраля ежегодно члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на конкурс, в соответствии с критериями оценки и определяют финалистов конкурса по каждой номинации.

По результатам оценки работ участников регионального этапа по каждой номинации на официальной странице министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края (<https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/>) в разделе «Школьные лесничества Приморского края» размещаются результаты отбора конкурсантов для участия в федеральном заочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Конкурсные материалы, направленные на электронную почту ulhpk@primorsky.ru позднее 10 января, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

К участию в конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами; авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

представленные на конкурс в прошлые года;

имеющие признаки плагиата.

В рамках проводимой организаторами экспертизы работ, поступивших на региональный этап конкурса, организаторы конкурса имеют право проводить выборочную проверку конкурсных работ на предмет плагиата с использованием специализированных программ. Процент оригинальности представленных на конкурс работ должен составлять не менее 75%.

От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на конкурс не более одной работы в номинации, количество номинаций для обучающихся общеобразовательных организаций не ограничено.

По итогам конкурса определяется победитель (1 место) и призеры (2, 3 место) в каждой номинации и категории, указанными в п. 3.1 и п. 6.1 настоящего Положения, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценки конкурсных работ.

Победители конкурса в каждой номинации и категории рекомендуются для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост».

7.4. Официальная информация о конкурсе размещается на официальной странице министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края (<https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/>) в разделе «Школьные лесничества Приморского края».

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Всем участникам регионального этапа конкурса вручаются электронные сертификаты участника.

8.2. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края.

8.3. Руководители конкурсных работ победителей и призеров конкурса награждаются благодарственными письмами министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края.

8.4. Оргкомитет вправе по итогам конкурса учредить дополнительные номинации и специальные призы.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Средства на проведение конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Состав Организационного комитета регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

Председатель Организационного комитета – министр лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края К.Ю. Степанов;

заместитель председателя Организационного комитета – заместитель министра А.В. Непочатых;

члены Организационного комитета (по согласованию):

начальник отдела воспроизводства лесов и лесоразведения М.В. Собянина;

начальник отдела охраны и защиты леса П.В. Анисимова;

заместитель директора КГКУ «Приморское лесничество» С.И. Боровик.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Конкурсная работа должна быть оформлена в формате PDF. Объем работы – не более 25 страниц, шрифт – Times New Roman 14 черного цвета, интервал одинарный, страницы пронумерованы. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

Титульный лист	Субъект Российской Федерации, муниципальное образование и населенный пункт; Наименование образовательного учреждения (полностью); Наименование школьного лесничества (при наличии); Наименование темы работы; Фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); Фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется); Год выполнения работы.
Оглавление	с указанием страниц
Введение (не более 2 страниц)	Обосновывается выбор темы и ее актуальность; формулируются цели, определяются задачи исследования;

	<p>формулируется проблема и гипотеза; обзор литературы; определяется план исследования, и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки.</p>
Основная часть	<p>Два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера; разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела:</p> <p>Обзор литературы – состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;</p> <p>методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);</p> <p>результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;</p> <p>выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами.</p>
Заключение (не более 2 страниц)	<p>Опровержение или подтверждение гипотезы. Могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;</p>
Список литературных источников (библиография)	<p>Оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.</p> <p>В тексте работы должны быть ссылки на использованные источники.</p>
Приложения	<p>Выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные и т.д.</p> <p>Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.</p>
Презентация	<p>Требований к стилистике нет.</p>

3. Номинация - «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»: представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы: программно-методический комплекс:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план – перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;
4. формы аттестации и оценочные материалы;
5. учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);
6. результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

Структура работы: практическое занятие:

1. Введение.
2. Пояснительная записка (характеристика занятия):
оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал);
план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;
презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков.
диагностические и контрольно-оценочные материалы;
справочно-информационные материалы по содержанию занятия;
требования к результатам в части освоения практического материала.

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки – оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

1. Критерии оценки конкурсных работ:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытноисследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;

этапность в реализации проекта;

результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»):

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);

направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся, достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;

объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;

оригинальность методики и подхода в изложении материала;

результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Название работы/проекта _____
2. Номинация _____
3. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) _____

4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог
(ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения: _____
6. Домашний адрес (с индексом): _____

7. Место учебы (образовательное учреждение, класс/курс) или работы
(организация, должность): _____
8. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное название, адрес с
индексом, телефон, e-mail): _____

9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский образовательный
центр, кружок и пр.) _____
10. Фамилия, имя, отчество руководителя/должность, место работы работы:

Дата заполнения:

Подпись конкурсанта _____ /расшифровка/

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения

Подпись _____ печать

Приложение 5

Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края, 690090,
г. Владивосток, ул. 1-я Морская, 2
от _____, проживающего по адресу

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь родителем
несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть)
_____ принимающего участие в
мероприятиях министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края
(далее – министерство), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №
152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных
данных, необходимых министерству в связи с отношениями, возникающими между принимающим
участие в мероприятиях министерства и министерством.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых министерству на обработку:
сведения о месте проживания;
сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Рослесхозом моих, моего ребенка персональных данных, то есть
совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование,
уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки
данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-
фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной
организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий
министерства, в официальных группах министерства, созданных в социальных сетях в Интернете и на
официальной странице министерства [https://primorsky.ru/authorities/executive-
agencies/departments/forestry/](https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/), а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.)
и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам,
в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим
письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих,
моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №
152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г.
№152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне
разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись ФИО

Приложение 6

Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края, 690090,
г. Владивосток, ул. 1-я Морская, 2
от _____, проживающего по адресу

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь участником мероприятий министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края (далее – министерство), несовершеннолетним участником мероприятий министерства в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий министерства и министерством.

Перечень моих персональных данных, передаваемых министерству на обработку:
сведения о месте проживания;
сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку министерством своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий министерства, в официальных группах министерства, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальной странице министерства <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/>, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством. Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ ФИО
Подпись

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ ФИО
Подпись