



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

г. Владивосток

15.09.2022  
№ пр.23а-1011

**О проведении регионального этапа конкурса профессионального  
мастерства педагогических работников Приморского края  
«Уроки финансовой грамотности» в 2022 году**

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021-2023 годы, региональной программы «Повышение финансовой грамотности Приморского края», утверждённой Распоряжением Правительства Приморского края от 30.12.2020 № 637-рп, а также в целях содействия внедрению образовательных программ по финансовой грамотности в образовательный процесс на всех уровнях системы образования, развития кадрового потенциала Приморского края в области повышения финансовой грамотности п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 3 октября по 25 октября 2022 года региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» (далее-Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
4. Назначить региональным оператором Конкурса, ответственным за организационно-методическое и техническое обеспечение проведения Конкурса, Государственное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее - ПК ИРО).

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учителей, преподающих финансовую грамотность в Конкурсе в соответствии с Положением, утверждённым настоящим приказом.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Шкуратскую М.В.

Заместитель председателя  
Правительства Приморского края -  
министр образования Приморского края

Э.В. Шамонова



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, критерии оценки конкурсных работ, порядок организации и проведения Конкурса в Приморском крае в 2022 году.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021-2023 годы, региональной программы «Повышение финансовой грамотности Приморского края», утверждённой Распоряжением Правительства Приморского края от 30.12.2020 № 637-рп (с изменениями, утверждёнными Распоряжением Правительства Приморского края от 27.09.2021 № 368-рп), а также в целях выполнения разделов 2.1., 2.3. Плана реализации региональной программы по повышению финансовой грамотности в Приморском крае на 2021-2023 годы (2.1. – Содействие внедрению образовательных программ по финансовой грамотности в образовательный процесс на всех уровнях системы образования; 2.3. – Развитие кадрового потенциала Приморского края в области повышения финансовой грамотности).

1.3. Конкурс организуется и проводится Министерством образования Приморского края (далее – Министерство) при экспертной, организационной и информационной поддержке Банка России в лице Дальневосточного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

1.4. Оператором организации проведения Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО).

1.5. К полномочиям оператора относится:

- создание и модерирование страницы Конкурса на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО;
- обработка персональных данных участников Конкурса (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение);
- использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными участников Конкурса с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;
- организационно-методическое сопровождение Конкурса (приём и систематизация конкурсных материалов, уточнение критериев их оценки, участие в организации экспертной деятельности жюри и пр.)

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. **Целью Конкурса** является усиление кадрового потенциала системы образования Приморского края, выявление и трансляция лучших педагогических практик преподавания основ финансовой грамотности, развитие инновационной профессиональной деятельности педагогических работников по формированию финансовой грамотности обучающихся.

2.2. **Задачами Конкурса** являются:

- выявление, поддержка и распространение лучших педагогических практик преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях Приморского края;
- стимулирование активности педагогических работников в обновлении содержания, форм, технологий обучения финансовой грамотности, в том числе во внеурочной и воспитательной деятельности;
- создание открытого регионального банка методических материалов по

преподаванию основ финансовой грамотности;

– выявление, поддержка, поощрение талантливых, инициативных педагогических работников образовательных организаций Приморского края, стимулирование и мотивация учителей к профессионально-личностному саморазвитию и самореализации, к поиску новых форм профессиональной деятельности, развитию творческой инициативы, повышению профессионального мастерства;

– обмен опытом, продвижение педагогических инициатив, инноваций в области преподавания основ финансовой грамотности.

### **3. Руководство конкурсом**

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Министерства.

3.2. В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет определяет:

- количественный и персональный состав жюри Конкурса (далее – Жюри);
- порядок и организацию Конкурса;
- количество и наименование номинаций Конкурса;
- критерии оценки представленных на Конкурсе материалов;
- процедуру награждения победителей и лауреатов Конкурса.

3.4. Оргкомитет имеет право:

- объединять конкурсные номинации, если количество представленных работ на Конкурс по какой-либо номинации не достигает 6;
- принимать оперативные решения по корректировке содержания или процедурных вопросов Конкурса;
- размещать на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО, Министерства анонсы, актуальную информацию о Конкурсе;

– использовать и/или рекомендовать к использованию в образовательной практике представленные на Конкурс материалы в некоммерческих целях с возможностью редактирования и/или размещения в сети Интернет, опубликования в буклетах, периодических изданиях, методических сборниках, а также для использования в буклетах при проведении занятий со слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, семинаров/вебинаров для педагогических работников по обмену лучшими практиками с целью распространения инновационного педагогического опыта в области преподавания финансовой грамотности (с письменного согласия участников Конкурса, не нарушая Закона об авторском праве; формой письменного согласия является анкета-заявление на участие в Конкурсе, согласно п.6. Приложения 5).

