

Проект совместно с библиотекой.

Задание 1: «Лента времени» - вырежи знаменательные даты и приклей их на ленте времени в хронологическом порядке.

Задание 2: «Лента времени» - добавь свои знаменательные дата из истории XXI века.

Задание 3: Вырежи шаблон книжечки «История края в фотографиях и лицах». Найди дополнительную информацию о ком-либо из представленных известных личностей и подготовь доклад.

Задание 4: На последней странице книжечки «История края в фотографиях и лицах» выполни творческое задание. Некоторые города и поселки нашего края получили свое название в честь исторических личностей. Найди информацию о такой личности и заполни последнюю страницу.

Задание 5:

«Расселение» - распределите достопримечательности по группам. Обоснуйте свой выбор.

Прослушай доклад о достопримечательностях Приморского края. Определи, про какие достопримечательности внесешь информацию в свой ЛБ раздел «Достопримечательности ПК». Информация должна быть про каждый вид.

Задание 6: Познакомься с топонимикой приморского края. (*топонимика* — наука, изучающая географические названия, их происхождение, смысловое значение).

А знаешь ли ты, что многие географические названия на карте Приморского края связаны с растительным и животным миром, с особенностями местности, где они расположены?

Отсканируй QR. Пройди по ссылке запиши по одному примеру на каждую букву в алфавитном порядке.



Задание 7: Запиши название поселка, в котором живешь. Заполни его «паспорт».

Задание 8: У нашего поселка нет герба!

Почему в районе есть герб, а у нас в поселении нет, хотя юридически ему положено быть. Что такое герб района или поселения- это опознавательный-правовой знак, соответствующий установившимся традициям и составленный по правилам геральдики, являющийся символом районного статуса и самоуправления. Герб утверждён Решением № 75 Муниципального комитета Черниговского района 22 мая 2002 года.

Описание герба.

«В червлёном (красном) столбе серебряного щита с лазоревой оконечностью — раскрытый серебряный цветок лотоса с золотой семенной коробочкой и золотой хлебный колос. В вольной части — герб Приморского края».

Описание символики.

Красный цвет олицетворяет храбрость, мужество, неустранимость жителей района, любовь к родине и готовность пролить за нее кровь.

Серебряный цветок лотоса — это и растение, характерное для приханкайских земель Черниговского района, и символ долголетия и воскресения. Его серебристый цвет — благородство, правдивость, надежда. Семенная коробочка — знак плодородия.

Лазоревая оконечность щита — водная гладь, на которой расцветает лотос, цвет душевной чистоты и целомудрия.

Золотой пшеничный колос символизирует исторически основной промысел района — хлебопашество, золото в нем — богатство и милосердие.

Размещенный в вольной части щита герб Приморского края — знак того, что Черниговский район входит в его состав.

- Раскрась герб Черниговского района согласно его описанию.

Задание 9: Напиши небольшую историю о том, как появился поселок, в котором ты живешь. Для этого тебе придется **ответить на вопросы**, которые тебе помогут написать сочинение о поселке. Вопросы – это Имена Признаков в подробном «паспорте» поселка. - *совместная работа с классом в библиотеке (доклад, презентация О.Ю.Ратушиной – дети заполняют паспорт, пишут сочинение)*

Задание 10: «Лента времени» - прочитай текст «История моего поселка», выпиши исторические даты, вклей их в хронологическом порядке на «ленте времени». **Отметь** даты на «ленте времени»

Задание 11: Вырежи и вклей книжечку о человеке, в честь которого получил название поселок. Если хочешь получить больше информации, то отсканируй QR и пройди по ссылке



Задание 12: Прочитай статью (прослушай доклад) и заполни «паспорт» о памятниках, которые есть в твоём поселке.

Задание 13: Представь, что туристы интересуются у тебя, какие интересные природные объекты рядом с твоим поселком им посетить. Подумай, вспомни и запиши эти природные объекты. Попробуй кратко записать, почему ты рекомендуешь именно эти объекты.

Задание 14: Познакомься с топонимикой своего района. Выбери и запиши только ту информацию, которая касается твоего поселка.

Задание 15: Узнай и запиши историю названия своей улицы.

Задание 16: Теперь ты знаком с историей своего поселка, его достопримечательностями и можешь придумать герб для своего поселка!