

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении государственного задания**  
**на 2021 год и на плановый период 2021 и 2022 годов**

Наименование краевого государственного учреждения: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»  
 Виды деятельности краевого государственного учреждения: образование и наука  
 Вид краевого государственного учреждения: организация дополнительного профессионального образования

**Часть 1. Сведения об оказываемых услугах**

1. Наименование государственной услуги:  
реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
2. Категории потребителей государственной услуги:  
физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги - сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги: общее количество обучающихся за счет средств бюджета Приморского края - план 136 800 чел/час., фактическое выполнение – 173 144 чел/час., в том числе:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги	Показатель объема государственной услуги								
	Наименование базовой услуги или работы	Содержание 1	Содержание 2		Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
1	2	3	4	5		6	7						
8042000.99.0.5 B60AA72001	43.Г.48.0 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	не указано	001 Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	01 Очная	001 Количество человеко-часов (Человеко-час)	Человеко-час	539	36 000	23 324	1 800	- 10 876	Действия режима противоэпидемических мер	

8042000.99.0.Б Б60АА75001	43.Г48.0 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	001 Физические лица за исключением м лиц с ОВЗ и инвалидов	003 не указано	04 очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	001 Количество человеко-часов (Человеко-час)	человеко-час	539	6 800	4944	340	-1 516	Использование электронного обучения при проведении курсовой подготовки в рамках федерального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами	
8042000.99.0.Б Б60АА76001	43.Г48.0 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	001 Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	05 Очно-звонная	001 Количество человеко-часов (Человеко-час)	человеко-час	539	31 200	91 520	1 560	+58 760	Приказ от 22.11.2021 № 508 (корректировка Госзадания-2021)		
8042000.99.0.Б Б60АА77001	43.Г48.0 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	001 Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	06 Очно-звонная с применением дистанционных образовательных технологий	001 Количество человеко-часов (Человеко-час)	человеко-час	539	62 800	52 820	3 140	-6 840	Приказ от 22.11.2021 № 508 (корректировка Госзадания-2021)		

## Часть 2. Сведения о выполняемых работах

1. Наименование работы:  
Методическое обеспечение образовательной деятельности;  
информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности;  
психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)  
научно-методическое сопровождение процесса развития образования

2. Категории потребителей работы: в интересах общества, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования
3. Показатели, характеризующие объем работы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы	Показатель объема государственной работы			Показатель объема государственной работы						Средний размер платы (цена, тариф)	
		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	код	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
854000.Р.29.1.БВ010001000	Методическое обеспечение образовательной деятельности	Разработка методических материалов Мероприятия по аналитическому сопровождению Проведение мониторингов Проведение семинаров, вебинаров Мероприятия по организационно-методическому сопровождению	единица	642	323	68	14	24	38	1	Систематическая запись вебинаров началась в 3 и 4 кварталах. По факту было проведено 343 вебинара и семинара	
841211.Р.29.1.БВ040001000	информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности	Количество проведенных мероприятий, в том числе сбор, обработка информации, подготовка аналитических справок	единица	642	40	40						
850000.Р.29.0.БВ210001000	Педагогическо-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)	количество проведенных мероприятий, консультаций	единица	642	10 000	3 601	4				Приказ от 22.11.2021 №508 (корректировка Госзадания – 2021)	
841211.Р.29.1.БВ160001000	Научно-методическое сопровождение процесса развития образования	Мероприятия Конференции Смотры-конкурсы	единица	642	31	14	9	7				

Руководитель учреждения  
(Уполномоченное лицо)

«16» февраля 2022 г.

Врио ректора

(должность)



(подпись)

О.Н. Кушкова

(расшифровка подписи)

**Аналитическая записка по отчету  
о выполнении государственного задания**

**Часть 1. Сведения об оказываемых услугах**

ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ					
ИТОГО	План	Факт	Разница	Разница (в процентах)	Итог от Госзадания
Всего обучено человек	(*)	318	(*)	(*)	(*)
Реализовано человеко-часов, из них	34 200	8832	- 25 368	- 74,0 %	6,5 %
Очная форма	9 000	3204	- 5 796	- 64,4 %	8,9 %
Очно-заочная	7 800	2772	- 5 028	- 64,5 %	8,9 %
Очно-заочная с ДОТ	15 700	2856	- 12 844	-81,8 %	4,5 %
Очная с ДОТ и ЭО	1 700	0	- 1 700	- 100,0 %	
ВТОРОЙ КВАРТАЛ					
ИТОГО	План	Факт	Разница	Разница (в процентах)	Итог от Госзадания
Всего обучено человек	(*)	2021	(*)	(*)	(*)
Реализовано человеко-часов, из них	34 200	71 180	+ 36 980	+ 108,0 %	52 %
Очная форма	9 000	13 534	+ 4 534	+ 50,4 %	37,6 %
Очно-заочная	7 800	12 704	+ 4 904	+ 62,9 %	40,7 %
Очно-заочная с ДОТ	15 700	42 302	+ 26 602	+ 169,4 %	67,4 %
Очная с ДОТ и ЭО	1 700	2 640	+ 940	+ 55,3 %	38,8 %
ТРЕТИЙ КВАРТАЛ					
ИТОГО	План	Факт	Разница	Разница (в процентах)	Итог от Госзадания
Всего обучено человек	(*)	126	(*)	(*)	(*)
Реализовано человеко-часов, из них	34 200	6 796	- 27 404	- 80,0 %	5,0%
Очная форма	9 000	900	- 8 100	- 90,0 %	2,5 %
Очно-заочная	7 800	4 320	- 3 480	- 44,6 %	13,8%
Очно-заочная с ДОТ	15 700	1 576	- 14 124	- 90,0 %	2,5%
Очная с ДОТ и ЭО	1 700	0	0	- 100,0 %	0,0%
ЧЕТВЕРТЫЙ КВАРТАЛ					
ИТОГО	План	Факт	Разница	Разница (в процентах)	Итог от Госзадания
Всего обучено человек	(*)	2509	(*)	(*)	(*)
Реализовано человеко-часов, из них	34 200	86 336	+ 52 136	+ 152,4%	63,1%
Очная форма	9 000	5 686	- 3 314	- 36,8%	15,8%
Очно-заочная	7 800	71 724	+ 63 924	+ 819,5%	230,0%
Очно-заочная с ДОТ	15 700	6 622	- 9 078	- 57,8%	10,5%
Очная с ДОТ и ЭО	1 700	2 304	+ 604	+ 35,5%	33,9%

