|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. автора опыта, e-mail, телефон* | *Учреждение, в котором работает автор опыта* | *Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала* | *Стаж работы в должности* |
| Миргородская Елена Валерьевна | МАОУ «СОШ №14» НГО  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» Находкинского городского округа | Учитель математики, информатики | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема лучшей педагогической практики* | ***Формирование функциональной грамотности школьников с использованием цифровых инструментов*** |
| *Описание представляемого опыта* | Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Сегодня на первое место выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главной становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».  Математическая грамотность включает в себя содержательные области, охватывающие основные типы проблем, возникающих при взаимодействиях с повседневными явлениями. Задачи, формирующие математическую грамотность должны опираться и использоваться в жизненных ситуациях. Контекст задания – это особенности и элементы окружающей обстановки, представленные в задании в рамках предлагаемой ситуации. Эти ситуации связаны с разнообразными аспектами окружающей жизни и требуют для своего решения большей или меньшей математизации.  В сервисах wizer.me и liveworksheets.com я разработала интерактивные рабочие листы, в которые включила задачи, развивающие функциональную грамотность. Рабочие листы имеют практическую направленность, включают достаточное количество визуального материала. Содержат разнообразные учебные задания:  ♣ заполнение текстовых полей;  ♣ выбор правильного ответа;  ♣ викторина с выбором правильного ответа;  ♣ сопоставление;  ♣ задания с распределением слов в две колонки;  ♣заполнение таблиц;  ♣ открытые вопросы;  ♣ переход по ссылкам  ♣ работа с рисунками  Конструкции интерактивных листов рассчитаны на преобразование исходного материала и активную работу ученика с ним.  Готовые листы легко редактируются, их можно изменять и дополнять. Опубликованы в свободном доступе и могут быть использованы учителями математики, информатики в своей работе. |
| Публикации о представленном педагогическом опыте.  Награды и поощрения. | * Член регионального методического актива по вопросам реализации обновлённых ФГОС НОО И ФГОС ООО * Участник регионального онлайн-марафона по функциональной грамотности, 21-22 марта 2022 года. * [Сертификат](https://docs.google.com/drawings/d/1SVUgijtnww5-HggJIPBwShInTU8rDPiz_BKHf6S7d3Q/edit?usp=sharing) о представлении опыта на МО учителей информатики по теме «Формирование функциональной грамотности школьников с использованием цифровых образовательных ресурсов». * Свидетельство о публикации в СМИ по теме «Формирование математической грамотности обучающихся 5 – 9 классов   2018-2019 Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Урок вне стен классной комнаты» (1 место)  2019-2020 Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Цифровой учитель» (2 место)  2020-2021 Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (4 место) |
| Представление опыта. | **Информатика**  [ИРЛ «Флешка»](https://www.liveworksheets.com/bu3051232tq) (Тема: «Измерение информации»)  [ИРЛ «Путешествие и путешественники»](https://www.liveworksheets.com/nb3050771vx) (Тема: «Цифровые устройства»)  [ИРЛ «Геометрические фигуры»](https://app.wizer.me/learn/CHKCKY) (Тема «Графический редактор»)  **Математика**  [ИРЛ «Квест»](https://www.liveworksheets.com/zn2964316fj) (Тема: «Графики»)  [ИРЛ «Треугольники»](https://app.wizer.me/learn/OJZ7UR) (Тема: «Равенство треугольников»  [Урок по теме «Свойства параллельных прямых»](https://docs.google.com/document/d/1RMK3oWTrxTclgj6dbypQuFRUB1wzdRwc/edit?usp=sharing&ouid=115059312948126520292&rtpof=true&sd=true) |