3.5. Оргкомитет обеспечивает размещение информации об итогах Конкурса на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО, Министерства, в сроки, указанные в графике проведения Конкурса, в соответствии с п 5.4. настоящего Положения.

3.6. Решения Оргкомитета оформляются протоколом и подписываются председателем или заместителем председателя Оргкомитета и ответственным секретарем Оргкомитета.

3.7. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **4. Участники Конкурса и порядок их выдвижения**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций Приморского края, реализующих программы основного и среднего общего образования и осуществляющие обучение основам финансовой грамотности.

4.2. В Конкурсе допускается коллективное участие (авторский коллектив в составе не более 3-х человек).

4.3. Выдвижение работ кандидатов на участие в Конкурсе по всем

номинациям может осуществляться:

- оргкомитетом муниципального этапа аналогичных конкурсов;
- муниципальной экспертной группой по результатам конкурсного отбора материалов (в случае, если конкурсное мероприятие проведено в формате конкурсного отбора);
- муниципальным органом управления образованием (по рекомендации муниципальной методической службы или методического объединения);
- образовательной организацией (по решению экспертной группы образовательной организации, по рекомендации методического совета или методического объединения);
- путем самовыдвижения (по согласованию с методическим советом или методическим объединением).

4.4. Количество участников, в том числе авторских коллективов, от образовательной организации и/или муниципального образования не ограничивается.

4.5. Каждый участник может подать неограниченное число заявок в различные номинации.

4.6. Требования к педагогическому стажу и возрасту участников не предъявляются.

4.7. Участие в Конкурсе является добровольным. Наличие письменного согласия(в произвольной форме) претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс является обязательным.

## **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.

5.2. Порядок и сроки проведения муниципального этапа Конкурса определяются органом местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющего управление в сфере образования.

5.3. Допускается проведение муниципального этапа Конкурса в формате **муниципального отбора** методических материалов. Направление материалов

на региональный этап Конкурса осуществляется на основании решения экспертной группы по утверждённым критериям.

5.4. Региональный этап Конкурса проводится в Приморском крае в период с октября по ноябрь 2022 года **в заочной форме** согласно с графику:

- регистрация участников, прием заявок на участие в Конкурсе: – **03.10.2022- – 24.10.2022;**
- проведение технической экспертизы материалов: – **25.10.2022 – 29.10.2022;**
- работа экспертов (Жюри) по оценке конкурсных материалов: – **31.10.2022 – 20.11.2022;**
- подготовка протоколов экспертных оценок: –**21.11.2022-22.11.2022;**
- подведение итогов Конкурса: – **23.11.2022-24.11.2022;**
- объявление списка победителей:–**25.11.2022;**
- информирование об итогах Конкурса на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО: – **26.11.2022.**

5.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.4.1. «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности» (на Конкурс могут быть представлены учебно-методические материалы, включающие в себя основные компоненты урока: актуализация и целеполагание, планируемые результаты, содержание, технологии, методы, приемы, организационные формы, контроль и диагностика, рефлексия, проведение итогов; в качестве приложений могут быть представлены учебные презентации, контрольные и тестовые задания, графические материалы (диаграммы, модели, схемы, таблицы, фотографии и т.п.);

5.4.2. «Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности» (на Конкурс могут быть представлены учебно-методические материалы, включающие в себя описание структуры и содержание дистанционного урока, демонстрационный материал, в том числе видеоролики, тематические аудио/видеосюжеты и т.п.)

5.4.3. «Лучшая методическая разработка внеклассного или внеурочного



мероприятия по финансовой грамотности» (на Конкурс могут быть представлены сценарии проведения Дня финансиста, деловой игры, круглого стола, КВН, классного часа и других активизирующих форм работ с обучающимися);

5.4.4. «Лучший цифровой продукт по финансовой грамотности» (на Конкурс могут быть представлены видеоролики, фильмы, мультимедийные презентации, интерактивные игры, электронные учебники и т.п.);

5.5.5 По решению Жюри и Оргкомитета лучшие конкурсные материалы, имеющие образовательную и методическую ценность, могут размещаться на сайте Конкурса.