\* Государственное задание на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов доведено в человеко-часах, данный показатель отсутствует.

Расчет планирования построен на делении каждого показателя (по формам проведения) в Государственном задании - 2021 на 4 квартала.

## Часть 2. Сведения о выполняемых работах

### Разработка методических материалов

1. Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса с использованием возможностей сетевого взаимодействия» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/06/ob-organizaczii-obrazovatel'nogo-procnessa-s-ispolzovaniem-vozmozhnostej-setevogo-vzaimodejstviya.pdf>
2. Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса с использованием возможностей сетевого взаимодействия» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/06/ob-organizaczii-obrazovatel'nogo-procnessa-s-ispolzovaniem-vozmozhnostej-setevogo-vzaimodejstviya.pdf>
3. Инструктивно-методические материалы по вопросам обучения финансовой грамотности (не менее 3-х)  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/instruktivno-metodicheskoe-pismo.docx> ,  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/baliczkaaya-v.v.-imp-formirovanie-finansovoj-gramotnosti-geografiya.docx> , [https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/imp-baliczkaaya-v.v.-fingram\\_3-umk-i-eor.docx](https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/imp-baliczkaaya-v.v.-fingram_3-umk-i-eor.docx)
4. Инструктивно-методическое письмо по реализации в школах Приморского края основных общеобразовательных программ с учетом этнокультурного и краеведческого компонента <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/01/imp-baliczkaaya-v.v.-etnokomponent.docx>
5. Инструктивно-методическое письмо по созданию специальных образовательных условий для получения образования и обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью <https://pkiro.ru/activities/metodicheskaya-rabota/>
6. Методика «Целевые показатели целевой модели наставничества и системы мониторинга их достижений» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/metodika-czelevye-pokazateli-regionalnoj-sistemy-nastavnichestva-i-sistema-monitoringa-ih-dostizheniya-dlya-realizaczii-regionalnoj-modeli-nastavnichestva-v-primorskom-krae.docx>
7. Методические материалы по проведению цикла тренинговых занятий для обучающихся по предупреждению виктимного поведения и профилактике буллинга <https://pkiro.ru/activities/metodicheskaya-rabota/>
8. Методические материалы по проведению цикла тренинговых занятий для обучающихся по предупреждению виктимного поведения и профилактике буллинга <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/09/metodicheskie-materialy.-profilaktika-bullinga.pdf>
9. Методические рекомендации по реализации Концепции преподавания учебного курса «Методический анализ России» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/06/metodicheskie-rekomendaczii-dlya-oo-pk-po-realizaczii-konczepczii-prepodovaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.pdf>
10. Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Приморского края в условиях реализации Концепции по обществознанию» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/metodicheskie-rekomendaczii-o-prepodavanii-uchebnogo-predmeta-obshhestvoznanie.docx>
11. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебного предмета «История» в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Приморского края с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/10/mr-baliczkaaya-v.v.-prepodavanie-istorii-v-2021-2022-uch.g..docx>

12. Методические рекомендации по преподаванию модуля «Литературное краеведение»  
<https://drive.google.com/file/d/1Pn-KLiQZdo0KoeffJ6i9TDPbDeF1wMYkY/view?usp=sharing>
13. Методические рекомендации по особенностям изучения новейшей литературы в школе  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/11/metodicheskie-rekomendaczii-po-izucheniyu-novejshej-literatury-v-10-11-klassah.docx>
14. Методические рекомендации по результатам анализа ЕГЭ и ОГЭ по литературе  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/metodicheskie-rekomendaczii-po-prepodavaniyu-modulya-literaturnoe-kraevedenie-v-10-11-klassah.docx>
15. Методические рекомендации для экспертов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/metodicheskie-rekomendaczii-dlya-ekspertov-municipalnogo-etapa-vserossijskoj-olimpiady-dlya-shkolnikov-po-literature.docx>
16. Методические рекомендации по разработке программ наставничества в образовательных организациях на основе Примерной (типовой) программы наставничества  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/metodicheskie-rekomendaczii-po-razrabotke-pn.docx>
17. Методические рекомендации «Краеведческое содержание в преподавании предметов на уровне начального общего образования»  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendaczii-po-prepodavaniyu-kraevedcheskogo-soderzhaniya-na-urovne-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya.pdf>
18. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в рамках обучения на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ  
<https://pkiro.ru/activities/metodicheskaya-rabota/>
19. Методические рекомендации «Особенности формирования жизнестойкости в трудных жизненных и стрессовых ситуациях у несовершеннолетних»  
<https://pkiro.ru/activities/metodicheskaya-rabota/>
20. Методические рекомендации для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций «Алгоритм разработки адресных рекомендаций и принятия управленческих решений по результатам мониторингов и оценочных процедур различного уровня»
21. Методические рекомендации «Порядок создания казачьих кадетских классов в общеобразовательных организациях Приморского края»  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/mr-kazachij-klass-microsoft-word.pdf>
22. Методические рекомендации во вопросам профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семей, учреждений  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/profilaktika-samovolnyh-uhodov-nesovershennoletnih-iz-semej.docx>
23. Методические рекомендации по введению в практику работы школьных библиотекарей технологий автоматизированного учета книжного фонда  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/05/metodicheskie-rekomendaczii.-tehnologiya-avtomatizirovannogo-uchyota-bibliotechnyh-fondov.pdf>
24. Методические рекомендации по разработке и внедрению рабочей программы воспитания образовательного учреждения  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/07/metodicheskie-rekomendaczii.-vnedrenie-programmy-vospitaniya.pdf>
25. Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/01/metodicheskie-rekomendaczii-po-voprosam-mezhvedomstvennogo-vzaimodejstviya-v-ramkah-profilaktiki-beznadzornosti-i-pravonarushenij-nesovershennoletnih.docx>

