



Внеурочное занятие  
по финансовой грамотности  
"В Сафари - парке".

Яскевич Елена Николаевна  
пгт. Сибирцево, МБОУ СОШ №5



# Аннотация



## Занятие по теме «Путешествие в Приморский сафари-парк».

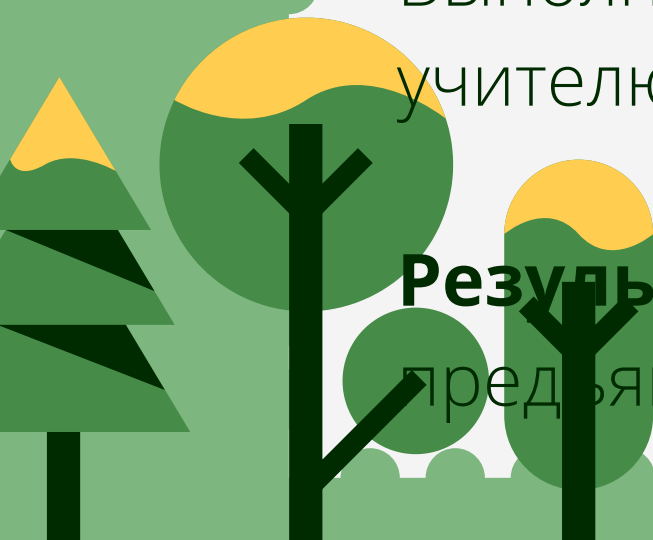
**Цель занятия:** развивать у обучающихся умения, позволяющие принимать разумные решения по управлению своими финансами.

Специально для занятия был разработан интерактивный рабочий лист «Путешествие в сафари -парк», в котором ученики будут работать с информацией, предъявленной в разной форме – интерпретировать, учиться делать выводы. А так же записаны авторские видеоролики с использованием искусственного интеллекта.

Предполагается, что форму работы ученики будут выбирать самостоятельно. Это может быть и парная, и групповая, и индивидуальная работа.

Выполняя задания в Рабочем листе, у ребят есть возможность обращаться за помощью к учителю или другим ученикам, в которых признают авторитет.

**Результатом работы** является финансовый расходный документ, который ученики предъявляют классу.





# "В сафари-парке"

Данное внеурочное занятие практико-ориентировано. Оно предполагает, что ученики, работая в группах или парах, рассчитают финансовые затраты поездки в Приморский Сафари – парк.



# "В сафари парке"



**В данном внеурочном занятии обучающиеся получают основы финансовой грамотности** - знания и умения, позволяющие принимать разумные решения по управлению своими финансами:

- **Понимание природы и функции денег.**
- **Умение считать деньги**
- **Умение экономить и сберегать деньги.**
- **Умение тратить деньги и жить по средствам.**

**Основы математической грамотности** - способность определять и понимать роль математики в мире, в котором живет ученик, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем свои потребности.

**Основы читательской грамотности** - способность человека понимать и использовать письменные тексты; размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей; участвовать в социальной жизни.

**Продолжительность занятия 45 минут**



# Планируемые результаты

## Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

## Метапредметные результаты:

### познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

### коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Предметные результаты:

- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

# Комплект материалов:

- Сценарий;
- Видеоролики;
- Рабочий лист;
- Дистанционный вариант занятия.



# Содержательные блоки занятий

## Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Просмотр видеоматериала. В конце видеофрагмента ученики отправляются на виртуальную экскурсию по сафари - парку (в парах или группах).

