

Уважаемые коллеги!

Перед началом онлайн-конференции:

- 1. ОТКЛЮЧИТЕ** свои микрофоны.
- 2. ВКЛЮЧИТЕ** свои камеры,
чтобы Вас было видно.

**«ФОРМИРОВАНИЕ
ОСНОВНЫХ УМЕНИЙ
В ОБЛАСТИ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ
В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ»**



Приморский край
г.Большой Камень
21-22марта 2022 года



Нестерова Наталья Валерьевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № 2
го Большой Камень



Ширшина Елена Борисовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № 2
го Большой Камень

**«Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать – искусство».**

Бертольд Авербах



Нельзя представить себе мир сегодня без денег. Деньги окружают человека с самого рождения и становятся одним из главных условий жизни.



Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.

Что отличает *финансово грамотного человека*?



Знает свои права



Ведёт учет доходов и расходов



Владеет актуальной информацией о финансах



Имеет сбережения



Тратит меньше, чем зарабатывает



Умеет выбирать финансовые услуги

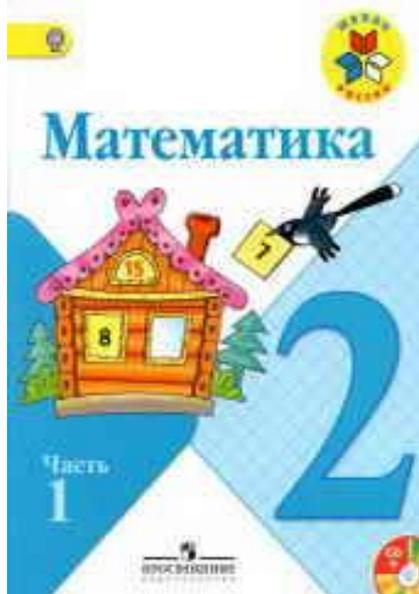
Основы финансовой грамотности для детей

Какие азы финансовой грамотности должны знать дети?

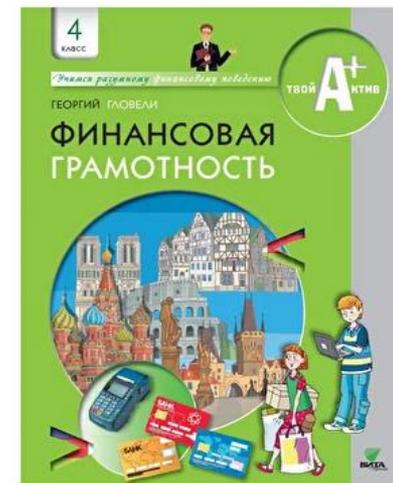
- Это понимание природы и функции денег.
- Умение ценить деньги.
- Умение считать деньги.
- Умение составлять финансовый отчет.
- Умение зарабатывать и создавать источники дохода.
- Умение экономить и сберегать.
- Умение тратить деньги и жить по средствам.
- Умение возвращать долги.
- Умение делиться.



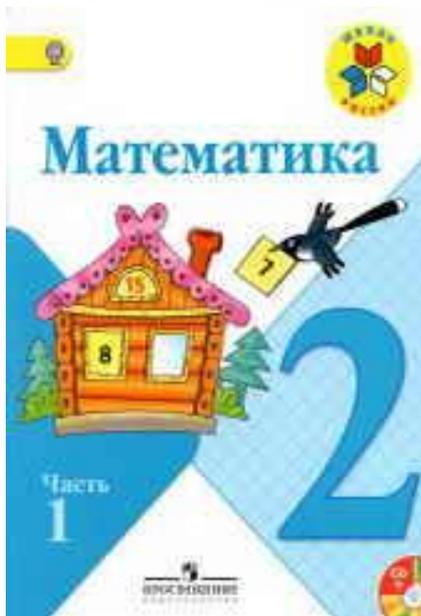
Формирование финансовой грамотности у младших школьников средствами учебных предметов



Внеурочная деятельность

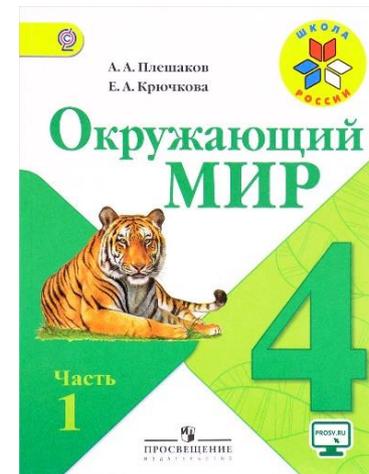
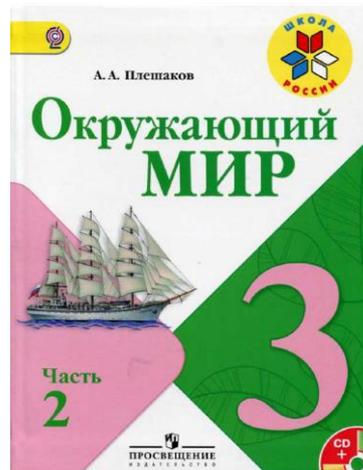
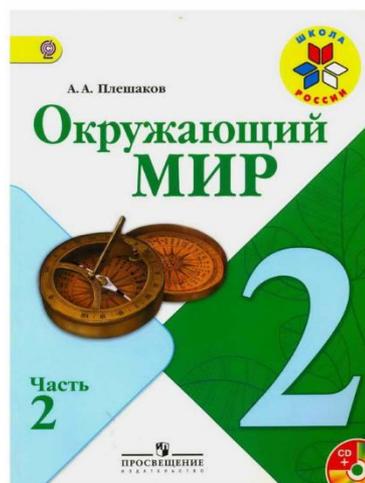
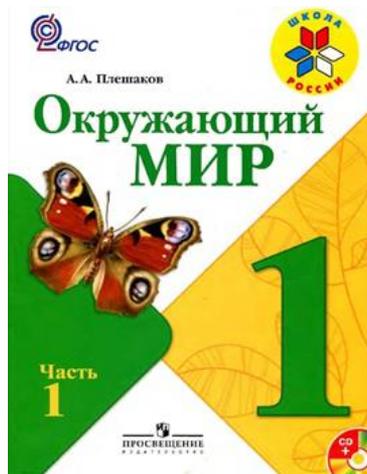


Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» может быть встроен в уроки по таким предметам, как «Окружающий мир», «Математика» и «Технология».

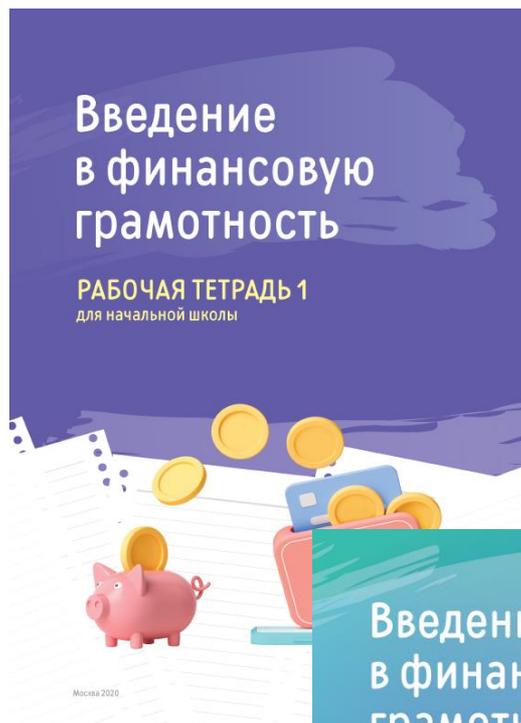


Окружающий мир

Темы по «Финансовой грамотности» встроены
в предмет «Окружающий мир»
с 1 по 4 классы



Учебно-методический комплекс
«Введение в финансовую грамотность» состоит из:



Введение в финансовую грамотность

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 1 для начальной школы



СОДЕРЖАНИЕ

ЗАНЯТИЕ 1 ЧТО НУЖНО СЕМЬЕ.....	3
ЗАНЯТИЕ 2 КАК РАСПОРЯЖАТЬСЯ КАРМАННЫМИ ДЕНЬГАМИ.....	8
ЗАНЯТИЕ 3 СКОЛЬКО СТОИТ АВТОМОБИЛЬ.....	12
ЗАНЯТИЕ 4 ЧТО ТАКОЕ «СВОЁ ДЕЛО».....	16

Введение в финансовую грамотность

ПРАКТИКУМ К УЧЕБНОМУ ПОСОБИЮ

для начальной школы



СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1

ЗАНЯТИЕ 1. ЧТО НУЖНО СЕМЬЕ	4
ЗАНЯТИЕ 2. КАК РАСПОРЯЖАТЬСЯ КАРМАННЫМИ ДЕНЬГАМИ	6
ЗАНЯТИЕ 3. СКОЛЬКО СТОИТ АВТОМОБИЛЬ	9
ЗАНЯТИЕ 4. ЧТО ТАКОЕ «СВОЁ ДЕЛО»	11

ЧАСТЬ 2

ЗАНЯТИЕ 1. КАК РАЗУМНО ДЕЛАТЬ ПОКУПКИ	16
ЗАНЯТИЕ 2. ОСТЕРЕГАЙТЕСЬ МОШЕННИКОВ	19
ЗАНЯТИЕ 3. ИЗ ЧЕГО СОСТОЯТ ДОХОДЫ СЕМЬИ	21
ЗАНЯТИЕ 4. ЖИЗНЕННАЯ МАТЕМАТИКА	24
ЗАНЯТИЕ 5. СКОЛЬКО СТОИТ «СВОЁ ДЕЛО»	28
ЗАНЯТИЕ 6. ЗАЧЕМ ПЛАНИРОВАТЬ РАСХОДЫ СЕМЬИ	30

ЧАСТЬ 3

ЗАНЯТИЕ 1. ДЕНЬГИ НАСТОЯЩИЕ И НЕНАСТОЯЩИЕ	34
ЗАНЯТИЕ 2. ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ДЕНЬГИ	37
ЗАНЯТИЕ 3. ЛЕГКО ЛИ ВЕСТИ СВОЁ ДЕЛО	40
ЗАНЯТИЕ 4. КОГДА РИСКУЕШЬ ДЕНЬГАМИ	43
ЗАНЯТИЕ 5. ЕСЛИ НУЖНО ВЗВЕШИВАТЬ	45
ЗАНЯТИЕ 6. ЗАЧЕМ СЕМЬЕ СБЕРЕЖЕНИЯ	47
ЗАНЯТИЕ 7. ДЕНЬГИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ	49

ЧАСТЬ 4

ЗАНЯТИЕ 1. ЗАЧЕМ СЕМЬЕ ВЕСТИ БЮДЖЕТ	52
ЗАНЯТИЕ 2. ЧТО ТАКОЕ СТРАХОВАНИЕ	55
ЗАНЯТИЕ 3. ЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ	58
ЗАНЯТИЕ 4. КОГДА БЕРЁШЬ В ДОЛГ	61
ЗАНЯТИЕ 5. ГДЕ МОЖНО ДЕЛАТЬ ПОКУПКИ	63
ЗАНЯТИЕ 6. КАК БЕЗОПАСНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ	65
ЗАНЯТИЕ 7. ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО	67

Окружающий мир

1 КЛАСС

Тема по предмету «Окружающий мир»	Занятия по финансовой грамотности
Что умеет компьютер?	Интернет магазины, мобильные приложения.
Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	Оплата за воду и ее экономия.
Откуда в наш дом приходит электричество?	Оплата за электричество и ее экономия.
Откуда берется и куда девается мусор?	Можно собрать макулатуру и реализовать её.