26. Методические рекомендации по организации проверки знаний обучающихся по математике (объем и содержание контрольных работ, дозировка домашних заданий и т.п.)» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/10/metod-rekomend-matematika-09.10.docx>
27. Методические рекомендации по результатам анализа ЕГЭ и ОГЭ по литературе <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/10/statistiko-analitieskij-otchet-po-gia-po-programmam-srednego-obshhego-obrazovaniya-v-pk-v-2021-godu.pdf>
28. Методические рекомендации для образовательных организаций по формированию учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/02/pismo-mo-pk-%E2%84%96-23-1269-ot-17.02.21.pdf>
29. Методические рекомендации по формированию учебного плана образовательной организации на 2020–2021 учебный год «Эффективный учебный план ступени среднего общего образования (10-11 классы)» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendaczii-po-proektirovaniyu-uchebnogo-plana-na-stupeni-soo.doc>
30. Методические рекомендации по организации обучения по очно-заочной, заочной формам в ОО <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendaczii-po-organizaczii-obucheniya-zaочно-v-oo.docx>
31. Методические рекомендации по организации обучения образовательными организациями на дому или в медицинских организациях на территории Приморского края <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendaczii-po-organizaczii-obucheniya-na-domu-i-v-meditsinskih-organizaczijah.docx>
32. Методические рекомендации по составлению учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для муниципальных образовательных организаций Приморского края на 2019-2020 гг. [https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/rekomendaczii\\_uch-plany\\_2019-2020\\_svod.pdf](https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/rekomendaczii_uch-plany_2019-2020_svod.pdf)
33. Методические рекомендации по подготовке общеобразовательных организаций Приморского края к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/metod.rekomend.-fgos-soo.pdf>
34. Методические рекомендации по организации работы с родителями в образовательных организациях с целью разъяснения им особенностей психологического развития несовершеннолетних и методов общения с ними <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendaczii.-psihologicheskoe-razvitie.docx>
35. Методические рекомендации «Об организации наставничества в школе» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendaczii.-nastavnichestvo.pdf>
36. Методические рекомендации по разработке и внедрению программ наставничества в образовательных организациях на основе Примерной (типовой) программы наставничества <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/06/metodicheskie-rekomendaczii-po-razrabotke-i-vnedreniyu-programm-nastavnichestva-v-obrazovatelnyh-organizaczijah-na-osnove-primernoj-tipovoj-programmy-nastavnichestva.pdf>
37. Методические рекомендации «Порядок создания казачьих кадетских классов в общеобразовательных организациях Приморского края» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/mr-kazachij-klass-microsoft-word.pdf>
38. Организационно-методические материалы для руководителей общеобразовательных организаций по вовлечению в различные формы поддержки и сопровождения

учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы (не менее 7-ми)  
<https://pkiro.ru/activities/proekty/regionalnyj-nastavnicheskij-czentr-primorskogo-kрая/>

### **Мероприятия по аналитическому сопровождению**

1. Методический анализ результатов ЕГЭ по биологии в Приморском крае  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/10/statistiko-analitiesheskij-otchet-po-gia-po-programmam-srednego-obshhego-obrazovaniya-v-pk-v-2021-godu.pdf>
2. Сборник аналитических материалов «Результаты основного государственного экзамена в 2021 году в Приморском крае» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/11/analiticheskij-otchet-oge-2021.pdf>
3. Сборник аналитических материалов «Результаты единого государственного экзамена в 2021 году в Приморском крае» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/11/analiticheskij-otchet-gia-11-2021.pdf>
4. Аналитическая справка по результатам выездного мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» в отдельных образовательных организациях Приморского края <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/11/analiticheskij-otchet-gia-11-2021.pdf>
5. Аналитическая справка по результатам проведения диагностической работы по предмету «русский язык» в 9-х и 11-х классах ОО Кировского МР <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/04/analiticheskaya-spravka.-rus.-yazyk.-kirovskij-mo.pdf>
6. Аналитическая справка по результатам проведения диагностической работы по предмету «математика» в 9-х и 11-х классах ОО Кировского МР <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/04/analiticheskaya-spravka.-matemat.-kirovskij-mo.pdf>
7. Аналитическая справка по результатам проведения диагностической работы по предмету «русский язык» в 9-х и 11-х классах МБОУ «СОШ № 3 с. Астраханка» Ханкайского МР <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/04/analiticheskaya-spravka.-rus.-yazyk.-sosh-%E2%84%963.pdf>
8. Аналитическая справка по результатам проведения диагностической работы по предмету «математика» в 9-х и 11-х классах МБОУ «СОШ № 3 с. Астраханка» Ханкайского МР <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/04/analiticheskaya-spravka.-matemat.-sosh-%E2%84%963.pdf>
9. Аналитическая справка по результатам проведения диагностической работы по предмету «русский язык» в 9-х и 11-х классах ОО Владивостокского ГО <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/04/analiticheskaya-spravka.-rus.-yazyk.-vladivostok.pdf>
10. Аналитическая справка по результатам проведения диагностической работы по предмету «математика» в 9-х и 11-х классах ОО Владивостокского ГО <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/04/analiticheskaya-spravka.-matemat.-vladivostok.pdf>
11. Аналитическая справка по результатам проведения диагностической работы по предмету «русский язык» в 9-х и 11-х классах ОО Ханкайского МР <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/04/analiticheskaya-spravka.-rus.-yazyk.-hankajskij-mo.pdf>
12. Аналитическая справка по результатам проведения диагностической работы по предмету «математика» в 9-х и 11-х классах ОО Ханкайского МР <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/04/analiticheskaya-spravka.-matemat.-hankajskij-mo.pdf>
13. Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности учащихся 5-6 классов ОО Приморского края <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/analiticheskaya-spravka.-funk-gramotnost.pdf>
14. Аналитическая справка «Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся (ВЫСОКИЙ уровень)» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/analiticheskaya-spravka.-funk-gramotnost.pdf>