## Часть 2. Основная

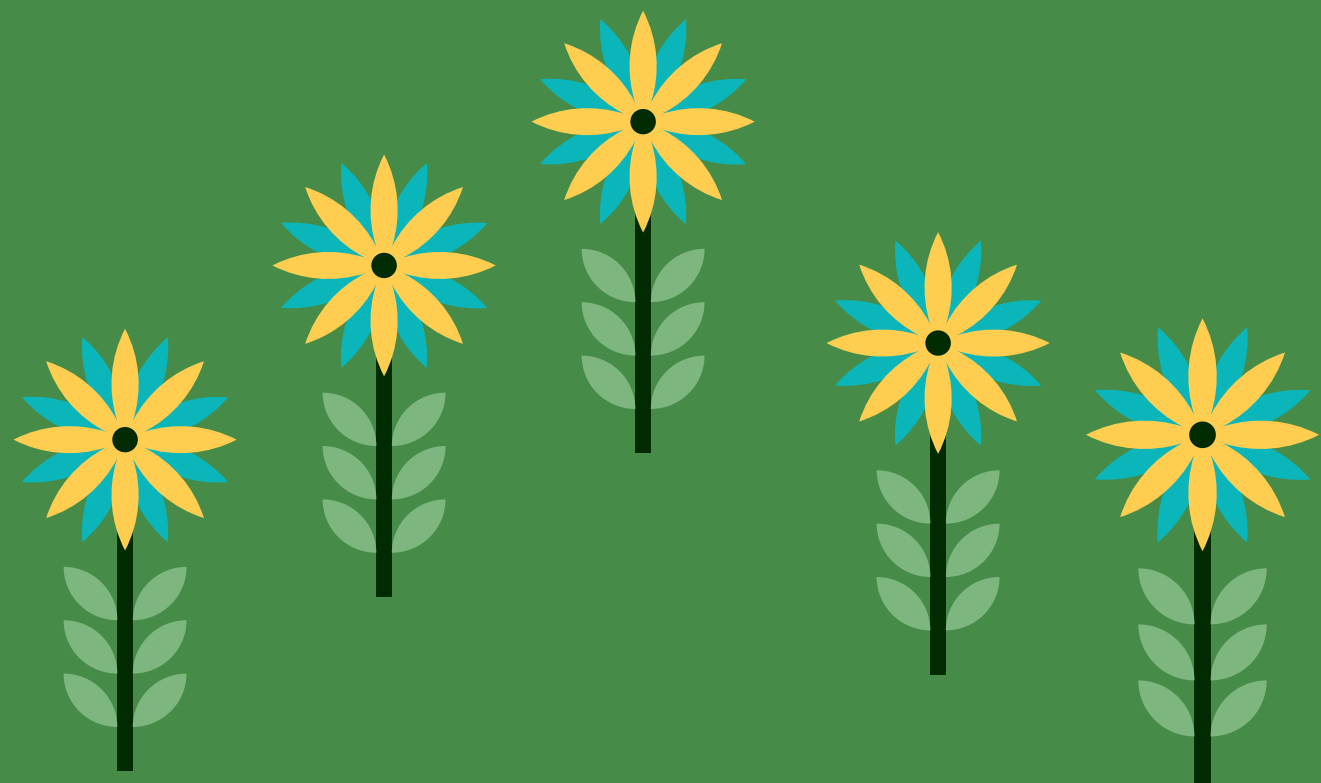
Работа в парах/группах в интерактивных рабочих листах

## Часть 3. Заключение

Презентация выполненной работы - знакомство с отчетным документом семьи.