Окружающий мир

2 КЛАСС

Тема по предмету «Окружающий мир»	Занятия по финансовой грамотности
Что такое экономика.	Как разумно делать покупки. Акции в магазине.
Природа и человек .	История денег. Финансовые мошенники. Когда рискуешь ты деньгами?
Мы – зрители и пассажиры.	О стоимости билетов.
Как построить дом.	Как сэкономить на постройке дома.
Как родились ремесла.	Товарооборот. Что такое рабочий день и заработная плата.



Окружающий мир

3 КЛАСС

Тема по предмету «Окружающий мир»	Занятия по финансовой грамотности
Государственный бюджет.	Из чего он состоит и как складывается?
Что такое деньги?	Деньги настоящие и ненастоящие?
Семейный бюджет.	Из чего он состоит и как складывается? Карманные деньги.
Наша дружная семья	Откуда в семью приходят деньги?



Окружающий мир

4 КЛАСС

Тема по предмету «Окружающий мир»	Занятия по финансовой грамотности
Путешествия по городам и странам.	Деньги в разных странах. Курсы валют.
Основной закон России.	Когда берешь в долг? Что такое страхование?
Человек и информация.	Где можно делать покупки? Интернет магазины.
Путешествие по России.	Как пользоваться банковской картой?



Как, откуда и куда?

Как живёт семья?

1. Нарисуй свою семью или наклей общую семейную фотографию.



2. С помощью взрослых запиши имена, отчества, фамилии членов своей семьи.

ПРОЕКТ «Моя семья»



На этих страницах представьте фоторассказ о жизни своей семьи. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к близким людям, к событиям в жизни семьи.



ЗАНЯТИЕ 1 ЧТО НУЖНО СЕМЬЕ

1. Где расходов больше?



Подсчитайте и запишите количество членов в каждой семье.

Семья 1

Семья 2

Семья 3

У какой семьи самые большие расходы?

Ответ:

ЗАНЯТИЕ 1 ЧТО НУЖНО СЕМЬЕ

1. Доход или расход



Отгадайте загадку.

Путешествия, походы,
Зонтик для плохой погоды,
И билеты на концерт,
И для бабушки букет,
Автомойка и бензин,
И покупка новых шин,
Туфли новые, толстовка,
Свёкла, огурец, морковь,
Йогурт и медовый торт –
Это всё семьи _____.

2. Задание с картинками



В каждом ряду найдите расходы, которые являются наименее важными для семьи.



ЗАНЯТИЕ 2

КАК РАСПОРЯЖАТЬСЯ КАРМАННЫМИ ДЕНЬГАМИ

1. Список покупок

Мама попросила Марусю сделать несколько покупок для дома. Маруся решила, что если уж она идёт в магазин, то потратит часть своих карманных денег на себя.

Вот список покупок, который составила Маруся.



Подчеркните в списке те покупки, которые Маруся приобретёт для всей семьи.

ЗАНЯТИЕ 2

КАК РАСПОРЯЖАТЬСЯ КАРМАННЫМИ ДЕНЬГАМИ



1. Помогите Зайчику

– Зайчик, иди сюда, у нас кое-что для тебя есть.

Зайчик поспешил в комнату. Он всю неделю намекал родителям, что ему очень хочется купить тот большой и красивый игрушечный грузовик. Вот здорово, если они его купили! Но его ждало разочарование...

– Мы хотим подарить тебе вот это, – сказала мама, протягивая сыну копилку. – Мы очень надеемся, что наш подарок многому тебя научит.

Зайчик поблагодарил родителей, но, держа в руках копилку, всё время думал: «Чему же меня может научить этот подарок?»



Помогите Зайчику ответить на этот вопрос.

ЗАЧЕМ НУЖНЫ АВТОМОБИЛИ?

Научимся объяснять назначение автомобилей, различать их основные виды.

Вспомните, какие автомобили вы знаете. Рассмотрите фотографии. Расскажите, для чего созданы эти автомобили.



С помощью рисунка-схемы познакомьтесь с устройством автомобиля. Какие ещё части автомобиля вы знаете? Проверьте друг друга.



ЗАЧЕМ НУЖНЫ АВТОМОБИЛИ?

1. Куда спешат эти автомобили? Соедини линиями разного цвета.



2. Вырежьте детали из Приложения и склейте модель автомобиля. С помощью модели расскажите об устройстве автомобиля.

3. Если представится возможность, побывайте на выставке современных автомобилей. Сделайте фотографии. Одну из фотографий наклейте здесь.



СКОЛЬКО СТОИТ АВТОМОБИЛЬ

1. Загадки в стихах



Отгадайте загадки и впишите ответы.

Быстро ездить помогает,
В нужный пункт всех доставляет,
Инженеры, балерины
Жить не могут без _____

Если ты в автобус сел,
Оплатить проезд успел,
Лишь тогда вопросов нет,
Если ты купил _____



2. Бензин для машин

Выполните задание и запишите ответ.



Велосипед из города на дачу можно довести на легковой машине или на грузовике. Бензин, который необходим легковой машине, – в жёлтой канистре, грузовику - в синей канистре.



Поездка на дачу на какой машине обойдётся дороже?

Решение:

Ответ:

3. Ремонт шин



Барсук на своей машине наехал на гвозди и повредил шины на двух колёсах.



Ремонт одной шины стоит 3 монеты.



Сколько денег придётся потратить барсуку, чтобы отремонтировать повреждённые шины?

Решение:

Ответ:

4. «Автомобильные» профессии

Выполните задание с картинками.



Автослесарь



Артист



Повар



Автозаправщик



Мойщик машин



Учитель



Художник нарисовал людей, у которых разные профессии.

Кому из представителей этих профессий платят деньги за обслуживание автомобиля? Подчеркните названия этих профессий.

ЗАНЯТИЕ 2

ЧТО ТАКОЕ СТРАХОВАНИЕ



Петя с родителями вышли из магазина и увидели, что их автомобиль, припаркованный на ближайшей стоянке, получил повреждение.

Мама очень огорчилась, а Петя испугался:

– Как же мы теперь отремонтируем машину?

Папа объяснил:

– На такой случай существует страхование. Автомобиль был застрахован до его повреждения. Это значит, что страховая компания возместит стоимость её ремонта. Страхование – услуга платная, но того стоит!



Почему папа Пети, оказавшись в неприятной ситуации, знает, что ему делать? Что придаёт ему уверенности?



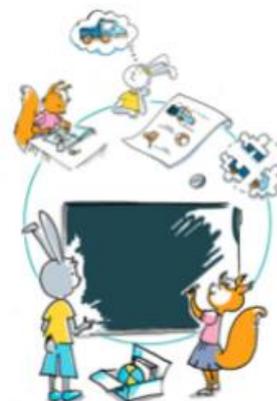
Учебное пособие

[Загрузить](#) PDF, 14,14 МБ



Методические рекомендации

[Загрузить](#) PDF, 3,78 МБ



Практикум

[Загрузить](#) PDF, 9,4 МБ



Рабочая тетрадь 1 класс

[Загрузить](#) PDF, 3,2 МБ



Рабочая тетрадь 2 класс



Рабочая тетрадь 3 класс



Рабочая тетрадь 4 класс

Игра «Что такое?»

Цель игры: учиться определять понятия, развивать речь и логику.

Задание. Кратко дать определение понятия.

Правила игры. Учитель называет слова, а ученики дают определения. Например, вопрос: «Что такое математика?», ответ «Математика – это наука о числах.» За каждый правильный ответ начисляются баллы. Побеждает тот, кто наберет наибольшее число баллов. Проводить можно письменно и устно.

Слова: число, копейка, банк, валюта, вклад, бюджет, зарплата, пенсия, стипендия, налог, капитал.

Ответы: 1) Число – результат счёта, измерения, вычисления. 2) Копейка – монета России. 3) Банк – организация, где хранятся деньги. 4) Валюта – денежные знаки государства. 5) Вклад – денежный счет, открытый в банке. 6) Бюджет – план доходов и расходов. 7) Зарплата – вознаграждение за труд. 8) Пенсия – пособие пенсионера. 9) Стипендия – пособие для студента. 10) Налог – обязательный платёж. 11) Капитал – всё имущество человека.



Игра «Отгадай загадки»

Что объединяет все эти загадки?

1. Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа. (Деньги)
2. В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем. (Деньги)
3. Кто меня сделал — не сказывает,
Кто меня не знает — принимает,
А кто знает — на двор не пускает.
(фальшивые деньги)
4. Дядя Коля — нумизмат.
Значит, каждый экспонат,
Я скажу вам по секрету,
Называется ... (монета).
5. Штучка невеличка,
А всякому нужна. (Монета)
6. Без меня нет и рубля,
Хоть и маленькая я.
Наберёшь меня сто штук —
Вот и рубль, милый друг. (Копейка)

7. Стал владельцем, братцы, я —
Вот завода ... (акция).
8. На товаре быть должна
Обязательно ... (цена).
9. Как ребёнка нет без мамы,
Сбыта нету без ... (рекламы).
10. Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким ... (доход).
11. Журчат ручьи, промокли ноги,
Весной пора платить ... (налоги).
12. В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль свой ведёт ... (бизнесмен).
13. Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт ... (банкир).
14. Педагогу, адвокату выдают за труд ... (зарплату).
15. Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад).
16. В банке для всех вас висит прокламация:
«Деньги в кубышках съедает ...» (инфляция).
17. На рубль — копейки, на доллары — центы,
Бегут-набегают в банке ... (проценты).
18. Доход к вам пришел, у вас довольные лица,
Потому что вы сделали удачную ... (инвестицию).

19. Деньги взяты в долг на срок
И возможно, под залог.
Делу это не вредит,
Коль под дело взят ... (кредит).
20. Мог вчера на сто рублей
Взять ты тыщу сухарей,
А сегодня сто рублей —
Это десять сухарей.
И такая ситуация
Называется ... (инфляция).
21. Свою ценную бумагу
Вам не стоит продавать.
С нее можно ежегодно
... (дивиденды) получать.
22. Тимофей носки связал
И на рынке их продал
Дешевле, чем нитки,
Получил одни ... (убытки).

Игра «Кто больше знает финансовых терминов?»

Цель игры: закрепление финансовых терминов.

Задание. Запишите как можно больше финансовых терминов за 5 минут.

Правила игры. Класс разбивается на группы. Игра проводится между группами. Сначала выделяется время для записи финансовых слов в группах. Затем участники каждой группы по очереди называют одно слово. Названные слова вычеркивают из списка, потому что повторять нельзя. Побеждает та группа, которая назовёт последнее слово или учитель прекратит игру сам, когда поймёт, что игра затягивается.