- [content/uploads/2021/04/analiticheskaya-spravka-monitoring-oczenki-kachestva-obrazovaniya-podgotovka-vysokogo-urovnya.pdf](https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/04/analiticheskaya-spravka-monitoring-oczenki-kachestva-obrazovaniya-podgotovka-vysokogo-urovnya.pdf)
15. Аналитическая справка «Мониторинг организации образовательной деятельности в ОО Приморского края с использованием сетевых форм реализации основных образовательных программ» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/analiticheskaya-spravka.-setevye-formy.pdf>
  16. Аналитическая справка по результатам деятельности образовательных организаций, получивших в 2020 году комплекты оборудования на оснащение деятельности медицинских и инженерных классов <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/analiticheskaya-spravka-mediczinskih-i-inzhenernyh-klassov.pdf>
  17. Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга по выявлению образовательных организаций Приморского края, показывающих стабильно низкие результаты обучения <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/analiticheskaya-spravka.-stabilno-nizkie-rezultaty-.pdf>
  18. Аналитический отчёт по результатам проведения мониторинга деятельности служб школьной медиации в образовательных организациях Приморского края <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/analiticheskij-otchyot.-shkolnaya-mediasluzhba.pdf>
  19. Аналитическая справка по результатам мониторинга по выявлению образовательных организаций Приморского края, функционирующих в неблагоприятных условиях <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/05/analiticheskaya-spravka-funkcz-v-neblag-usloviyah.pdf>
  20. Аналитическая справка по результатам мониторинга «Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (Русский язык) <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/05/analitich.-spravka-r.ya-po-oczenke-pred.-kompet.-ped.-rab..pdf>
  21. Аналитическая справка по результатам мониторинга «Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (Математика) <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/05/analitich.-spravka-po-oczenke-pred.-kompet.-ped.-rab..pdf>
  22. Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/05/analitich.-spravka-po-oczenke-pred.-kompet.-ped.-rab.pdf>
  23. Аналитическая справка по результатам мониторинга проведения ГИА-9 в 2021 году с качественным анализом учреждений со стабильно низкими и стабильно высокими результатами <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/analitich.-spravka-gia-9.pdf>
  24. Аналитическая справка по результатам мониторинга проведения ГИА-11 в 2021 году с качественным анализом учреждений со стабильно низкими и стабильно высокими результатами <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/analitich.-spravka-gia-11.pdf>

### **Мониторинговые исследования**

1. Подготовка статистико-аналитического сборника по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в Приморском крае <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/01/statistiko-analiticheskij-sbornik-gia-primorskij-kraj.pdf>
2. Проведение анализа и подготовка аналитических справок по итогам мониторингов, проведенных в рамках реализации Концепции региональной системы оценки качества образования (во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 22.12.2020 № 1350) и по поручениям министерства

образования Приморского края <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/konczepczya-rsoko.pdf>

3. Проведение анализа результатов проведения ВПР-2020 (во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2020 № 993-а) <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/analiticheskaya-spravka-vpr-2020.pdf>
4. Проведение анализа результатов проведения ВПР-2020 по муниципальным образованиям, указанным в плане проверок органов местного самоуправления и их должностных лиц на 2021 год (в разрезе общеобразовательных организаций): <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/analiticheskaya-spravka-vpr-2020.pdf>
  - Кавалеровский МР <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/07/kavalerovskij-mr.pdf>
  - Кировский МР <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/07/kirovskij-mr.pdf>
  - Шкотовский МР <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/08/shkotovskij-mr.pdf>
  - Чугуевский МР <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/08/chuguevskij-mr.pdf>
5. Проведение анализа результатов проведения диагностических (проверочных) работ в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования (в целом по муниципальному образованию) (не менее 34-х) <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/analiticheskaya-spravka-vpr-2020.pdf>
6. Проведение анализа результатов проведения диагностических (проверочных) работ в рамках осуществления регионального государственного контроля качества образования (по каждой образовательной организации) (не менее 60-ти) <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/04/analiticheskaya-spravka-monitoring-oczenki-kachestva-obrazovaniya-podgotovka-vysokogo-urovnya.pdf>
7. Проведение анализа результатов проведения региональной диагностической работы по функциональной грамотности в 5-х и 6-х классах (во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2020 № 993-а) <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/analiticheskaya-spravka.-funk-gramotnost.pdf>
8. Подготовка статистико-аналитических отчетов по ГИА-9, ГИА-11 в соответствии с требованиями Рособрнадзора (по запросу) <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/01/statistiko-analiticheskij-sbornik-gia-primorskij-kraj.pdf>
9. Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня, по оценке метапредметных результатов) <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/04/analiticheskaya-spravka-monitoring-oczenki-kachestva-obrazovaniya-podgotovka-vysokogo-urovnya.pdf>  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/05/anal.-spravka-oczenka-metapred.-rez.pdf>
10. Мониторинг организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Приморского края с использованием сетевых форм реализации основных образовательных программ (с аналитической справкой, включающей разработку управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования) <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/analiticheskaya-spravka.-setevye-formy.pdf>
11. Мониторинг «Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (с аналитической справкой, включающей разработку управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования) <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/05/analitich.-spravka-r.ya-po-oczenke-pred.-kompet.-ped.-rab..pdf>
12. Мониторинг организации и качества преподавания в общеобразовательных организациях Приморского края учебного предмета «Технология» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/06/analiticheskaya-spravka-up-tehnologiya.pdf>