# Сценарий занятия



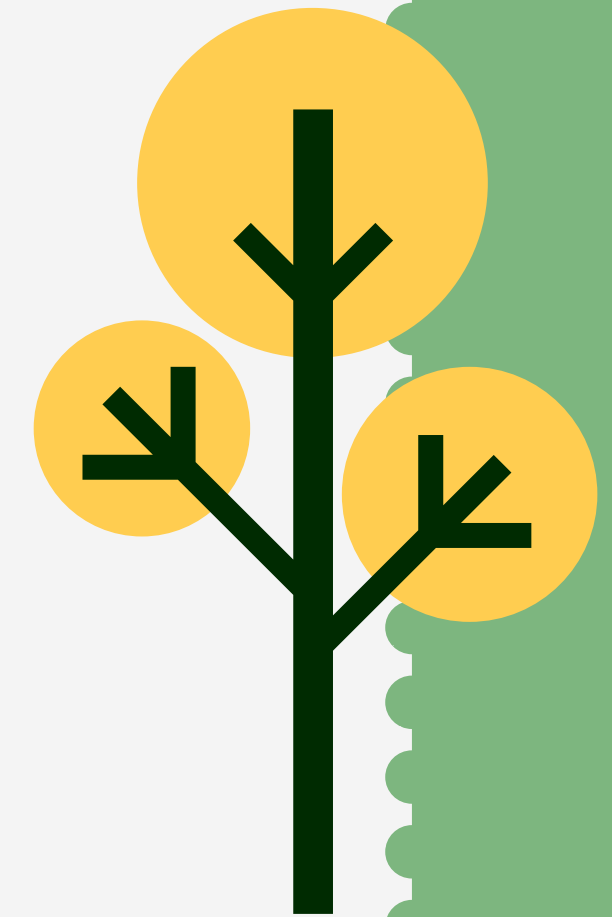




# Мотивация

(4-5 минут)

Просмотр видеоматериала. В конце видеофрагмента ученики отправляются на виртуальную экскурсию по Приморскому сафари-парку.





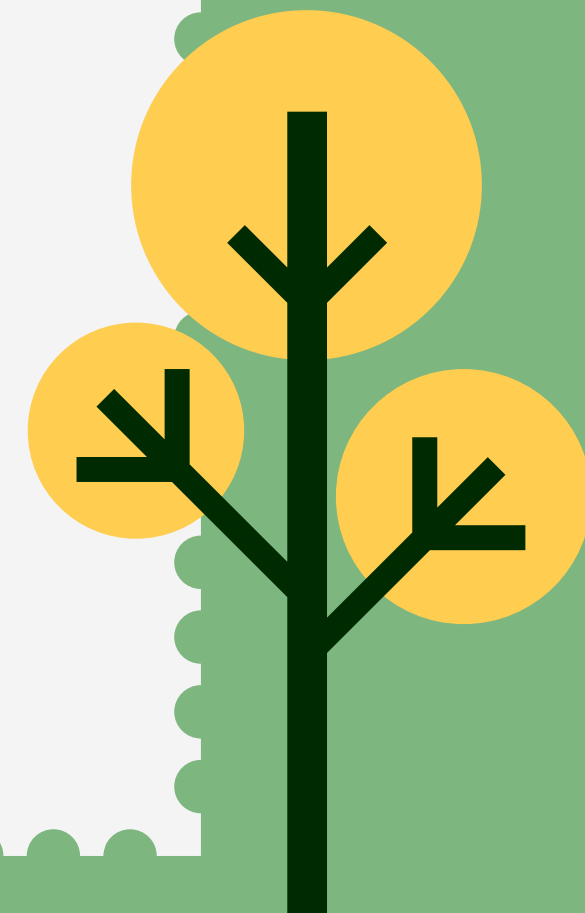


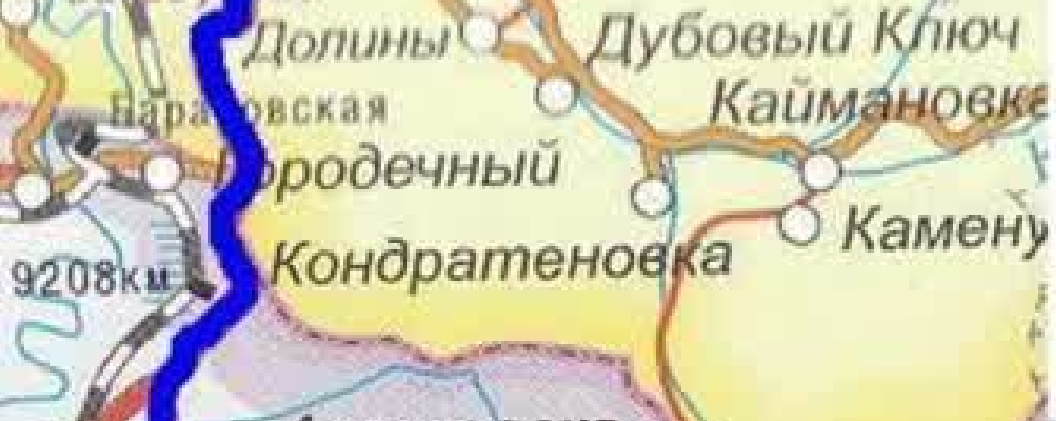
# Основная часть

(30 минут)