Финансовые термины, известные ученикам 1—4 классов

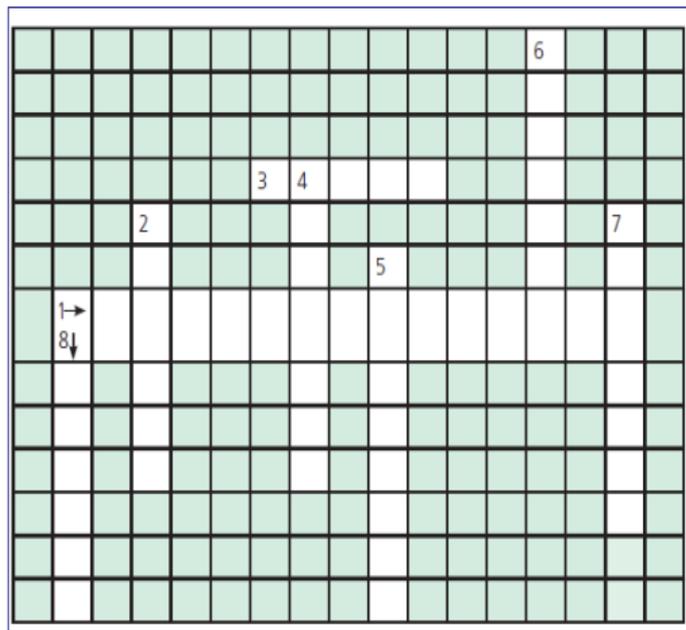
Аверс. Акция. Банк. Банковская карта. Банкнота. Бартер. Бюджет. Валюта. Вклад (депозит). Гурт. Деньги. Депозит. Дефицит. Дивиденды. Доход. Займ. Заёмщик. Зарплата. Инфляция. Кредит. Купюра. Монета. Мошенничество. Налог. Оклад. Пенсия. Пособие. Потребности. Предприниматель. Премия. Прибыль. Процент. Промисс. Реверс. Стипендия. Страхование. Счёт. Товар. Услуга. Цена.



Кроссворд по теме «Семейный бюджет»

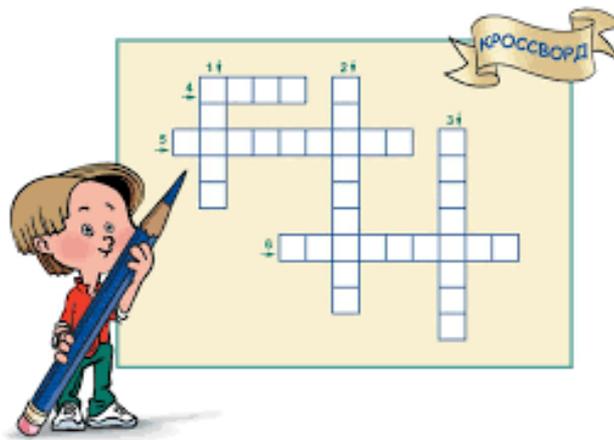
Кроссворд

1. Люди, которые организуют собственные предприятия за свой счёт, на свой страх и риск.
2. Предоставление вещей или зданий или земли во временное пользование.
3. Ценная бумага, свидетельство о том, что вы стали совладельцем фирмы.
4. Бывает финансовый, бывает основной, бывает оборотный, бывает материнский.
5. Доход, который получает владелец акции.
6. Деньги, которые выдаёт государство, чтобы помочь людям.
7. Доход, который получает владелец фирмы.
8. Доход, который получает владелец вклада.



Кроссворд

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Предприниматели. | 6. Пособие. |
| 2. Аренда. | 7. Прибыль. |
| 3. Акция. | 8. Процент. |
| 4. Капитал. | |
| 5. Дивиденд. | |



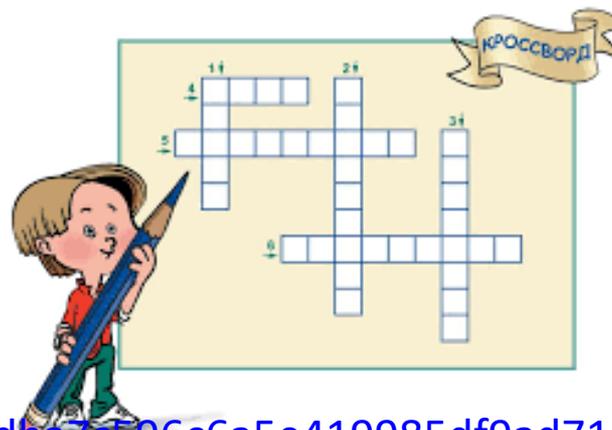
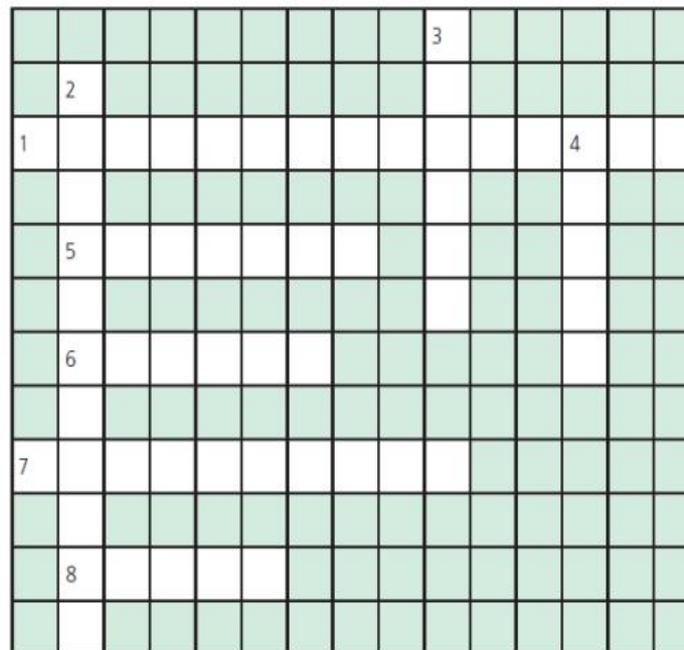
Кроссворд с финансовыми понятиями

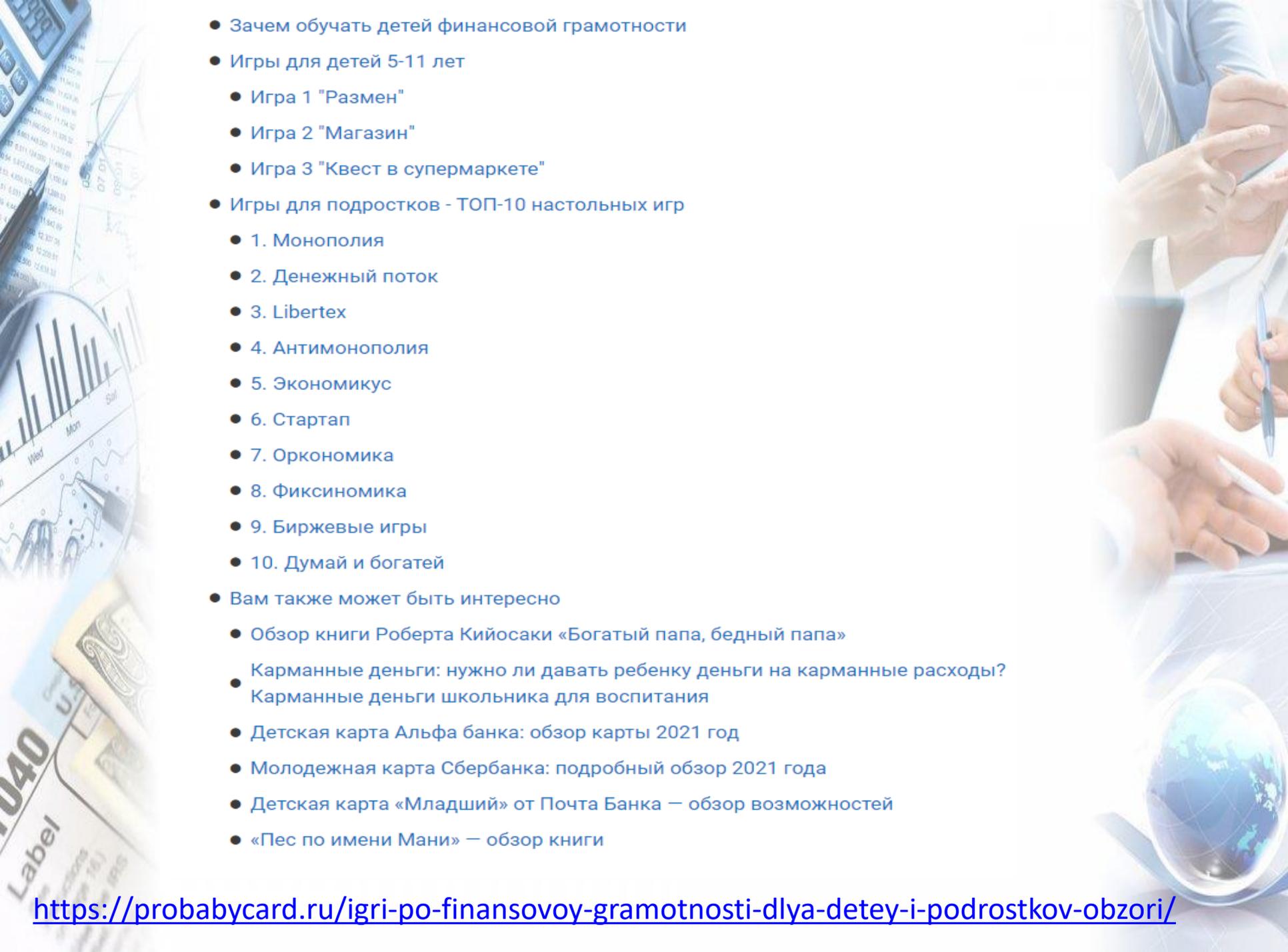
Кроссворд

1. Какая корзина содержит всё, что надо человеку для жизни?
2. Желания людей иметь определённые товары или услуги.
3. Национальная денежная единица.
4. Очень маленький магазин.
5. Деньги, которые тратятся на покупку товаров или услуг.
6. План доходов и расходов.
7. Человек, который совершает покупки.
8. То, что покупают за деньги.

Ответы в кроссворде

1. Потребительская.
2. Потребности.
3. Валюта.
4. Кiosk.
5. Расходы.
6. Бюджет.
7. Покупатель.
8. Товар.

