



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

11.04.2022

г. Владивосток

№ 90/1-А

**Об организации и проведении мониторинга системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Во исполнение приказа министерства образования в Приморском крае от 01.09.2021г. №1190 –а "О проведении организационной работы по Подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

регламент проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Мониторинг) (Приложение 1);

анкету мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 2);

инструкцию по заполнению анкеты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности "Мониторинг системы образования Приморского края" (Приложение 3).

2. В срок до 29 апреля 2022 года Соболевой Е.В., директору центра по учебно-методической работе, на основе первичного анализа данных провести качественный анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и направить в адрес министерства образования Приморского края аналитическую записку с адресными методическими рекомендациями по результатам Мониторинга для целевой аудитории.

3. Контроль за проведением Мониторинга в соответствии со сроками, регламентом проведения Мониторинга, с последующим предоставлением информационно-аналитических материалов и исполнением настоящего приказа возложить на Кушекову О.Н., проректора по информатизации и оценки качества образования

Ректор

Т.В. Мельникова

Приложение 1
к приказу ГАУ ДПО ПК ИРО
от 11 апреля 2022 г. № 90/1-А

Регламент проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

I Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения разработан в соответствии:

— с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

— с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

— с концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы, утвержденной приказом министерства образования Приморского края 22.12.2020 № 23а-1350;

— с приказом министерства образования Приморского края от 01.09.2021г. № 1190-а «О проведении организационной работы по Подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году».

1.2. Мониторинг проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цель Мониторинга: получение аналитических материалов для разработки адресных методических рекомендаций с целью повышения эффективности управления качеством образования в Приморском крае.

1.5. Задачи Мониторинга:

- Оценка эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- Оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организации Приморского края;

- Выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся общеобразовательных организации Приморского края;

- Обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профориентации обучающихся в Приморском крае;

- Подготовка адресных рекомендаций по совершенствованию и улучшению качества профориентационной работы и работы по самоопределению обучающихся в общеобразовательных организациях Приморского края.

1.6. Объект Мониторинга: общеобразовательные организации Приморского края.

1.7. Сроки проведения Мониторинга:

— сбор информации и заполнение анкеты «Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (далее — АИС «Мониторинг») до 15 марта 2022 года;

— проверка заполнения анкеты в АИС «Мониторинг» муниципальными органами управления образованием (далее — МОУО) до 25 марта 2022 года;

— аналитика полученных данных до 29 апреля 2022 года.

1.8. Вид (форма) итогового документа: аналитическая записка с адресными рекомендациями для целевой аудитории по результатам Мониторинга.

1.9. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее — ПК ИРО).

1.10. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет центр мониторинговых исследований ПК ИРО (далее — Центр).

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом ПК ИРО.

2.2. Центр обеспечивает размещение анкеты «Мониторинг качества дошкольного образования Приморского края» в АИС «Мониторинг» для дальнейшего использования.

2.3. Участниками Мониторинга являются общеобразовательные организации Приморского края.

2.4. В Мониторинге принимают участие МОУО Приморского края, которые осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от общеобразовательной организации информации.

Анкета «Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Социальное партнёрство

1. Включённость в реализацию профориентационной работы с обучающимися: ведущих предприятий-работодателей (крупный бизнес, градообразующие предприятия) *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

2. Включённость в реализацию профориентационной работы с обучающимися: работодательских ассоциаций (региональных, отраслевых), в т.ч. малого и среднего бизнеса *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

3. Включённость в реализацию профориентационной работы с обучающимися: предприятий социальной сферы *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

4. Включённость в реализацию профориентационной работы с обучающимися: силовых структур *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

5. Включённость в реализацию профориентационной работы с обучающимися: служб занятости *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

6. Включённость в реализацию профориентационной работы с обучающимися: детских и молодежных организаций *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

7. Включённость в реализацию профориентационной работы с родителями и законными представителями обучающихся *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

Кластерный характер

8. Содержание профориентационной работы (программы профинформирования, профессиональных проб и др.) отражает структуру ведущих отраслей экономики региона и/или включено в работу профессионально-образовательных кластеров *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

