

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО
Т.В. Мельникова
2022 года



**Аналитическая справка
по итогам оценки предметных и методических компетенций
учителей общественно-педагогических организаций**

Выполнила:

Т.Г. Родионова,

зам. директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Н.Ю. Гавлицкая,

гл. специалист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Согласовано:

Е.Г. Казак,

директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

В апреле 2022 года была проведена диагностическая работа по оценке компетенций для учителей обществознания, которая состояла из двух частей: предметной и методической.

В диагностической работе условно выделяли 4 раздела:

- для оценки предметных компетенций учителя:

✓ 1 - содержание учебного предмета;

- для методических компетенций учителя:

✓ 2 - планирование учебных занятий;

✓ 3 - методики и технологии обучения;

✓ 4 - оценивание образовательных результатов обучающихся, анализ и использование результатов оценивания для

повышения качества образования.

Первичные баллы, полученные участниками исследования за выполнение диагностической работы, переводились в четырехуровневую шкалу. В результате были выделены 4 уровня: минимальный, низкий, средний и высокий с рекомендациями :

«**Минимальный**» (выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в предметной, ни в методической частях). Требуется принятие управленческих решений;

«**Низкий**» (выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической). Требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации учителя;

«**Средний**» (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%). Требуется включение в систему профессионального развития;

«**Высокий**» (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%). Участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации учителей.

Уровень определялся при выполнении ДВУХ условий:

1-ое: нужен определенный % выполнения всей работы (см. столбец «Процент выполнения КИМ»);

2-ое: нужен определенный % выполнения каждой из частей (см. столбцы «Процент выполнения предметной части» и «Процент выполнения методической части»).

Правило среднего арифметического НЕ используется, т.к. предметная и методическая части находятся не в равных долях между собой.

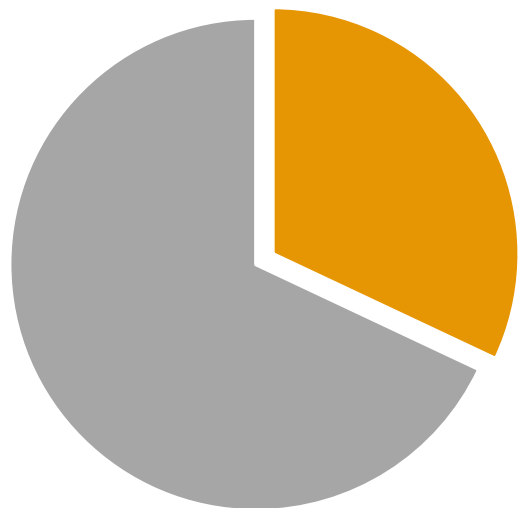
Максимальный первичный балл: 39

Максимальный балл за предметную часть КИМ: 11

Максимальный балл за методическую часть КИМ: 28

N	Муниципалитет	Первичный балл	Предметная часть(балл)	Методическая часть(балл)	% выполнения КИМ	% выподнения Предм_часть	% выполнения Метод_часть	Уровень
1	Кировский	10	1	9	26	9	32	низкий
2	Ханкайский	27	2	25	69	18	89	низкий
3	Большой Камень	15	1	14	38	9	50	низкий
4	Партизанск	6	4	2	15	36	7	низкий
5	Чугуевский	13	1	12	33	9	43	низкий
6	Хасанский	15	8	7	38	73	25	низкий
7	Находкинский	12	6	6	31	55	21	низкий
8	Владивостокский	20	3	17	51	27	61	низкий
9	Лазовский	19	8	11	49	73	39	средний
10	Артемовский	26	6	20	67	55	71	средний
11	Черниговский	16	7	9	41	64	32	средний
12	Яковлевский	23	5	18	59	45	64	средний
13	Анучинский	24	4	20	62	36	71	средний
14	Дальнереченский	21	5	16	54	45	57	средний
15	ЗАТО Фокино	29	11	18	74	100	64	средний
16	Михайловский	28	11	17	72	100	61	средний
17	Кировский	19	6	13	49	55	46	средний
18	Спасский	16	7	9	41	64	32	средний
19	Арсеньевский	23	8	15	59	73	54	средний
20	Пограничный	22	4	18	56	36	64	средний
21	Надеждинский	28	9	19	72	82	68	средний
22	Красноармейский	13	4	9	33	36	32	средний
23	Лесозаводский	25	7	18	64	64	64	средний
24	Дальнегорский	21	7	14	54	64	50	средний
25	Владивосток	23	7	16	59	64	57	средний

Результаты оценки компетенций учителей обществознания



■ низкий ■ средний

Большинство учителей обществознания Приморского края набрали количество баллов, соответствующее среднему показателю.

По результатам диагностического исследования, рекомендуем учителям непрерывно повышать профессиональный уровень для профессионального, личностного и индивидуального опыта профессионального развития.