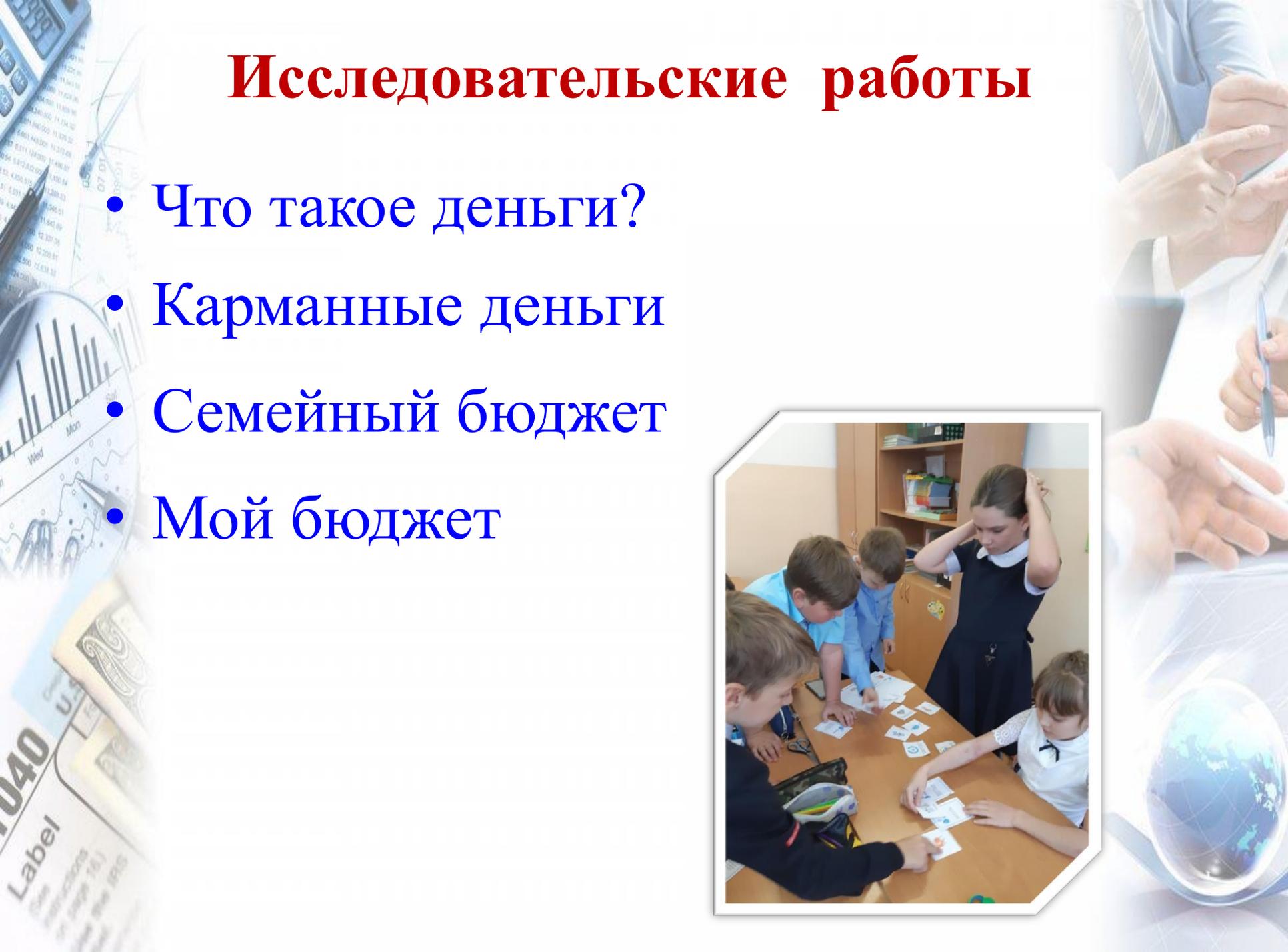


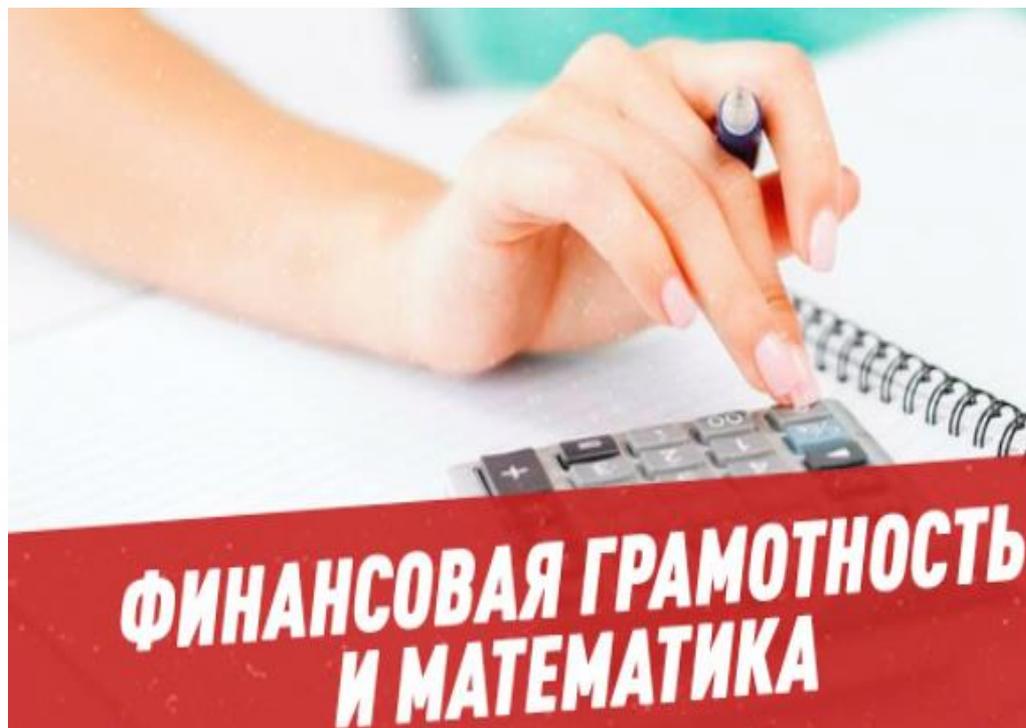
- 
- Зачем обучать детей финансовой грамотности
 - Игры для детей 5-11 лет
 - Игра 1 "Размен"
 - Игра 2 "Магазин"
 - Игра 3 "Квест в супермаркете"
 - Игры для подростков - ТОП-10 настольных игр
 - 1. Монополия
 - 2. Денежный поток
 - 3. Libertex
 - 4. Антимонополия
 - 5. Экономикус
 - 6. Стартап
 - 7. Оркономика
 - 8. Фиксиномика
 - 9. Биржевые игры
 - 10. Думай и богатей
 - Вам также может быть интересно
 - Обзор книги Роберта Кийосаки «Богатый папа, бедный папа»
 - Карманные деньги: нужно ли давать ребенку деньги на карманные расходы?
 - Карманные деньги школьника для воспитания
 - Детская карта Альфа банка: обзор карты 2021 год
 - Молодежная карта Сбербанка: подробный обзор 2021 года
 - Детская карта «Младший» от Почта Банка – обзор возможностей
 - «Пес по имени Мани» – обзор книги

<https://probabycard.ru/igri-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey-i-podrostkov-obzori/>

Исследовательские работы

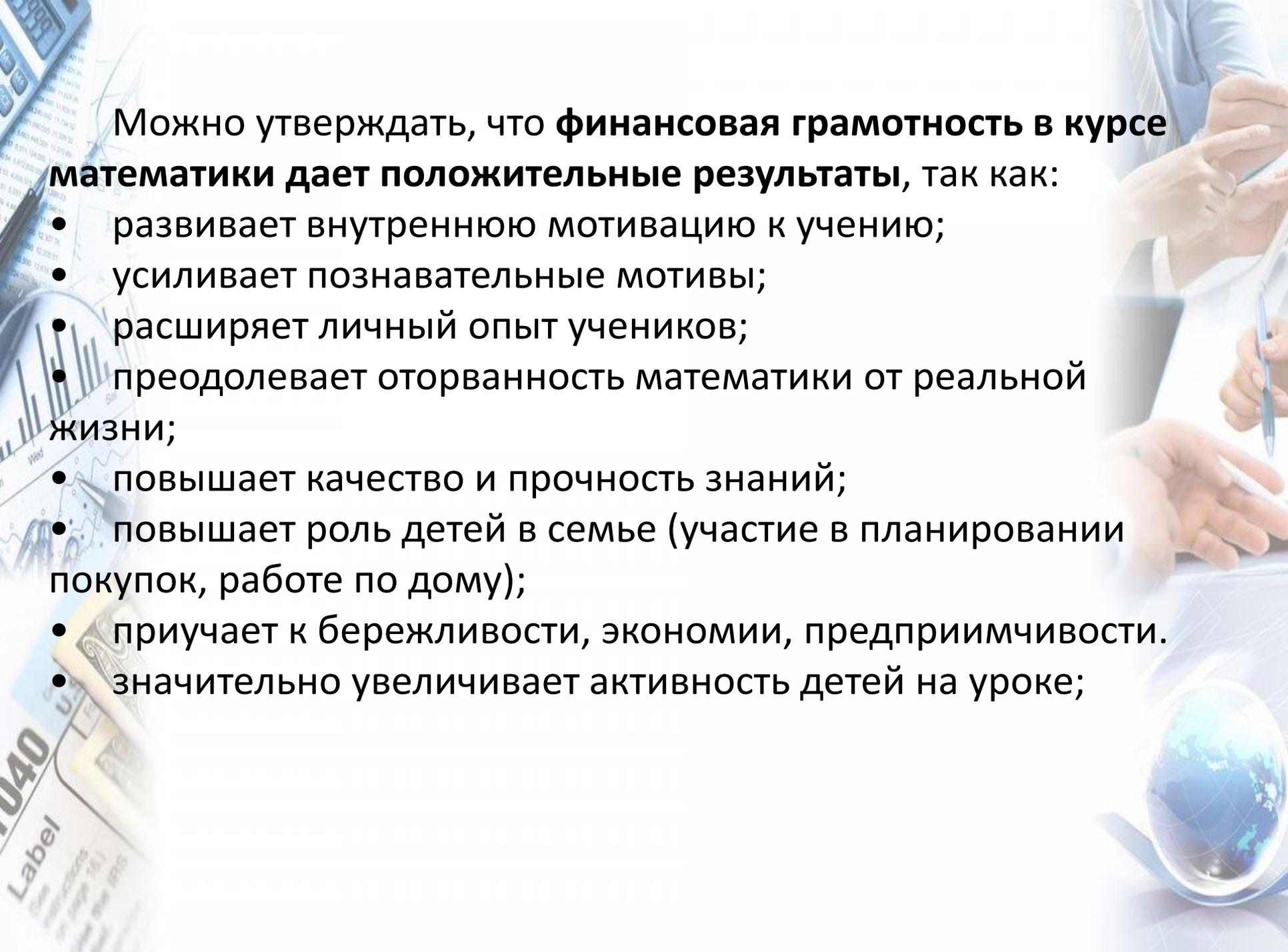
- Что такое деньги?
- Карманные деньги
- Семейный бюджет
- Мой бюджет





ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И МАТЕМАТИКА

Математические знания зачастую оказываются невостребованными в реальных условиях, а их усвоение порой требует больших усилий. Изрядное значение приобретает решение математических задач с экономическим содержанием, обсуждение ситуаций, использование деловых игр, типичных для семейного хозяйства, экономики предприятия и страны в целом.

The background features a collage of financial and educational imagery. On the left, there is a blue calculator, a bar chart, and a document with the word 'Label' and some illegible text. On the right, there are hands in business attire pointing at a document, and a glowing blue globe of the Earth. The overall theme is financial literacy and its application in education.

Можно утверждать, что **финансовая грамотность в курсе математики дает положительные результаты**, так как:

- развивает внутреннюю мотивацию к учению;
- усиливает познавательные мотивы;
- расширяет личный опыт учеников;
- преодолевает оторванность математики от реальной жизни;
- повышает качество и прочность знаний;
- повышает роль детей в семье (участие в планировании покупок, работе по дому);
- приучает к бережливости, экономии, предприимчивости.
- значительно увеличивает активность детей на уроке;

Финансовые задачи в учебнике

Задачи на нахождение четвертого пропорционального в учебнике Моро М.И и др.

