

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

Т.В. Мельникова

«15 июня 2022» года



**Аналитическая справка**  
**по итогам мониторинга использования инструментария на основе банка**  
**заданий для формирования и оценки функциональной грамотности**  
**обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО»)**

**Выполнила:**

Е.Г. Казак,

директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

**Согласовано:**

М.С. Назаров,

проректор по учебно – методической работе

## Содержание

Введение	3
Общие сведения о мониторинге использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО»)	4
Результаты мониторинга использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО»)	6
Общие выводы и рекомендации по итогам мониторинга использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО»)	11

## Введение

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, региональные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения РФ запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности».

В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющий проводить тренировочные работы по читательской, математической и естественно-научной грамотности для обучающихся 8-х и 9-х классов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 в Приморском крае реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым в том числе было необходимо организовать работу общеобразовательных организаций региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, что также является основанием для разработки показателей и организации мониторинга по этим показателям.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17 сентября 2021 года № 03-1526 в Приморском крае была проведена организационно-методическая работа по включению указанных учебно-методических и дидактических материалов в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций региона.

**Общие сведения о мониторинге использования  
инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки  
функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов  
(ФГБНУ «ИСРО РАО»)**

Мониторинг использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») (далее – Мониторинг) проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 17.09.2021 № 1250-а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021/2022 учебный год».

**Мониторинг проводился** в период с 16.05.2022 по 20.05.2022 года.

**Цель Мониторинга:** определение состояние деятельности образовательных учреждений Приморского края в части использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО»).

**Задачи Мониторинга:** оценить организацию деятельности образовательных учреждений Приморского края в части использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») по следующему показателю:

- доля ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») по математической, естественнонаучной и читательской грамотности.

С целью сбора **контекстной информации** статистические данные представлены в трех блоках:

блок 1 - количество образовательных организаций региона и отдельных муниципалитетов, принявших участие в использовании инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») (Таблица 1);

блок 2 - количество учащихся, выполнявших назначенные работы и количество таких работ, проверенных педагогическими работниками (Таблица 2);

блок 3 - количество учителей, использовавших инструментарий на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») для назначения работ (Таблица 3).

**Методы сбора и обработки информации:** запрос информационных справок информационной системы «Функциональная грамотность» ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

**Участники мониторинга:** образовательные организации Приморского края

**Вид итогового документа:** аналитическая справка по результатам Мониторинга.

**Оценочная процедура** представляет анализ данных информационной системы «Функциональная грамотность» ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

**Репрезентативность выборки** основана на участии всех общеобразовательных организаций Приморского края в данном мониторинге (т.е. представлена информация об участии всех обучающихся 8-9-х классов Приморского края в процедурах с использованием инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.

## Результаты мониторинга использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО»)

Статистические сведения для проведения мониторинга были получены региональным администратором информационной системы «Функциональная грамотность» (пользователь с ролью «Администратор регионального уровня») на портале <https://fg.resh.edu.ru/login>.

Статистические данные представлены в трех блока:

- **Блок 1** количество образовательных организаций региона и отдельных муниципалитетов, принявших участие в использовании инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») (Таблица 1);

- **Блок 2** количество учащихся, выполнявших назначенные работы и количество таких работ, проверенных педагогическими работниками (Таблица 2);

- **Блок 3** количество учителей, использовавших инструментарий на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») для назначения работ (Таблица 3).

### Блок 1- количество образовательных организаций региона и отдельных муниципалитетов, принявших участие в использовании инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО»)

Таблица 1

Название муниципалитета	Всего школ в муниципалитете	Приняли участие в диагностике ФГ, кол-во	Приняли участие, %
Анучинский р-н	4	4	100
г Арсеньев	9	9	100
г Артем	22	22	100
г Большой Камень	7	7	100
г Владивосток	77	77	100
г Дальнегорск	12	12	100
г Дальнереченск	6	6	100

