

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

Т.В. Мельникова Т.В. Мельникова

« 4 июня » 2022 год



**Аналитическая справка
по результатам мониторинга деятельности Центра
непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
ГАУ ДПО ПК ИРО**

Выполнила:

Е.Г. Казак,

директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ПК ИРО .

Согласовано:

Н.В. Ланская,

проректор по п развитию системы работы с одаренными детьми ГАУ ДПО ПК ИРО.

Владивосток 2022

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Общие сведения о мониторинге деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров | 4 |
| Данные мониторинга деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров | 6 |
| Общие результаты, выводы и рекомендации по итогам деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров | 12 |

Введение

Цель Мониторинга деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЦНППМ): определение состояния системы формирования организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Приморского края.

Задачи Мониторинга:

1) оценить практику организации деятельности ЦНППМ по следующим показателям:

- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;

- по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами;

- по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

- по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;

- по принятию мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства;

- по проведению мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

2) проанализировать эффективность принятых мер по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников относительно перечисленных показателей.

Объект Мониторинга: система деятельности ЦНППМ.

Общие сведения
о мониторинге обеспечения профессионального развития
педагогических работников Приморского края

Мониторинг предполагал сбор объективных данных с их последующей верификацией, статистическую обработку и анализ результатов для принятия управленческих решений в виде итогового документа – аналитической справки, в которой содержится информация о состоянии системы деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Сбор данных проводился путем заполнения формы «Мониторинг деятельности ЦНППМ» за период с 01.01.2022 по 31.05.2022, а также сбором дополнительной информации на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО в разделе «ЦНППМ».

Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников относительно перечисленных показателей предполагал сравнение достигнутых значений показателей эффективности ЦНППМ в период с 01.09. 2021 по 31.12.2021 и в период с 01.01. 2022 по 31.05.2022, учет результатов мониторингов, выполненных ЦНППМ в 2021 и 2022 году, а также учет контекстной информации.

Источники получения информации: информационно-диагностический материал.

Регламент проведения Мониторинга разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2021 №16);

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2021 № 262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- распоряжением Министерства Просвещения РФ от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- приказом Министерства образования Приморского края «О реализации комплекса мер по созданию и функционированию Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Приморского края» от 21.04.21 №.23а-625.

В Мониторинге принимали участие сотрудники ЦНППМ.

Данные мониторинга деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

1. Общие сведения о ЦНППМ, созданном в Приморском крае в качестве структурного подразделения ГАУ ДПО ПК ИРО

| Год создания ЦНППМ на базе образовательной организации | Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦНППМ | Реквизиты организационно-распорядительного документа образовательной организации о создании ЦНППМ | Количество штатных единиц в ЦНППМ | Ссылка на сайт / страницу сайта ЦНППМ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
|--|--|---|-----------------------------------|--|
| 2021 | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Приморский краевой институт развития образования | Приказ МО ПК №23а-625 от 21.04.21 "О реализации комплекса мер по созданию и функционированию Центра непрерывного повышения "профессионального мастерства педагогических работников на территории Приморского края | 9 | https://pkiro.ru/activities/cnppm/ |

2. Аналитическое направление деятельности ЦНППМ

| Общее количество аналитических исследований, проведенных ЦНППМ (ед.) | Из них – количество аналитических исследований по направлениям: | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | аналитические исследования результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (ед.) | аналитические исследования методической деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ (ед.) | аналитические исследования педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников (ед.) | аналитические исследования педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития (ед.) | аналитические исследования затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ (ед.) | аналитические исследования эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования (ед.) | иные направления аналитических исследований (при наличии – наименования – ед.) |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|--|--|---|---|
| | 11 | 1 | 1 | | | 1 | мониторинг реализации программ наставничества педагогических работников и поддержке молодых педагогов в общеобразовательных организациях Приморского края - 1 |
|--|----|---|---|--|--|---|---|

| | |
|---|---|
| Наименование целевой аудитории, принявшей участие в аналитических исследованиях, проведенных ЦНППМ (<i>педагогические работники, управленческие кадры, региональные методисты / тьюторы и др.</i>) | Количество участников аналитических исследований по каждой целевой группе (<i>наименование – ед.</i>) |
| специалисты муниципальных методических служб, муниципальные ответственные за реализацию целевой модели наставничества, педагогические работники, кандидаты в региональный методический актив, педагогические коллективы | Специалисты муниципальных методических служб - 34; муниципальные ответственные за реализацию целевой модели наставничества - 34; педагогические работники - 659; кандидаты в региональный методический актив - 96; педагогические коллективы - 46 образовательных организаций |

