



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**П Р И К А З**

11.03.2022

г. Владивосток

№

37-А

**Об организации и проведении  
мониторинга показателей системы выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

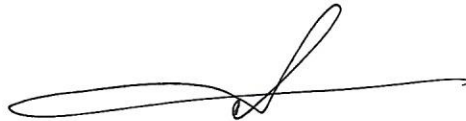
1. Утвердить регламент проведения мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг) (Приложение 1).
2. Утвердить анкету «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» для образовательных учреждений (Приложение 2).
3. Утвердить анкету «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» для муниципальных органов управления образованием (Приложение 3).

4. Утвердить инструкцию по заполнению анкеты «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» и форм (Приложение 4).

5. В срок до 20 апреля 2022 года проректору по развитию системы работы с одаренными детьми Е.А. Патюковой на основе первичного анализа данных провести качественный анализ с подготовкой аналитической записки и адресных методических рекомендаций по результатам Мониторинга для целевой аудитории.

6. Контроль за проведением Мониторинга в соответствии со сроками, определенными регламентом проведения Мониторинга, с последующим предоставлением информационно-аналитических материалов и исполнением настоящего приказа возложить на проректора по информатизации и оценке качества образования О.Н. Кушекову.

И.о. ректора



В.Б. Яглинский

Приложение 1  
к приказу № 37-А  
от «11» марта 2022 г.

**Регламент проведения  
мониторинга показателей системы выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент проведения Мониторинга разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- с приказом Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 715 (ред. от 31.05.2021) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а

также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год»;

– с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»;

– с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»;

– с концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы, утвержденной приказом министерства образования Приморского края 22.12.2020 № 23а-1350;

– с приказом министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году».

1.2. Мониторинг проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цели Мониторинга: изучение условий, созданных для выявления и развития одаренных детей и молодежи в Приморском крае, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

1.5. Объект Мониторинга: образовательные организации, муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО) Приморского края.

1.6. Предмет Мониторинга: система условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей.

### 1.7. Ожидаемые (предполагаемые) результаты:

1) во всех муниципалитетах разработаны программы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способности у детей и молодежи, использующие ресурсы (минимум один):

- сетевого взаимодействия;
- межведомственного взаимодействия;
- ресурсов учреждений дополнительного образования,
- ресурсов профессиональных образовательных организаций и вузов

Приморского края;

- государственно-частного партнерства;
- профильных смен;

2) во всех образовательных организациях ведется учет выявленных детей, проявивших способности и таланты (фиксация их участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней, участие в профильных сменах, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, получение мер поощрения на региональном и муниципальном уровнях);

3) обеспечены возможность выбора индивидуальных образовательных маршрутов и психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших способности и таланты, не менее чем у 50%;

4) разработаны и включены в реестр программ дополнительного образования программы предметной направленности для учащихся 5-11 классов на базе профильных классов, центров «Точка роста», «IT-куб» из расчета не менее одной программы для каждого объекта;

5) обеспечена подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не менее чем у 50%.

### 1.8. Сроки проведения Мониторинга:

- сбор информации и заполнение анкеты «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» образовательными организациями (Приложение 2)

в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» (далее – АИС «Мониторинг») до 25 марта 2022 года;

– проверка заполнения анкеты образовательными организациями, сбор информации и заполнение анкеты «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» для муниципальных органов управления образованием (Приложение 3) в АИС «Мониторинг», до 31 марта 2022 года;

– аналитика полученных данных 10 апреля 2022 года.

1.9. Вид (форма) итогового документа: аналитическая записка и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для целевой аудитории.

1.10. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО).

1.11. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет центр мониторинговых исследований ПК ИРО (далее – Центр).

## **II. Требования к порядку проведения Мониторинга**

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом ПК ИРО.

2.2. Центр обеспечивает размещение анкет «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» для образовательных организаций и МОУО в АИС «Мониторинг» для дальнейшего использования.

2.3. Участниками Мониторинга являются образовательные организации и МОУО Приморского края.

2.4. МОУО осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от образовательной организации информации.

Приложение 2  
к приказу № 37-А  
от «11» марта 2022 г.