## **6. Порядок предоставления документов и материалов для участия в Конкурсе**

6.1. Документы для участия в конкурсе (анкета – заявка и конкурсные материалы) предоставляются только в электронном виде. Все документы размещаются в одной папке. Папка с документами архивируется (форматы .zip, .rar, .7z.). Имя архива «ФамилияИО», например, ПетровВВ.zip. Архив отправляется на электронную почту: [ufg@pkiro.ru](mailto:ufg@pkiro.ru)

6.2. После получения заявки и конкурсных материалов Оргкомитетом проводится их техническая экспертиза. После положительного заключения участникам конкурса направляется ссылка для регистрации и размещения конкурсных материалов на сайте.

6.2.1. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию на официальном сайте Конкурса: <https://sites.google.com/view/primfg2022/> в закладке «Регистрация участников» в соответствии с графиком. Для регистрации на сайте участники конкурса используют адрес электронной почты @ gmail.com.

6.2.2. После регистрации в течение суток в закладке «Участники» появится подстраница конкурсанта, которой необходимо разместить конкурсные материалы.

6.3. По завершении сбора документов и конкурсных материалов ГАУ

ДПО ПК ИРО формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом.

## **7. Требования к оформлению и объему конкурсных материалов**

### **7.1. Требования, предъявляемые к текстовому материалу:**

- текст каждого конкурсного материала должен размещаться одним файлом, озаглавленным в соответствии с названием конкурсного материала;
- титульный лист материалов с подписью руководителя и печатью образовательной организации дополнительно размещается отдельно в сканированном виде;
- все страницы текста конкурсного материала, кроме титульного листа и оглавления, нумеруются сквозной нумерацией, начиная с цифры 3, внизу листа справа;
- приложения должны иметь сквозную нумерацию;
- в тексте основной части конкурсного материала должны быть сделаны ссылки на соответствующие номера приложений;
- не следует размещать в конкурсных материалах приложения, не имеющие отношения к основной части, не иллюстрирующие эти материалы, не имеющие ссылки в основном тексте;
- при наличии в приложениях фотографий, рисунков, диаграмм, таблиц и т.д., все они должны иметь подписи, пояснения и пр.;
- все текстовые материалы предоставляются в формате Microsoft Word; шрифт – Times New Roman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов.

7.2. Объем текстов конкурсных материалов во всех номинациях не должен превышать 15 страниц основного текста.

7.3. Библиографический список используемых источников (при наличии) входит в общий объем работы. Приложения в общий объем работы не входят, объем приложений не ограничивается.

7.4. Видеоматериалы должны быть представлены в виде видеоролика в формате .mp4. Продолжительность видеоролика не должна превышать 15 минут. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

7.5. Адрес Интернет-ресурса конкурсанта вносится в анкету-заявление (Приложение 5 к настоящему Положению). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox).

7.6. В конкурсных материалах авторы могут использовать материалы, заимствованные из других источников. При использовании заимствованных материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон Российской Федерации «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

7.7. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

7.8. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;
- поступившие в неполном комплекте;
- являющиеся плагиатом и/или представленные с нарушением авторских прав;
- ранее представлявшиеся на подобный региональный конкурс;
- поступившие позднее указанных сроков.

## **8. Авторские права участников Конкурсов**

8.1. Представленные на Конкурс работы не рецензируются.

8.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать в учебных, учебно-методических, просветительских целях неограниченное время без дополнительного разрешения автора все поступившие в адрес Оргкомитета конкурсные работы, указывая автора. Предоставление работ на Конкурс является согласием с условиями Конкурса.

## **9. Оценка конкурсных материалов и проведение итогов Конкурса**

9.1. Экспертную оценку конкурсных материалов осуществляет Жюри, количественный и персональный состав которого определяет Оргкомитет.

9.2. В состав Жюри входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены Жюри.

9.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется каждым членом Жюри персонально в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов.

9.4. Критерии (система) оценки конкурсных материалов, разработанных участниками Конкурса, приведены в Приложении 7 к настоящему Положению.

9.5. На основании среднего балла, полученного по итогам оценки конкурсных материалов членами Жюри, встраивается общий рейтинг участников Конкурса, определяется абсолютный победитель, лауреаты Конкурса, победители в номинациях Конкурса.