3. Организационно-методическое направление деятельности ЦНППМ

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| Общее количество мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (<i>ед.</i>) | Из них – количество мероприятий по направлениям: | | | | Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о мероприятиях, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (<i>при наличии</i>) | Доля мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках |
| | количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях «массовых» – научно-практических и просветительских – мероприятий, организованных ЦНППМ для | количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях мероприятий в рамках «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров (<i>ед.</i>) | количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях стажировок педагогических работников и управленческих кадров (<i>ед.</i>) | иные мероприятия в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (<i>при наличии – наименование – ед.</i>) | | |

| | | | | | | |
|----|---|----|--|--------------------------------|---|--|
| | педагогических работников и управленческих кадров (ед.) | | | | | организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (%) |
| 88 | 7 | 31 | | выездные методические дни - 14 | https://pkiro.ru/activities/cnppm/ https://pkiro.ru/activities/cnppm/tochka-rosta/ https://pkiro.ru/activities/formirovani-i-oczenka-funkcionalnoj-gramotnosti-obuchayushhihsya/ | 10 |

| Количество разработанных в ЦНППМ ДПП (ед.) | Количество ДПП, разработанных в ЦНППМ и размещенных в ФР ДПП ПО (ед.) | Количество ДПП, реализованных ЦНППМ (ед.) | Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о реализуемых ЦНППМ ДПП (при наличии) |
|--|---|---|---|
| 4 | 1 | 4 | https://pkiro.ru/activities/cnppm/programmy-dopolnitelnogo-professionalnogo-pedagogicheskogo-obrazovaniya-realizuemye-v-cznppm/ |

4. Консультационное направление деятельности ЦНППМ

| № | Консультационная работа по направлениям: | Наличие |
|---|---|---------|
| 1 | консультационное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров | + |
| 2 | консультационное сопровождение прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения ДПП педагогическими работниками и управленческими кадрами | + |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | консультационное сопровождение работников муниципальных и иных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности | + |
| 4 | консультационное сопровождение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций | + |
| 5 | консультационное сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций | + |
| 6 | иные направления консультационной работы (при наличии – наименование) | организация образовательной деятельности в Центрах естественно-научной и технологической направленности "Точки роста"; консультирование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; консультирование по вопросам введения обновленных ФГОС; консультирование по вопросам проекта "Школы Минпросвещения РФ" |

5. Сведения о региональном методическом активе ЦНППМ

| Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ (ед.) | Из них – количество методистов: | | | | | | | Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, для которых региональными методистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ед.) | |
|---|---|--|--|--|---|--|---|---|----|
| | прошедших повышение квалификации по ДПП на базе Федерального координатора (ед.) | прошедших диагностический методический компетенции на базе Федерально координатора (ед.) | являющихся штатными и сотрудниками ЦНППМ (ед.) | работающих в ЦНППМ по совместительству (ед.) | привлеченных к работе по договору ГПХ (ед.) | выполняющих работу в рамках трехсторонних соглашений (ед.) | иное (при наличии – указать организационно-правовую форму и количество методистов) (наименование – ед.) | | |
| 51 | 23 | 44 | 1 | 4 | 33 | 13 | | Среднее значение - 263 | 51 |

6. Сведения об эффективности деятельности ЦНППМ

6.1 Перечень показателей эффективности ЦНППМ и достигнутые значения в период с 01.09. 2021 по 31.12.2021

| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение на конец отчетного года | Достигнутое значение |
|----|---|---|----------------------|
| 1. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | 5% | 717 5,24 % |
| 2. | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора | 100% | 100% |
| 3. | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | 4 | 6 |
| 4. | Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) | 10% | 65 12,9% |
| 5. | Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников | 10% | 17,2% |
| 6. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | 5% | 23,49% |
| 7 | Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре диагностики профессиональных компетенций | 5% | 7% |