г Лесозаводск	14	14	100
г Находка	24	24	100
г Партизанск	9	9	100
г Спасск-Дальний	9	9	100
г Уссурийск	35	35	100
г Фокино	7	7	100
Дальнереченский р-н	10	10	100
Кавалеровский р-н	8	8	100
Кировский р-н	14	12	86
Красноармейский р-н	10	10	100
Лазовский р-н	6	6	100
Михайловский р-н	14	14	100
Надеждинский р-н	12	12	100
Октябрьский р-н	14	13	93
Ольгинский р-н	9	9	100
Партизанский р-н	14	14	100
Пограничный р-н	5	5	100
Пожарский р-н	13	13	100
Спасский р-н	9	9	100
Тернейский р-н	10	10	100
Ханкайский р-н	13	13	100
Хасанский р-н	12	12	100
Хорольский р-н	11	11	100
Черниговский р-н	15	15	100
Чугуевский р-н	19	17	89
Шкотовский р-н	9	9	100
Яковлевский р-н	5	5	100
Всего	467	462	
Всего с филиалами	484		

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что абсолютном большинстве муниципалитетов была проведена серьезная работа по вовлечению образовательных организаций в процесс использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО»). 462 общеобразовательные организации использовали банк заданий, что составляет 95% от общего количества школ Приморского края.

Три муниципалитета, где на момент мониторинга не достигнута 100%-включенность образовательных организаций в указанную деятельность (Чугуевский МР, Октябрьский МР и Кировский МР), показывают достаточный уровень участия.

На момент мониторинга только 5 школ Приморского края, что составляет 1% не используют ресурс открытого банка заданий «Института стратегии развития образования».

**Блок 2- количество учащихся, выполнявших назначенные работы и количество таких работ, проверенных педагогическими работниками**

Таблица 2

Муниципалитет	Количество учащихся, для которых созданы работы, чел.	Количество учащихся, прошедших работу, чел.	Количество учащихся, прошедших работу, %	Проверено работ	Проверено работ, %
Анучинский р-н	2000	1423	71%	1357	95%
г Арсеньев	7252	6428	89%	6317	98%
г Артем	14483	12015	83%	11268	94%
г Большой Камень	6065	4806	79%	4516	94%
г Владивосток	66295	46534	70%	43014	92%
г Дальнегорск	6081	4897	81%	4827	99%
г Дальнереченск	4572	3330	73%	3171	95%
г Лесозаводск	7031	5507	78%	4942	90%
г Находка	24400	17846	73%	16650	93%
г Партизанск	7022	4738	67%	4451	94%
г Спасск-Дальний	6735	5305	79%	5031	95%
г Уссурийск	28999	24065	83%	22983	96%
г Фокино	6293	4212	67%	3706	88%
Дальнереченский р-н	2161	1887	87%	1711	91%
Кавалеровский р-н	3886	2713	70%	2515	93%
Кировский р-н	2839	2310	81%	2061	89%
Красноармейский р-н	3813	2851	75%	2765	97%
Лазовский р-н	1785	1380	77%	1345	97%
Михайловский р-н	4544	4154	91%	4004	96%
Надеждинский р-н	5059	4610	91%	4534	98%
Октябрьский р-н	3614	2758	76%	2633	95%
Ольгинский р-н	1247	993	80%	942	95%
Партизанский р-н	3144	2895	92%	2863	99%
Пограничный р-н	2718	2025	75%	1980	98%
Пожарский р-н	7127	4436	62%	3736	84%
Спасский р-н	3157	2570	81%	2310	90%
Тернейский р-н	1189	863	73%	804	93%
Ханкайский р-н	2702	2141	79%	2010	94%
Хасанский р-н	3671	3034	83%	2981	98%
Хорольский р-н	3539	3447	97%	3421	99%
Черниговский р-н	5716	4747	83%	4525	95%
Чугуевский р-н	3624	2428	67%	2207	91%
Шкотовский р-н	4016	2701	67%	2263	84%
Яковлевский р-н	1977	1763	89%	1740	99%
<b>Всего</b>	<b>258756</b>	<b>197812</b>	<b>76%</b>	<b>185583</b>	<b>94%</b>

Анализ количества созданных работ и количества работ, выполненных учащимися, позволяет фиксировать невысокую активность педагогов и



учеников на портале <https://fg.resn.edu.ru>. Учитывая, что в образовательных организациях Приморского края 38455 учащихся 8 и 9 классов, можно сделать вывод о том, что в среднем на одного ребенка было назначено около 7 работ, из них проверено около 5 работ, что является необходимым для оценки, но недостаточным для поддержки процесса формирования количеством работ. Критически низкое количество работ, выполненных обучающимися в Тернейском МР, Анучинском МР, Дальнереченском МР и в г. Владивостоке.