9.6. В случае равенства баллов распределение мест в рейтинге определяется путем открытого голосования всех членов Жюри. В случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.

9.7. Жюри имеет право не присуждать звание абсолютного победителя Конкурса, победителей и/или лауреатов в номинациях Конкурса, если конкурсные материалы по итогам оценки набрали менее 75% от максимально возможного количества баллов.

9.8. Абсолютным победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге среди всех участников Конкурса.

9.9. Лауреатами Конкурса признаются участники, занявшие по количеству баллов в общем рейтинге среди всех участников Конкурса 2-е и 3-е места.

9.10. Победителями в номинациях признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в соответствующих номинациях Конкурса.

## **10. Порядок поощрения победителей, лауреатов и участников Конкурса.**

10.1. Абсолютному победителю Конкурса, лауреатам Конкурса, победителями в каждой номинации Конкурса вручаются соответствующие дипломы от лица Министерства.

10.2. Участникам Конкурса вручаются сертификаты ГАУ ДПО ПК ИРО, подтверждающие их участие в Конкурсе.

10.3. Итоги Конкурса доводятся до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, победителей Конкурса лично, по электронной почте, и размещаются на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО.

**Состав организационного комитета  
регионального этапа конкурса профессионального мастерства  
педагогических работников Приморского края  
«Уроки финансовой грамотности» в 2022 году**

Шкуратская Марина Владимировна	заместитель министра образования Приморского края – председатель оргкомитета
Назаров Михаил Серафимович	проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО – заместитель председателя оргкомитета
Балицкая Вероника Владимировна	главный эксперт Центра по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО – секретарь оргкомитета
Члены оргкомитета:	
Агвердиева Александра Алексеевна	начальник Отдела финансовой грамотности Дальневосточного ГУ Банка России
Власенко Ольга Сергеевна	ведущий эксперт Отдела финансовой грамотности Дальневосточного ГУ Банка России
Туркина Ольга Юрьевна	начальник методического отдела МБУ "Информационно-методический центр " Развитие" г. Находка
Черенкова Елена Анатольевна	учитель истории и обществознания, методист МБОУ СОШ № 3 г.о. Спасск-Дальний

**План-график проведения регионального этапа конкурса профессионального  
мастерства педагогических работников Приморского края  
«Уроки финансовой грамотности» в 2022 году**

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Дата начала	Дата окончания	Контрольный показатель
1	2	3	4	5	6
1.	Информирование педагогической общественности о проведении Конкурса и об условиях в конкурсном отборе, формирование конкурсной документации, проведение консультаций для участников конкурса	ГАУ ДПО ПК ИРО Руководители муниципальных органов управления образованием (далее-МОУО) Руководители государственных и негосударственных образовательных организаций	19.09.2022	30.09.2022	Информация на официальных сайтах Министерства образования ПК, Профсоюза, ГАУ ДПО ПК ИРО Информационные письма в МОУО Проведение консультаций
2.	Прием заявок и регистрация участников	ГАУ ДПО ПК ИРО	03.10.2022	24.10.2022	Регистрационный список участников Конкурса
3.	Проведение технической экспертизы материалов, представленных на Конкурс в соответствии с Порядком проведения конкурса	Жюри конкурса	25.10.2022	29.10.2022	Индивидуальные оценочные ведомости
4.	Работа экспертов (Жюри) по оценке конкурсных материалов	Жюри конкурса	31.10.2022	20.11.2022	Индивидуальные оценочные ведомости
5.	Подготовка протоколов экспертных оценок	Оргкомитет	21.11.2022	22.11.2022	Индивидуальные оценочные ведомости
6.	Подведение итогов Конкурса	Оргкомитет, жюри конкурса	23.11.2022	24.11.2022	Протокол счётной

					КОМИССИИ
7.	Объявление списка победителей призеров Конкурса	Оргкомитет, жюри конкурса	25.11.2022	25.11.2022	Протокол счётной комиссии
8.	Информирование об итогах и результатах Конкурса на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО	ГАУ ДПО ПК ИРО	26.11.2022	26.11.2022	Протокол счётной комиссии