6.2 Перечень показателей эффективности ЦНППМ и достигнутые значения в период с 01.01. 2022 по 31.05.2022

| № | Наименование показателя эффективности | Достигнутое значение в период с 1 января 2022 года по 20 мая 2022 года | Планируемое значение по состоянию на 31 декабря 2022 года |
|---|--|--|---|
| 1 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | 0,4 | 10 |
| 2 | Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора | 100 | 100 |
| 3 | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования ЕФС | 7 | 10 |

| | | | |
|---|--|------|----|
| 4 | Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) | 0 | 10 |
| 5 | Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников | 52 | 20 |
| 6 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППИМ | 26,8 | 30 |
| 7 | Из них – доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП из ФР ДПП ПО, подобранным с учетом диагностики профессиональных дефицитов | 5 | 7 |
| 8 | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы | 58 | 70 |
| 9 | Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре диагностики профессиональных компетенций | 10 | 10 |

**Общие результаты, выводы и рекомендации
по итогам мониторинга обеспечения профессионального развития
педагогических работников Приморского края**

Общие результаты и выводы

Результаты мониторинга свидетельствуют о следующем:

- сравнение результатов мониторинга деятельности ЦНППМ в части выявления профессиональных дефицитов педагогических работников свидетельствует о достаточной эффективности принятых мер по привлечению педагогов к участию в процедуре оценки профессиональных компетенций: в 2021 году необходимое значение показателя было превышено на 2% по итогам года; а в 2022 году необходимое значение достигнуто за первые 5 месяцев года. Анализ плана работы ЦНППМ позволяет предположить превышение показателя и по итогам 2022 года;

- в части учета индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов результаты мониторинга свидетельствуют о незначительном превышении показателя в 2021 году (на 0,24%), а также о недостаточной эффективности принятых мер по организации деятельности ЦНППМ в этом направлении (0,4% из 10%), что объясняется высокой нагрузкой сотрудников ЦНППМ по подготовке педагогов Приморского края к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО (на базе ЦНППМ прошли обучение по данной теме 3689 учителей, что составляет 27,5% всех педагогов Приморского края). Достижение запланированного показателя является задачей ЦНППМ на второе полугодие 2022 года;

- анализ статистических данных по организации деятельности в части обеспечения ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами позволяет сделать вывод об эффективности принятых мер по формированию пула кураторов и тьюторов (количество таких сотрудников ЦНППМ увеличилось в два раза). Однако, объем запланированных индивидуальных

образовательных маршрутов предполагает наличие большего количества сотрудников указанного профиля;

-анализ мониторингов, реализованных ЦНППМ по изучению проблемы поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников, а именно «Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников Приморского края» («Мониторинг по реализации программ наставничества педагогических работников и поддержке молодых педагогов в общеобразовательных организациях Приморского края» (<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/analiticheskaya-spravka-k-monitoringu-programm-nastavnichestva.pdf>) позволяет сделать вывод о значительной динамике вовлечения молодых педагогов в различные виды профессиональной поддержки (динамика составила около 35 %), что свидетельствует о достаточной эффективности принятых мер, в том числе по выявлению и диссеминации лучших педагогических практик в части поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества (<https://pkiro.ru/activities/proekty/luchshie-pedagogicheskie-praktiki-v-primorskom-krae/bank-luchshih-pedagogicheskikh-praktik-primorskogo-kraya/#>). Однако, остается значительная часть образовательных организаций и молодых педагогов не вовлеченных в систему поддержки, что в дальнейшем может оказать существенное влияние на достижение 100% по данному показателю;

- в части организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ ЦНППМ разработаны и реализуются 5 программ (2 программы в 2021 году и 3 программы в 2022 году) дополнительного профессионального образования педагогических работников по ключевым направлениям развития образования: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (по направлениям преподавания)», «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника), «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования

по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление», «Лучшие практики наставничества: опыт Приморского края (в рамках деятельности Ассоциации наставников)», «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (<https://pkiro.ru/activities/cnppm/programmy-dopolnitelnogo-professionalnogo-pedagogicheskogo-obrazovaniya-realizuemye-v-cznppm/>). По перечисленным программам в 2021 году прошли повышение квалификации 23,49% и за 5 месяцев 2022 года 26,8%, что составляет значительную динамику и существенно опережает заявленные показатели деятельности ЦНППМ;

