



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

11.03.2022

г. Владивосток

№

37-А

**Об организации и проведении
мониторинга показателей системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг) (Приложение 1).
2. Утвердить анкету «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» для образовательных учреждений (Приложение 2).
3. Утвердить анкету «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» для муниципальных органов управления образованием (Приложение 3).

4. Утвердить инструкцию по заполнению анкеты «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» и форм (Приложение 4).

5. В срок до 20 апреля 2022 года проректору по развитию системы работы с одаренными детьми Е.А. Патюковой на основе первичного анализа данных провести качественный анализ с подготовкой аналитической записки и адресных методических рекомендаций по результатам Мониторинга для целевой аудитории.

6. Контроль за проведением Мониторинга в соответствии со сроками, определенными регламентом проведения Мониторинга, с последующим предоставлением информационно-аналитических материалов и исполнением настоящего приказа возложить на проректора по информатизации и оценке качества образования О.Н. Кушекову.

И.о. ректора



В.Б. Яглинский

Приложение 1
к приказу № 37-А
от «11» марта 2022 г.

**Регламент проведения
мониторинга показателей системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения Мониторинга разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- с приказом Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 715 (ред. от 31.05.2021) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а

также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год»;

– с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»;

– с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»;

– с концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы, утвержденной приказом министерства образования Приморского края 22.12.2020 № 23а-1350;

– с приказом министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году».

1.2. Мониторинг проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цели Мониторинга: изучение условий, созданных для выявления и развития одаренных детей и молодежи в Приморском крае, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

1.5. Объект Мониторинга: образовательные организации, муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО) Приморского края.

1.6. Предмет Мониторинга: система условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей.

1.7. Ожидаемые (предполагаемые) результаты:

1) во всех муниципалитетах разработаны программы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способности у детей и молодежи, использующие ресурсы (минимум один):

- сетевого взаимодействия;
- межведомственного взаимодействия;
- ресурсов учреждений дополнительного образования,
- ресурсов профессиональных образовательных организаций и вузов

Приморского края;

- государственно-частного партнерства;
- профильных смен;

2) во всех образовательных организациях ведется учет выявленных детей, проявивших способности и таланты (фиксация их участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней, участие в профильных сменах, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, получение мер поощрения на региональном и муниципальном уровнях);

3) обеспечены возможность выбора индивидуальных образовательных маршрутов и психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших способности и таланты, не менее чем у 50%;

4) разработаны и включены в реестр программ дополнительного образования программы предметной направленности для учащихся 5-11 классов на базе профильных классов, центров «Точка роста», «IT-куб» из расчета не менее одной программы для каждого объекта;

5) обеспечена подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не менее чем у 50%.

1.8. Сроки проведения Мониторинга:

- сбор информации и заполнение анкеты «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» образовательными организациями (Приложение 2)

в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (далее – АИС «Мониторинг») до 25 марта 2022 года;

– проверка заполнения анкеты образовательными организациями, сбор информации и заполнение анкеты «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» для муниципальных органов управления образованием (Приложение 3) в АИС «Мониторинг», до 31 марта 2022 года;

– аналитика полученных данных 10 апреля 2022 года.

1.9. Вид (форма) итогового документа: аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для целевой аудитории.

1.10. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО).

1.11. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет центр мониторинговых исследований ПК ИРО (далее – Центр).

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом ПК ИРО.

2.2. Центр обеспечивает размещение анкет «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» для образовательных организаций и МОУО в АИС «Мониторинг» для дальнейшего использования.

2.3. Участниками Мониторинга являются образовательные организации и МОУО Приморского края.

2.4. МОУО осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от образовательной организации информации.

Приложение 2
к приказу № 37-А
от «11» марта 2022 г.

Анкета

«Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» для образовательных организаций¹

| Показатели | Критерии | Варианты ответа |
|--|---|--|
| Наименование и местоположение образовательной организации | Полное наименование Вашей образовательной организации | |
| | Населенный пункт, в котором находится Ваша образовательная организация: | - город; - поселок городского типа; - село |
| Количество обучающихся в образовательной организации | Количество учащихся Вашей образовательной организации (по форме статистической отчетности ФСН № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования») на период 01.09.2021 г. по параллелям | |
| Выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) (по данным формы 1) ² | Количество учащихся 1-4 классов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ (за исключением ВсОШ) | ребенок учитывается один раз |
| | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 1-4 классах, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ | ребенок учитывается один раз |
| | Количество учащихся 5-9 классов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ | ребенок учитывается один раз |
| | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 5-9 классах, принявших участие в отборочных | ребенок учитывается один раз |

¹ Данные в анкету вносятся за период с 2020–2021 гг. по настоящее время.