### Перечень документов для заявки на участие в Конкурсе

Перечень документов	Примечание
1. Скан-копия представления МОУО или от образовательной организации по форме (Приложение 3 к Положению)	Предоставляется при наличии
2. Скан-копия выписки из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса или Конкурса, проходившего в образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе. В случае проведения конкурсного мероприятия в формате муниципального конкурсного отбора или отбора на уровне образовательной организации – решение экспертной группы (Приложение 4 к Положению)	Предоставляется при наличии
3. Анкета – заявление кандидата на участие в Конкурсе в формате Word (Приложение 5 к Положению). * Примечание: если работа представлена авторским коллективом, то анкета-заявление заполняется каждым участником отдельно	Предоставляется обязательно
4. Скан-копии последнего листа анкеты-заявления кандидата на участие в Конкурсе с подписью кандидата. * Примечание: если анкеты-заявления заполнялись участниками авторского коллектива, то скан-копии последнего листа предоставляются на каждого участника отдельно.	Предоставляется обязательно
5. Скан-копия согласия кандидата на обработку персональных данных с подписью кандидата (Приложение 6 к Положению). * Примечание: если работа представлена авторским коллективом, то согласие на обработку персональных данных заполняется каждым участником отдельно.	Предоставляется обязательно
<p>*Примечание: Все вышеперечисленные документы размещаются в одной папке. Папка с документами архивируется (форматы .zip, .rar). Имя архива «ФамилияИО», например, ПетровВВ.zip. Если работа представлена авторским коллективом, то документы всех авторов размещаются в одном архиве и именуется фамилиями авторов, например, Петрова.Фомина.zip. Архив отправляется в адрес оргкомитета Конкурса на электронную почту <a href="mailto:ufg@pkiro.ru">ufg@pkiro.ru</a></p> <p>В теме письма необходимо обязательно указывать «Заявка на участие в конкурсе «Уроки финансовой грамотности»».</p>	

**В Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»**

**Перечень конкурсных материалов**

<b>Перечень конкурсных материалов</b>	<b>Краткая характеристика содержания конкурсных материалов</b>
1. Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности	учебно-методические материалы, включают в себя основные компоненты: целевой, содержательный, технологический, контрольно-оценочный (диагностический), рефлексивный; учебные презентации, учебный тест, графические материалы (диаграммы, модели, схемы, таблицы, фотографии и т.п.), описание опыта применения разработки, достижения, результаты работы и пр.
2. Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности	учебно-методические материалы, включающие в себя один или несколько компонентов, раскрывающих содержание и технологию урока, реализуемого в дистанционном формате; демонстрационный материал, видеоролики, и т.п., описание опыта применения разработки, достижения, результаты работы и пр.
3. Лучшая методическая разработка внеклассного или внеурочного мероприятия по финансовой грамотности	сценарии проведения Дня финансиста, деловой игры, круглого стола, КВН, классного часа и т.п., описание опыта применения разработки, достижения, результаты работы и пр.
4. Лучший цифровой продукт по финансовой грамотности	видеоролики, фильмы, мультимедийные презентации, интерактивные игры, электронные учебные пособия и т.п., описание опыта использования цифрового продукта в образовательной деятельности, результаты работы и пр.
5. Интернет-ресурс конкурсанта (при наличии)	ссылка на личный сайт, страница или блог сайта образовательной организации, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами

В Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

*(наименование органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющего управление в сфере образования, или наименование образовательной организации)*

выдвигает на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» в номинации

---

(указать название номинации)

---

(указать фамилию, имя, отчество кандидата на участие в региональном конкурсе)

---

(занимаемая должность – наименование по трудовой книжке)

---

(место работы – наименование по уставу образовательной организации)

Основание для выдвижения:\*

Должность \_\_\_\_\_ лица, \_\_\_\_\_ представляющего конкурсанта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

*\* Если основанием для выдвижения кандидата является его участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства, или в конкурсе профессионального мастерства в образовательной организации, то необходимо указать название конкурса, место, которое он(она) занял(а) и сроки проведения конкурса.*

*\* Если основанием для выдвижения кандидата является его участие в конкурсном отборе муниципального уровня или уровня образовательной организации, то указываются срок и место проведения конкурсного отбора.*

В Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»

### ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального конкурса

(или заседания оргкомитета конкурса образовательной организации)

«\_\_\_\_\_»

(указать название конкурса)

В \_\_\_\_\_

(указать название муниципального района или городского округа или наименование образовательной организации)

ИЛИ: ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ экспертной группы муниципального конкурсного отбора (конкурсного отбора образовательной организации)

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года

СЛУШАЛИ: \_\_\_\_\_ (ФИО, должность) о выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» в номинации «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(фамилию, имя, отчество полностью, должность)

