*Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Цифровое образование: проблемы и стратегии развития»*

Расширяем рамки урока с «Глобальной школьной лабораторией»

Панкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово

*Интерес к учению проявляется только тогда,*

*когда есть вдохновение, рождающееся от успеха.*

*В.А. Сухомлинский*

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Перед современным учителем стоит **задача**: использовать в работе такие педагогические технологии, которые могут гарантировать достижение планируемых результатов (государственного стандарта) всеми школьниками.

Современные средства и сервисы информационно-коммуникационных технологий могут значительно расширить спектр форм организации урока, существенно дополнить контент и разнообразить виды деятельности обучающихся.

**Актуальность** темы определена необходимостью и целесообразностью использовать новые интерактивные формы реализации учебных задач, соответствующие требованиям ФГОС НОО. **Практическая значимость** результатов проекта в том, что обучающиеся приобретают опыт работы в сети Интернет, навыки безопасного использования его сервисов, самооценки своей работы и практического решения поставленных задач.

Уже несколько лет в своей работе использую уникальную площадку: [«Глобальная школьная лаборатория»](https://globallab.org/). ГлобалЛаб предназначена для организации совместной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, то есть для вывода познавательной активности ребят за границы школьного класса и даже собственно школы. Материалы её разработаны в соответствии с [ФГОС](https://globallab.org/ru/help/topic/fgos_globallab.html#.Vv-iVvmLTIU).

**Цель** использования предложенных проектов: формирование разносторонней личности обучающихся через деятельность, придание содержанию образования деятельностной направленности, способствование развитию учебной мотивации школьников, предоставление возможности обучающимся окунуться в мир настоящего поиска.

ГлобалЛаб – «сообщество исследователей всех возрастов, где каждый может создать собственный учебный, исследовательский или даже научный проект, привлечь единомышленников к сбору данных по всему миру, опубликовать результаты в виде инфографики и, возможно, совершить настоящее открытие». [1]

Работая на данной площадке, обучающиеся получают возможность:

* задавать вопросы и находить на них ответы;
* отыскивать, анализировать и систематизировать информацию;
* работать в команде, объединяющей участников из разных стран;
* соблюдать научную корректность при проведении наблюдений, их анализе и обсуждении;
* критически осмысливать данные экспериментов, в том числе полученных партнёрами по исследованию;
* делать выводы;
* формировать культуру сетевого общения.

**Ступень образования**: начальное общее образование, основное общее образование.

На ГлобалЛаб представлено большое количество разнообразных [проектов](https://globallab.org/ru/project/catalog/#.Vv-gNPmLTIU), которые можно использовать в учебной и внеурочной работе.

Сначала сам педагог должен зарегистрироваться на площадке и заполнить данные в профиле. Затем нужно изучить материалы: [«Как работать с платформой ГлобалЛаб»](https://globallab.org/ru/help/topic/about_howtowork.html#.Vv-g3fmLTIU) и «Поддержка».

Педагогу нужно создать свою группу из учеников. Для этого в своём профиле нажать на «+ Создать группу». А данные группы пусть заполнят сами ребята. Если есть возможность, можно зарегистрировать каждого ученика класса для работы на данной площадке.

Как же можно использовать созданные проекты на уроке?

Системно-деятельностный подход предполагает разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Одной из форм урочной деятельности является **урок-проект**. Одно из требований к уроку-проекту – концептуальная целостность (композиционная, содержательная, идейная): он должен обладать логической завершенностью, в ходе проекта обязательно реализуется так называемая Я-концепция (через призму изучаемого материала выход на личность ребенка).

**Цель урока-проекта** не только в получении определенной суммы знаний, но и в активной самореализации уникальных возможностей каждого ребенка, самореализации личности ученика. Учащимся предлагается определенная, взятая из реальной жизни, проблема, знакомая и значимая для них. Чтобы решить ее, учащиеся должны приложить имеющиеся у них знания и сформированные умения и навыки, а также новые, которыми еще предстоит овладеть.