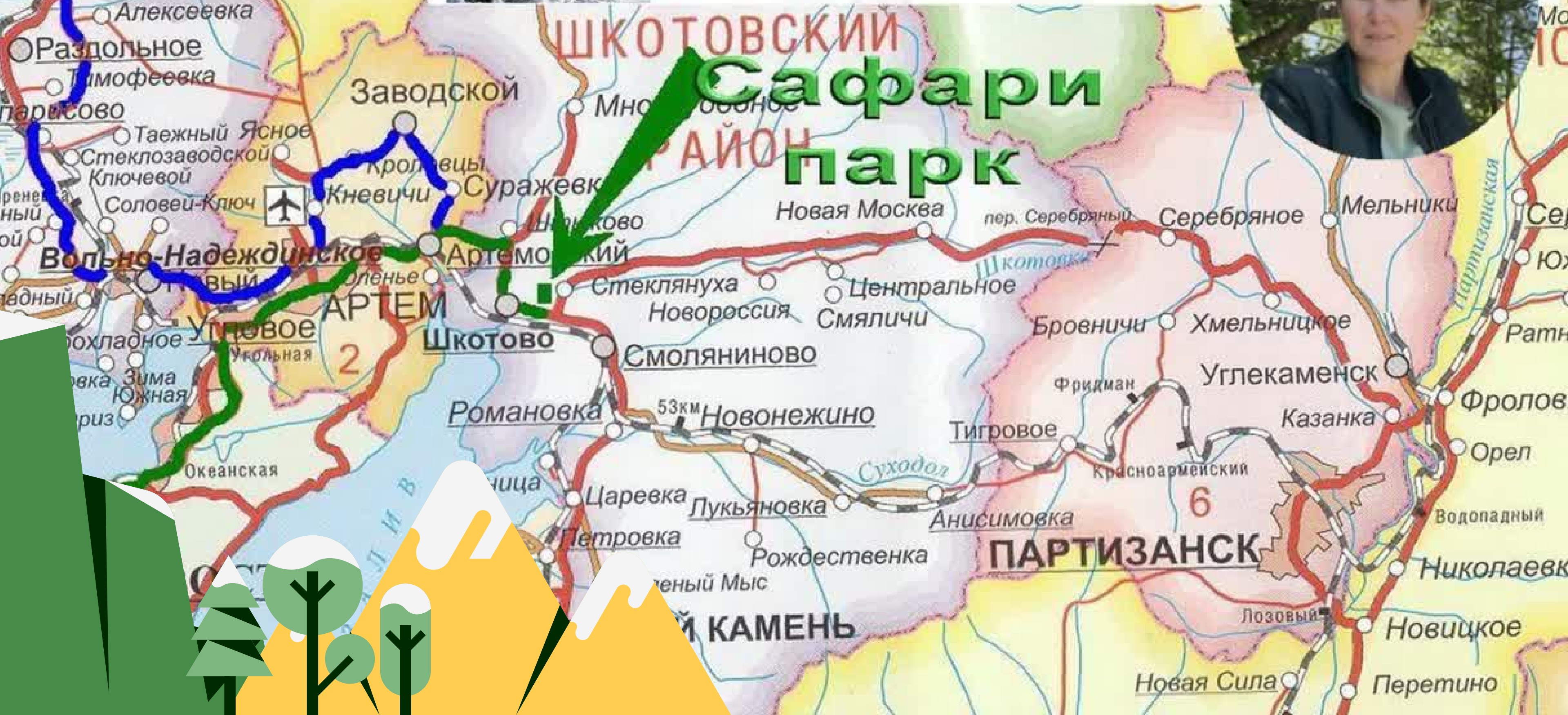
Парная (групповая) работа в интерактивных рабочих листах "Сафари - парк".

Задача учеников выполнить последовательно задания, произвести необходимые расчеты, там где есть возможность, сэкономить.

