

Опыт подготовки обучающихся к участию международном исследовании PISA



**Валекжанина Юлия
Геннадьевна**

**учитель русского языка и
литературы,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №259»
ЗАТО Фокино**

Документы

1. Письмо Минпросвещения России №03-1510 от 14.09.21г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»
2. Письмо МО ПК №150-а от 17.09.2021 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021/2022 учебный год»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ГИМНАЗИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

на 2021-2022 гг.

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

fg.reshe.edu.ru



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

Учи.ру

Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру



В результате вы получите рекомендации для их формирования.

Разработано совместно с Институтом Образования НИУ ВШЭ

Читательская грамотность

Поиск информации
Анализ текста
Умение делать рез



ПРОВЕСТИ КРАСОТУ

Рекомендовано для 2 и 3 класса 🕒 40–50 минут

Три «К»

критическое мышление
Коммуникация
Кооперация



ПРОВЕСТИ КРАСОТУ

Рекомендовано для 4 и 5 классов 🕒 50–60 минут

Повышение
квалификации
педагогов



Организация
системы работы
по включению
заданий
из открытых
банков в уроки

**Ключевые позиции
подготовки
образовательного
учреждения к участию в
исследовании PISA**

Организация
работы с
электронным
банком
заданий

Организация внеурочной
деятельности, групповых
и индивидуальных
консультаций