

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

Т.В. Мельникова

« 5 » 05 2022 года



**Аналитическая справка
по итогам оценки предметных и методических компетенций
учителей химии общеобразовательных организаций**

Выполнила:

Т.Г. Родионова,

зам. директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Н.Ю. Гавлицкая,

гл. специалист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Согласовано:

Е.Г. Казак,

директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

В сентябре 2021 г. прошли оценку предметных и методических компетенций 48 учителей химии из 31 муниципалитета Приморского края. Учителя выполняли контрольно – измерительные материалы, которые состояли из 19 заданий. Максимальный балл, который можно было получить учителю, участвующему в оценке компетенций, 36 (за предметную часть: 16 , а за методическую 20).

Анализ выполненных заданий.

Задания 1–12 предполагало проверку предметных знаний участников диагностической работы. Задания 1–10 требовали проведения несложных вычислений, выбора из предложенного списка характеристик химических веществ, установления соответствия между элементами двух множеств; все задания предполагают запись краткого ответа в форме числа или последовательности цифр в специально отведенное поле.

- Полный правильный ответ на задание 1 оценивался в 1 балл. Успешно справились 69 % учителей химии.
- Полный правильный ответ на задание 2 оценивался в 1 балл. Успешно справились 71% учителей химии.
- Полный правильный ответ на задание 3 оценивался в 1 балл. Успешно справились 77% учителей химии.
- Полный правильный ответ на задание 4 оценивался в 1 балл. Успешно справились 48% учителей химии.
- Полный правильный ответ на задание 5 оценивался в 1 балл. Успешно справились 88% учителей химии.
- Полный правильный ответ на задание 6 оценивался в 1 балл. Успешно справились 54% учителей химии.
- Полный правильный ответ на задание 7 оценивался в 1 балл. Успешно справились 54% учителей химии.
- Полный правильный ответ на задание 8 оценивался в 1 балл. Успешно справились 48% учителей химии.
- Полный правильный ответ на задание 9 оценивался в 1 балл. Успешно справились 71% учителей химии.
- Полный правильный ответ на задание 10 оценивался в 1 балл. Успешно справились 77% учителей химии.

Задание 11 требовало записи уравнений реакций. Полный правильный ответ на задание 11 оценивался в 4 балла. Успешно справились 62% учителей химии.

В задании 12 необходимо было на основе приведенных данных определить и записать формулы заданных веществ. Полный правильный ответ на задание 12 оценивался в 2 балла. Успешно справились 59% учителей химии.

Задание 13 нацелено было на проверку умения планировать результаты обучения на основе ФГОС и ПООП. Требовало определить и обосновать порядок изучения тем внутри раздела. Ответ записывался в таблицу, где необходимо привести развернутое обоснование. Полный правильный ответ на задание 13 оценивался в 2 балла. Успешно справились 75% учителей химии.

В заданиях 14 и 15 сочетались элементы планирования результатов учебной деятельности и знание методик и технологий, применение которых обеспечивает достижение планируемых результатов.

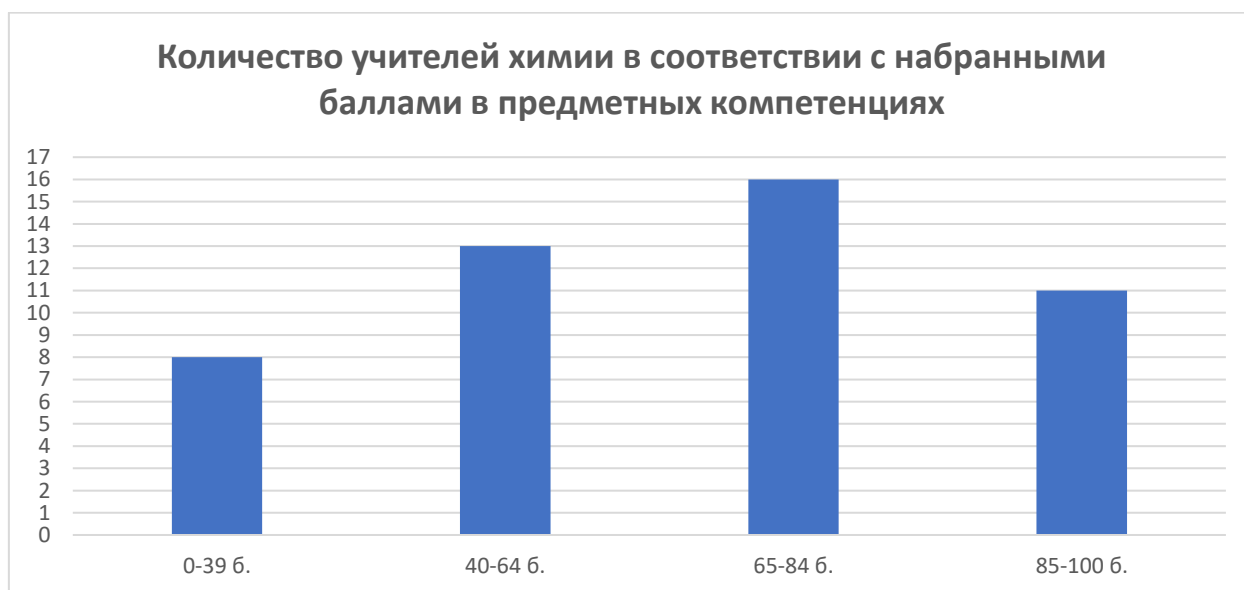
- В задании 14 требовалось сформулировать принципы отбора содержания для классов с разными уровнями подготовки обучающихся и привести примеры заданий для каждого класса. Полный правильный ответ на задание 14 оценивался в 6 баллов. Успешно справились 41% учителей химии.
- В задании 15 необходимо было составить два решения задачи: понятное слабому ученику и ориентированное на хорошо подготовленного ученика. Полный правильный ответ на задание 15 оценивался в 2 балла. Успешно справились 26% учителей химии.