занявшего \_\_\_\_\_ место на муниципальном конкурсе/или конкурсе образовательной организации) «\_\_\_\_\_» в номинации «\_\_\_\_\_»

(название конкурса)

(название номинации)

Или: получившего \_\_\_\_\_ баллов по итогам конкурсного отбора, проходившего

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

(название муниципального района или городского округа или наименование образовательной организации)

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета/ или экспертной группы (указать должность)

Подпись \_\_\_\_\_

В Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»

**Анкета-заявление  
на участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»**

**Номинация**

(указать номинацию Конкурса)

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
<b>2. Работа</b>	
<b>2.1. Общие сведения</b>	
Место работы <i>(название организации по уставу)</i>	
Должность <i>(по штатному расписанию)</i>	
Педагогический стаж <i>(полных лет на момент заполнения анкеты)</i>	
Квалификационная категория <i>(укажите, какая квалификационная категория, должность, по которой она присвоена, год присвоения)</i>	
<b>2.2. Сведения о педагогической деятельности</b>	
Срок работы в данной образовательной организации <i>(сколько лет?)</i>	
Преподаваемые предметы <i>(для учителей-предметников)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Образование <i>(укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, квалификацию по диплому)</i>	
Знание языков <i>(каких и степень владения)</i>	
Повышение квалификации за последние	

три года (укажите, в какой образовательной организации проходили повышение квалификации, когда, по какой теме)	
<b>4. Контакты</b>	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации (полностью)	
Рабочий адрес	(индекс)
Рабочая электронная почта	
Рабочий телефон	(междугородний код)
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
Домашний адрес	(индекс)
Мобильный телефон	(междугородний код)
Личная электронная почта	
Адрес Интернет-ресурса	
<b>5. Сведения о конкурсных материалах</b>	
Название методической разработки/цифрового продукта/ проекта	
Участие представленных материалов в других конкурсах (укажите, где и когда участвовали, результат участия). *Материалы, ранее представлявшиеся на подобный конкурс, к рассмотрению не принимаются	
<b>6. Дополнительные данные</b>	
<p>Я ознакомился (ознакомилась) с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними.</p> <p>Я даю согласие на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» и внесение сведений, указанных в анкете-заявлении, в базу данных об участниках Конкурса, а также даю согласие на использование моих материалов, представленных на Конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях, методических сборниках с возможностью редакционной обработки, для проведения занятий со слушателями программ повышения квалификации, представления на семинарах/вебинарах для педагогических работников по обмену лучшими практиками с целью распространения инновационного педагогического опыта в области преподавания финансовой грамотности.</p>	

Дата: « \_ » \_\_\_\_\_ 2022

\_\_\_\_\_ Подпись участника

В Оргкомитет регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»  
СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда выдан)

зарегистрирован(а) по адресу \_\_\_\_\_  
(адрес места регистрации)

настоящим даю свое согласие оператору регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморскому краевому институту развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО), расположенному по адресу: город Владивосток, улица Станюковича, дом 28 (далее – оператору) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации), а именно – совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», со сведениями, предоставленными в ГАУ ДПО ПК ИРО, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для обеспечения моего участия в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными и данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничивается ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьими лицами (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Приморского края и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Подпись \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)



**Критерии оценки конкурсных материалов**

**Номинации «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности», «Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности» и «Лучшая методическая разработка внеклассного или внеурочного мероприятия по финансовой грамотности»**

Методические разработки не соответствуют критерию – 0;

Методические разработки частично соответствуют критерию, требуют дополнения – 1;

Методические разработки полностью соответствуют критерию – 2.

№	Наименование критерия	Содержание критерия	Кол-во баллов
1.	Соответствие целям Конкурса	Соответствие содержания методической разработки целям финансового просвещения; содержание занятия ориентировано на просвещение школьников в области финансовой грамотности	0-2
2.	Полнота описания компонентов учебного занятия/ внеклассного мероприятия	К компонентам учебного занятия/внеклассного мероприятия относятся: цель, задачи/планируемые результаты, тип занятия/мероприятия, форма проведения, используемые методы и приемы, средства обучения, ход занятия/ мероприятия с наименованием этапов и видов деятельности учителя и обучающихся, т.д.	0-2
3.	Соответствие компонентов учебного занятия/внеклассного мероприятия планируемым результатам	Компоненты учебного занятия/ внеклассного мероприятия не противоречат друг другу: цель отражается в содержании, тип учебного занятия соответствует структуре, методы соотносятся с формой и т.п.	0-2
4.	Реализация системно-деятельностного подхода	Изложение материала носит проблемный характер, деятельностный характер, направленные на формирование практических умений и навыков	0-2
5.	Особенности организации учебного процесса	Применение в процессе учебного занятия современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения, оригинальных приёмов и средств обучения	0-2
6.	Соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся	Содержание и способы реализации методической разработки соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся.	0-2
7.	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	Разработка содержит (возможно в приложении) конкретные материалы, иллюстрирующие индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению педагогом (индивидуальные задания, алгоритмы, инструкции, тесты и т.д.)	0-2

