

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования «Приморский краевой институт развития
образования»

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального
образования «Приморский
краевой институт развития
образования»



Т.В. Мельникова
2022 г.

**Профильная образовательная программа по основам безопасности
жизнедеятельности
«Июньская образовательная программа по ОБЖ»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Продолжительность реализации
программы:
66 академических часов

г. Владивосток, 2022 г.

Паспорт программы

Направление программы	Основы безопасности жизнедеятельности
Название программы	Июньская образовательная программа по основам безопасности жизнедеятельности
Целевая аудитория	Программа ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций, проявивших себя на Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году и ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности проявившие.
Аннотация к программе	Июньская образовательная программа ориентирована на выявление обучающихся, одарённых в области предмета основы безопасности жизнедеятельности, развитие их физических и интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы. Программа направлена на изучение теоретического олимпиадного материала и практико-ориентированную деятельность. В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основ безопасности жизнедеятельности учащимися 8 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности. Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей в области предмета основы безопасности жизнедеятельности.
Цель и задачи программы	Цель: создание условий для самоопределения обучающихся, для их образовательно-профессионального выбора. Приобретение учащимися опыта подготовки к участию в конкурсах различного уровня. Раскрытие творческого потенциала посредством учебно-исследовательской и проектной деятельности. Задачи программы: – выявление и поддержка одаренных детей края; – развитие физических способностей и умственных способностей у участников смены; – формирование и развитие навыков самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в процессе освоения

	программы опыт деятельности в реальной жизни; – подготовка учащихся к участию в олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности высокого уровня; – популяризация и формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; – формирование у участников образовательной программы навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности; – прогнозирование развития и предотвращения чрезвычайных ситуаций формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики асоциального поведения учащихся; – воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению
Предполагаемый результат	В процессе освоения программы планируется, что каждый ее выпускник расширит свои знания в области безопасности жизнедеятельности, существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня, а также получит возможность приобрести: – навыки, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – опыт ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. – способность формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – навыки самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные

	подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – способность выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – опыт необходимых приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – расширит свои знания в области безопасности жизнедеятельности; – существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня
География участников программы	Населенные пункты шести административных районов Приморского края
Количество участников	10 человек одновременно
Тип учреждения	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Туристско-спортивная база «Волна»
Сроки проведения	01.06.2022 – 13.06.2022
Продолжительность	66 академических часов
Место проведения	692768, Приморский край, Надеждинский район, поселок Девятый Вал, туристско-спортивная база «Волна».
Адрес исполнителя	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, 28 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 692768, Приморский край, Надеждинский район, поселок Девятый Вал Туристско-спортивная база «Волна»

Пояснительная записка

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения – это современный социальный заказ, который обуславливает сохранение национального генофонда страны, формирование будущей высокопрофессиональной элиты в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Вне развития деятельности по инициативе самого субъекта невозможно развитие одаренности, творческая личность развивается в деятельности. Таким образом, непременным условием педагогической работы с одаренными детьми является организация процесса обучения на основе вариативных видов деятельности, в частности, исследовательской, проектировочной, образовательной эвристической и др. Основная цель работы с одаренными детьми - это содействие их превращению в одаренных взрослых, которые выступают в качестве важнейшего ресурса поступательного развития человеческой цивилизации, поэтому в педагогической работе с одаренными детьми крайне важны воспитательные аспекты, связанные с проявлением и реализацией способностей во взрослом возрасте, в профессиональной работе.

Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края. Детское и молодежное сообщество края мобильное и активное должно владеть информацией о возможностях развития собственных идей на территории родного региона, обладать знаниями и определенными навыками. Педагогическое же сообщество должно быть проводником в этой сфере, источником информации и мотиватором к реализации собственных идей.

Программа направлена на изучение теоретического материала и практико-ориентированную деятельность, реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей.

Направление программы:

Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ)

Название программы:

Июньская образовательная программа по ОБЖ

Целевая аудитория:

Программа ориентирована на учащихся 8 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по ОБЖ высокого уровня.

В программе примут участие десять учащихся 2007-2008 года рождения из шести административных районов Приморского края: Яковлевского, Анучинского, Михайловского, Шкотовского, Октябрьского и Надеждинского.

Автор программы:

Ковтун Николай Александрович – преподаватель июньской образовательной программы по ОБЖ

Аннотация к программе:

Программа ориентирована на выявление обучающихся, одарённых в области предмета основы безопасности жизнедеятельности, развитие их физических и интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы. Программа включает следующие части: олимпиадная теоретическая часть, практическая отработка нормативов. Занятия проводятся с 1 по 13 июня 2022 года на базе туристско-спортивного детского лагеря отдыха «Волна».

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основ безопасности жизнедеятельности учащимися 8 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности: безопасность и защита человека в опасных ситуациях, основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи, современный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьного курса ОБЖ.

Цели и задачи программы:

Цель программы. Создание условий для самоопределения обучающихся и их дальнейшего образовательно-профессионального выбора. Приобретение учащимися опыта подготовки к участию в конкурсах различного уровня. Раскрытие творческого потенциала посредством учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи программы:

- развитие физических способностей и умственных способностей у участников смены;
- формирование и развитие навыков самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в процессе освоения программы опыт деятельности в реальной жизни;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по ОБЖ высокого уровня;
- популяризация и формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- формирование у участников образовательной программы навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- прогнозирование развития и предотвращения чрезвычайных ситуаций формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики асоциального поведения учащихся;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Педагогические принципы

Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований.