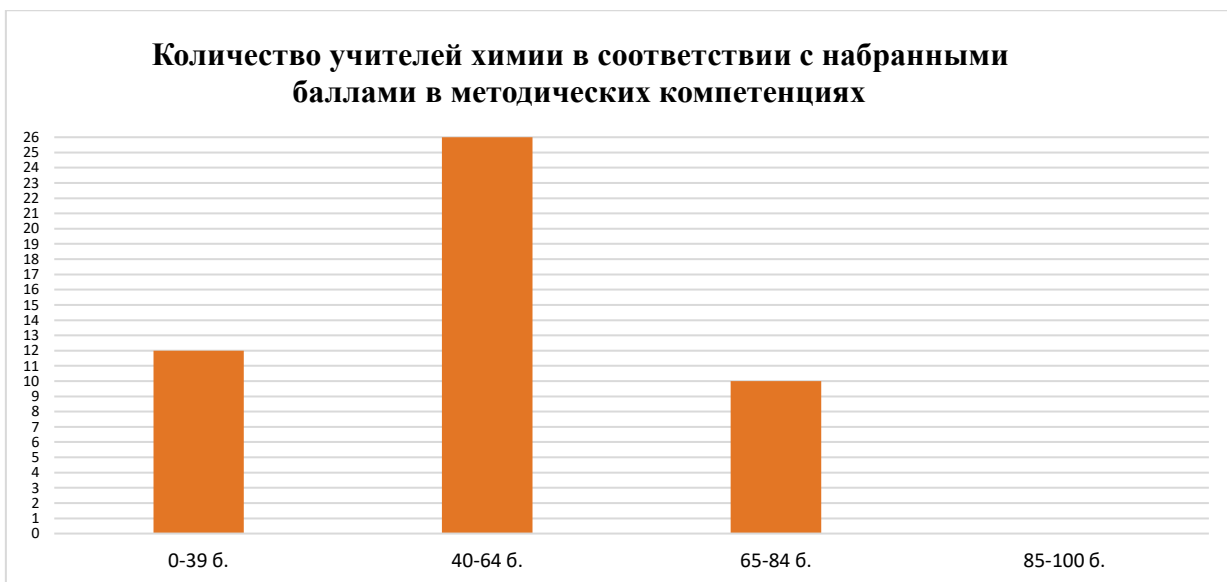
В задании 16 требовалось составления учебного материала, направленного на достижение конкретных предметных умений. Полный правильный ответ на задание 16 оценивался в 3 балла. Успешно справились 84,5% учителей химии.

В заданиях 17 и 18 требовалось оценить предложенные развернутые ответы обучающихся на основе стандартизированных критериев и проанализировать допущенные ошибки.

- Полный правильный ответ на задание 17 оценивался в 2 балла. Успешно справились 42% учителей химии.
- Полный правильный ответ на задание 18 оценивался в 2 балла. Успешно справились 54% учителей химии.

В основе задания 19 результаты ВПР одного класса. Требовалось проанализировать эти результаты, выявить дефициты в освоении учебного материала и сформулировать методические рекомендации для учителя, направленные на компенсацию выявленных дефицитов. Данное задание по сути моделировало ситуацию обсуждения с коллегами (например, в рамках методического объединения/кафедры, педагогического совета или предметной ассоциации) результатов ВПР и организации совместной деятельности по повышению качества обучения. Полный правильный ответ на задание 19 оценивался в 3 балла. Успешно справились 33,5% учителей химии.