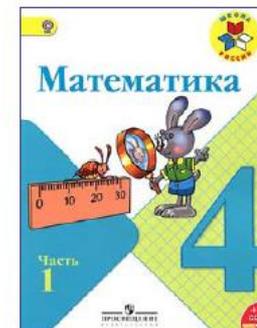
30. 1) За 4 одинаковых велосипеда заплатили k р. Сколько стоят 9 таких велосипедов?
2) Составь задачу по выражению $(c : 5) \cdot 3$.

25. Директор предприятия часто ведёт международные переговоры по телефону. Одна минута разговора с Белоруссией стоит a р., с Францией — $a \cdot 3$ р., с Китаем — $a \cdot 5$ р. Состоялось 6 разговоров с Белоруссией, 4 разговора с Францией и 2 разговора с Китаем. Продолжительность каждого разговора 5 мин. Составь различные выражения по этому условию и поясни, что они означают.

26. За 6 табуреток заплатили a р., а за 4 стула — b р.
1) Поставь к этому условию два разных вопроса, чтобы задача решалась так: $b : 4 - a : 6$; $(b : 4) : (a : 6)$.
2) Найди значение каждого выражения при $a = 1200$ р. и $b = 3200$ р.

№ 30 (1). Ответ в 1—4 классах: $k : 4 \cdot 9$ (р.).
Ответ в 5—11 классах: $\frac{9k}{4}$ (р.)

№ 25. Ответ:
 $(a \cdot 6 + (a \cdot 3) \cdot 4 + (a \cdot 5) \cdot 2) \cdot 5$ (р.) или
 $a \cdot 6 \cdot 5 + a \cdot 3 \cdot 5 + a \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5$ (р.).



Финансовые задачи в учебнике

7. Максим расплатился за покупку такими купюрами и монетами.

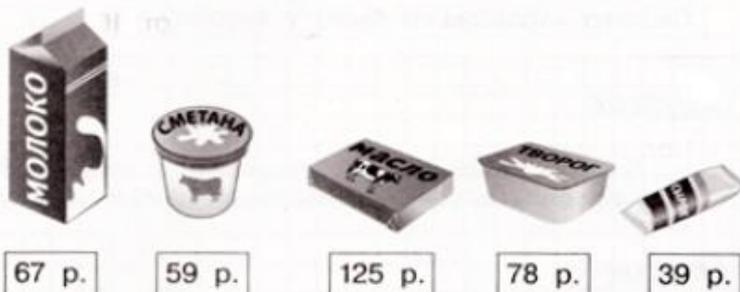


Сколько стоила покупка Максима?

Ответ: р.

1. При покупке мобильного телефона, который стоил 8 485 р., мама воспользовалась купоном на скидку 400 р. Сколько рублей заплатила мама за телефон?

8*. Маша купила пакет молока, творожный сырок и пачку масла. Сколько рублей сдачи она получила, расплатившись за покупку тремя купюрами по 100 р.?



7. В таблице записаны цены на проездные билеты в метро Санкт-Петербурга в 2016 и 2017 годах.

Количество поездок	Цена проездного билета в метро	
	2016 г.	2017 г.
1 поездка	35 р.	45 р.
10 поездок	330 р.	355 р.
20 поездок	630 р.	680 р.
40 поездок	1 205 р.	1 300 р.

Пользуясь таблицей, заполни пропуски в предложениях.

1) Билет на 40 поездок в 2016 году стоил р., а в 2017 году — р.

2) В 2016 году билет на 20 поездок на р. дешевле, чем в 2017 году.

11*. Как из данных монет можно набрать 11 рублей? Запиши три равенства.

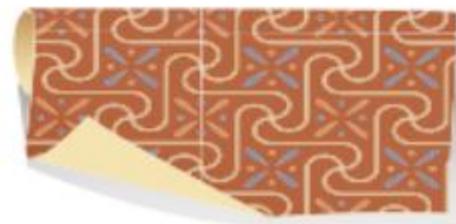


Финансовые задачи в учебнике

Задачи на стоимость

8. Для ремонта квартиры составили таблицу расходов. Вычисли общую стоимость материалов для ремонта квартиры.

Наименование	Количество	Цена	Общая стоимость
Краска	5 кг	257 р. за 1 кг	? р.
Обои	9 рулонов	? р. за 1 рулон	2 880 р.
Линолеум	8 м ²	129 р. за 1 м ²	?

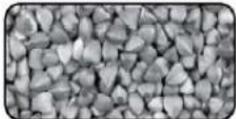


Финансовые задачи в итоговой аттестации школьников

Задача на стоимость из ВПР 4 класса

3 В магазине продаются бакалейные товары в упаковках. На рисунке показаны цены.

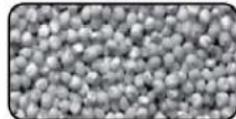
Гречневая крупа.....79 руб.



Перловая крупа.....43 руб.



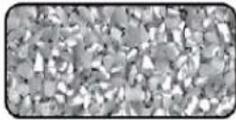
Пшеничная крупа.....45 руб.



Манная крупа.....35 руб.



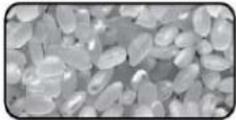
Кукурузная крупа.....29 руб.



Овсяные хлопья.....37 руб.



Рис круглозёрный.....49 руб.



Фасоль.....103 руб.



Горох.....53 руб.



Сколько всего рублей надо заплатить за две упаковки гречневой и одну упаковку пшеничной крупы? Запиши решение и ответ.

3. Решение. $79 \cdot 2 + 45 = 158 + 45 = 203$ (р.)
Ответ: 203 р.

Финансовые задачи в итоговой аттестации школьников

Задача на стоимость из ВПР 4 класса

3. Рассмотрй рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

3. Решение.

Способ 1. $100 - 32 - 33 = 35$ (р.)

Способ 1. $100 - (32 + 33) = 35$ (р.)

Ответ: 35 р.

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для школьников 1–11 классов.



Задача 1.2.

Карандаш стоит 9 руб., а ластик 5 рублей. На сколько карандаш стоит дороже ластика? Запиши равенство.

Задача 1.4.

В одном рубле 100 копеек. Запиши равенства, ответив на вопрос: «Сколько копеек в 2 рублях, в 3 рублях, в 5 рублях, в 7 рублях?»

Задача 1.6.

Запиши равенства для размена:

- 1) банкнота номинала 500 евро банкнотами номинала 100 евро;
- 2) банкнота номинала 200 евро банкнотами номинала 50 евро.

Задача 1.13.

В одном евро 100 центов. Найди, сколько центов в 10 евро, в 20 евро, в 54 евро.

Задача 2.13.

Какой доход принёс семье урожай, если было собрано на даче за лето и осень 50 кг яблок, 40 кг огурцов и 10 кг клубники при средней стоимости яблок 46 рублей за кг; огурцов – 74 руб. за кг и клубники – 180 руб. за килограмм?

1.2. Решение. $9 - 5 = 4$ (р.). Ответ: на 4 рубля.

1.4. Решение.

1) $100 \cdot 2 = 200$ (к.) – в 2 р.

2) $100 \cdot 3 = 300$ (к.) – в 3 р.

3) $100 \cdot 5 = 500$ (к.) – в 5 р.

4) $100 \cdot 7 = 700$ (к.) – в 7 р.

Ответ: 200 к., 300 к., 500 к., 700 к.

1.6. Решение.

1) $100 \cdot 5 = 500$ (евро) или $500 : 100 = 5$ (б.) по 100 евро;

2) $50 \cdot 4 = 200$ (евро) или $200 : 50 = 4$ (б.) по 50 евро.

Ответ: 5 банкнот по 100 евро, 4 банкноты по 50 евро.

1.13. Решение.

1) $100 \cdot 10 = 1000$ (центов) – в 10 евро.

2) $100 \cdot 20 = 2000$ (центов) – в 20 евро.

3) $100 \cdot 54 = 5400$ (центов) – в 54 евро.

Ответ: 1000 центов, 2000 центов, 5400 центов.

2.13. Решение.

$46 \cdot 50 + 74 \cdot 40 + 180 \cdot 10 = 2300 + 2960 + 1800 = 7060$ (р.)

Ответ: 7060 р.



Задача 2.1.

В состав потребительской корзины ребёнка на 1 год входят различные продукты, товары и услуги. Например, в потребительской корзине ребёнка содержится 21 кг сахара и кондитерских изделий, а рыбопродуктов – на 3 кг меньше. Сколько килограмм рыбопродуктов содержится в потребительской корзине ребёнка?

Задача 2.2.

В феврале коммунальные услуги подорожали на 7 руб., а в сентябре ещё на 5 рублей. На сколько рублей подорожали коммунальные услуги?

Задача 2.7.

Папа получает в месяц на 22 000 руб. больше мамы. Какова заработная плата в месяц папы, если мамина заработная плата составляет 14 000 рублей? Запиши равенство.

Задача 2.9.

В июле коммунальные услуги стоили 1200 руб., что на 200 руб. дороже, чем в июне и на 100 руб. дешевле, чем в августе. Сколько стоили коммунальные услуги в июне и в августе?

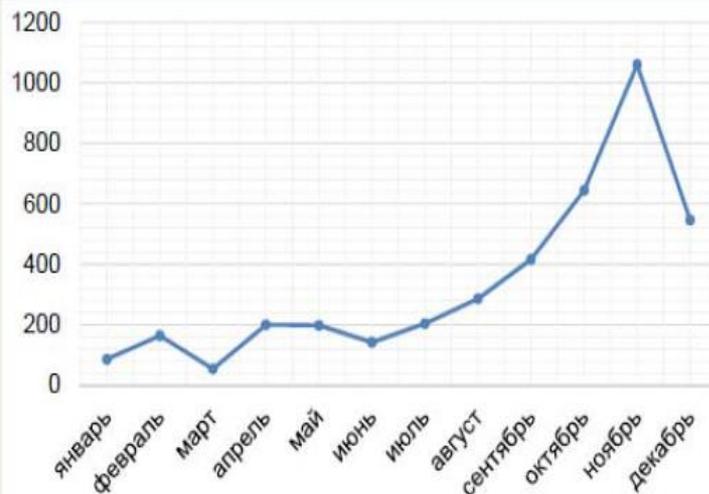
Задача 2.11*.

У семьи есть вклад в банке – 100 000 рублей. Процентная ставка по вкладу составляет в год $\frac{1}{10}$ часть от всего вклада. Сколько денег в банке будет на банковском счете у семьи через 1 год?

Задача 4.6.

В соответствии с правилами регистрации юридических лиц за год было закрыто 4000 кафе в связи с неуплатой налогов. Определите по графику, в какой месяц было закрыто больше всего кафе, а в какой – меньше всего?

В каком месяце было закрыто больше кафе: в апреле или в августе, в феврале или в марте?



Деловая игра «Поездка во Владивосток»



Деловая игра «Поездка во Владивосток»

- **Задание 1.** Трое друзей, учеников 4 В класса Вася, Толя и Сережа сумели сэкономить на карманных деньгах и скопили некоторую сумму к концу 2020 года. Причем, денег у каждого оказалось поровну. Мальчики решили деньги не тратить, а копить до весенних каникул, чтобы вместе развлечься во Владивостоке. Но к концу февраля ребята поняли, что их затея провалилась. Один из мальчиков потратил часть денег на подарок маме на день рождения. Другой и сам не заметил, как в копилке остались только монеты. И только один мальчик не потратил ни одной копейки.

Рассмотрите таблицу. Ответьте на вопросы.

