

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ 2022 ГОДА
на территории Приморского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года (далее – Конкурс).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее – Региональный конкурс), порядок участия и порядок определения победителей.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса сочинений 2022 года, осуществляется при организационно-техническом и информационном сопровождении федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор Конкурса).

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.5. Региональный конкурс проводится в целях повышения читательской активности детей и подростков, формирования положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышения в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.6. Задачи Регионального конкурса:

- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;
- выявление литературно одаренных обучающихся;
- распространение результатов литературного творчества участников;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.



1.7. Участие в Региональном конкурсе добровольное. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

1.8. Рабочим языком Регионального конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.9. Официальный сайт Регионального конкурса:
<https://pkiro.ru/regionalnyj-czentr-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-odarenyh-detej-i-talantlivoj-molodezhi/nauka/olimpiady-konkursy-konferenczii/>

2. Организация и порядок проведения Регионального этапа конкурса

2.1. Организатором Регионального конкурса является Министерство образования Приморского края. Организатор определяет регионального координатора конкурса.

2.2. Координатор Регионального конкурса:

- устанавливает список тем для Регионального конкурса;
- осуществляет сопровождение Регионального конкурса посредством официального сайта: <https://pkiro.ru/regionalnyj-czentr-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-odarenyh-detej-i-talantlivoj-molodezhi/nauka/olimpiady-konkursy-konferenczii/>;
- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
- формирует и утверждает членов экспертной комиссии (жюри) Регионального конкурса до 20 сентября 2022 года;
- устанавливает формат предоставления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
- обеспечивает хранение предоставленных участниками сочинений Регионального конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Приморского края, участников Регионального конкурса их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;
- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;
- освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети интернет и иных информационных ресурсах;
- обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;



- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, педагогов, членов экспертной комиссии;
- обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочного этапа Регионального конкурса;
- определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;
- утверждает результаты Регионального конкурса и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет» до 07 октября 2022 г.;
- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального этапа конкурса с указанием сведений об участниках;
- организует загрузку конкурсных сочинений с сопроводительными документами в личном кабинете субъекта РФ на сайте Конкурса до 07 октября (включительно);
- награждает победителей и призеров Регионального этапа конкурса дипломами.

2.3. Региональный конкурс включает в себя проведение муниципального и регионального этапов.

Муниципальный этап проводится очно на базе образовательных организаций Приморского края – с 4 июля 2022 г. по 09 сентября 2022 г.;

Региональный этап проводится дистанционно в г. Владивосток на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи ГАУ ДПО ПК ИРО):

с 12 по 26 сентября 2022 г. (включительно) осуществляется отправка работ победителей муниципального этапа Регионального конкурса, а так же заявки на их участие в Конкурсе (Приложение 1) и согласия на обработку персональных данных (Приложение 2) представителем органов управления образованием муниципального объединения, ответственным за проведение муниципального этапа в РЦОД по электронной почте: rcod@pkiro.ru;

с 27 сентября по 07 октября 2022 г. членами экспертной комиссии регионального этапа проводится оценка, полученных конкурсных работ, определяются победители, работы победителей отправляются на федеральный этап).

2.4. Муниципальный этап Регионального конкурса организует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

2.5. Состав экспертной комиссии Регионального конкурса утверждается Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования».

2.6. Участниками Регионального конкурса являются обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных



организаций Приморского края, являющиеся гражданами Российской Федерации и реализующих образовательные программы среднего общего образования (далее – участники Регионального конкурса).

2.7. Организаторы Регионального конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (в целях рекламы Всероссийского конкурса сочинений 2022 года, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Регионального конкурса. Участники Регионального конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию их конкурсных сочинений или фрагментов конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению организаторов Регионального конкурса с обязательным указанием авторства работ.

2.8. Региональный конкурс проводится среди 5 возрастных групп участников Регионального конкурса:

1-я группа – обучающиеся 4-5 классов

2-я группа – обучающиеся 6-7 классов;

3-я группа – обучающиеся 8-9 классов;

4-я группа – обучающиеся 10-11 классов;

5-я группа – студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования.

2.8. Выбор тематического направления осуществляет участник Регионального конкурса. Тему конкурсной работы участник Регионального конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления (Приложение 3).