13. Мониторинг состояния и деятельности муниципальных методических служб в Приморском крае (мониторинг наличия, кадрового состава, должностных обязанностей, документации) [https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/02/ilovepdf\\_merged.pdf#item-dop1](https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/02/ilovepdf_merged.pdf#item-dop1)
14. Мониторинг состояния и деятельности муниципальных методических служб в Приморском крае [https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/02/ilovepdf\\_merged.pdf#item-dop1](https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/02/ilovepdf_merged.pdf#item-dop1)

### **Проведение семинаров, вебинаров**

1. Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ 2021 года по биологии» <https://pkiro.ru/event/analiz-rezultatov-ege-2021-goda-po-biologii/>
2. Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ по литературе: к планированию работы школьных и муниципальных/городских методических объединений учителей русского языка и литературы» <https://pkiro.ru/event/seminar-praktikum-podgotovka-k-ege-po-russkomu-yazyku-i-literature-v-2021-godu/>
3. Вебинар «ЕГЭ по биологии: методика выполнения заданий молекулярной биологии» <https://pkiro.ru/event/ege-po-biologii-metodika-vypolneniya-zadaniy-po-molekulyarnoj-biologii/>
4. Вебинар «ЕГЭ по биологии: методика выполнения заданий с развернутым ответом (линия 28)» <https://pkiro.ru/event/ege-po-biologii-metodika-vypolneniya-zadaniy-s-razvernutyim-otvetom-liniya-28/>
5. Вебинар «ЕГЭ по биологии: методика выполнения заданий с развернутым ответом (линия 26)» <https://pkiro.ru/event/ege-po-biologii-metodika-vypolneniya-zadaniy-s-razvernutyim-otvetom-liniya-26/>
6. Вебинар «Сдаем ЕГЭ по истории. Методика работы с текстовой информацией при подготовке к ЕГЭ» <https://pkiro.ru/event/metodika-raboty-s-tekstovoj-informaciej-pri-podgotovke-k-ege/>
7. Вебинар «Методы и формы преподавания модуля «Краеведение» в курсе истории» <https://pkiro.ru/event/metody-i-formy-prepodavaniya-modulya-kraevedenie-v-kurse-istorii/>
8. Вебинар «Сдаем ЕГЭ по истории. Пишем историческое сочинение на ЕГЭ» <https://pkiro.ru/event/pishem-istoricheskoe-sochinenie-na-ege/>
9. Вебинар «Методика проведения и разработка технологической карты урока-экскурсии» <https://pkiro.ru/event/metodika-provedeniya-i-razrabotka-tehnologicheskoy-karty-uroka-ekskursii/>
10. Вебинар «Сдаем ЕГЭ по истории. Работа с иллюстративным материалом» <https://pkiro.ru/event/sdaem-ege-po-istorii-rabota-s-illyustrativnym-materialom/>
11. Вебинар «Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по биологии в условиях дистанционного обучения» <https://pkiro.ru/event/podgotovka-k-gia-ege-po-biologii-v-usloviyah-distancionnogo-obucheniya/>
12. Вебинар «Разработка рабочей программы по истории с учётом введения модуля «Краеведение» <https://pkiro.ru/event/vebinar-razrabotka-rabochej-programmy-po-istorii-s-uchyotom-vvedeniya-modulya/>
13. Вебинар «Обзор литературы и интернет-ресурсов, необходимых для реализации модуля «Краеведение» в курсе истории» <https://pkiro.ru/event/obzor-literatury-i-internet-resursov-neobhodimyh-dlya-realizaczii-modulya-kraevedenie-v-kurse-istorii/>
14. Вебинар «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в рамках реализации модуля «Краеведение» <https://pkiro.ru/event/uchebnoissledovatel'skaya-i-proektnaya-deyatelnost-obuchayushhihsya-v-ramkah-realizaczii-modulya-kraevedenie/>
15. Вебинар «Сдаем ЕГЭ по истории. Работа с картой» <https://pkiro.ru/event/sdaem-ege-po-istorii-rabota-s-kartoj/>