Вопросы:

- Кто оказался самым экономным?

- Кто очень любит маму?

- Кто не умеет обращаться с деньгами?

- Сколько денег было у каждого мальчика после Нового года?

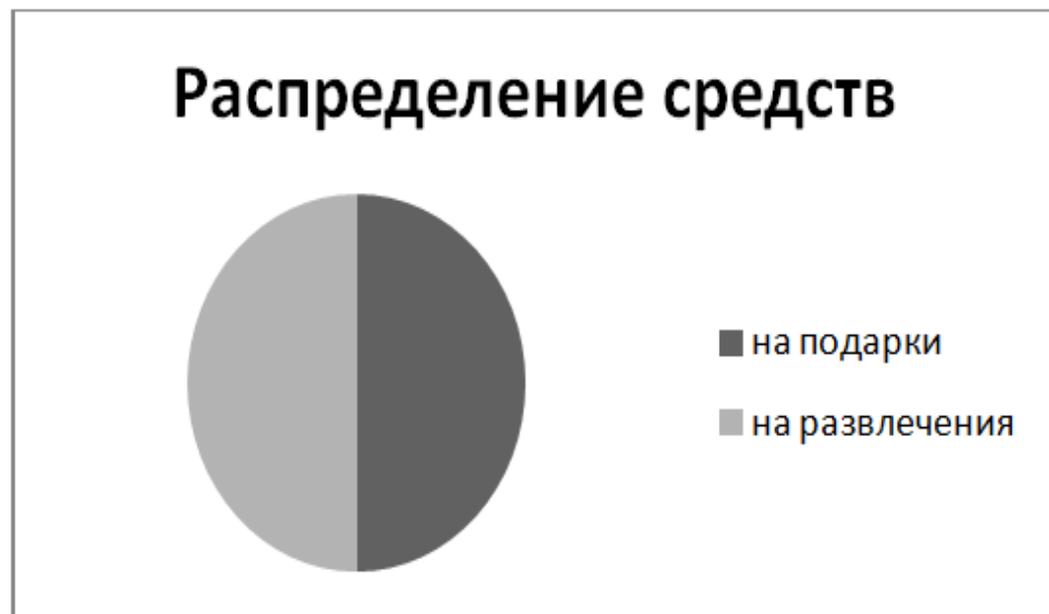


+

Мальчики	Остаток	Количество денег (выполните вычисления)
Вася	4 монеты по 10 руб	$10+10+10+10=40$ (рублей)
Толя	4 купюра по 100 руб	$100+100+100+100=400$ (рублей)
Серёжа	4 купюры по 200 руб	$200+200+200+200=800$ (рублей)

- **Задание 2** Сергей понял, что ему уже не надо копить деньги и решил их потратить. Тем более, что мама предложила на последние зимние выходные съездить во Владивосток, проведать бабушку и дедушку. Сергей был мальчик разумный и любящий внук. Он решил часть накопленных денег потратить на развлечения, а часть на подарки дедушке и бабушке.

- Посмотрите внимательно на диаграмму. Что вы поняли? Как мальчик потратит деньги?



(средства будут потрачены поровну)

- Как узнать, сколько денег Сергей планирует потратить на подарки?



Задание 3 Мама попросила Сергея рассчитать, сколько ей надо дать ему денег на дорогу. Вам надо помочь Сергею с расчетами.

- -Какой информации вам не хватает? (Как будет добираться? С кем? На каком виде транспорта? Сколько стоит билет?)
- - На некоторые вопросы вы найдете ответ в тексте, что-то вам предстоит выяснить самим.

Текст: Сергей поедет на автобусе вместе с сестрой Светланой. Сестра - студентка техникума. На автовокзал их отвезёт папа. Во Владивостоке их встретит дедушка. Обрато они поедут на электричке. На обратном пути со Смолянинова папа их встретить не сможет, поэтому с вокзала до дома ребята доберутся на такси.

Официальный сайт РЖД — Российские железные дороги

📅 25.02.2020

ОАО «Российские железные дороги» является важнейшим оператором сети железных дорог России, предоставление полной информации о котором обеспечивает официальный сайт РЖД.

РЖД О компании

Версия для слабовидящих | Регистрация | Вход

О КОМПАНИИ | ПРЕСС-ЦЕНТР | ИНВЕСТИТОРАМ | ТЕНДЕРЫ | КОНТАКТЫ

ПАССАЖИРАМ | ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ | РАБОТА В РЖД | МОЛОДЕЖНЫЙ

Пассажирская форма: Откуда, Куда, 26.05.2019, ВС

Служба поддержки покупки билетов: ticket@rzd.ru

ПАССАЖИРАМ
РАСПИСАНИЕ, НАЛИЧИЕ МЕСТ, ПОКУПКА БИЛЕТОВ

ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ
ЭЛЕКТРОННАЯ ТОРГОВАЯ ПЛОЩАДКА

НОВОСТИ КОМПАНИИ
24.05.2019 | 14:31
Холдинг РЖД представил гендиректору Японии проект "Твансэб для Японии".
24.05.2019 | 14:35
РЖД и Минтранс РФ договорились с японскими коллегами об организации контейнерных перевозок в сообщении Япония - Россия - Европа.

СТРУКТУРА
Генеральный директор - председатель правления ОАО "РЖД"
Руководство
Центральный аппарат
Филиалы
Дочерние и зависимые общества
Представительства за рубежом

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РЖД сегодня
Инновации
Проекты ВСМ
Сделки с недвижимостью
Проповедание культуры
Международное сотрудничество
Итоги работы за I квартал 2019 г.

РЖД в цифрах

УСЛУГИ ДЛЯ ПАССАЖИРОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Официальный сайт в интернете

Официальный сайт РЖД

[Таксигатор](#) ▸

Такси из **Большой Камень** до **Смоляниново**

Информация о такси из **Большой Камень** (Большой Камень, Приморский край, Россия) в **Смоляниново** (Смоляниново, Приморский край, Россия) была обновлена *22 дней назад*. [Обновить информацию](#)

Доступны следующие такси для заказа, чтобы добраться от Большой Камень до Смоляниново:

Я.Такси

▾ глянуть цены

Цены Я.Такси, указанные ниже - такие же, как в приложении Ya.Taxi

Эконом

831-831 RUB

Ожидание ~2 минут

▾ [Нажмите](#), чтобы посмотреть маршрут



Время в пути: 30 мин.

Расстояние: 31.36 км (19.49 миль).

Задание 4 Сергей решил купить подарки заранее в Большом Камне.

- - Помогите ему выбрать подарки в магазинах «Зелёный остров», «Славянский», «Центральный »
- -Учтите, что Сергей просил потратить все деньги, не экономить на подарках любимым родственникам.(детям предлагается презентация. «Магазины Большого Камня », где они узнают стоимость товаров.)

Новые коллекции



Счастье есть



Полотенца VEROSSA



Вазы Мифы



Зеркала и вазы



ogue/novy_e_kolleksi_i/vazy_mify/

Результаты поиска вставьте в таблицу.

Кому?	Что?	Цена	Кол-во	Стоимость
Стоимость всех подарков:			руб



- **Задание 5** Папа приготовил для Сергея несколько вариантов развлечений во Владивостоке Вам надо подобрать программу. Будьте внимательны, т.к. папа допустил ошибки. Помните, какую сумму может расходовать Сергей? (400руб.) Постарайтесь израсходовать их все. (На слайдах картинки с рекламными проспектами: цирк, кинотеатр, квеста, выставка)



Ученики вписывают расходы в таблицу.

№	Вид развлечения	СТОИМОСТЬ
1.		
2.		
Общая сумма расходов:		

Итог: Дети делают вывод, о том правильно ли они распределили деньги, кто был очень экономный, кто допустил перерасход.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЭТО МОДНО!



Всемирная неделя денег



Global Money Week (Всемирная неделя денег) - это ежегодная глобальная инициатива, неделя, в течение которой в 130 странах мира проводятся мероприятия, занятия, проекты, презентации и соревнования по финансовой грамотности.

Неделя финансовой грамотности

rubtsovsk



Друзья
с финансами
национальная программа повышения
финансовой грамотности граждан

С 22 ПО 28 МАРТА 2021 ГОДА

(сайт - вашифинансы.рф)



Неделя
финансовой грамотности
2021



Проверь уровень
финансовой грамотности



Учись управлять
личными финансами



Узнай
как защитить свои
права



Финансовые
калькуляторы



Как
говорить с детьми
о деньгах

С 1 октября 2021 года актуальные материалы по финансовой грамотности читайте на сайте

МОИФИНАНСЫ.РФ

В этом разделе вы можете ознакомиться с материалами, созданными в рамках совместного проекта Минфина России и Всемирного банка в период с 2010 по 2020 год.

 **мои финансы**



Минфин
России

Гид по финансовой грамотности для жизни, бизнеса и образования



←

Трекер
финансового
здоровья

→



Финансы на
каждый день

→

**ФИН
фест
ЗОЖ**
для школьников

Неделя
финансовой
грамотности
2022

→



Учебник

→

Организаторы Всероссийской недели
финансовой грамотности для детей и молодежи



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Банк России

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Ширшина Елена Борисовна

МБОУ СОШ №2

Г.Большой Камень

принял(а) участие во Всероссийской неделе финансовой
грамотности для детей и молодежи 2021

А.А. Харнас,
руководитель
Центра финансовой
грамотности НИФИ
Минфина России



Операторы



НИФИ
НИНФИНА РОССИИ



ВАШИ ФИНАНСЫ.РФ
Финансовая грамотность каждому

GLOBAL
MONEY
WEEK

Организаторы Всероссийской недели
финансовой грамотности для детей и молодежи



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Банк России

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Нестерова Наталья Валерьевна

МБОУ СОШ №2

Г.Большой Камень

принял(а) участие во Всероссийской неделе финансовой
грамотности для детей и молодежи 2021

А.А. Харнас,
руководитель
Центра финансовой
грамотности НИФИ
Минфина России



Операторы



НИФИ
НИНФИНА РОССИИ



ВАШИ ФИНАНСЫ.РФ
Финансовая грамотность каждому

GLOBAL
MONEY
WEEK

Неделя финансовой грамотности

С 22 по 28 марта 2021 г. в школе в рамках Всемирной недели денег, организуемой с 2012 года Международной сетью финансового образования, мы организовали **Неделя финансовой грамотности.**

Целью проведения Недели является содействие повышению уровня информированности детей по вопросам личных финансов и развитие навыков грамотного решения финансовых вопросов.

Общий слоган Всемирной недели денег -

"Учись. Сберегай. Зарабатывай".

В рамках **Недели** классными руководителями и педагогами школы были проведены **внеурочные мероприятия по тематике финансовой грамотности.**

В начальной школе обучающиеся 1 классов классов просмотрели мультфильмы из серии "Азбука финансовой грамотности", в которых герои студии "Смешарики" объясняют детям, как разумно обращаться с деньгами.