### Анкета

## «Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» для образовательных организаций<sup>1</sup>

Показатели	Критерии	Варианты ответа
Наименование и местоположение образовательной организации	Полное наименование Вашей образовательной организации	
	Населенный пункт, в котором находится Ваша образовательная организация:	- город; - поселок городского типа; - село
Количество обучающихся в образовательной организации	Количество учащихся Вашей образовательной организации (по форме статистической отчетности ФСН № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования») на период 01.09.2021 г. по параллелям	
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) (по данным формы 1) <sup>2</sup>	Количество учащихся 1-4 классов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ (за исключением ВсОШ)	ребенок учитывается один раз
	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 1-4 классах, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ	ребенок учитывается один раз
	Количество учащихся 5-9 классов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ	ребенок учитывается один раз
	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 5-9 классах, принявших участие в отборочных	ребенок учитывается один раз

<sup>1</sup> Данные в анкету вносятся за период с 2020–2021 гг. по настоящее время.

<sup>2</sup> Формы 1 и 2 размещены в Приложении 4.



Показатели	Критерии	Варианты ответа
	этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ	
	Количество учащихся 5-9 классов, обучающихся в предпрофильных классах, классах с углубленным изучением предметов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ (за исключением ВсОШ)	ребенок учитывается один раз
	Количество учащихся 10-11 классов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ	ребенок учитывается один раз
	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 10-11 классах, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ	ребенок учитывается один раз
	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ (за исключением ВсОШ)	ребенок учитывается один раз
	Количество участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ) из перечня Министерства просвещения РФ	ребенок учитывается один раз
Количество детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты (по данным из таблицы ГИР <sup>3</sup> )	Количество учащихся 1-11 классов, включенных в государственный реестр одаренных детей в 2020-2021 учебном году	
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи (по данным формы 2)	Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (из числа детей, входящих в ГИР)	
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе:	- есть - нет
	- через сетевое взаимодействие	- да - нет

<sup>3</sup> Данные государственного информационного ресурса об одаренных детях (ГИР) будут направлены по защищенному каналу связи ViPNet.

Показатели	Критерии	Варианты ответа
Учет участников этапов ВсОШ	Количество участников школьного этапа ВсОШ	ребенок учитывается один раз
	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	ребенок учитывается один раз
	Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году	- есть - нет
	Наличие победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году <sup>4</sup>	- есть - нет
Охват обучающихся дополнительным образованием по направлению «Наука» (естественно-научной и технической направленности)	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленности из числа детей 5-7 классов	ребенок учитывается один раз
	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленности из числа детей 8-9 классов	ребенок учитывается один раз
	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленности из числа детей 10-11 классов	ребенок учитывается один раз
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам по состоянию на 01.09.2021 г.	Количество заявлений на обучение по индивидуальным учебным планам	
	Количество обучающихся, которым предоставлена возможность обучения по индивидуальным учебным планам	
Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (5-9 классы)	
	Количество обучающихся профильных классах (10-11 классы, за исключением универсального профиля)	
	Количество обучающихся профильных классов, участников регионального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году	ребенок учитывается один раз
	Доля обучающихся профильных классов, набравших более 85 баллов по не менее, чем одному профильному предмету, при прохождении единого государственного экзамена по результатам 2020-2021 учебного года от общего количества обучающихся профильных классов, сдававших единый государственный экзамен по результатам	

<sup>4</sup> Данные регионального этапа ВсОШ – 2022 будут направлены по защищенному каналу связи ViPNet.

Показатели	Критерии	Варианты ответа
	2020-2021 учебного года	
Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через программы повышения квалификации и иные формы обучения, от общего количества педагогических работников за 2020-2021 учебный год	
	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные программы, учебные модули предметной направленности, способствующие развитию способностей и талантов у детей и молодежи от педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей (по данным формы 1)	Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	
Обеспечение объективности ВсОШ	Присутствие общественных наблюдателей при проведении школьного этапа ВсОШ	- есть - нет

Приложение 3  
к приказу № 37-А  
от «11» марта 2022 г.

**Анкета для муниципальных объединений**  
**«Мониторинг системы выявления, поддержки и развития талантов**  
**и способностей у детей и молодежи»**  
**для муниципальных органов управления образованием<sup>5</sup>**

Показатели	Критерии	Варианты ответа
Наименование муниципального образования		
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи (по данным формы 3 <sup>6</sup> )	В муниципальном образовании разработана и реализуется комплексная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе	- да - нет
	- через сетевое взаимодействие	- да - нет
	- через межведомственное взаимодействие	- да - нет
	- через профильные смены	- да - нет
	- с участием профессиональных образовательных организаций и вузов Приморского края	- да - нет
	- с привлечением государственно-частного партнерства	- да - нет
	В муниципальном образовании имеется анализ по реализации программы за 2020-2021 учебный год	- да - нет
Обеспечение объективности ВсОШ	Наличие общественного наблюдения при проведении муниципального этапа ВсОШ	- да - нет

<sup>5</sup> Данные в анкету вносятся за период с 2020–2021 гг. по настоящее время.