16. Вебинар «Горизонтальное обучение»: лучшие педагогические практики Приморского края обучающихся в рамках реализации модуля «Краеведение» <https://events.webinar.ru/18885215/8759395> (на сайте информация не размещена)
17. Вебинар «Содержательные и организационно-методические особенности преподавания истории в 2021/2022 учебном году» <https://pkiro.ru/event/soderzhatelnye-i-organizacionno-metodicheskie-osobennosti-prepodavaniya-istorii-v-2021-2022-uchebnom-godu/>
18. Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ по истории 2021 года» <https://events.webinar.ru/18885215/9260407> (на сайте информация не размещена)
19. Вебинар «ГИА по истории 2022: что изменилось?» <https://events.webinar.ru/18885215/9260415>
20. Вебинар «Новая модель КИМ ЕГЭ - 2022 по обществознанию» <https://events.webinar.ru/18885215/9260427> (на сайте информация не размещена)
21. Вебинар «ВПР по истории в 5 - 8-х классах: актуализируем знания» <https://pkiro.ru/event/vpr-po-istorii-v-5-8-klassah-aktualiziruem-znaniya/>
22. Вебинар «ВПР по истории в 11-х классах: актуализируем знания» <https://pkiro.ru/event/vpr-po-istorii-v-11-h-klassah-aktualiziruem-znaniya/>
23. Вебинар «Решение сложных заданий КИМ ЕГЭ по обществознанию (часть 2 КИМ ЕГЭ)» <https://pkiro.ru/event/reshenie-slozhnyh-zadaniy-kim-ege-po-obshhestvoznaniyu-chast-2-kim-ege/>
24. Вебинар «Подготовка школьников к ОГЭ по химии» <https://events.webinar.ru/18885215/9464975>
25. Вебинар «Сложные задания ЕГЭ по химии» <https://events.webinar.ru/18885215/8622661/record-new/8812579/aec66a0f3e4893eebac5286fe274de74>.
26. Вебинар «Нормативно-правовые основы организации подготовки должностных лиц в области гражданской обороны и защиты населения» <https://events.webinar.ru/18885215/7670101>
27. Вебинар «Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» <https://events.webinar.ru/18885215/7670103>
28. Вебинар «Роль общественных объединений, движений и организаций в повышении культуры безопасности жизнедеятельности» <https://events.webinar.ru/18885215/7670107>
29. Вебинар «Лучшие практики дошкольного образования Приморского края: технологии патриотического воспитания» <https://pkiro.ru/2021/10/26/luchshie-praktiki-doshkolnogo-obrazovaniya-primorskogo-kraya-2/>
30. Вебинар «Лучшие практики дошкольного образования Приморского края: технологии игровой деятельности» <https://pkiro.ru/2021/10/26/luchshie-praktiki-doshkolnogo-obrazovaniya-primorskogo-kraya-2/>
31. Вебинар «Подготовка к итоговому сочинению как допуску к ГИА: анализ тематических направлений» <https://youtu.be/QgHslbao0y0>
32. Вебинар «Лучшие практики дошкольного образования Приморского края: технологии исследовательской деятельности» <https://pkiro.ru/2021/10/26/luchshie-praktiki-doshkolnogo-obrazovaniya-primorskogo-kraya-2/>
33. Вебинар «Лучшие практики дошкольного образования Приморского края: технологии музыкального воспитания дошкольников» <https://pkiro.ru/2021/10/26/luchshie-praktiki-doshkolnogo-obrazovaniya-primorskogo-kraya-2/>
34. Вебинар «Лучшие практики дошкольного образования Приморского края: организация краеведческой деятельности детей в ДОО» <https://pkiro.ru/2021/10/26/luchshie-praktiki-doshkolnogo-obrazovaniya-primorskogo-kraya-2/>

35. Вебинар «Требования к оформлению развернутых решений задач единого государственного экзамена по математике в 2021 году» замена на «Использование цифровых инструментов на уроке математики» (замена)  
<https://youtu.be/2qyGxh7qthQ>
36. Вебинар «Модель ЕГЭ по биологии 2022 года» <https://pkiro.ru/event/model-ege-po-biologii-2022-goda/>
37. Вебинар по разработке и внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций, подлежащих приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (не позднее 01 июня 2021 года)  
<https://pkiro.ru/2021/03/11/razrabotka-i-realizacziya-vozpitatelnoj-raboty-v-obrazovatelnoj-organizaczii-na-osnove-primernoj-programmy-vozpitanija/2>
38. Вебинар «Задания, проверяющие умения строить и исследовать простейшие математические модели» <https://pkiro.ru/2021/10/16/v-pkiro-proshla-seriya-vebinarov-posvyashhennyh-aktualnym-voprosam-matematicheskogo-obrazovaniya/>
39. Вебинар «Задания, проверяющие умения моделировать реальные ситуации на языке теории вероятности и статистики» <https://pkiro.ru/2021/10/16/v-pkiro-proshla-seriya-vebinarov-posvyashhennyh-aktualnym-voprosam-matematicheskogo-obrazovaniya/>
40. Вебинар «Содержательные и организационно-методические особенности преподавания истории в 2021/2022 учебном году»  
<https://pkiro.ru/event/soderzhatelnye-i-organizaczionno-metodicheskie-osobennosti-prepodavaniya-istorii-v-2021-2022-uchebnom-godu/>
41. Серия вебинаров «Школа эффективного руководителя: управление по результатам»  
<https://www.youtube.com/watch?v=ajbHKtTiJJ4>
42. Серия вебинаров «Школа эффективного руководителя: управление по результатам»  
<https://pkiro.ru/activities/proekty/500-plus/>
43. Серия вебинаров «Онлайн школа it-учителя»:  
- Мастер-класс «Работаем с H5P»  
<https://sites.google.com/view/2021pkirocs/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C-2/%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D1%81-h5p>  
- Мастер-класс «Создание STREAM проекта на платформе CORE»  
<https://sites.google.com/view/2021pkirocs/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C-2/%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-stream-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5-core>  
- Мастер-класс «Работаем в Canva» // <https://sites.google.com/view/primcm2021/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C-2/canva-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>  
- Мастер-класс «Работаем с Wizer» // <https://sites.google.com/view/primcm2021/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C-2/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D1%81-wizer>