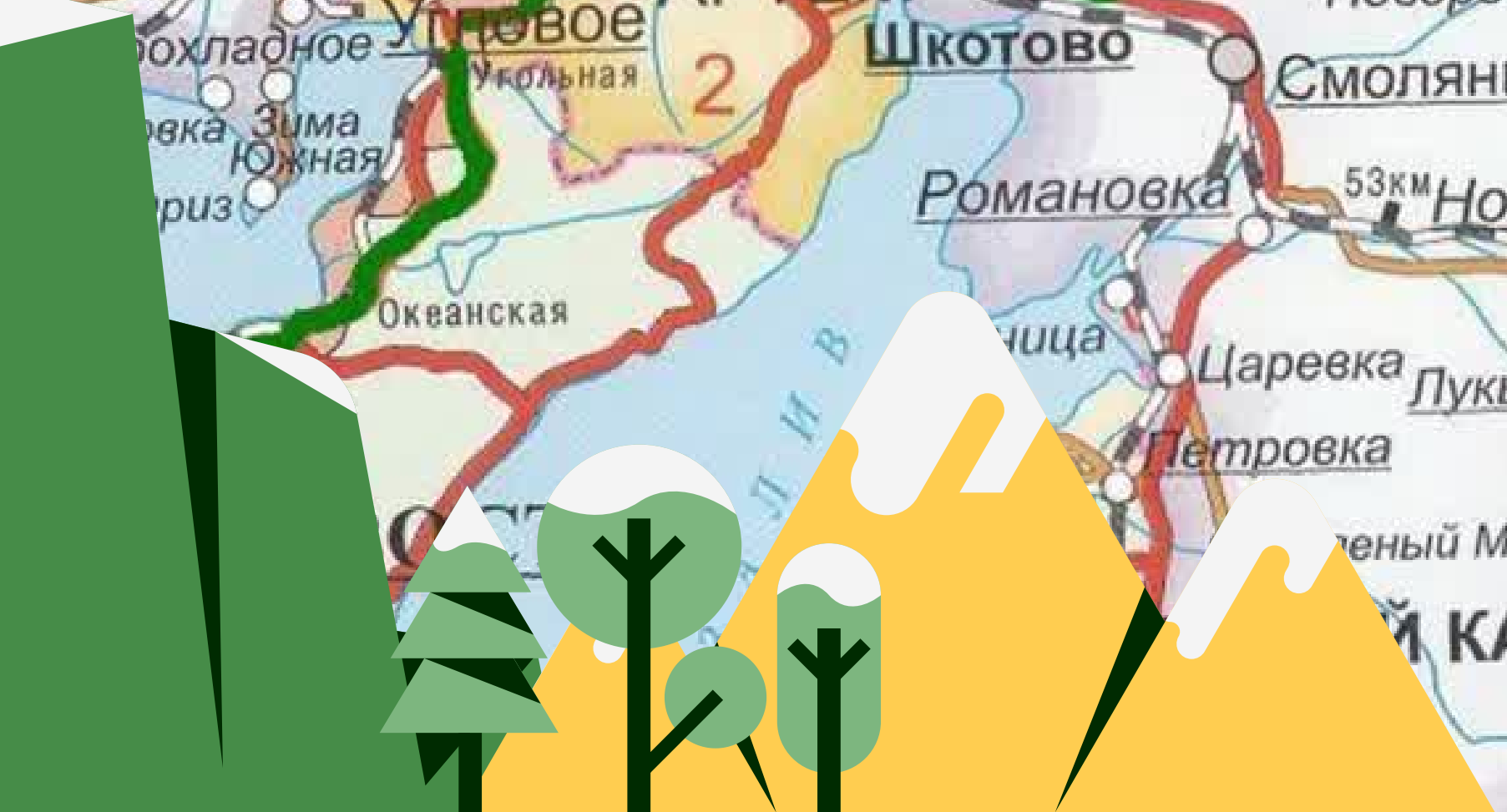




Через 100 метров после рекламной стелы поворот налево в Парк



# ШКОТОВСКИЙ РАЙОН Сафари парк







# Заключительная

(10 минут)

Выступления учеников:

- зачитывают отчетный документ;
- поясняют, где и как смогли сэкономить;
- делятся планами, на что могут потратить сэкономленные денежные средства или не будут тратить, тогда почему.

Делают вывод с опорой на модель  
"Если....., то....."

"Если я научусь экономить денежные средства, то..."