

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у  
детей и молодежи

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Государственного  
автономного учреждения  
дополнительного  
профессионального  
образования «Приморский  
краевой институт развития  
образования»

Т.В. Мельникова

2022 г.



**Образовательная программа очно-заочной школы  
«Олимпиадное Право»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет  
Продолжительность реализации  
программы: 24 академических часа

г. Владивосток, 2022 г.

## Паспорт программы

<b>Направление программы, предметная область</b>	Гуманитарные науки Право (обществознание)
<b>Название программы</b>	«Олимпиадное Право» (Начальный уровень)
<b>Целевая аудитория</b>	Программа ориентирована на обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций, с целью подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по направлению «Право»
<b>Аннотация к программе</b>	<p>Актуальность программы обусловлена ее ориентацией на подготовку детей к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся, в рамках данной программы, рассмотрят вопросы олимпиадных заданий с юридической точки зрения, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по направлению «Право» прошлых лет, изучить их решение и типичные ошибки, допущенные участниками. Образовательная программа ориентирована на развитие интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней детей. Образовательная программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Углубление знаний обучающихся в сфере юридической теории;</li> <li>– Обобщение и систематизация имеющихся знаний в области права и обществознания;</li> <li>– Формирование навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение теории юриспруденции.</li> </ul> <p>Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности. Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей в области предмета обществознание.</p>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования у обучающихся общего представления и понимания специфики заданий Всероссийской олимпиады школьников по направлению «Право»</p> <p><b>Задачи программы:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление и поддержка одаренных детей края;</li> <li>– развитие интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней у участников программы;</li> <li>– формирование и развитие навыков самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в процессе освоения программы опыт деятельности в реальной жизни;</li> <li>– подготовка учащихся к участию в олимпиадах по направлению «Право» высокого уровня;</li> <li>– формирование у участников образовательной программы навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение теории юриспруденции.</li> </ul>
<p><b><i>Предполагаемый результат</i></b></p>	<p>В процессе освоения программы планируется, что каждый ее участник расширит свои знания в области гуманитарных наук, существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах по направлению «Право» муниципального уровня, а также получит возможность приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных принципов, понятий и концепций юридической теории;</li> <li>– сформированность основ логического мышления для формирования навыка юридического мышления;</li> <li>– овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;</li> <li>– умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;</li> <li>– оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно);</li> <li>– умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</li> <li>– умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</li> </ul>
<p><b><i>География участников</i></b></p>	<p>Муниципальные образования Приморского края</p>



<i>программы</i>	
<i>Количество участников</i>	9 человек одновременно
<i>Тип учреждения</i>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
<i>Сроки проведения</i>	06.10.2022 – 22.12.2022
<i>Продолжительность</i>	24 академических часа
<i>Форма обучения</i>	Очно-заочная с применением ДОТ
<i>Место проведения</i>	692768, Приморский край, г. Владивосток
<i>Адрес исполнителя</i>	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, 28 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
<i>Руководитель программы</i>	Трофимова Елена Александровна, ст. преподаватель РЦОД

## Пояснительная записка

Главный результат школьного образования в современной концепции – его соответствие целям опережающего развития. В виду этого основной задачей становится воспитание молодых людей, обладающих нестандартным мышлением, склонных к научным исследованиям, тех, кто будет готов заниматься внедрением результатов этих исследований в жизнь. Важнейшим приоритетом в данном контексте становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. В этой связи одаренные дети рассматриваются как национальное достояние страны и должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, а создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования.

Данная образовательная программа ориентирована на выявление обучающихся, проявивших себя в гуманитарной области, на развитие их интеллектуальных способностей и дальнейшее их сопровождение.

### **Направление программы, предметная область:**

Гуманитарные науки, «Право» (обществознание/юриспруденция)

### **Название программы:**

«Олимпиадное Право» (Начальный уровень)

### **Целевая аудитория:**

Программа ориентирована на обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций, с целью подготовки ко Всероссийской олимпиаде школьников по направлению «Право»

В программе примут участие учащиеся 2006 года рождения из муниципальных образований Приморского края.

### **Автор программы:**

Трофимова Елена Александровна, ст. преподаватель РЦОД

### Аннотация к программе:

Образовательная программа направлена на выявление талантливых обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней. Программа включает в себя теоретические и практические занятия по профильному предмету. Занятия проводятся с 6 октября по 22 декабря 2022 года.

Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание олимпиадных заданий по направлению «Право».

#### Цели и задачи программы:

Цель : создание условий для формирования у обучающихся общего представления и понимания специфики заданий Всероссийской олимпиады школьников по направлению «Право».

#### Задачи:

- выявление и поддержка одаренных детей края;
- развитие интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней у участников программы;
- формирование и развитие навыков самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в процессе освоения программы опыт деятельности в реальной жизни;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по направлению «Право» высокого уровня;
- формирование у участников образовательной программы навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение теории юриспруденции.

#### Педагогические принципы

Программа построена с учетом ряда педагогических принципов образовательного процесса:

Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

Принцип гуманизации воспитания – уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований.

Принцип доступности – излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.

Принцип систематичности – каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.

Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка на программу возможно только по его желанию.



Принцип связи теории с практикой, или принцип «живых знаний» – органичное сочетание в работе с детьми теоретических знаний и практических умений и навыков, предполагает применение полученных знаний на практике.

Принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы.

Принцип индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник программы сможет развивать необходимые навыки и получать знания.

Принцип сознательности и активности – осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу.

Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

Принцип альтернативы – не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности.

Принцип актуальности – приближенность содержания программы к реальным условиям жизни.

Принцип результативности – стремление к достижению высоких результатов.

#### Ожидаемые результаты освоения программы

В результате освоения профильной образовательной программы по направлению «Право» планируется, что участниками должны быть достигнуты определенные результаты.

*Личностные результаты* отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- Повышение общего культурного уровня обучающихся;
- Развитие правовой грамотности обучающихся;
- Формирование общего представления об основах юридического знания у обучающихся.

*Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности универсальных способностей участников программы, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- Совершенствование навыков познавательной и учебно-исследовательской деятельности;
- Развитие умения формулировать собственные мысли в устной и письменной форме;
- Развитие навыков межличностного взаимодействия и построения коммуникационного процесса.

*Предметные результаты* характеризуют опыт участников программы в области юриспруденции.

- Владение и понимание основных понятий и концепций юридической теории;

- Углубление знаний в сфере права и способность к их применению на практике;
- Развитие основ логического мышления для формирования навыка юридического мышления.

### Учебно-тематический план занятий

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СР	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практич. занятия		Форма
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Вводный</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1	Представление о структуре олимпиады по праву, типах заданий и особенностях критериев		1			
1.2	Входное тестирование			1		Тестирование
<b>II</b>	<b>Раздел 2. Теория государства и права и Конституционное право</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
2.1	Теоретическое занятие 1.1. Разбор заданий по ВсОШ		2			
2.2	Решение практических заданий			2	1	
<b>III</b>	<b>Раздел 3. Уголовное право</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
3.1.	Теоретическое занятие 1.1. Разбор заданий по ВсОШ		2			
3.2.	Решение практических заданий			2	1	
<b>IV</b>	<b>Раздел 4. Гражданское право</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
4.1.	Теоретическое занятие 1.1. Разбор заданий по ВсОШ		2			
4.2.	Решение практических заданий			2	1	
<b>V</b>	<b>Раздел 5. Процессуальное право</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
5.1.	Теоретическое занятие 1.1. Разбор заданий по ВсОШ		2			
5.2.	Решение практических заданий			2	1	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		Тестирование
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	