9. В регионе созданы отраслевые ресурсные центры или иные базовые площадки для организации профориентационной работы по ведущим отраслям региональной экономики *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

Сетевое сотрудничество

10. Включённость в реализацию сетевых программ и/или иных форм сетевого взаимодействия в рамках профориентационной работы с обучающимися: дошкольных образовательных организаций *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

11. Включённость в реализацию сетевых программ и/или иных форм сетевого взаимодействия в рамках профориентационной работы с обучающимися: общеобразовательных организаций *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

12. Включённость в реализацию сетевых программ и/или иных форм сетевого взаимодействия в рамках профориентационной работы с обучающимися: организаций дополнительного образования *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

13. Включённость в реализацию сетевых программ и/или иных форм сетевого взаимодействия в рамках профориентационной работы с обучающимися: вузов *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

Практико-ориентированность

14. Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

15. Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных школ и/или организаций дополнительного образования детей) *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

16. Реализация конкурсов профориентационной направленности для школьников *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

17. Наличие открытых профориентационных площадок (полигонов, детских технопарков) для школьников различных возрастов (региональных, муниципальных) *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

18. Наличие возможностей для практико-ориентированной предпринимательской подготовки обучающихся *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

Продолжительность

19. Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 четверти до нескольких лет) *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

Непрерывность

20. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с лицами следующих возрастов: старшие дошкольники (5-6 лет) *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

21. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с лицами следующих возрастов: младшие школьники (1-4 кл.) *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

22. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с лицами следующих возрастов: младшие подростки (5-7 кл.) *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

23. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с лицами следующих возрастов: старшие подростки (8-9 кл.) *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

24. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с лицами следующих возрастов: старшие школьники (10-11 кл.) *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

25. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с лицами следующих возрастов: студенты первого курса *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

26. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с лицами следующих возрастов: студенты выпускного курса *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

27. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с лицами следующих возрастов: выпускники-молодые специалисты *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

Дифференцированный подход

28. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с особыми категориями обучающихся: дети-сироты *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

29. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с особыми категориями обучающихся: дети с ОВЗ (нарушение слуха, зрения, ОДА) *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

30. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с особыми категориями обучающихся: дети с ОВЗ (нарушения развития, интеллекта) *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

31. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с особыми категориями обучающихся: дети мигрантов *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

32. Работа по сопровождению профессионального самоопределения с особыми категориями обучающихся: одаренные дети *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

Личная ориентированность

33. Реализация образовательных программ, направленных на подготовку школьников к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

34. Реализация программ работы с родителями обучающихся, направленные на подготовку школьников к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

35. Личностно-развивающая направленность практико-ориентированных программ профориентационной работы со школьниками *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

36. Участие студентов ПОО в профориентационной работе со школьниками *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

Оценка результативности

37. Содержание регионального мониторинга результативности профориентационной работы *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

Перспективность

38. Нацеленность профинформирования на инновационные и перспективные профессии *(Присутствует на постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует)*

39. Нацеленность практико-ориентированных форм профориентационной работы на инновационные и перспективные профессии *(Присутствует на*

постоянной основе/Промежуточный вариант/Присутствует периодически или отсутствует).

Инструкция по заполнению анкеты «Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

1. Ответственным за заполнение анкеты в АИС «Мониторинг» является руководитель общеобразовательной организации, который обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации в анкету по своей образовательной организации.

2. Руководитель общеобразовательной организации (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в АИС «Мониторинг») обязан:

— заблаговременно ознакомиться с регламентом Мониторинга и настоящей инструкцией;

— ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;

— обеспечить своевременное заполнение анкеты в АИС «Мониторинг».

3. Ответы, вносимые в анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.

4. Отправка частично заполненной анкеты не допускается. Каждая общеобразовательная организация заполняет анкету один раз. Руководитель обеспечивает внесение сведений и направляет анкету для проверки в МОУО. МОУО производит проверку анкет и направляет в головную организацию (министерство образования Приморского края).

5. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.

6. До внесения данных в АИС «Мониторинг» необходимо ознакомиться с бумажным вариантом анкеты (Приложение 2).