Главная задача учителя при планировании такого урока — это найти такой соответствующий теме проблемный вопрос-задание, на который дети смогут ответить в течение урока и получат новый для себя продукт учебной деятельности.

На ГлобалЛаб представлено большое количество разнообразных [проектов](https://globallab.org/ru/project/catalog/#.Vv-gNPmLTIU), которые можно использовать в учебной и внеурочной работе. Педагог выбирает нужный проект, сам знакомится с его содержанием и вводит в урок.

На уроке обучающиеся:

1. Знакомятся с информацией о проекте.
2. Ставят проблемный вопрос.
3. Проводят исследование по алгоритму.
4. Заполняют итоговую анкету.
5. Представляют результаты ученикам класса.
6. Сравнивают свои результаты с результатами всех участников проекта.
7. По возможности участвуют в обсуждении.

В поддержку педагогам существует медиатека, где создатели проекта публикуют методические рекомендации.

Предлагаю вашему вниманию созданный мною и Я.О. Злочевской проект для 1 класса [**«Жили-были буквы».**](https://globallab.org/ru/project/cover/zhili_byli_bukvy.ru.html#.U_L9M_l_vfs)Работать в нём можно в конце 3 четверти, когда изучены все буквы алфавита. Для учителя [разработ](https://globallab.org/ru/project/media/zhili_byli_bukvy.ru.html#.U_L9YPl_vfs)ано [пособие](https://globallab.org/ru/project/media/zhili_byli_bukvy.ru.html#.VwDJ-vmLTIU), которое можно использовать при планировании урока, а также грамота для участников проекта.

В данном проекте обучающиеся:

• Не просто подумают, какая буква им больше всего нравится, но и увидят, какие буквы выбрали другие участники проекта.

• Изготовят из разных материалов буквы, сфотографируют или отсканируют свои работы, научатся загружать их на сайт.

• Всем классом, вместе с родителями или самостоятельно сочинят стих, рассказ, чистоговорку про буквы.

• В предметах окружающего мира найдут выбранную буквы, сфотографируют её, разместят в а[нкете](https://globallab.org/ru/project/form/zhili_byli_bukvy.ru.html).

У всех есть возможность прочитать творческие материалы других участников проекта.

К 70-летию Победы создали проект [«Мир вам»](https://globallab.org/ru/project/cover/mir_vam.ru.html#.VwDMJvmLTIU), который посвятили замечательному писателю Льву Абрамовичу Кассилю и его рассказам о войне.

### **Цель проекта:** Выяснить, знакомы ли современные дети с произведениями Льва Кассиля о Великой Отечественной войне?

Детям нужно было:

- Найти дома, в классе, в библиотеке книги Льва Кассиля.

- При необходимости воспользоваться электронной библиотекой.

- Отметить в анкете, какие книги Льва Абрамовича Кассиля прочитали.

- Выбрать одно из произведений Льва Кассиля.

-Сделать самые важные на их взгляд выписки из данного произведения и внести их в анкету. ([Выписки).](https://globallab.org/ru/project/media/mir_vam.ru.html#.VwDOyfmLTIU)

- Определить, какие поступки главного героя произведения оказались самыми необычными.

- Сформулировать главную идею выбранного произведения.

- Нарисовать иллюстрацию к произведению Льва Кассиля. Отсканировать или сфотографировать свой рисунок и загрузить изображение в анкету проекта.

- Заполнив выводы проекта, проанализировать результаты проекта, выяснить подтвердилась ли гипотеза проекта. Если считаете, что более популярно у современных детей какое-либо другое произведение Льва Кассиля, то указать его название. Сформулируйте своё мнение по поводу того, удалось ли достичь цели проекта: «Читают ли современные дети произведения Льва Кассиля о войне?»