8.	Социально-педагогическая значимость	Разработка вызовет несомненный интерес у педагогических работников, может с успехом использоваться в практике обучения; имеется возможность практического применения другими педагогами с учетом адаптации к иным условиям.	0-2
9.	Авторский характер	Содержание материалов отражает авторский подход, представляет собой оригинальный продукт, отличающийся элементами новизны и практической значимости. В описании материала даётся обоснование авторского подхода: уникальность замысла, применение авторских приёмов (конкретно каких), ранее не представленных в описанных образовательных практиках	0-2
10.	Возможность диссеминации представленного методического продукта в образовательной практике	Значимость методических материалов для использования другими педагогами на открытых уроках, при проведении мастер-классов, в том числе на стажировочных площадках, научно-методических конференциях и семинарах и т.д.	0-2
		Итого (максимальный балл)	20

**Номинация «Лучший цифровой продукт по финансовой грамотности»**

Цифровой продукт не соответствуют критерию – 0б;

Цифровой продукт частично соответствует критерию, требует дополнения – 1б;

Цифровой продукт полностью соответствует критерию – 2б.

№	Наименование критерия	Содержание критерия	Кол-во баллов
1.	Соответствие целям Конкурса	Соответствие содержания цифрового продукта целям финансового просвещения	0-2
2.	Качество и результативность цифрового продукта	Образовательная ценность материала	0-2
3.	Соответствие цифрового продукта планируемым результатам	Связь содержания цифрового продукта с поставленными целями (цель не конкретна, цель конкретна, но не проверяется её достижение; цель конкретная и проверяется её достижение)	0-2
4.	Техническая реализация цифрового продукта	Визуализация, качество исполнения (графика, дизайн, цветовая гамма, четкость изображения, единство и выдержанность стиля, эстетичность, эргономичность, учет законов восприятия и т.д.)	0-2
5.	Использование выразительных средств	Наличие звукового сопровождения, видеоэффекты, анимации и т.д.	0-2
6.	Доступность цифрового продукта, соответствие возрастным и психологическим	Выбран оптимальный уровень сложности, стиль изложения, содержание цифрового продукта соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся.	0-2

	особенностям обучающихся		
7.	Содержательность цифрового продукта	Цифровые форматы использованы эпизодически и формально, цифровые форматы обеспечивают развитие навыков самостоятельной работы	0-2
8.	Социально-педагогическая значимость	Цифровой продукт вызовет несомненный интерес у педагогических работников, может с успехом использоваться в практике обучения учащихся. Цифровой продукт имеет возможность практического применения другими педагогами с учетом адаптации к иным условиям.	0-2
9.	Авторский характер	Содержание цифрового продукта включает разработки авторского характера. Разработка представляет собой оригинальный продукт, отличающийся элементами новизны. В описании приводятся аргументы в пользу авторского подхода : уникальность замысла, логика автора (в чём она), применение авторских приёмов и разработанных автором практических заданий.	0-2
10.	Перспективность применения цифрового продукта в педагогической практике	Презентация цифрового продукта в рамках открытых уроков, мастер-классов, других мероприятий, организуемых на стажировочных площадках, научно-методических конференциях и семинарах и т.д.	0-2
		Итого (максимальный балл)	20

Лист согласования к документу № пр.23а-1011 от 15.09.2022  
Инициатор согласования: Гладченко В.В. Помощник ректора  
Согласование инициировано: 13.09.2022 09:27

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мельникова Т.В.		Согласовано 14.09.2022 - 17:39	-
2	Шкуратская М.В.		Согласовано 14.09.2022 - 17:44	-
3	Шамонова Э.В.		🔒Подписано 15.09.2022 - 06:34	-