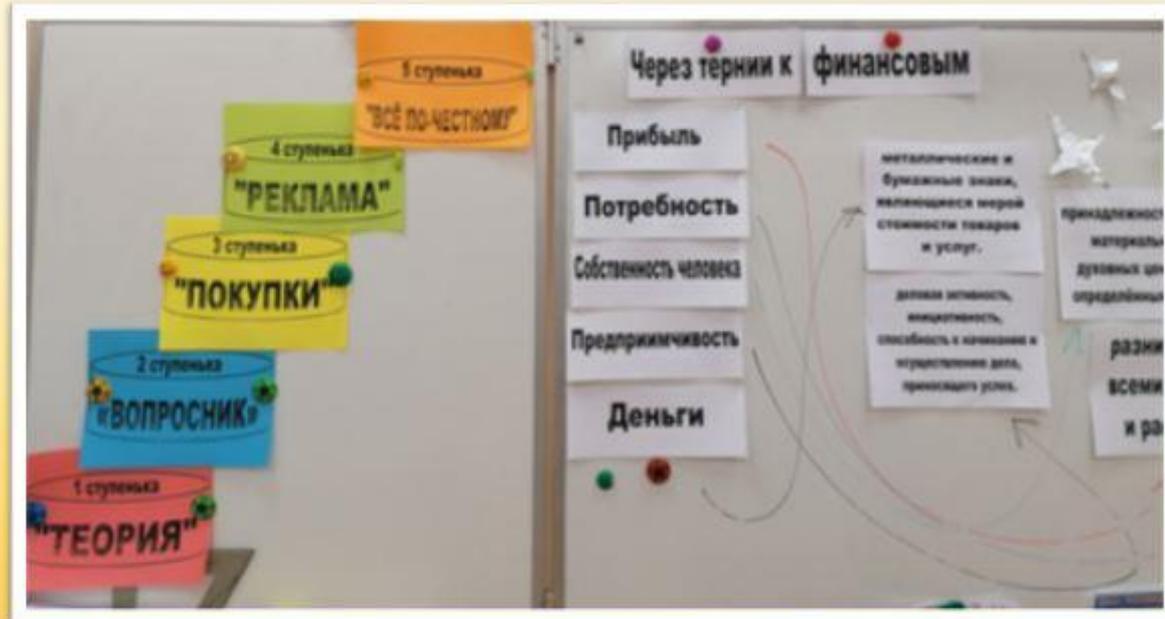
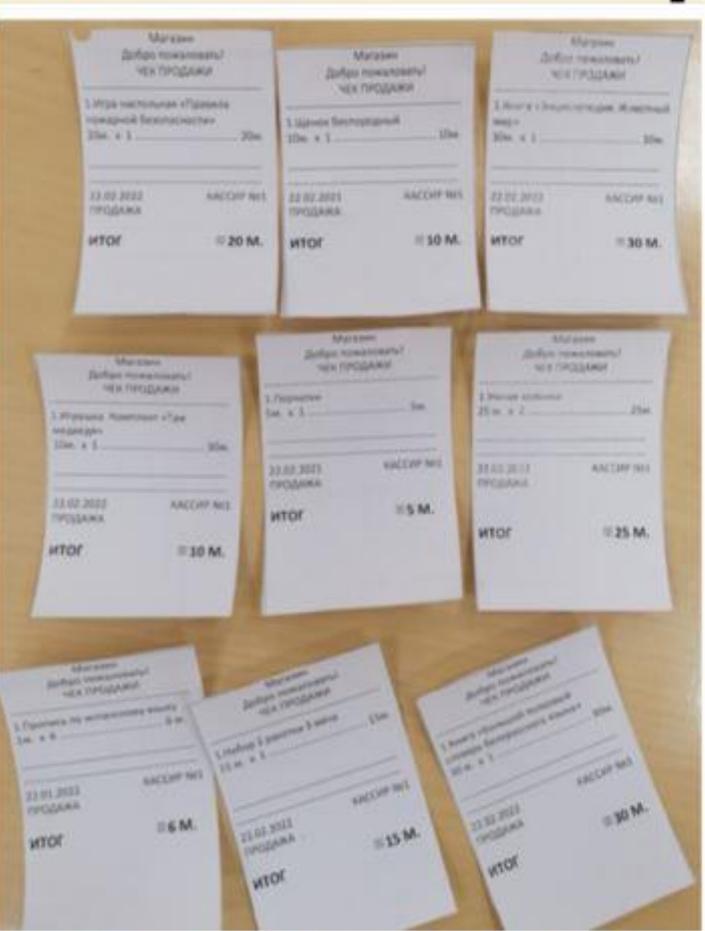


Обучающиеся **2-х классов** стали участниками игры "**Колесо фортуны**", во время которой грамотно учились распоряжаться деньгами и зарабатывать их, давая правильные ответы.



квест-игра

"Через тернии к финансовым звёздам"



Игра по личному финансовому планированию «Мои финансы»

В рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации в 4 классах была проведена игра по личному финансовому планированию «Мои финансы» с целью развития у детей практических навыков обращения с личными финансами.

<https://infourok.ru/igra-po-finansovoj-gramotnosti-moi-finansy-4951950.html>

Краткая характеристика

Игра рассчитана на учащихся 4-11 классов. Игра не является командной, каждый ребенок играет за себя. Ведущий зачитывает ситуации, с которыми дети могут сталкиваться ежедневно, и предлагает принять решение в каждой из них. Какие-то действия принесут выгоду, какие-то приведут к потерям, но окончательно это станет известно только к концу игры.

Игра рассчитана на 45 – 60 минут (включая около 15 минут на подсчет участниками своих результатов и их озвучивание).



Участвуя в игре, ребята научились выявлять ситуации, требующие финансового решения и получили сертификаты.

Вторник

5

Монетка

Вы идете с друзьями, видите в траве монету, 5 рублей. Возьмете?

-
- А) Да, лишней не будет.**
- Б) Нет, как-то неудобно перед друзьями.**

Запишите порядковый номер ситуации, ее название и ответ, который выбираете



Четверг

9

Пицца

Друг предлагает пообедать пиццей вместо стандартного обеда.

А) Куплю пиццу за 50 рублей.

Б) Возьму стандартный обед за 30 рублей.

Запишите порядковый номер ситуации, ее название и ответ, который выбираете





Мусор



Соседка предлагает Вам ежедневно помогать ей с выносом мусора, обещает давать 10 рублей в день.

-
- А) Вежливо откажусь.**
 - Б) Соглашусь.**
 - В) Буду помогать бесплатно.**

Запишите порядковый номер ситуации, ее название и ответ, который выбираете



Слайм

Пятница

13

Ваша одноклассница профессионально делает слаймы: стоит он копейки, всего 20 рублей, а в магазине точно такие по 100 рублей.

А) Куплю.

Б) Нет.

Запишите порядковый номер ситуации, ее название и ответ, который выбираете

Подведение итогов

№ п/п	Название ситуации	Вариант ответа и результат	
1	Прогулка	А) 0	Б) 0
2	Няня	А) +50	Б) 0
3	Котенок	А) -100	Б) 0
4	Работа	А) +50	Б) 0
5	Монетка	А) +5	Б) 0
6	Выгода	А) -20	Б) 0
7	Квест	А) -100	Б) 0
8	Спиннер	А) +50	Б) 0; В) 0
9	Пицца	А) -20	Б) 0

№ п/п	Название ситуации	Вариант ответа и результат	
10	Прогулка 2	А) -40	Б) 0
11	Мусор	А) 0	Б) +30
12	Долг	А) +20	Б) 0
13	Слайм	А) -20	Б) 0
14	Лотерея	0) 0; 1) -5; 2) -10; 3) -15; 4) -20; 5) -25; 6) -30	
15	Лазер	А) -50	Б) 0
16	Магазин	А) 0	Б) +5
17	Няня 2	А) +100	Б) 0

К своему результату
прибавьте:



100 рублей (50 рублей дают родители по будням,
минус обеды по 30 рублей)

500 рублей, которые были в копилке

**Какое у Вас количество денег по итогам
недели?**

220 рублей

910 рублей



Пример 1

Цель – неизвестна

Доходы – 50 руб. ежедневно

Расходы:

30 руб. обед;

20 руб. мелкие траты

Сбережения – отсутствуют

Накоплений:

0 руб. – за месяц;

0 руб. – за полгода.



Пример 2

Цель – покупка гироскутера через полгода.

Доходы – 60 руб. ежедневно

50 руб. – родители

10 руб. – заработок

Расходы:

30 руб. обед;

Накоплений:

700 руб. – за месяц;

4 200 руб. – за полгода.

Выберите финансовую цель с учетом приоритетов

Предмет

Характеристики



Срок

Когда я хочу
достичь цели



Стоимость

Сколько это будет
стоить



Увеличьте ДОХОДЫ

- платные услуги для соседей/знакомых
- Что-то производить и продавать
- Продать что-то ненужное
- На праздники выбирать не подарок, а деньги
- Некоторые работодатели предлагают официальное трудоустройство с 14 лет

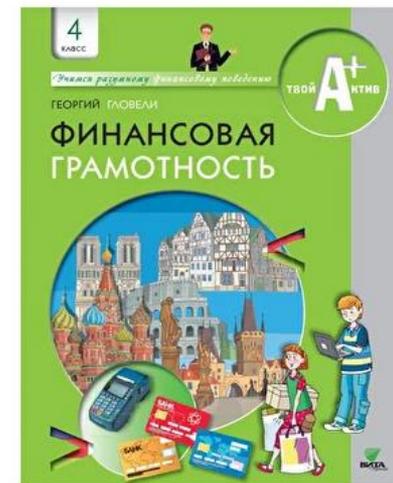
Важно: Любые варианты заработка должны согласовываться и не мешать Вашему образованию.



Сократите расходы

- Ненужные траты
- Недальновидные поступки, Приобретение товаров или услуг, которые кажутся бесплатными, но несут потери в будущем
- Вкладывание средств в сомнительные проекты
- Желание быть как все или боязнь слишком отличаться от сверстников

Внеурочная деятельность





Электронный учебник по финансовой грамотности

Сайт методической поддержки

Разработан по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

БИБЛИОТЕКА



В библиотеке «Электронный учебник по финансовой грамотности» размещены учебные материалы по дополнительным образовательным программам для общеобразовательных учебных заведений, СПО, детских домов и интернатов. Для входа Вам будет предложено зарегистрироваться или ввести данные своей учетной записи.

ГОСТЕВОЙ

ВХОД



Этот вход в библиотеку дает возможность ознакомиться с размещенными учебными материалами. Для того, чтобы воспользоваться всеми возможностями «Электронного учебника по финансовой грамотности» зайдите в Библиотеку и зарегистрируйтесь.



2-3 класс. Финансовая грамотность. Общеобразовательный профиль. Материалы для учащихся. В 2-х частях. Часть 1

УЦ "Сетевая Академия"

Завершено:
18%

Открыть



2-3 класс. Финансовая грамотность. Общеобразовательный профиль. Материалы для учащихся. В 2-х частях. Часть 2

УЦ "Сетевая Академия"

Завершено: 6%

Открыть



2-3 класс. Финансовая грамотность. Общеобразовательный профиль. Интерактивная рабочая тетрадь

УЦ "Сетевая Академия"

Завершено: 8%

Открыть



2-3 класс. Финансовая грамотность. Общеобразовательный профиль. Рабочая тетрадь

УЦ "Сетевая Академия"

Завершено: 0%

Открыть



2-3 класс. Финансовая грамотность. Общеобразовательный профиль. Итоговый тест

УЦ "Сетевая Академия"

Результат: 0%

Открыть

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2–3 КЛАССОВ

Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2–3 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 16 часов (2–3 классы).