2.9. Объявление тематических направлений Регионального конкурса в субъекте Российской Федерации – Приморском крае производится не позднее 25 июня 2022 года.

2.10. Конкурсное сочинение пишется участником Регионального конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

2.11. Выбор жанра конкурсного сочинения участник Регионального конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение жанров не допускается.

2.12. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Регионального конкурса в письменном виде темными (черными или синими) чернилами на бланке Регионального конкурса, образец которого приведен в Приложении 4.

2.13. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде.

2.14. Не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие



в других конкурсах, к участию в Региональном конкурсе не допускаются.

2.15. Каждый участник Регионального конкурса имеет право представить на Региональный конкурс одно конкурсное сочинение.

2.16. Объем конкурсной работы не может служить основанием для отказа в приеме сочинения на Региональный конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

2.17. На федеральный этап Конкурса конкурсные сочинения принимаются в отсканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года не принимается.

2.18. Региональный координатор загружает конкурсные сочинения и сопроводительные документы в электронном виде в личном кабинете субъекта Российской Федерации на сайте Конкурса до 07 октября 2022 года (включительно). Перечень сопроводительных документов указан в Приложении 5.

2.19. На всех этапах Регионального конкурса экспертная комиссия проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Регионального конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список финалистов.

2.20. Каждое конкурсное сочинение Регионального конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами экспертной комиссии Регионального конкурса.

2.21. Оценивание конкурсных сочинений на всех этапах Регионального конкурса осуществляется экспертная комиссия Регионального конкурса в соответствии с критериями (Приложение 6).

2.22. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

2.23. Лист оценивания, образец которого приведен в Приложении 7, заполняется на каждое конкурсное сочинение каждым членом экспертной комиссии Регионального конкурса в личном кабинете или на бумажном носителе.

2.24. Количество победителей и призеров на всех этапах Регионального конкурса определяется региональным Положением.

2.25. Победителями Регионального конкурса становятся участники Регионального конкурса, занявшие первую строчку рейтингового списка участников Регионального конкурса по каждой возрастной группе.

2.26. Победители и призеры Регионального конкурса награждаются дипломами Министерства образования Приморского края.





Заявка на участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года

Субъект Российской Федерации:

Наименование муниципального образования (населённого пункта):

ФИО участника Всероссийского конкурса сочинений (полностью):

Дата рождения участника Конкурса:

Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса:

Почтовый адрес участника Конкурса (с индексом):

Электронная почта участника Конкурса (родителей/законных представителей):

Контактный телефон участника Конкурса (родителей/законных представителей):

ФИО учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений (полностью):

Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса:

Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса:

Полное название образовательной организации участника Конкурса:

ФИО руководителя/заместителя руководителя образовательной организации:

Почтовый адрес образовательной организации участника Конкурса (с индексом):

Электронный адрес образовательной организации участника Конкурса:

Телефон образовательной организации участника Конкурса (с кодом):

Подпись участника:

_____/_____
подпись расшифровка подписи

Подпись учителя:

_____/_____
подпись расшифровка подписи

Подпись руководителя/заместителя образовательной организации:

_____/_____
подпись расшифровка подписи



Тематические направления и жанры конкурсных работ

1. «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?» (А. Линдгрэн): 2018-2027 годы – десятилетие детства.

2. «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А. С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

3. «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...» 150-летие со дня рождения В. К. Арсеньева.

4. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М. Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).

5. «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С. П. Королев): 115-летие со дня рождения С. П. Королева.

6. «Творчество является выражением смысла жизни» (Н. К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

7. «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А. И. Герцен (210), И. А. Гончаров (210), Д. В. Григорович (200), Д. Н. Мамин-Сибиряк (170), К. Д. Бальмонт (155), Н. А. Тэффи (150), Б. С. Житков (140), К. И. Чуковский (140), С. Я. Маршак (135), К. Г. Паустовский (130), М. И. Цветаева (130), В. П. Катаев (125), В. А. Каверин (120), В. А. Осеева (120), И. А. Ефремов (115), В. Г. Губарев (110), И. И. Дик (100), Ю. М. Лотман (100), Ю. П. Казаков (95), В. П. Аксенов (90), Р. И. Рождественский (90), Г. Н. Щербакова (90), А. В. Вампилов (85), В. Г. Распутин (85), Э. Н. Успенский (85).

