

Государственное автономное учреждение профессионального дополнительного образования
«Приморский краевой институт развития образования»

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
за 2021-2022 учебный год**

г. Владивосток, 2022г.

Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Введение.	2
2.	2.1. Описание деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. <ul style="list-style-type: none">• Наука• Искусство• Спорт 2.2. Определение проблемных зон. Анализ и выявление причин. Управленческие решения	3
3.	Вывод	6
	Приложения	7

1. Введение

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Центр) является необособленным структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО), расположенным на территории образовательного учреждения.

Центр не является юридическим лицом и осуществляет дополнительные образовательные услуги в рамках деятельности ГАУ ДПО ПК ИРО.

Центр руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012», а также приказами, инструкциями и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность структурного подразделения и действует на основании положения о Центре.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными организациями, высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтам Приморского края и России, образовательным фондом «Талант и Успех» и иными образовательными организациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением высокомотивированных и одаренных учащихся.

Деятельность центра является круглогодичной и направлена на выявление, развитие и поддержку интеллектуально одаренных детей и молодежи по **направлениям** «Наука», «Искусство», «Спорт», проектно-исследовательская деятельность.

Цели проблемно-ориентированного анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед Центром задач;
- увидеть сильные и слабые стороны деятельности Центра;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности Центра;
- построить “траекторию ближайшего развития” Центра.

Предмет анализа: деятельность Центра.

Целевая ориентация коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации процесса выявления проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Приморском крае в направлении повышения качества и роста эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества работы.

2. Описание деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Определение проблемных зон.

2.1. Описание деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Основной **целью** работы Центра является **выявление, поддержка и развитие** проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Приморском крае, в том числе посредством межведомственного и межуровневого взаимодействия, индивидуальное сопровождение и **мониторинг** их развития;

Основные задачи:

- консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, способствующих выявлению, сопровождению и мониторингу развития, проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, индустриальных и технологических компаний, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Приморского края посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, проведением олимпиад и иных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и конкурсов;
- создание банка высокомотивированных и одаренных детей и молодежи края по направлениям деятельности Центра;
- разработка и реализация образовательных программ, в том числе в формате интенсивных образовательных программ для одаренных детей и молодежи по подготовке к участию в олимпиадном и конкурсном движении различного уровня и направлений с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогов;
- мониторинги деятельности Центра;
- анализ данных и разработка предложений по индивидуальному сопровождению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности
- информирование через СМИ общественности о целях и задачах работы Центра.

Кадровый состав: 1 – директор Центра, 2 – методиста, 1 – ведущий специалист.

Деятельность Центра ведется по направлениям:

- «Наука»:

- олимпиадная деятельность (олимпиады, конкурсы);
- проектно – исследовательская деятельность;
- профильные образовательные программы.

Для победителей и призеров регионального этапа ВСОШ проводилось дистанционное обучение по подготовке к участию в заключительном этапе ВСОШ по предметам: география, литература, физическая культура и китайский язык. Центр является региональной площадкой Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». (Соглашение № 11/21-9304/СС). С июня 2022 года для обучающихся края центром проводятся профильные образовательные программы, во время которых ребята имеют возможность погрузиться в изучение профильных предметов. Лекции участникам программ читают приглашенные преподаватели ВУЗов Приморского края. В этом учебном году по направлению «Наука» центром было проведено 2 очные профильные смены, в рамках которых реализовано 2 профильные образовательные общеразвивающие программы для 20 обучающихся.

- «Искусство»:

В этом учебном году деятельность по направлению «Искусство» в рамках реализации проекта «Таланты Приморья»: стартует профильная образовательная программа ПОП «Пленэр 2022»

- «Спорт»:

По направлению «Спорт» центр налаживает сотрудничество с Федерацией по шахматам. Вся информация о деятельности центра размещена на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО «Приморский краевой институт развития образования» по ссылке: <https://pkiro.ru/regionalnyj-czentr-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-odarenyh-detej-i-talantivoj-molodezhi/>. Достижения Центра по всем направлениям деятельности вынесены в приложение 1.