Баллы, полученные участниками исследования за выполнение диагностической работы, переводились в четырехуровневую шкалу. Таким образом, были выделены 4 уровня выполнения:

1. Минимальный: не преодолен порог 30% и в методической, и в предметной частях;
2. Низкий: не преодолен порог 30% в одной из частей;
3. Средний: и в методической, и в предметной частях преодолен порог 30%, но общий процент выполнения меньше 80%;
4. Высокий: в обеих частях преодолен порог 30%, общий процент выполнения составляет от 80% и выше.



Минимальный уровень выполнения заданий показал лишь один учитель химии. В этом случае, по рекомендации Академии Минпросвещения, требуется принятие управленческих решений.

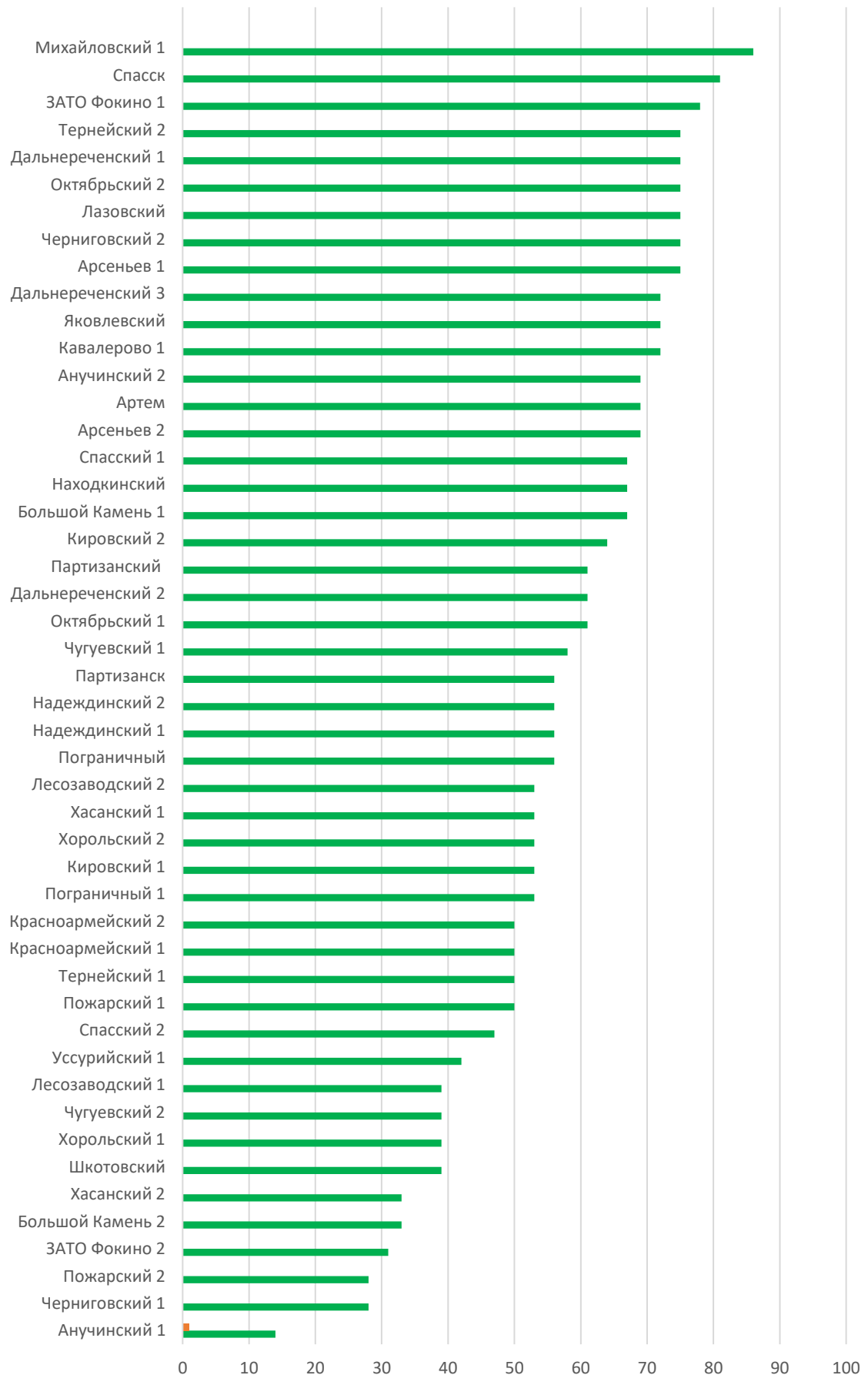
Пять учителей химии набрали разное количество суммарных баллов, но итоговый результат - низкий уровень. Такая оценка уровня определяется потому, что итог

высчитывается при выполнении ДВУХ условий – 1-е условие: нужен определенный % выполнения всей работы; (это суммарный процент); 2-ое условие: нужен определенный % выполнения каждой из частей. В данной ситуации - требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации.

