



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

02 сентября 2020 года

г. Владивосток

№ 944-а

**Об утверждении Положения
о региональной системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в
Приморском крае и показателей эффективности
региональной системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодёжи
Приморского края**

В соответствии с Положением о министерстве образования Приморского края, утверждённым постановлением Администрации Приморского края от 31.10.2019 № 708-па, с целью реализации образовательной политики региона, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка, формированию его индивидуальности, самоопределению и самореализации, достижению успехов в разных предметных областях, направлениях и сферах жизнедеятельности, а также с целью повышения эффективности механизмов управления качеством в Приморском крае **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Приморском крае (приложение № 1);

показатели эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приморском крае (приложение № 2).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и частных организаций, расположенных на территории соответствующего муниципального района, городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования министерства образования Приморского края Гришину Н.С.

Заместитель председателя
Правительства Приморского края –
министр образования Приморского края



Н.В. Бондаренко

Приложение № 1
к приказу
министерства образования
Приморского края
от «02» сентября 2020 года №944-а

**Положение
о региональной системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодёжи**

1. Общие положения

1.1. Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Приморском крае (далее – Региональная система).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями от 27.05.2020 № 760);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2015 № 3274п-П8 «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;

паспортом Национального проекта «Образование» (утверждённым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы»;

региональным проектом «Успех каждого ребенка», утверждённым Губернатором Приморского края 30.04.2020.

2. Цели и задачи

2.1. Целью Региональной системы является реализация на региональном уровне общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

2.2. Задачами Региональной системы являются:

создание условий для выявления и развития способностей и талантов через реализацию региональных проектов, мероприятий, дополнительных общеобразовательных программ, участие детей и молодежи в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, турнирах, конкурсах, соревнованиях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

разработка и внедрение механизмов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию мер поощрения на региональном и муниципальном уровнях, проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении в образовательные организации высшего образования, межведомственное взаимодействие, психолого-педагогическое сопровождение;

обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми детьми и молодежью, стимулирование роста их профессионального мастерства;

создание условий для развития форм и механизмов сетевого взаимодействия, государственно-частного партнерства.

3. Показатели, методы сбора информации

3.1. Показатели эффективности Региональной системы утверждаются приказом министерства образования Приморского края.

3.2. Методы сбора информации:

анализ нормативных документов;

анализ отчетов о реализации в Приморском крае проектов «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;

отчеты по участию обучающихся образовательных организаций в мероприятиях в краевых массовых мероприятиях, соревнованиях, конференциях;

анализ данных регионального образовательного портала «Сетевой город. Образование» (<https://sgo.prim-edu.ru>);

аналитические, информационные справки;

мониторинг проведения этапов всероссийской олимпиады школьников и участия в заключительном этапе, статистические отчеты по проведению этапов всероссийской олимпиады школьников.

4. Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций

4.1. Организацию проведения мониторинга выполнения показателей, их анализа и подготовки адресных рекомендаций осуществляет министерство образования Приморского края.

4.2. Проведение мониторинга, сбор информации и её анализ, подготовку адресных рекомендаций осуществляет государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Приморского края».

4.3. Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, по отдельным её направлениям муниципального(ых) образования(й), образовательной(ых) организации(й).

5. Принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

5.1. Результаты мониторинга анализируются государственным автономным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Приморского края».

5.2. Результатами анализа мониторинга являются:

выявление и распространение лучших практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

выявление проблем, препятствующих развитию Региональной системы;

разработка адресных рекомендаций по принятию мер управленческого характера с целью устранения причин, препятствующих развитию Региональной системы.

5.3. По итогам мониторинга и на основании адресных рекомендаций министерство образования Приморского края принимает управленческие решения с конкретными сроками и ответственными с последующим анализом эффективности принятых мер.

Приложение № 2

к приказу

министерства образования

Приморского края

от «02» сентября 2020 года № 944-а

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приморском крае

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи							
Цель – создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Приморском крае, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливых учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению							
№ п/п	Показатель (из методики)	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения	Целевое значение показателя
1.	Проведенные мероприятия по выявлению талантливых детей и молодежи, проводимых органами и организациями образования, культуры, спорта и молодежной политики	Количество (РП ₁ , ед.)	-	Информационные справки министерства образования, министерства культуры и архивного дела, министерства физической культуры и спорта Приморского края	Анализ документов	Ежегодно, декабрь	120
2.	Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11	Доля (РП ₂ , %)	$РП_2 = V_{рз}/V * 100$, где: $V_{рз}$ – количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады	Статистический отчет оператора проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Анализ документов	По окончании этапа всероссийской олимпиады школьников текущего	2,8

№ п/п	Показатель (из методики)	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения	Целевое значение показателя
	классов		школьников обучающихся 9-11 классов; В – общее количество обучающихся 9-11 классов	Основание: формы статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» и официальные данные о регистрации участников регионального этапа		учебного года	
3.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля (РП ₃ , %)	$РП_3 = \frac{C_{\text{доп}}}{C} * 100$, где: $C_{\text{доп}}$ – количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей; C – количество детей от 5 до 18 лет	Статистические данные формы наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»	Анализ документов	Ежегодно, декабрь	2020 г. - 77 2021 г.- 58 2022 г. - 59 2023 г. - 62 2024 г. - 63,5
4.	Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными	Доля (РП ₄ , %)	$РП_4 = \frac{D_{\text{доп}}}{D} * 100$, где: $D_{\text{доп}}$ – количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет по	Мониторинг министерства образования Приморского края	Анализ документов	Ежегодно, декабрь	2020 г. - 46 2021 г. - 52 2022 г. - 58 2023 г. - 64 2024 г. – 70

№ п/п	Показатель (из методики)	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения	Целевое значение показателя
	программами		дополнительным общеобразовательным программам, D – количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет				
5	Педагогические работники образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми (программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах) в общей численности педагогических работников, работающих с одаренными детьми	Доля (РП ₅ , %)	$РП_5 = I_{пр} / I * 100$, где: $I_{пр}$ – численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми; I – численность педагогических работников, работающих с одаренными детьми	Аналитические справки ГОАУ ДОД «Детско-юношеский центр Приморского края», ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», ГАУ ДПО «Учебный центр подготовки кадров для края» об обучении педагогических работников общеобразовательных организаций в области работы с одаренными детьми (программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах)	Анализ документов	Ежегодно, декабрь	2020 г. - 40 2021 г. - 60 2022 г. - 80 2023 г. - 90 2024 г. - 100