² Формы 1 и 2 размещены в Приложении 4.

| Показатели | Критерии | Варианты ответа |
|---|---|------------------------------|
| | этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ | |
| | Количество учащихся 5-9 классов, обучающихся в предпрофильных классах, классах с углубленным изучением предметов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ (за исключением ВсОШ) | ребенок учитывается один раз |
| | Количество учащихся 10-11 классов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ | ребенок учитывается один раз |
| | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 10-11 классах, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ | ребенок учитывается один раз |
| | Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ (за исключением ВсОШ) | ребенок учитывается один раз |
| | Количество участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ) из перечня Министерства просвещения РФ | ребенок учитывается один раз |
| Количество детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты (по данным из таблицы ГИР ³) | Количество учащихся 1-11 классов, включенных в государственный реестр одаренных детей в 2020-2021 учебном году | |
| Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи (по данным формы 2) | Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (из числа детей, входящих в ГИР) | |
| Развитие способностей и талантов у детей и молодежи | Наличие программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе: | - есть - нет |
| | - через сетевое взаимодействие | - да - нет |

³ Данные государственного информационного ресурса об одаренных детях (ГИР) будут направлены по защищенному каналу связи ViPNet.

| Показатели | Критерии | Варианты ответа |
|---|--|------------------------------|
| Учет участников этапов ВсОШ | Количество участников школьного этапа ВсОШ | ребенок учитывается один раз |
| | Количество участников муниципального этапа ВсОШ | ребенок учитывается один раз |
| | Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году | - есть - нет |
| | Наличие победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году ⁴ | - есть - нет |
| Охват обучающихся дополнительным образованием по направлению «Наука» (естественно-научной и технической направленности) | Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленности из числа детей 5-7 классов | ребенок учитывается один раз |
| | Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленности из числа детей 8-9 классов | ребенок учитывается один раз |
| | Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленности из числа детей 10-11 классов | ребенок учитывается один раз |
| Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам по состоянию на 01.09.2021 г. | Количество заявлений на обучение по индивидуальным учебным планам | |
| | Количество обучающихся, которым предоставлена возможность обучения по индивидуальным учебным планам | |
| Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах | Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы) | |
| | Количество обучающихся профильных классах (10-11 классы, за исключением универсального профиля) | |
| | Количество обучающихся профильных классов, участников регионального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году | ребенок учитывается один раз |
| | Доля обучающихся профильных классов, набравших более 85 баллов по не менее, чем одному профильному предмету, при прохождении единого государственного экзамена по результатам 2020-2021 учебного года от общего количества обучающихся профильных классов, сдававших единый государственный экзамен по результатам | |

⁴ Данные регионального этапа ВсОШ – 2022 будут направлены по защищенному каналу связи ViPNet.

| Показатели | Критерии | Варианты ответа |
|---|---|-----------------|
| | 2020-2021 учебного года | |
| Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через программы повышения квалификации и иные формы обучения, от общего количества педагогических работников за 2020-2021 учебный год | |
| | Доля педагогических работников, реализующих дополнительные программы, учебные модули предметной направленности, способствующие развитию способностей и талантов у детей и молодежи от педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | |
| Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей (по данным формы 1) | Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | |
| Обеспечение объективности ВсОШ | Присутствие общественных наблюдателей при проведении школьного этапа ВсОШ | - есть - нет |

Приложение 3
к приказу № 37-А
от «11» марта 2022 г.

Анкета для муниципальных объединений
«Мониторинг системы выявления, поддержки и развития талантов
и способностей у детей и молодежи»
для муниципальных органов управления образованием⁵

| Показатели | Критерии | Варианты ответа |
|---|---|-----------------|
| Наименование муниципального образования | | |
| Развитие способностей и талантов у детей и молодежи (по данным формы 3 ⁶) | В муниципальном образовании разработана и реализуется комплексная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе | - да - нет |
| | - через сетевое взаимодействие | - да - нет |
| | - через межведомственное взаимодействие | - да - нет |
| | - через профильные смены | - да - нет |
| | - с участием профессиональных образовательных организаций и вузов Приморского края | - да - нет |
| | - с привлечением государственно-частного партнерства | - да - нет |
| | В муниципальном образовании имеется анализ по реализации программы за 2020-2021 учебный год | - да - нет |
| Обеспечение объективности ВсОШ | Наличие общественного наблюдения при проведении муниципального этапа ВсОШ | - да - нет |

⁵ Данные в анкету вносятся за период с 2020–2021 гг. по настоящее время.

⁶ Форм 3 размещена в Приложении 4.