2.2. Определение проблемных зон. Анализ и выявление причин. Управленческие решения

А) Нормативно методическое обеспечение

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1	Не утверждены составы попечительского и экспертного совета.	Сроки по дорожной карте – октябрь 2022	Обращение в Министерство образования Приморского края
2	Не проводится должная экспертиза профильных образовательных программ и критериев отбора для участия в профильных программах	Отсутствие утвержденного состава экспертного совета	Обращение в Министерство образования Приморского края
3	Отсутствие персонифицированной электронной базы для создания «Банка одаренных детей Приморского края»	Центр находится в стадии формирования	Обращение в Министерство образования Приморского края

Б) Направление «Наука»

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1.	Единичная работа с промышленными предприятиями.	Недостаточное информирование предприятий Приморского края о возможностях взаимно-выгодного сотрудничества	Подписание соглашений о сотрудничестве с социально и экономически значимыми предприятиями Приморского края по вопросу выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи
2.	Недостаточное количество мотивированных педагогов для данного вида работы (подготовка обучающихся к олимпиадам различных уровней)	Загруженность педагогов в связи с нехваткой кадров в образовательных учреждениях Приморского края.	Совместная деятельность с ГАУ ДПО ПК ИРО по подготовке и сопровождению педагогических кадров
3.	Не реализовано в полном объеме заочно - дистанционное обучение в очно-заочной школе Центра	Сроки по дорожной карте – октябрь 2022	Формирование расписания и подготовительная работа
4	Небольшое количество ВУЗОВ, педагогов, наставников-студентов заинтересовано в работе с учениками	Заинтересованность высших учебных заведений, промышленных предприятий только в осуществлении отдельных вопросов, а не во взаимно-выгодном сотрудничестве	Расширение направлений сотрудничества. Подписание соглашений о сотрудничестве по вопросу выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи
5	Не в полной мере реализуется система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на ступени начального основного образования	Не определены направления взаимодействия. Не определены кураторы. Нет инициативы партнеров	Продолжить разработку системы работы по данному направлению совместно с методическими службами муниципалитетов

В) Направление «Искусство»

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1	Не в полной мере реализовано сетевое взаимодействие с организациями культуры (художественные школы), организациями дополнительного образования	Не определены кураторы. Нет инициативы партнеров.	Проведение цикла совместных мероприятий по привлечению партнеров в данном направлении деятельности.

2	Недостаточное количество разработанных продуктов дистанционного обучения для детей края	Отсутствие инициативы партнеров.	Привлечение к данному виду деятельности педагогов, аспирантов, магистрантов и студентов-практикантов ВУЗов Приморского края
---	---	----------------------------------	---

Г) Направление «Спорт»

№ п/п	Проблема	Причины	Управленческое решение
1	Не в полной мере выстроено сетевое взаимодействие с организациями спорта, организациями дополнительного образования	Не определены кураторы. Нет инициативы партнеров.	Проведение цикла совместных мероприятий по привлечению партнеров в данном направлении деятельности.
2	Недостаточное количество разработанных продуктов дистанционного обучения для детей края	Отсутствие инициативы партнеров.	Привлечение к данному виду деятельности педагогов, аспирантов, магистрантов и студентов-практикантов ВУЗов Приморского края

2. Вывод

В результате проведенного анализа можно выделить следующие ключевые моменты:

- по проблемам: большинство проблем связаны с недостаточно выстроенной системой работы по направления деятельности Центра, нехваткой персонала (кураторов);
- по причинам: отсутствие инициативы у партнеров по направлениям деятельности Центра, отсутствием заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями по направлениям деятельности;
- по управленческим решениям: внести изменения в систему деятельности Центра по всем направлениям, совершенствовать систему мотивации и развития персонала, акцент сделать на выявление способностей и возможностей персонала к новым требованиям и изменениям рынка труда.

Достижения Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям деятельности

Вид деятельности	Мероприятие	Уровень мероприятия	Кол-во участников в Приморском крае	Результат (кол-во чел) заключительного этапа
Направление «Наука»				
Олимпиадная деятельность	Всероссийская олимпиада школьников	рейтинговая	62 904	<u>Победители и призеры – 5</u> <u>Призер – 1</u> <u>Победитель - 1</u>
	Олимпиада по математике им. Эйлера		37	
	Олимпиада по физике Дж. Максвелла		48	
	Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (Сириус)		12 061	биология - 2271 астрономия – 891 химия – 1009 математика – 5780 физика – 1075 информатика - 1035
	ИТОГО		75 050	
	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (региональный/заключительный)	рейтинговая	28/14	<u>Призеры - 2</u>
Профильные образовательные программы (интенсивы)	ПОП «ОБЖ»	краевая	10	
	ПОП «Физика»	краевая	10	
ИТОГО			20	
Направление «Искусство»				
Олимпиадная и конкурсно-выставочная деятельность	ПОП « Пленэр 2022»	краевая	15	
ИТОГО			15	