- в течение 2021 и 2022 годов был реализован ряд эффективных мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства, результатом принятия мер стало создание Банка лучших педагогических практик Приморского края по ряду направлений, в том числе по направлению поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников (<https://disk.yandex.ru/d/H9c8Gf-DwggFqQ> , <https://pkiro.ru/activities/proekty/luchshie-pedagogicheskie-praktiki-v-primorskoy-krae/bank-luchshih-pedagogicheskikh-praktik-primorskogo-kraya/>)

- в части проведения мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников отмечается значительная динамика количества указанных мероприятий, проведенных ЦНППМ и количества педагогических работников, принявших в них участие (сведения о мероприятиях представлены на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО <https://pkiro.ru/>): в 2021 году состоялось 6 мероприятий (что представляет собой превышение планового значения на 50%), за первую половину 2022 года реализовано уже 7 мероприятий. Анализ плана работы ЦНППМ на вторую половину 2022 года позволяет предположить превышение показателя и по итогам 2022 года.

Рекомендации

1. Муниципальным органам управления образования:

- с учетом результатов данного мониторинга осуществить более детальный анализ вовлечения учителей в систему профессионального развития педагогических работников на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне в части освоения дополнительных профессиональных программ по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанным на основе диагностики профессиональных дефицитов, участия педагогов муниципалитета в процедурах выявления профессиональных дефицитов, вовлечения молодых педагогов в программы наставничества и т.д. (сентябрь – октябрь 2022 года).

2. Муниципальным методическим службам:

- обеспечить своевременное информирование образовательных организаций о сроках проведения и тематике актуальных программ, в качестве источника информации предлагаем использовать официальную страницу ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО (<https://pkiro.ru/activities/cnppm/programmy-dopolnitelnogo-professionalnogo-pedagogicheskogo-obrazovaniya-realizuemye-v-cznppm/>)

- обеспечить реализацию на муниципальном уровне региональной целевой модели наставничества, целью реализации установить 100% вовлечение молодых педагогов, имеющих стаж до трех лет и возраст до 35 лет, а также педагогов других категорий, в различные наставнические программы и практики на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях (до 01.10.2022);

- обеспечить изучение муниципальными методическими объединениями педагогов (в том числе, педагогов, выполняющих функции наставника) образовательных организаций лучших педагогических практик организации «горизонтального обучения», наставничества и менторства в Приморском крае (на основе использования Банка лучших практик Приморского края и Банка

лучших наставнических практик <https://disk.yandex.ru/d/H9c8Gf-DwggFqQ> , <https://pkiro.ru/activities/proekty/luchshie-pedagogicheskie-praktiki-v-primorskom-krae/bank-luchshih-pedagogicheskikh-praktik-primorskogo-kraya/>) (постоянно).

3. Образовательным организациям:

- обеспечить 100% вовлечение молодых учителей в наставничество программы и проекты (до 01.10.2022);
- обеспечить вхождение организации в число реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (до 01.11.2022);
- обеспечить систематическое участие педагогов в процедурах диагностики профессиональных дефицитов учителей, а также своевременное освоение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов (постоянно).

4. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ГАУ ДПО ПК ИРО:

- с учетом анализа результатов мониторинга показателей эффективности ЦНППМ:

- 1) принять участие в разработке ГАУ ДПО ПК ИРО региональной стратегической инициативы «Кадры для эффективной школы»;
- 2) продолжить деятельность по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в пределах заявленных показателей (постоянно);
- 3) во второй половине 2022 года активизировать деятельность по реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов в пределах достижения заявленных показателей (до 31.12.2022);
- 4) представить предложения по увеличению в ЦНППМ числа кураторов индивидуальных маршрутов и тьюторов (до 01.08.2022);
- 5) продолжить деятельность по сопровождению поддержки молодых

педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников с учетом выявленных лучших педагогических практик, а также по принятию мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства; разработать систему мер и мероприятий по изучению лучших педагогических практик этого направления в пределах достижения заявленных показателей (до 31.12.2022);

б) продолжить деятельность по организации и реализации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ в пределах достижения заявленных показателей (до 31.12.2022);

7) продолжить деятельность по проведению мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников (постоянно).