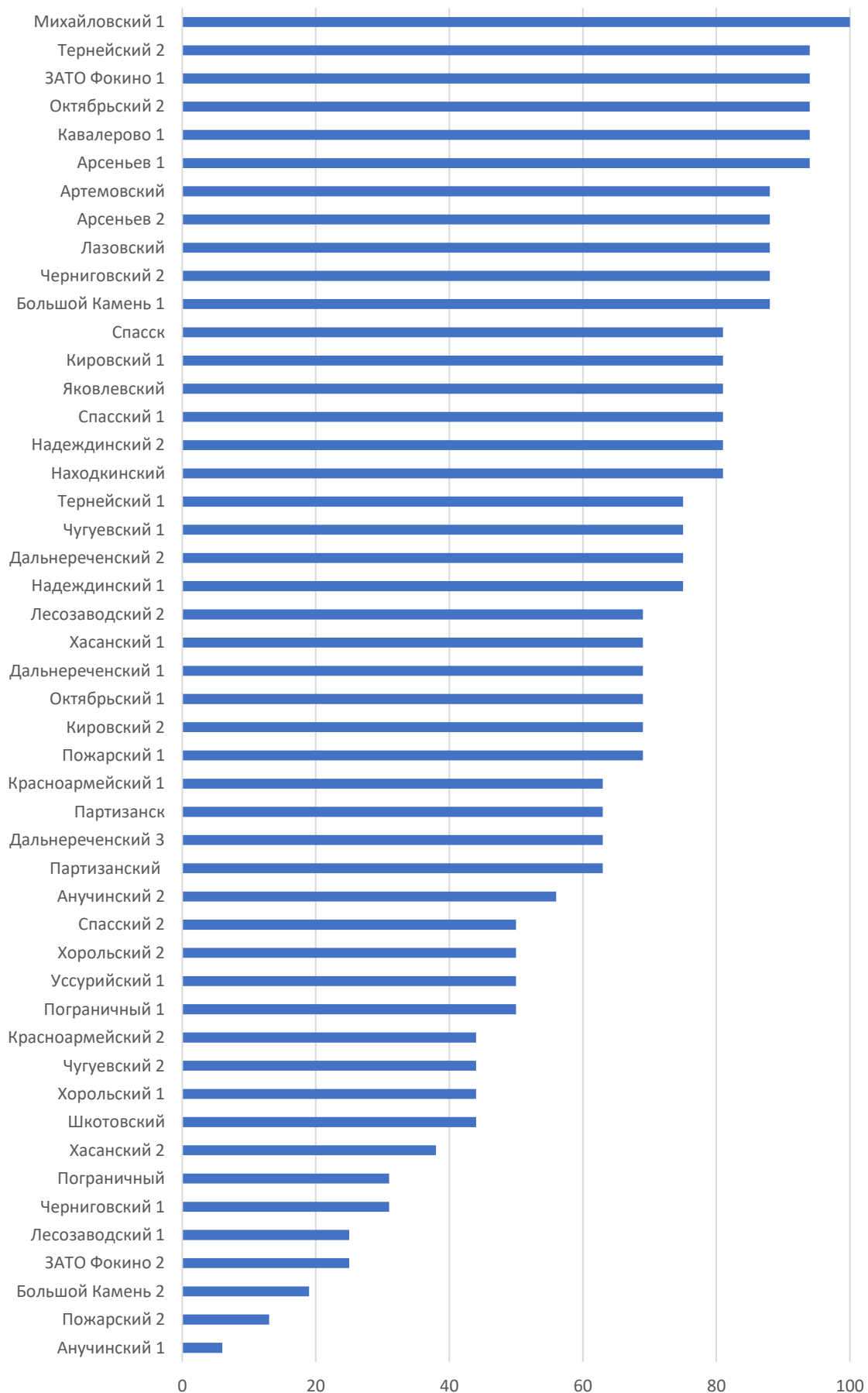
Преобладающее количество учителей химии, 40 участников, набрали количество баллов, соответствующее требованиям среднего уровня. По таким результатам оценивания требуется включение этой группы учителей химии в систему профессионального развития;

2 учителя химии набрали по 29 и 32 балла, что соответствует по шкале оценивания высокому уровню выполнения заданий и рекомендуется данных учителей химии привлекать в работу в качестве эксперта, преподавателя на курсах повышения квалификации.

Химия % выполнения.



Химия. Предметные компетенции



Химия. Методические компетенции