**Инструкция по заполнению анкеты и форм
«Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи»**

1. Ответственным в образовательной организации за заполнение анкеты в АИС «Мониторинг» и форм 1, 2⁷ является руководитель образовательной организации, который обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации по своей образовательной организации.

Форма 1 (для образовательных организаций)

| № перечня (1 или 2) | № строки из перечня | Участники отборочного этапа | | | | | | | Участники регионального или заключительного этапов | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-------------|--------------------|---|-------------|--------------------|--|---------|-----------|---|
| | | 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | | 10-11 кл. | | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | |
| | | Всего уч-ся | из них детей с ОВЗ | Всего уч-ся | из них детей с ОВЗ | Всего уч-ся с классов с углубленным изучением предметов | Всего уч-ся | из них детей с ОВЗ | | | | Всего уч-ся в профильных классах (кроме универсального) |
| | | | | | | | | | | | | |

№ перечня:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»

2. Приказ Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 715 (ред. от 31.05.2021) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на

⁷ Ссылка на формы в формате Excel находится в анкете в АИС «Мониторинг».

пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год».

Форма 2 (для образовательных организаций)

| Учащиеся в государственном информационном ресурсе об одаренных детях | | |
|--|--|----------------------------|
| ФИО | Получил премии, стипендии, гранты (да/нет) | Примечание (вид поддержки) |
| | | |

Заполненные формы 1 и 2 должны быть предоставлены в адрес муниципального координатора, ответственного за предоставление информации по данному мониторингу.

2. Ответственным в муниципальном органе управления образованием за заполнение анкеты в АИС «Мониторинг», форм 1, 2 и сводной по своему муниципальному образованию формы 3⁸ является муниципальный координатор.

Форма 1 (для МОУО)

Муниципальное образование _____

| № перечня (1 или 2) | № строки из перечня | Участники отборочного этапа | | | | | | | | Участники регионального или заключительного этапов | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-------------|--------------------|---|-------------|--------------------|---|--|---------|-----------|--|
| | | 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | | 10-11 кл. | | | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | |
| | | Всего уч-ся | из них детей с ОВЗ | Всего уч-ся | из них детей с ОВЗ | Уч-ся с углубленным изучением предметов | Всего уч-ся | из них детей с ОВЗ | Всего уч-ся в профильных классах (кроме универсального) | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Отв. за заполнение формы:

должность _____

ФИО _____

кон. телефон _____

Форма 2 (для МОУО)

Муниципальное образование _____

| Учащиеся в государственном информационном ресурсе об одаренных детях | | |
|--|--|----------------------------|
| ФИО | Получил премии, стипендии, гранты (да/нет) | Примечание (вид поддержки) |
| | | |

⁸ Ссылка на формы в формате Excel находится в анкете в АИС «Мониторинг».

Форма 3 (для МОУО)

Муниципальное образование _____

| Наличие муниципальной программы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| Муниципальное образование | В муниципальном образовании разработана и реализуется комплексная программа выявления и развития талантов и способностей, в том числе | Через сетевое взаимодействие | Через межведомственное взаимодействие | Через профильные смены | С участием профессиональных образовательных организаций и вузов Приморского края | С привлечением государственно-частного партнерства | В муниципальном образовании имеется анализ по реализации программы за 2020-2021 учебный год |
| | да/нет | да/нет | да/нет | да/нет | да/нет | да/нет | да/нет |
| | Ссылка на размещенную программу, если «да» | № страницы в документе, если «да» | № страницы в документе, если «да» | № страницы в документе, если «да» | № страницы в документе, если «да» | № страницы в документе, если «да» | № страницы в документе, если «да» |

Муниципальный координатор

– обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации в анкету в АИС «Мониторинг» и формы по своему муниципальному образованию;

– направляет проверенные и заполненные анкеты в головную организацию (министерство образования Приморского края):

– направляет заполненные формы 1, 2, 3 по защищенному каналу связи ViPNet на адрес руководителя регионального центра выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи ПК ИРО К.К. Чечуркиной (ГАУ ДПО ПК ИРО Чечуркина К.К.).

3. Руководитель образовательной организации (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в АИС «Мониторинг») и муниципальный координатор обязаны:

– заблаговременно ознакомиться с регламентом Мониторинга и настоящей инструкцией;

– ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;

– обеспечить своевременное заполнение анкеты в АИС «Мониторинг».

4. Ответы, вносимые в анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.

5. До внесения данных в АИС «Мониторинг» необходимо ознакомиться с бумажным вариантом анкет (Приложения 2, 3).

6. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.

7. Отправка частично заполненной анкеты не допускается. Образовательная организация и муниципальный орган управления образованием заполняют анкету один раз.