8. «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И. А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина (1792), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А. С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о вещем Олеге» А. С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М. Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н. В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная



история» И. А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л. Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А. П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д. Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К. И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М. А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С. Л. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К. Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А. Г. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н. П. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль-небылица» С. Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И. А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В. Б. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т. И. Александровой (1977).



БЛАНК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ



КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации:

Наименование муниципального образования (населенного пункта):

Образовательная организация (полное название):

Участник Регионального этапа конкурса:

Фамилия

Имя

Отчество

Всероссийский конкурс сочинений – 2022



Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса:

Тематическое направление:

Жанр:

Тема (название сочинения):

Всероссийский конкурс сочинений – 2022



**Перечень сопроводительных документов
для размещения в личном кабинете субъекта Российской Федерации**

1. Заявка (pdf) на участие в Конкурсе.
2. Сопроводительный лист (pdf).
3. Конкурсная работа печатный вариант (doc).
4. Конкурсная работа рукописный вариант (pdf) на бланке.
5. Конкурсная работа рукописный вариант без титульного листа (pdf).
6. Согласие на обработку персональных данных (pdf) участника / законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся).
7. Согласие на обработку персональных данных (pdf) педагога.

Требования к оформлению документов

Наличие заявки является обязательным. Все позиции, обозначенные в заявке, обязательны для заполнения. Заявка может быть заполнена как в рукописном виде, так и в печатном. Название образовательной организации заполняется в соответствии с Уставом образовательной организации (далее – ОО). Скриншот страницы Устава ОО с названием прикрепляется к заявке. Заявка заверяется подписью руководителя / заместителя руководителя образовательной организации и печатью.

Сопроводительный лист содержит сведения об участниках, чьи работы передаются на федеральный этап. Подписывается председателем регионального жюри. Заверяется печатью образовательной организации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, которые являются оператором Конкурса в субъекте Российской Федерации. Представляется в формате pdf или скан-копии.

Критерии оценивания конкурсных сочинений

1) формулировка темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) содержание конкурсного сочинения:
соответствие выбранному тематическому направлению,
соответствие выбранной теме,
полнота раскрытия темы,
оригинальность авторского замысла,
корректное использование литературного, исторического,
биографического, научного и других материалов,
воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:
соответствие сочинения выбранному жанру,
цельность, логичность и соразмерность композиции,
богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций,
точность, ясность и выразительность речи,
целесообразность использования языковых средств,
стилевое единство;

4) грамотность конкурсного сочинения:
соблюдение орфографических норм русского языка,
соблюдение пунктуационных норм русского языка,
соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

На федеральном этапе Конкурса жюри Конкурса дополнительно оценивает конкурсные сочинения по критерию «Общее читательское восприятие текста сочинения».

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ



**Лист оценивания работы участника Всероссийского
конкурса сочинений 2022 года**

ФИО участника (полностью):

Класс (курс), в (на) котором обучается участник:

**Полное наименование образовательной организации,
в которой обучается участник:**

Тематическое направление:

Тема сочинения:

Жанр сочинения:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
1.	Формулировка темы конкурсного сочинения	1.1. Уместность, самостоятельность, оригинальность	0-3
2.	Содержание конкурсного сочинения	2.1. Соответствие выбранному тематическому направлению	0-3
		2.2. Соответствие содержания выбранной теме	0-3
		2.3. Полнота раскрытия темы	0-3
		2.4. Оригинальность авторского замысла	0-3
		2.5. Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного, и других материалов	0-3
		2.6. Воплощенность идейного замысла	0-3
3.	Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения	3.1. Соответствие выбранному жанру	0-3
		3.2. Цельность композиции	0-3
		3.3. Логичность и соразмерность композиции	0-3
		3.4. Богатство лексики	0-3
		3.5. Разнообразие синтаксических конструкций	0-3
		3.6. Точность, ясность и выразительность речи	0-3
		3.7. Целесообразность использования языковых средств	0-3
		3.8. Стилиевое единство текста	0-3
4.	Грамотность конкурсного сочинения	4.1. Соблюдение орфографических норм русского языка.	0-3
		4.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка.	0-3
		4.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).	0-3
		0 ошибок – 3 балла; 1-2 ошибки – 2 балла; 3 ошибки – 1 балл; более 3 ошибок – 0 баллов	
Итоговый балл:			54

Член жюри

подпись

расшифровка подписи

