



# МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

## ПРИКАЗ

г. Владивосток

06.04.2022  
№ 76

### О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2022 году

В целях формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Приморского края, выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2022 № 134 «Об утверждении Положения о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 04 апреля по 27 мая 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла профессиональных образовательных учреждений Приморского края (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение № 1).
3. Определить оператором Конкурса государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки кадров для края» (далее - ГАУ ДПО «УЦПК»).

4. Определить ГАУ ДПО «УЦПК» ответственным за обеспечение организационно-технического, информационного и методического сопровождения Конкурса.

5. Утвердить План проведения Конкурса на территории Приморского края (приложение № 2).

6. Утвердить состав Региональной рабочей группы Конкурса (приложение № 3).

7. Утвердить состав Региональной комиссии Конкурса (приложение № 4).

8. Руководителям краевых государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Приморского края, обеспечить участие в Конкурсе не менее одного мастера производственного обучения и (или) преподавателя учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла от профессионального образовательного учреждения и (или) филиала.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



С.В. Дубовицкий

Приложение № 1  
к приказу министерства  
профессионального образования и  
занятости населения Приморского края  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года № \_\_\_\_

**Положение  
о региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»  
в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2022 № 134 «Об утверждении Положения о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации» уточняет регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок и сроки предоставления материалов на I и II региональных этапах проведения Конкурса.

Под региональным этапом Всероссийского конкурса «Мастер года» в настоящем Положении понимаются в совокупности I этап (отборочный) и II этап (региональный) Всероссийского конкурса «Мастер года».

1.2. Организацию и проведение I и II этапов Конкурса осуществляет министерство образования Приморского края (Региональный оператор) и ГАУ ДПО «УЦПК» (Оператор).

Сроки проведения Конкурса:

I этап (отборочный) - апрель;

II этап (региональный) - апрель-май.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте министерства профессионального образования и занятости Приморского края (Регионального оператора) <https://www.primorsky.ru/>, сайте ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» (Оператора) <https://ucpk-prim.ru/>

2. Порядок проведения I и II этапа Конкурса

2.1. Региональный оператор:

- разрабатывает Положение, порядок и регламент проведения региональных этапов конкурса «Мастер года»;
- формирует состав Региональной рабочей группы;
- направляет в Оргкомитет на утверждение состав Региональной рабочей группы и Региональной комиссии;
- осуществляет общее руководство организации и проведения I и II этапов Конкурса;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков предоставления документации и материалов региональных этапов Конкурса;
- осуществляет контроль за работой Региональной комиссии;
- обеспечивает информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов посредством публикации соответствующей информации на сайте Оператора регионального этапа Конкурса <https://ucpk-prim.ru/>

#### 2.2. Региональная рабочая группа:

- осуществляет отбор заявок участников I этапа Конкурса;
- определяет состав участников II этапа Конкурса;
- составляет график конкурсных мероприятий и определяет место проведения II этапа Конкурса в соответствии с Положением;
- формирует состав Региональной комиссии;
- определяет место проведения I и II этапов Конкурса;
- проводит I и II региональные этапы Конкурса;
- может вносить дополнения и изменения в содержание конкурсных мероприятий регионального этапа;
- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет в срок до 31 мая;

#### 2.3. Региональная комиссия:

- оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе конкурса в случае соответствии его достижений указанным аспектам;
- члены комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий;
- члены комиссий проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей;
- по итогам реализации II этапа Конкурса Региональная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу;
- может включать группы экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников регионального этапа Конкурса. Количество групп экспертов определяется Региональной рабочей группой в зависимости от количества участников и представляемых учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик;
- в состав каждой группы экспертов регионального этапа включается не менее одного эксперта, специализирующегося в учебном предмете (дисциплине, профессиональном модуле, междисциплинарном курсе, практике), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников регионального этапа Конкурса, а также один специалист в области педагогики, один специалист в области психологии (специальность верифицируется предоставлением диплома о соответствующем высшем образовании или диплома кандидата/доктора психологических наук).

### 3. I региональный этап конкурса

3.1. Для участия в I региональном этапе Конкурса руководитель образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, в срок до 10 апреля направляет в Региональную рабочую группу:

- заявку участника Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения образовательных организаций (Приложение 1);
- документы, подтверждающие наличие достижений участника;
- согласие участника на обработку персональных данных (Приложение 2);
- фотографию 9 x 12.

Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения, подтвержденные документами, по одному или нескольким критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию;
- имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия», чемпионатов «Абилимпикс» и/или чемпионатов ArtMasters.

3.2. Все документы и материалы участников Конкурса предоставляются руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в адрес Региональной рабочей группы на бумажном и электронном носителе:

- в электронном виде на адрес электронной почты Конкурса: [mastergoda25@yandex.ru](mailto:mastergoda25@yandex.ru)
- оригиналы (бумажный вариант): 690091, Приморский край, г. Владивосток, ул. Пограничная, д.15в, 2 этаж.

3.3. Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов. Папка с документами должна содержать опись, прошита и пронумерована.

### 4. II региональный этап Конкурса

Участники Конкурса, допущенные Региональной комиссией для участия во II этап Конкурса, выполняют конкурсные задания.

**Конкурсное задание № 1 «Я - Мастер»** (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Формат выступления –

видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>2. Культура публичного выступления</b>	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко,	

Критерии и показатели	Оценка
показывает точное видение педагогической концепции	
<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
1.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
4.1. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
<b>2. Умение анализировать собственную деятельность</b>	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
<b>3. Общая и профессиональная эрудиция</b>	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

**Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс»** – учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических	

Критерии и показатели	Оценка
элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

Подведение итогов Регионального этапа Конкурса:  
 - по итогам конкурсных испытаний каждый член Региональной комиссии оформляет экспертное заключение на каждого конкурсанта;

- региональная комиссия оформляет итоги конкурсных испытаний протоколом, выписку из протокола направляет в Региональную рабочую группу;

- председатель Региональной рабочей группы согласовывает результаты II этапа Конкурса и направляет Справку по итогам I и II этапов Конкурса и выписку из протокола Региональной комиссии в Оргкомитет Конкурса в течение 7 рабочих дней после завершения Конкурса.

Приложение 1  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса «Мастер  
года» в 2022 году

**ЗАЯВКА**  
**участника Всероссийского конкурса «Мастер года»**  
**среди мастеров производственного обучения профессиональных**  
**образовательных организаций Российской Федерации**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

1. Дата рождения: \_\_\_\_\_

2. Место работы: \_\_\_\_\_

3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому): \_\_\_\_\_

4. Занимаемая должность: \_\_\_\_\_

5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории): \_\_\_\_\_

6. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты): \_\_\_\_\_

7. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): \_\_\_\_\_

8. ИНН: \_\_\_\_\_

9. СНИЛС: \_\_\_\_\_

10. Личная электронная почта: \_\_\_\_\_

11. Мобильный телефон: \_\_\_\_\_

Подпись участника

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель  
организации

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

Приложение 2  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса «Мастер  
года» в 2022 году

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
паспорт серии \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018431), расположенному по адресу: 107014, г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3, стр. 3, Офис № 208 (далее – Федеральный оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Федеральным оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т. ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Федерального оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-х дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_

подпись



Приложение № 2  
к приказу министерства  
профессионального образования и  
занятости населения Приморского края  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года № \_\_\_\_

### План проведения Конкурса

Дата проведения	Мероприятие	Место проведения
<b>I этап — отборочный (04.04 - 15.04.2022)</b>		
04.04 – 10.04 2022	<p>Прием и регистрация конкурсных заявок, согласия на обработку персональных данных, представления и документов, подтверждающих наличие достижений кандидата в участники Конкурса.</p> <p>Конкурсные заявки направляются: в электронном виде на адрес электронной почты Конкурса: <a href="mailto:mastergoda25@yandex.ru">mastergoda25@yandex.ru</a>; оригиналы (бумажный вариант): 690091, Приморский край, г. Владивосток, ул. Пограничная, д.15в, 2 этаж</p>	ГАУ ДПО «УЦПК»
10.04 – 15.04 2022	<p>Отбор Региональной комиссией кандидатов на участие во II этапе Конкурса.</p> <p>Подготовка Региональной комиссией протокола об утверждении списка лиц, допущенных к участию во II этапе Конкурса.</p>	
18.04.2022	<p>Уведомление участников I этапа Конкурса о допуске к участию во II этапе Конкурса (официальным письмом и размещением информации на сайте ГАУ ДПО «УЦПК» (<a href="https://ucpk-prim.ru/">https://ucpk-prim.ru/</a>)).</p>	
<b>II этап – региональный (18.04 – 27.05.2021)</b>		
18.04 – 06.05 2022	<p>Конкурсное задание № 1.</p> <p>Приём конкурсных материалов «Я - мастер» - представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.</p> <p>Регламент выступления до 3 минут. Форма выступления - видеозапись.</p>	ГАУ ДПО «УЦПК»
07.05 – 10.05 2022	<p>Конкурсное задание № 1:</p> <p>Формирование банка видеозаписей участников.</p> <p>Формирование графика проведения учебных занятий.</p>	ГАУ ДПО «УЦПК»
11.05 – 12.05 2022	<p>Конкурсное задание № 1:</p> <p>экспертиза Региональной комиссией конкурсных работ (видеороликов) - публичных монологических выступлений «Я - мастер»;</p> <p>заполнение экспертных листов.</p>	ГАУ ДПО «УЦПК»
13 мая	<p>Организационный семинар для участников II</p>	ГАУ ДПО