44. Вебинар «Изменения КИМ ЕГЭ по математике» <https://youtu.be/I83Xse2jbUo>
45. Семинар «Преподавание модуля «Краеведение» в курсе истории: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности. Из опыта работы приморских учителей» <https://pkiro.ru/event/prepodavanie-modulya-kraevedenie-v-kurse-istorii-aktualnye-voprosy-metodiki-i-organizaczii-uchebnoj-deyatelnosti-iz-opyta-raboty-primorskih-uchitelej/>
46. Семинар «Развитие мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста» <https://pruffme.com/landing/u1820470/tmp1602077615>
47. Семинар «Технология проектирования и экспертизы непрерывной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» <https://pruffme.com/landing/u1585157/tmp1617017830>
48. Семинар «Векторы на плоскости» не было в первоначальном ГЗ <https://pkiro.ru/event/vektory-na-ploskosti/>
49. Семинар «Технологии формирования исследовательских компетенций и естественно-научной грамотности школьников» <https://pkiro.ru/event/tehnologii-formirovaniya-issledovatelских-kompetencij-i-estestvenno-nauchnoj-gramotnosti-shkolnikov/>
50. Семинар «Международные детские проекты стран Северо-Восточной Азии в области изучения биологического разнообразия обитателей прибрежной зоны Японского моря» <https://pkiro.ru/event/mezhdunarodnye-detskie-proekty-stran-severo-vostochnoj-azii-v-oblasti-izucheniya-biologicheskogo-raznoobraziya-obitatelej-pribrezhnoj-zony-yaponskogo-morya/>
51. Семинар по итогам работы Лаборатории исследовательских и проектных идей регионального характера <https://pkiro.ru/2021/02/15/pervye-itogi-raboty-laboratorii-issledovatelских-i-proektnyh-idej/>
52. Семинар «Преподавание модуля «Краеведение» в курсе биологии и географии: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности. Из опыта работы приморских учителей» <https://pkiro.ru/event/prepodavanie-modulya-kraevedenie-v-kurse-biologii-i-geografii-aktualnye-voprosy-metodiki-i-organizaczii-uchebnoj-deyatelnosti-iz-opyta-raboty-primorskih-uchitelej/>
53. Семинар «Мобильный класс в образовательном пространстве школы» <https://sites.google.com/view/primmk2021>
54. Семинар «3D моделирование и печать на уроках технологии» <https://sites.google.com/view/prim3d2021/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
55. Семинар «Технологии развития математического мышления школьников на примере решения задач по планиметрии, теории вероятности». (Находка) [https://www.instagram.com/p/CWVLku-Nn2/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWVLku-Nn2/?utm_medium=copy_link)
56. Семинар «Технологии развития математического мышления школьников на примере решения задач по планиметрии, теории вероятности». (Арсеньев) [https://www.instagram.com/p/CWVLku-Nn2/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWVLku-Nn2/?utm_medium=copy_link)
57. Семинар «Краеведческое содержание в преподавании предметов на уровне начального общего образования» <https://events.webinar.ru/18885215/8430767>
58. Серия семинаров и вебинаров для руководителей и педагогических работников образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (не менее 6-ти) <https://disk.yandex.ru/i/hbHUC77-142tYA>
59. Семинар «Оценка качества образования в организациях Приморского края, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Управление качеством образования». Разработка проекта устава или положения о деятельности Ассоциации молодых

- директоров Приморского края <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/4.-funkczii-assocziaczii-molodyh-direktorov.pdf>
60. Семинар «Литературное краеведение: содержание программы, апробация современных приемов и технологий» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/metodicheskie-rekomendaczii-po-prepodavaniyu-modulya-literaturnoe-kraevedenie-v-10-11-klassah.docx>
  61. Семинар «Региональные стажировочные площадки: обмен мнениями и стратегии развития»: <https://events.webinar.ru/18885215/7763279>
  62. Семинар «Формирование информационных компетенций школьного библиотекаря» <https://www.youtube.com/watch?v=3RRSdQe5R2g>
  63. Семинар «Роль современной школьной библиотеки в развитии инфраструктуры детского и юношеского чтения» [https://www.youtube.com/watch?v=WoDON\\_BEjBU](https://www.youtube.com/watch?v=WoDON_BEjBU)
  64. Семинар «Нормативные документы, регламентирующие деятельность школьных информационно-библиотечных центров, с учетом специфики образовательной организации» <https://www.youtube.com/watch?v=lTPeFgqdqZE>
  65. Семинар «Школьная библиотека как центр вовлечения родителей в образовательную и воспитательную деятельность образовательной организации» <https://www.youtube.com/watch?v=bWPz7Dr5CTg>
  66. Семинар «Качество школьного образования - основные тенденции и индивидуальная траектория развития школы» <https://events.webinar.ru/18885215/9177479/record-new/9411565>
  67. Семинары, вебинары для руководителей и педагогических работников образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях <https://m.youtube.com/watch?v=64AlrK47euM>
  68. Семинары для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций по отдельным вопросам реализации наставничества (не менее 4-х) <https://pkiro.ru/activities/proekty/regionalnyj-nastavnicheskij-czentr-primorskogo-kraya/>