<sup>6</sup> Форм 3 размещена в Приложении 4.

**Инструкция по заполнению анкеты и форм  
«Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи»**

1. Ответственным в образовательной организации за заполнение анкеты в АИС «Мониторинг» и форм 1, 2<sup>7</sup> является руководитель образовательной организации, который обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации по своей образовательной организации.

**Форма 1 (для образовательных организаций)**

№ перечня (1 или 2)	№ строки из перечня	Участники отборочного этапа							Участники регионального или заключительного этапов			
		1-4 кл.		5-9 кл.			10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
		Всего уч-ся	из них детей с ОВЗ	Всего уч-ся	из них детей с ОВЗ	Всего уч-ся с классов с углубленным изучением предметов	Всего уч-ся	из них детей с ОВЗ				Всего уч-ся в профильных классах (кроме универсального)

№ перечня:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»

2. Приказ Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 715 (ред. от 31.05.2021) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на

<sup>7</sup> Ссылка на формы в формате Excel находится в анкете в АИС «Мониторинг».

пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год».

### Форма 2 (для образовательных организаций)

Учащиеся в государственном информационном ресурсе об одаренных детях		
ФИО	Получил премии, стипендии, гранты (да/нет)	Примечание (вид поддержки)

Заполненные формы 1 и 2 должны быть предоставлены в адрес муниципального координатора, ответственного за предоставление информации по данному мониторингу.

2. Ответственным в муниципальном органе управления образованием за заполнение анкеты в АИС «Мониторинг», форм 1, 2 и сводной по своему муниципальному образованию формы 3<sup>8</sup> является муниципальный координатор.

### Форма 1 (для МОУО)

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

№ перечня (1 или 2)	№ строки из перечня	Участники отборочного этапа								Участники регионального или заключительного этапов			
		1-4 кл.		5-9 кл.			10-11 кл.			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
		Всего уч-ся	из них детей с ОВЗ	Всего уч-ся	из них детей с ОВЗ	Уч-ся с углубленным изучением предметов	Всего уч-ся	из них детей с ОВЗ	Всего уч-ся в профильных классах (кроме универсального)				

Отв. за заполнение формы:

должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

кон. телефон \_\_\_\_\_

### Форма 2 (для МОУО)

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Учащиеся в государственном информационном ресурсе об одаренных детях		
ФИО	Получил премии, стипендии, гранты (да/нет)	Примечание (вид поддержки)

<sup>8</sup> Ссылка на формы в формате Excel находится в анкете в АИС «Мониторинг».

### Форма 3 (для МОУО)

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Наличие муниципальной программы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей							
Муниципальное образование	В муниципальном образовании разработана и реализуется комплексная программа выявления и развития талантов и способностей, в том числе	Через сетевое взаимодействие	Через межведомственное взаимодействие	Через профильные смены	С участием профессиональных образовательных организаций и вузов Приморского края	С привлечением государственно-частного партнерства	В муниципальном образовании имеется анализ по реализации программы за 2020-2021 учебный год
	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет
	Ссылка на размещенную программу, если «да»	№ страницы в документе, если «да»	№ страницы в документе, если «да»	№ страницы в документе, если «да»	№ страницы в документе, если «да»	№ страницы в документе, если «да»	№ страницы в документе, если «да»

#### Муниципальный координатор

– обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации в анкету в АИС «Мониторинг» и формы по своему муниципальному образованию;

– направляет проверенные и заполненные анкеты в головную организацию (министерство образования Приморского края):

– направляет заполненные формы 1, 2, 3 по защищенному каналу связи ViPNet на адрес руководителя регионального центра выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи ПК ИРО К.К. Чечуркиной (ГАУ ДПО ПК ИРО Чечуркина К.К.).

3. Руководитель образовательной организации (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в АИС «Мониторинг») и муниципальный координатор обязаны:

– заблаговременно ознакомиться с регламентом Мониторинга и настоящей инструкцией;

– ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;

– обеспечить своевременное заполнение анкеты в АИС «Мониторинг».

4. Ответы, вносимые в анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.

5. До внесения данных в АИС «Мониторинг» необходимо ознакомиться с бумажным вариантом анкет (Приложения 2, 3).

6. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.

7. Отправка частично заполненной анкеты не допускается. Образовательная организация и муниципальный орган управления образованием заполняют анкету один раз.