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

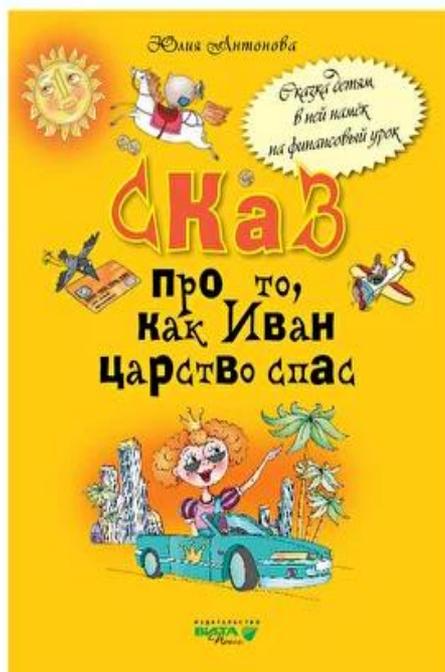
Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Финансовая грамотность: учебная программа. 2 – 3 классы общеобразовательной организации (начальное общее образование)



Внеурочная деятельность

Начальная школа: 1-4 классы



<https://vita-press.ru/financialliteracy#rec95934614>

Интернет-ресурсы

Анимированные презентации по финансовой грамотности (2-11)



<https://youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL>



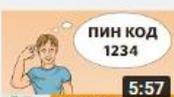
Анимированные презентации по финансовой грамотности (2-11)

- 

1 **История денег: от куниц до бумажных (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
6:36
- 

2 **Как устроены наличные деньги (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
5:07
- 

3 **Банки (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
4:19
- 

4 **Банкоматы (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
3:18
- 

5 **Банковские карты (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
5:57
- 

6 **Виды доходов (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
5:10
- 

7 **Виды и периодичность расходов (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
4:42
- 

8 **Что такое бюджет и как его составлять (2-4 классы)**
Образовательные проекты ПАКК
4:06

Интернет-ресурсы

Сайт «ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»



Статьи Калькуляторы ▾ Преподавательская ≡ 🔍

Игровая



Тайна потерянной копилки

Веб-игра для детей от 6 лет, но будет интересна также подросткам и взрослым.

Играть



Статьи Калькуляторы ▾ Преподавательская ≡ 🔍



Космический детектив

Веб-игра для детей от 7 лет, но будет интересна также подросткам и взрослым.

Играть

Тесты



Готовы ли вы инвестировать на бирже?



Как не остаться в дураках?

Я учу

ДОШКОЛЬНИКОВ >

ШКОЛЬНИКОВ >

студентов колледжей >

студентов вузов >

педагогов >

посетителей
библиотек >

предпринимателей >

людей
с инвалидностью >

детей-сирот >

Методические материалы

Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» для начальной школы

Учебно-методический комплект «Основы финансовой грамотности»

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях

Игры по финансовой грамотности

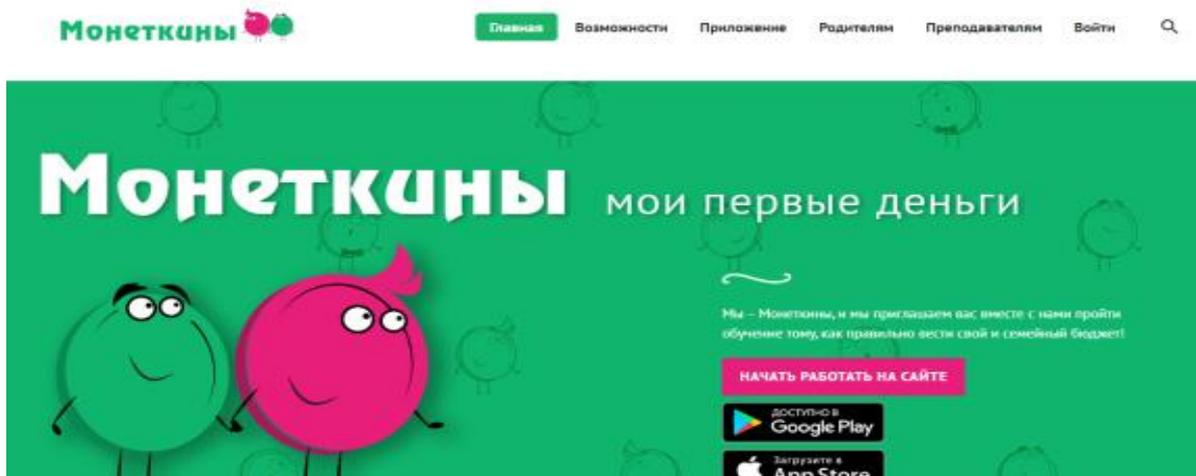
Открытые уроки от издательства «Просвещение»

Обучающие материалы

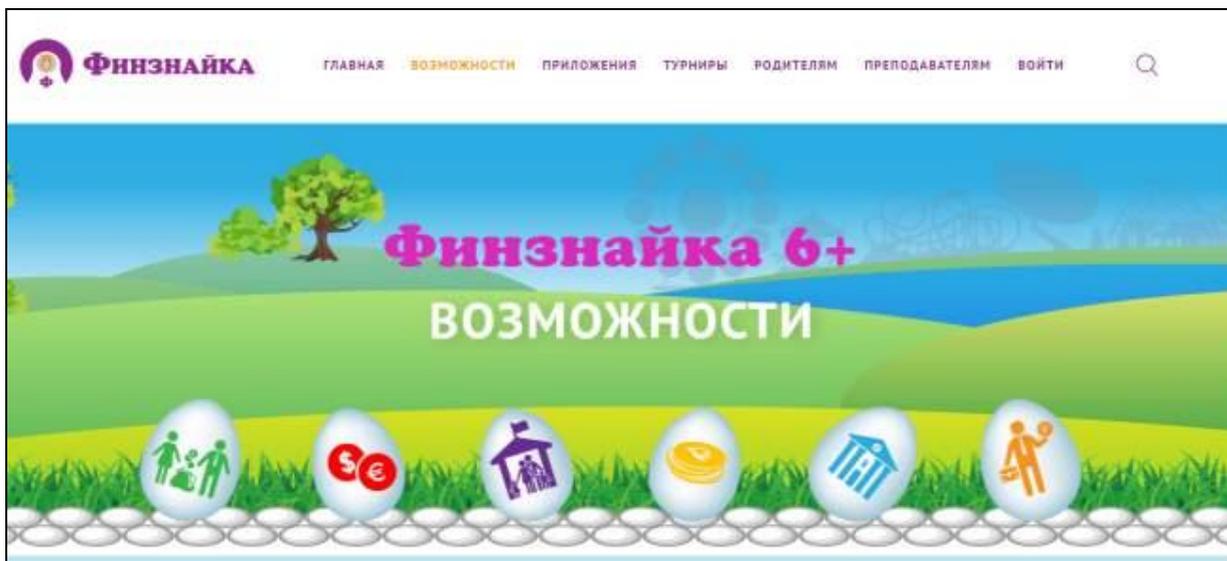


Интернет – ресурсы

Сайт «ВАШИ ФИНАНСЫ. РФ»



<https://vashifinancy.ru/materials/mobilnoe-prilozhenie-monetkiny/>



<https://vashifinancy.ru/materials/mobilnoe-prilozhenie-finznaika-6/>

Интернет - ресурсы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>



Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

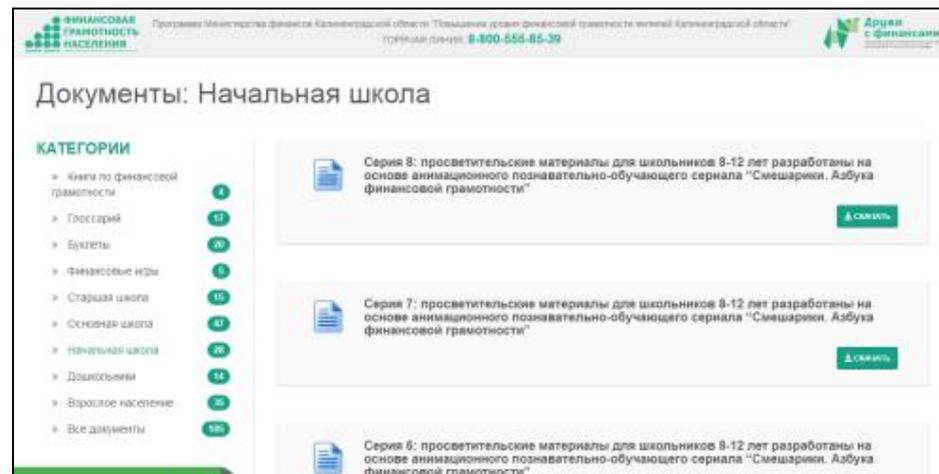
Разработка дидактических материалов по темам «Кондитерская фабрика» и «Хочу и надо»

Бабкина Ирина Валерьевна - Учитель начальных классов ГБОУ Школа №1261,
Ки Екатерина Эдуардовна - Педагог дополнительного образования ГБОУ Школа №2003,
Моисеева Елена Александровна - Учитель начальных классов ГБОУ Школа №1375,
Панкова Светлана Николаевна - Учитель начальных классов ГБОУ многопрофильный лицей № 1799.

- Бабкина И.В. Тесты ЕГЭ (PDF, 629 Кб)
- Фрагмент 1 (RAR, 1,05 Mb) | Фрагмент 2 (RAR, 7,62 Mb) | Фрагмент 3 (RAR, 2,17 Mb) | Фрагмент 4 (RAR, 3,52 Mb)
- Ки Е.Э. Кроссворд для детей 2 класс (PDF, 303 Кб)
- Моисеева Е.А. Уроки кондитерских изделий (PDF, 995 Кб)
- Панкова С.Н. Профессия пекаря (PPT, 19,38 Mb)

Методические разработки занятий по формированию финансовой грамотности младших школьников.

<https://www.fingram39.ru/materials/nachalnaya-shkola/>



Документы: Начальная школа

КАТЕГОРИИ

- Книги по финансовой грамотности
- Госспарей
- Буклеты
- Финансовые игры
- Старшая школа
- Основы школы
- Начальная школа
- Дошкольники
- Взрослое население
- Все документы

Серия 8: просветительские материалы для школьников 8-12 лет разработаны на основе анимационного познавательного обучающего сериала «Смешарики. Азбука финансовой грамотности»

Серия 7: просветительские материалы для школьников 8-12 лет разработаны на основе анимационного познавательного обучающего сериала «Смешарики. Азбука финансовой грамотности»

Серия 6: просветительские материалы для школьников 8-12 лет разработаны на основе анимационного познавательного обучающего сериала «Смешарики. Азбука финансовой грамотности»



«Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал «Богатый бобрёнок» Для детской аудитории»

<https://bobrenok.oc3.ru/>

Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Список литературы:

1. Бокарев А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации // Финансы. 2010. № 9. С. 3-6.
2. Кузина О., Ибрагимова Д. Проблемы измерения и пути повышения финансовой грамотности населения России.
3. Повышение уровня финансовой грамотности - накопление в обществе человеческого потенциала // Экономика мегаполисов и регионов. 2010. № 3. С. 12-21.
4. Интернет-ресурсы: <https://4brain.ru/finance/>, <http://homeclass.ru>
5. Интернет-ресурсы: <https://vk.com/lesnayabirzha>
6. Интернет-ресурсы: <https://fmc.hse.ru>