### **Конференции**

1. Краевая августовская конференция педагогических работников Приморского края Итоги 1 этапа Августовского форума «Образование Приморья 2030: территория равных возможностей» - ПК ИРО (pkiro.ru)
2. Краевая педагогическая конференция «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства» <https://pkiro.ru/2021/12/27/sostoyalas-kraevaya-pedagogicheskaya-konferencziya-sovremennyj-detskij-sad-obrazovatelnye-rezultaty-i-czennosti-nastoyashhego-detstva/>
3. Краевая практико-ориентированная конференция «Эффективные практики повышения качества начального общего образования» <https://pkiro.ru/event/kraevaya-pedagogicheskaya-konferencziya-effektivnye-praktiki-povysheniya-kachestva-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya/>
4. Региональная научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи в Приморском крае: опыт, проблемы, перспективы развития»: <https://pkiro.ru/2021/12/13/itogi-regionalnoj-nauchno-prakticheskoy-konferenczii-vospitanie-detej-i-molodezhi-v-primorskom-krae-opyt-problemy-perspektivy-razvitiya/>
5. Российско-Белорусский форум памяти и славы <https://pkiro.ru/2021/10/10/6-oktyabrya-sostoyalas-mezhdunarodnyj-kruglyj-stol-razvitie-patriotizma-i-sohranenie-istoricheskoy-pamyati-v-rabote-s-detmi-i-molodezhyu-v-primorskom-krae-i-respubliki-belarus/>
6. Всероссийская научно-практическая конференция «Качество школьного образования: связь результатов и деятельности» (совместно с Дальневосточным

научным центром РАО) <https://pkiro.ru/event/kachestvo-shkolnogo-obrazovaniya-svyaz-rezultatov-i-deyatelnosti/>

7. Краевая педагогическая конференция по реализации краеведения в общем и дополнительном образовании Приморского края

### **Конкурсы**

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» <https://pkiro.ru/2021/05/25/21-maya-zavershilsya-ochnyj-regionalnyj-etap-vserossijskogo-konkursa-uchitel-goda-rossii-2021/>
2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2021»
3. <https://pkiro.ru/2021/05/25/itogi-zaochnogo-regionalnogo-etapa-vserossijskogo-konkursa-vospitatel-goda-rossii-v-2021-godu/>
4. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Приморском крае (во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности») <https://pkiro.ru/event/konkurs-na-prisuzhdenie-premij-luchshim-uchitelyam-za-dostizheniya-v-pedagogicheskoy-deyatelnosti-2021/>
5. Региональный этап XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» <https://pkiro.ru/2021/05/19/podvedeny-itogi-regionalnogo-etapa-ezhegodnogo-vserossijskogo-konkursa-za-nravstvennyj-podvig-uchitelya/>
6. Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников, специалистов в области воспитания «Воспитать Человека» (в рамках Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать Человека») <https://pkiro.ru/2021/08/23/podvedeny-itogi-xiii-regionalnogo-konkursa-pedagogicheskikh-rabotnikov-vospitat-cheloveka/>
7. Конкурсный отбор в рамках федерального проекта «Земский учитель» в Приморском крае <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/04/30.04.21-rejtingovaya-tablicza.pdf>
8. Конкурсные отборы образовательных организаций на получение специализированного учебно-методического оборудования
9. Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» <https://pkiro.ru/event/regionalnyj-etap-vserossijskogo-konkursa-pedagog-psiholog-rossii-2021/>
10. Региональный конкурс профессионального мастерства «Безопасность жизнедеятельности: лучший педагог Приморского края» <https://pkiro.ru/2021/02/25/itogi-konkursa-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-luchshij-pedagog-primorskogo-kraja/>
11. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений <https://pkiro.ru/2022/01/17/uchenicza-11-klassa-mbou-pogranichnaya-sosh-%e2%84%961-taisiya-nikolaenko-pobeditelnicza-vserossijskogo-konkursa-sochinenij-2021/>
12. Региональный онлайн-конкурс по программированию на Scratch, робототехнике и схемотехнике для школьников Приморского края <https://pkiro.ru/event/it-umniki/>
13. Краевой Фестиваль практик наставничества <https://www.primorsky.ru/news/246551/>  
<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/03/festival-nastavanicheskikh-praktik-2021.docx>
14. Краевой Фестиваль исследовательских работ детей с ограниченными возможностями здоровья

## **Мероприятия**

1. Организация работы ведомственного проектного офиса  
<https://pkiro.ru/about/info/dokumenty/polozheniya/arhiv/>
2. Создание и организация работы регионального наставнического центра  
<https://pkiro.ru/activities/proekty/regionalnyj-nastavnicheskij-czentr-primorskogo-kрая/>
3. Организационно-методическое сопровождение деятельности по аттестации педагогических работников Приморского края <https://pkiro.ru/certification/>
4. Реализация регионального проекта поддержки школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения <https://pkiro.ru/education-quality/sistema-raboty-so-shkolami-so-snog/>
5. Мероприятия по обеспечению функционирования региональной системы оценки качества образования, в том числе:
  - идентификация образовательных организаций с целью выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/05/analitich.-spravka-po-oczenke-pred.-kompet.-ped.-rab..pdf>
  - проведение анализа эффективности мероприятий, направленных на достижение максимальных показателей по оценке механизмов управления качеством образования в Приморском крае (по полугодиям)
6. Проведение регионального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»  
<https://pkiro.ru/event/regionalnyj-etap-vserossijskogo-konkursa-uchitel-defektolog-rossii-2021/>
7. Создание и сопровождение деятельности Ассоциации молодых директоров Приморского края <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/12/2.-sozдание-assocziaczii-molodyh-direktorov.pdf>
8. Создание региональной цифровой площадки по обмену опытом для педагогических работников Приморского края

## **Мероприятия по организационно-методическому сопровождению**

1. Организационно-методическое сопровождение участников заключительных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства  
<https://pkiro.ru/event/regionalnyj-etap-vserossijskogo-konkursa-uchitel-goda-rossii-2021/>