Дата проведения	Мероприятие	Место проведения
2022	этапа Конкурса.	«УЦПК»
14.05 – 16.05 2022	Подготовка участников к проведению Конкурсного задания № 2.	профессиональные образовательные учреждения Приморского края
17.05 – 20.05 2022	Конкурсное задание № 2: конкурсное испытание «Открытый мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией в соответствии с графиком; подведение Региональной комиссией итогов регионального этапа Конкурса; оформление экспертных листов, протокола.	ГАУ ДПО «УЦПК»
21.05 – 28.05 2022	Оформление протокола Региональной комиссией по итогам II регионального этапа Конкурса и направление итогов в Региональную рабочую группу. Определение победителя регионального этапа Конкурса. Председатель Региональной рабочей группы в срок до 28 мая направляет в Оргкомитет документы победителя регионального этапа Конкурса для участия в III этапе Конкурса.	ГАУ ДПО «УЦПК»

Приложение № 3  
к приказу министерства  
профессионального образования и  
занятости населения Приморского края  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года № \_\_\_\_

**Региональная рабочая группа Конкурса**

- |                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| ПЕРМЯКОВА<br>Ольга Викторовна    | - | начальник отдела профессионального образования и науки министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края           |
| БАЕВА<br>Лариса Владимировна     | - | главный консультант отдела профессионального образования и науки министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края |
| РОМАНЬКО<br>Юрий Иванович        | - | председатель Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края   |
| КЛИМЕНКО<br>Евгения Владимировна | - | начальник отдела государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки кадров для края»  |

Приложение № 4  
к приказу министерства  
профессионального образования и  
занятости населения Приморского края  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года № \_\_\_\_

**Региональная комиссия Конкурса**

- |                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| ПЕРМЯКОВА<br>Ольга Викторовна     | - | начальник отдела профессионального образования и науки министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края   |
| БАЕВА<br>Лариса Владимировна      | - | главный консультант отдела профессионального образования и науки министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края   |
| ПРИСЯЖНИКОВА<br>Ирина Анатольевна | - | главный специалист сектора естественно-научных дисциплин центра по учебно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» |
| БЕЛОУСОВА<br>Наталья Михайловна   | - | главный специалист сектора естественно-научных дисциплин центра по учебно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» |
| ЗАГОРОДНЯЯ<br>Елена Владимировна  | - | и.о. директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки кадров для края»  |
| ГУРЕМИНА<br>Нонна Викторовна      | - | главный эксперт сектора естественно-научных дисциплин центра по учебно-методической работе государственного автономного учреждения   |

дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»

КЛИМЕНКО  
Евгения Владимировна

- начальник отдела государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки кадров для края»

СОБОЛЕВА  
Елена Васильевна

- директор центра по учебно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»

ЦАРИКОВА  
Екатерина Михайловна

- преподаватель профессиональных дисциплин краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж»

МАКСИМОВА  
Ирина Евгеньевна

- проректор по правовой и административной работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»

Лист согласования к документу № 76 от 06.04.2022  
Инициатор согласования: Баева Л.В. Главный консультант  
Согласование инициировано: 04.04.2022 12:30

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пермякова О.В.		Согласовано 04.04.2022 - 19:03	-
2	Дубовицкий С.В.		 Подписано 04.04.2022 - 21:02	-