В [**«Обсуждении»**](https://globallab.org/ru/project/discuss/mir_vam.ru.html#.VwDOGPmLTIU) участники делятся впечатлениями о работе в данном проекте:

*Команда «БуквоЕшки» г. Новокузнецк*

«Современные дети знакомы с произведениями Льва Кассиля о Великой Отечественной войне и читают их. Каждое произведение рассказывает о мужестве и героизме народа на фронте и в тылу, о событиях и судьбах в это тяжелое военное время. Из прочитанных произведений, нам очень понравились "Черемыш - брат героя" и "Батарейный заяц". Советуем каждому прочитать их».

*Команда «Азбука»*

«Произведения Л. Кассиля на моих первоклассников произвели большое впечатление, некоторых довели до слез. Я думаю каждое произведение затронуло душу ребят и оставило след. Если хоть одному из них захочется перечитать произведения о войне - это уже успех!!!»

*Команда «Инфознайки, Шахты»*

«Наша команда "заразила" весь класс книгами Л. Кассиля: на каникулах все читали! А на этой неделе уже провели три урока чтения, на которых каждый старался поделиться своими впечатлениями от прочитанного. Ребятам наиболее понравились "Линия связи", "Рассказ об отсутствующем" и "Батарейный заяц". Большое спасибо проекту за "организацию массового чтения"!»

Как видно из предложенных проектов, использовать проекты, опубликованные на ГлобалЛаб, можно и в урочной, и во внеурочной работе. [«Методические материалы»](https://globallab.org/ru/help/main/curriculum_projectlists-methods.html#.VwDRxPmLTIU), собранные для педагогов, помогают внедрить предложенные проекты в учебное планирование.

**Вывод:**

«ГлобалЛаб предлагает педагогу современный ИКТ- и мультимедиа-насыщенный инструментарий для организации проектной и исследовательской деятельности школьников при реализации ФГОС нового поколения.

Проекты могут использоваться в качестве элементов или основы урока, вариантов краткосрочного, среднесрочного или долгосрочного домашнего задания, проекта или исследования, сопровождающего курс в целом («индивидуальный проект»), элемента или основы внеклассного мероприятия.

Можно работать в среде ГлобалЛаб со всем классом, летом – с группой летнего пришкольного или образовательного лагеря, в рамках программ дополнительного образования или с отдельными учащимися

В ГлобалЛаб проектно-исследовательская деятельность органично сочетается с традиционными формами обучения, не вытесняя, а обогащая их. Большинство проектов ГлобалЛаб носит междисциплинарный характер и посвящено исследованию событий и явлений реальной жизни. По своей структуре и методологии исследования, проводимые членами сообщества, максимально приближены к подлинному научному поиску. Участникам предлагается детальный протокол и методика; результаты агрегируются в общей базе данных и отображаются на карте мира; программные инструменты помогают статистически обработать данные». [2]

**В чём преимущества урока, проводимого при помощи площадки «ГлобалЛаб»?**

- Поощрение активного исследования.

- Возрастание уверенности учащихся в собственных силах и улучшение отношения к учебе.

- У учащихся развиваются навыки работы с информацией, умение видеть и решать проблемы, навыки сотрудничества и общения.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за выполнение взятых на себя обязательств.

- Происходит развитие познавательного интереса и мышления учащихся.

**Мои посты на сайте «Образовательная Галактика Intel»:**

* [«Расширяем рамки урока?»](https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=22223&showentry=8994);
* [Традиции нашей семьи в «Семейном лукошке»](https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=22223&showentry=8934);
* [Мир вам, или пусть будет меньше печальных рассказов](https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=22223&showentry=7818);
* [«Дети войны»](https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=22223&showentry=7227);
* [Проектная деятельность на ГлобалЛаб](https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=22223&showentry=6456).

Интернет-ссылки

[1] - <https://globallab.org/ru/help/topic/about_globallab.html#.Vv-eW_mLTIU>;

[2] - <https://globallab.org/ru/help/topic/for_tutors.html#.VwDSg_mLTIU>