Принцип доступности: излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.

Принцип систематичности - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.

Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка на программу возможно только по его желанию.

Принцип «живых знаний», который предполагает применение полученных знаний на практике.

Принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы.

Принцип индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник программы сможет развивать необходимые навыки и получать знания.

Принцип сознательности и активности - осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу.

Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

Принцип альтернативы - не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности

Ожидаемые результаты и механизм их оценивания

В результате освоения краевой профильной образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности планируется, что участниками должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей участников программы, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты характеризуют опыт участников программы в области безопасности жизнедеятельности.

1. Предметные результаты в познавательной сфере:

– знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

– умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– умения применять полученные теоретические знания на практике – и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

– умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

– умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

– знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

– формирование установки на здоровый образ жизни;
– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержательная характеристика программы:

Входная олимпиада (4 часа)

Решение олимпиадных задач по теме «Пожарная безопасность» (13 часов)

Решение олимпиадных задач по теме «Туризм и выживание в природной среде» (19 часов)

Решение олимпиадных задач по теме «Действия в ЧС различного характера» (13 часов)

Решение олимпиадных задач по теме «Оказание первой помощи» (16 часов)

Итоговая олимпиада (4 часа).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса:

Навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении ОБЖ в школе.

Цикл представлен следующими образовательными формами: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и осуждение решений.

Трудоемкость образовательной программы – 66 часов.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

проектное обучение – самостоятельная деятельность школьников, продуктом которой является учебный проект, определяемый как самостоятельно принимаемое учащимися развернутое решение проблемы. Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Сроки проведения:

Занятия проводятся с 1 по 13 июня 2022 года на базе туристско-спортивного детского лагеря отдыха «Волна».

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1	02.06.2022	Входная олимпиада	4
2	02.06.2022	Организационные аспекты олимпиады. Базовые вопросы в практическом составлении олимпиады	2
3	03.06.2022	Оказание первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Общие сведения.	2
4	03.06.2022	Внезапная остановка сердца. Базовая сердечно-легочная реанимация	2
5	03.06.2022	Отработка проведения сердечно-лёгочной реанимации	2
6	04.06.2022	Первая помощь при нарушении дыхания. Первая помощь при утоплении	2
7	04.06.2022	Первая помощь при кровотечениях	1
8	04.06.2022	Первая помощь при получении травм	1
9	04.06.2022	Отработка оказания первой помощи при получении травм	2
10	05.06.2022	Первая помощь при поражении электрическим током	1
11	05.06.2022	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1
12	05.06.2022	Травмы конечностей. Иммобилизация пострадавшего. Транспортировка пострадавших	3

13	05.06.2022	Первая помощь при отравлениях	1
14	06.06.2022	Отработка оказания первой помощи при ожогах, обморожениях и отравлениях	2
15	06.06.2022	Разбор заданий муниципального этапа ВСОШ по теме «Оказание первой помощи»	4
16	07.06.2022	Аллергический реакции. Первая помощь при укусах животных, ядовитых змей и насекомых	2
17	07.06.2022	Основные аспекты пожарной безопасности	1
18	07.06.2022	Разбор заданий муниципального этапа ВСОШ по теме «Пожарная безопасность»	3
19	08.06.2022	Основы радиационной, химической и биологической защиты. Виды средств индивидуальной защиты и их применение	3
20	08.06.2022	Отработка надевания и применения средств индивидуальной защиты	3
21	09.06.2022	Разбор заданий муниципального этапа ВСОШ по теме «Туризм и выживание в природной среде»	3
22	09.06.2022	Виды оповещения и сигналы бедствия	1
23	09.06.2022	Безопасность в природной среде	3
24	10.06.2022	Практическая работа с жумаром и страховочно-спусковыми устройствами	2
25	10.06.2022	Безопасность у водоемов и на воде	2
26	10.06.2022	Безопасность в городской среде	2
27	11.06.2022	Разбор заданий муниципального этапа ВСОШ по теме «Действия в ЧС различного характера»	4
28	11.06.2022	Требования безопасности при выполнении контрольных нормативов	1
29	11.06.2022	Контрольное тестирование по пожарной безопасности и выполнение контрольных нормативов	1
30	11.06.2022	Контрольное тестирование по оказанию первой помощи и выполнение контрольных нормативов	1
31	12.06.2022	Контрольное тестирование по основам радиационной, химической и биологической защиты и выполнение контрольных нормативов	1
32	12.06.2022	Контрольное тестирование по альпинистской подготовке и выполнение контрольных нормативов	1
33	12.06.2022	Контрольное тестирование по правилам соблюдения безопасности в городской среде и выполнение контрольных нормативов	1
34	12.06.2022	Контрольное тестирование по правилам соблюдения безопасности в природной среде и	1

		выполнение контрольных нормативов	
35	12.06.2022	Контрольное тестирование по правилам соблюдения у водоемов и на воде и выполнение контрольных нормативов	1
		ИТОГО	66