Анализ количества проверенных педагогами работ в среднем составляет 94%, значительное отличие от среднего по региону показателю (на 10%) наблюдается только в двух муниципалитетах (Пожарском МР и Шкотовском МР). Такие данные позволяют сделать вывод о достаточной контрольно – оценочной активности педагогов на портале.

**Блок 3- количество учителей, использовавших инструментарий на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») для назначения работ**

Таблица 3

Муниципалитет	Всего школ в муниципалитете	Планируемое количество учителей, создающих работы	Фактическое количество учителей, создавших работы	Доля учителей, фактически создававших работы, %
Анучинский р-н	4	24	32	133
г Арсеньев	9	54	24	44
г Артем	22	132	60	45
г Большой Камень	7	42	36	86
г Владивосток	77	462	401	87
г Дальнегорск	12	72	48	67
г Дальнереченск	6	36	15	42
г Лесозаводск	14	84	62	74
г Находка	24	144	93	65
г Партизанск	9	36	32	89
г Спасск-Дальний	9	36	29	81
г Уссурийск	35	210	166	79
г Фокино	7	42	43	102
Дальнереченский р-н	10	60	35	58
Кавалеровский р-н	8	48	32	67
Кировский р-н	14	84	38	45
Красноармейский р-н	10	60	58	97
Лазовский р-н	6	36	28	78
Михайловский р-н	14	84	35	42
Надеждинский р-н	12	72	38	53

Октябрьский р-н	14	84	47	56
Ольгинский р-н	9	54	20	37
Партизанский р-н	14	84	54	68
Пограничный р-н	5	30	31	103
Пожарский р-н	13	78	82	117
Спасский р-н	9	54	65	120
Тернейский р-н	10	60	25	42
Ханкайский р-н	13	78	69	88
Хасанский р-н	12	72	35	49
Хорольский р-н	11	66	26	39
Черниговский р-н	15	90	52	58
Чугуевский р-н	19	114	71	62
Шкотовский р-н	9	54	52	96
Яковлевский р-н	5	30	32	106
<b>Всего</b>			<b>1966</b>	

Анализ количества учителей, использовавших инструментарий на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») для назначения работ позволяет разделить муниципалитеты на 3 группы:

- те, в которых на достаточном уровне учтены рекомендации по обязательной регистрации и деятельности на портале всех педагогов образовательных организаций, назначенных ответственными за отдельные направления функциональной грамотности (6 человек в каждой образовательной организации). В муниципалитетах этой группы количество педагогов, назначающих работы, составляет более 80%. Таких муниципалитетов 13 (38%), из них 6 (Анучинский МР, ЗАТО Фокино, Пограничный МР, Пожарский МР, Спасский МР и Яковлевский МР), в образовательных организациях которых на портале работает больше педагогов, чем назначено;

- те, в которых рекомендации по обязательной регистрации и деятельности на портале всех педагогов образовательных организаций, назначенных ответственными за отдельные направления функциональной грамотности учтены на недостаточном уровне. В муниципалитетах этой группы количество педагогов, назначающих работы, составляет менее 50%. Таких муниципалитетов 9 (26%);

- остальные муниципалитеты (12(35%), вошли в группу, которых рекомендации по обязательной регистрации и деятельности на портале всех педагогов образовательных организаций, назначенных ответственными за отдельные направления функциональной грамотности учтены на минимальном уровне.

