

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО
И. В. Мельникова
«*15*» *август* 2022 года



**Аналитическая справка
по итогам оценки предметных и методических компетенций
учителей биологии общеобразовательных организаций**

Выполнила:

Т.Г. Родионова,
зам. директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Н.Ю. Гавлицкая,
гл. специалист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Согласовано:

Е.Г. Казак,
директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

В апреле 2022 года была проведена диагностическая работа по оценке компетенций для учителей биологии, которая состояла из двух частей: предметной и методической.

В диагностической работе условно выделяли 4 раздела:

- для оценки предметных компетенций учителя:

✓ 1 - содержание учебного предмета;

- для методических компетенций учителя:

✓ 2 - планирование учебных занятий;

✓ 3 - методики и технологии обучения;

✓ 4 - оценивание образовательных результатов обучающихся, анализ и использование результатов оценивания для

повышения качества образования.

Первичные баллы, полученные участниками исследования за выполнение диагностической работы, переводились в четырехуровневую шкалу. В результате были выделены 4 уровня: минимальный, низкий, средний и высокий с рекомендациями :

«**Минимальный**» (выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в предметной, ни в методической частях). Требуется принятие управленческих решений;

«**Низкий**» (выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической). Требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации учителя;

«**Средний**» (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%). Требуется включение в систему профессионального развития;

«**Высокий**» (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%). Участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации учителей.

Уровень определялся при выполнении ДВУХ условий:

1-ое: нужен определенный % выполнения всей работы (см. столбец «Процент выполнения КИМ»);

2-ое: нужен определенный % выполнения каждой из частей (см. столбцы «Процент выполнения предметной части» и «Процент выполнения методической части»).

Правило среднего арифметического НЕ используется, т.к. предметная и методическая части находятся не в равных долях между собой.

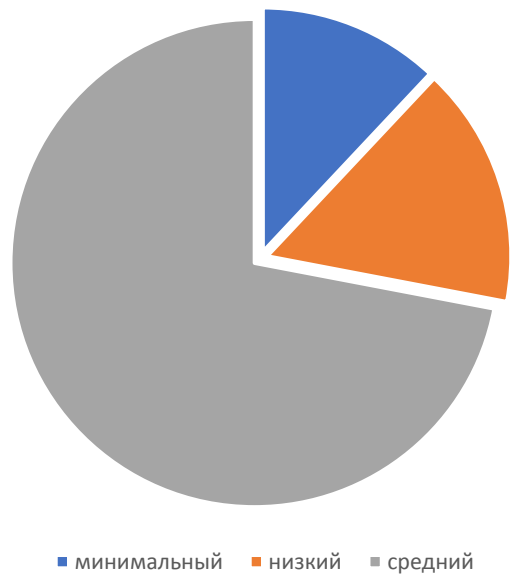
Максимальный первичный балл: 40

Максимальный балл за предметную часть КИМ: 15

Максимальный балл за методическую часть КИМ: 25

N	Муниципалитет	Первичный балл	Предметная часть(балл)	Методическая часть(балл)	% выполнения КИМ	% выподнения Предм часть	% выполнения Метод часть	Уровень
1	Большой Камень	7	3	4	18	20	16	минимальный
2	Дальнереченский	7	1	6	18	7	24	минимальный
3	Красноармейский	9	4	5	23	27	20	минимальный
4	ЗАТО Фокино	10	5	5	25	33	20	низкий
5	Хасанский	12	6	6	30	40	24	низкий
6	Дальнегорский	12	1	11	30	7	44	низкий
7	Чугуевский	14	4	10	35	27	40	низкий
8	Кавалеровский	16	6	10	40	40	40	средний
9	Кировский	17	6	11	43	40	44	средний
10	Анучинский	18	9	9	45	60	36	средний
11	Находкинский	18	5	13	45	33	52	средний
12	Ханкайский	21	11	10	53	73	40	средний
13	Пограничный	21	13	8	53	87	32	средний
14	Надеждинский	21	9	12	53	60	48	средний
15	Октябрьский	22	11	11	55	73	44	средний
16	Спасск-Дальний	22	9	13	55	60	52	средний
17	Шкотовский	22	6	16	55	40	64	средний
18	Хорольский	22	11	11	55	73	44	средний
19	Ольгинский	23	11	12	58	73	48	средний
20	Спасский	23	11	12	58	73	48	средний
21	Владивосток	23	12	11	58	80	44	средний
22	Яковлевский	27	11	16	68	73	64	средний
23	Дальнереченск	27	13	14	68	87	56	средний
24	Уссурийский	28	13	15	70	87	60	средний
25	Партизанский	31	10	21	78	67	84	средний

Результаты оценки компетенций учителей биологии



Большинство учителей биологии Приморского края набрали количество баллов, соответствующее среднему показателю.

По результатам диагностического исследования, рекомендуем учителям непрерывно повышать профессиональный уровень для профессионального, личностного и индивидуального опыта профессионального развития.