**Общие выводы и рекомендации**  
**по итогам мониторинга обеспечения профессионального развития**  
**педагогических работников Приморского края**

**Общие выводы по итогам мониторинга**

Анализ статистических данных позволяет сделать следующие общие выводы:

- 462 общеобразовательные организации использовали банк заданий для оценки математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСПО РАО»), что составляет 95% от общего количества школ Приморского края;

- несмотря на то, что большинство образовательных организаций Приморского края (99%) зарегистрированы на портале Российской электронной школы и организовали работу по использованию инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСПО РАО»), есть отдельные организации, которые не присоединились к этой деятельности;

- в целом для организаций Приморского края характерна невысокая активность работы с контентом открытого банка заданий (в среднем 7 работ на одного учащегося), достаточная для организации оценочной деятельности, но не предполагающая использование указанного контента для организации процесса формирования функциональной грамотности;

- значительная часть организаций не учла рекомендации по обязательной регистрации и деятельности на портале всех педагогов образовательных организаций, назначенных ответственными за отдельные направления функциональной грамотности (6 человек в каждой образовательной организации). Это, в том числе, сказывается на низкой активности и недостаточном использовании педагогами ресурса открытого банка заданий для организации процесса формирования функциональной грамотности.

**Адресные рекомендации по итогам мониторинга**

Муниципальным органам управления образования:

- обеспечить назначение ответственного методиста в муниципалитете по вопросам использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности

обучающихся (ФГБНУ «ИСРО РАО») и определить его функциональные обязанности, обеспечивающие методическую помощь образовательным организациям по указанному вопросу (сентябрь, 2022года).

Муниципальным методическим службам:

- проанализировать статистические данные относительно каждой образовательной организации, выявить в соответствии с указанными данными образовательные организации, наиболее успешно и эффективно использующие открытый банк заданий, организовать презентацию опыта на муниципальном и региональном уровне (сентябрь – декабрь – 2022 года);

- организовать изучение лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности педагогов Приморского края, размещенных на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО (в разделе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» - <https://pkiro.ru/activities/formirovanie-i-ocenka-funkczionalnoj-gramotnosti-obuchayushhihsya/> ; в разделе «Лучшие педагогические практики в Приморском крае», вкладка «Лучшие педагогические практики по направления «Функциональная грамотность» - <https://pkiro.ru/activities/proekty/luchshie-pedagogicheskie-praktiki-v-primorskom-krae/bank-luchshih-pedagogicheskikh-praktik-primorskogo-kraya/> ) (постоянно);

- обеспечить методическую поддержку по указанному вопросу учителям образовательных организаций, назначенных ответственными за отдельные направления функциональной грамотности, для этой цели включить ряд семинаров, мастер – классов и других форм непрерывного развития профессионального мастерства в муниципальные планы работы по методическому сопровождению педагогических работников и педагогических кадров (постоянно);

- организовать наставнические группы на муниципальном уровне для педагогов, нуждающихся в адресной поддержке и индивидуальной методической помощи по указанному вопросу (сентябрь, 2022 года);

- в случае наличия необходимости, направить педагогов на освоение программы повышения квалификации по вопросам использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, или по индивидуальному учебному плану (постоянно).

Образовательным организациям:

- обеспечить назначение ответственных за отдельные направления

функциональной грамотности в образовательной организации, определить назначенным педагогам функциональные обязанности, в том числе, организацию деятельности обучающихся с целью оценки и формирования функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (сентябрь, 2022);

-обеспечить своевременную проверку работ, назначаемых на портале с целью анализа и дальнейшей организации коррекционной работы с обучающимися в части формирования функциональной грамотности (постоянно);

- обеспечить активное использование педагогами материалов по всем направлениям функциональной грамотности для организации урочной и внеурочной деятельности учащихся (постоянно);

- обеспечить контроль за регистрацией на портале всех педагогов образовательной организации и систематическим использованием ресурсов открытого банка заданий для организации урочной и внеурочной деятельности учащихся (постоянно);

- обеспечить использование в практической деятельности учителей образовательной организации лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности педагогов Приморского края, размещенных на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО (в разделе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» - <https://pkiro.ru/activities/formirovanie-i-oczenka-funkczionalnoj-gramotnosti-obuchayushhihsya/>; в разделе «Лучшие педагогические практики в Приморском крае», вкладка «Лучшие педагогические практики по направления «Функциональная грамотность» - <https://pkiro.ru/activities/proekty/luchshie-pedagogicheskie-praktiki-v-primorskom-krae/bank-luchshih-pedagogicheskikh-praktik-primorskogo-kraya/> ) (постоянно).